

April 14-15, 2021
Igdir, Turkey

IGDIR INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS

Abstract Book

ISBN 978-605-74616-6-7

Edited by

Assoc. Prof. Dr. Nesrin Gülludağ
Dr. Cavit Polat
Dr. Kübra Şahin Çeken
Dr. M. Zeki UYANIK

IGDIR UNIVERSITY



IGDIR INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS

April 14-15, 2021 / Igdir, Turkey

CONGRESS ABSTRACT BOOK

Edited by

Assoc. Prof. Dr. Nesrin Gülludağ

Dr. Cavit Polat

Dr. Kübra Şahin Çeken,

Dr. M. Zeki UYANIK

All rights of this book belong to IKSAD GLOBAL.
Without permission can't be duplicate or copied. Authors of
chapters are responsible both ethically and juridically.

Issued: 23.04.2021

WWW.UMTEB.COM

ISBN 978-605-74616-6-7

CONGRESS ID

IGDIR UNIVERSITY



TITLE OF CONGRESS

IGDIR INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS

DATE - PLACE

April 14-15, 2021 / Iğdir, Turkey

ORGANIZATION

Iğdir University & IKSAD

ORGANIZING COMMITTEE

Prof. Dr. M. Hakkı Alma
Assoc. Prof. Dr. Alper Cenk Gürkan
Assoc. Prof. Dr. Nesrin Güllüdag
Assoc. Prof. Dr. Mustafa Genç
Assoc. Prof. Dr. Nazile ABDULLAZADE
Dr. Cavit Polat
Dr. Kübra Şahin Çeken
Dr. M. Akif Kaplan
Elvan Caferov

COORDINATOR

Alina AMANZHLOVA

EVALUATION PROCESS

All applications have undergone a double-blind peer review process

PARTICIPATING COUNTRIES

Turkey, Azerbaijan, Kazakhstan, Cyprus, Romania, Nigeria, India,
Pakistan, Philippines

SCIENTIFIC COMMITTEE

PROF. DR. SARASH KONYRBAEVA
KAZAKH STATE GIRLS PEDAGOGY UNIVERSITY

PROF. DR. BILAL KESKİN
IGDIR UNIVERSITY

PROF. DR. MAHABBAT OSPANBAEVA
TARAZ STATE PEDAGOGY UNIVERSITY

PROF. DR. MUHITTİN ELİAÇIK
KIRIKKALE UNIVERSITY

ASSOC. PROF. DR. AMANBAY MOLDİBAEV
TARAZ STATE PEDAGOGY UNIVERSITY

ASSOC. PROF. DR. EDA ÖZCELİKBAŞ
KARABUK UNIVERSITY

ASSOC. PROF. DR. SÜLEYMAN TEMEL
IGDIR UNIVERSITY

ASSOC. PROF. DR. MEHMET ÖZKAN TİMURKAN
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

ASSOC. PROF. DR. BILCAN GÖKCE
IGDIR UNIVERSITY

ASSOC. PROF. DR. DÖNDÜ TULAY ÖZKUL
TURGUT ÖZAL UNIVERSITY

ASSOC. PROF. DR. CHOLPON TOKTOSUNOVA
RASULBEKOV KYRGYZ ECONOMY UNIVERSITY

ASSOC. PROF. DR. DINARA FARDEEVA
RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCES

ASSIST. PROF. DR. RAMAZAN GÜRBÜZ
IGDIR UNIVERSITY

ASSIST. PROF. DR. ÜYESİ TUBA ÖZGE YAŞAR
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL UNIVERSITY

DR. MENEKŞE BULUT
IGDIR UNIVERSITY

ASSIST. PROF. DR. MINE KÖKTÜRK
IGDIR UNIVERSITY

ASSIST. PROF. DR. ZEYNEP SÖNMEZ
IGDIR UNIVERSITY

ASSIST. PROF. DR. MESUDE FIGEN DÖNMEZ
IGDIR UNIVERSITY

SCIENTIFIC COMMITTEE

ASSIST. PROF. DR. GÜLŞEN BAYAT
IGDIR UNIVERSITY

DR. ANATOLIY LOGINOV
UKRAINE SHEVCHENKO LUGAN NATIONAL UNIVERSITY

DR. BAUYRZHAN BOTAKARAYEV
H. AHMET YESEVI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

DR. BOTAGUL TURGUNBAEVA
KAZAKH STATE GIRLS PEDAGOGY UNIVERSITY

DR. MEHMET EMIN KALGI
ÇUKUROVA UNIVERSITY

DR. MAHA HAMDAN ALANAZI
RIYADH KING ABDULAZIZ INSTITUTE OF TECHNOLOGY

DR. RUSTEM KOZBAGAROV
M. TINIŞBAYEV KAZAK ARAÇ VE İLETİŞİM AKADEMİSİ

DR. AYGUN AKIF KIZI MEHERREMOVA
BAKU STATE UNIVERSITY

DR. VERA ABRAMENKOVA
RUSSIAN INSTITUTE OF FAMILY AND EDUCATION STUDIES

MISS OLUCHUKWU MARGARET MARY NWADI
UNIVERSITY OF NIGERIA

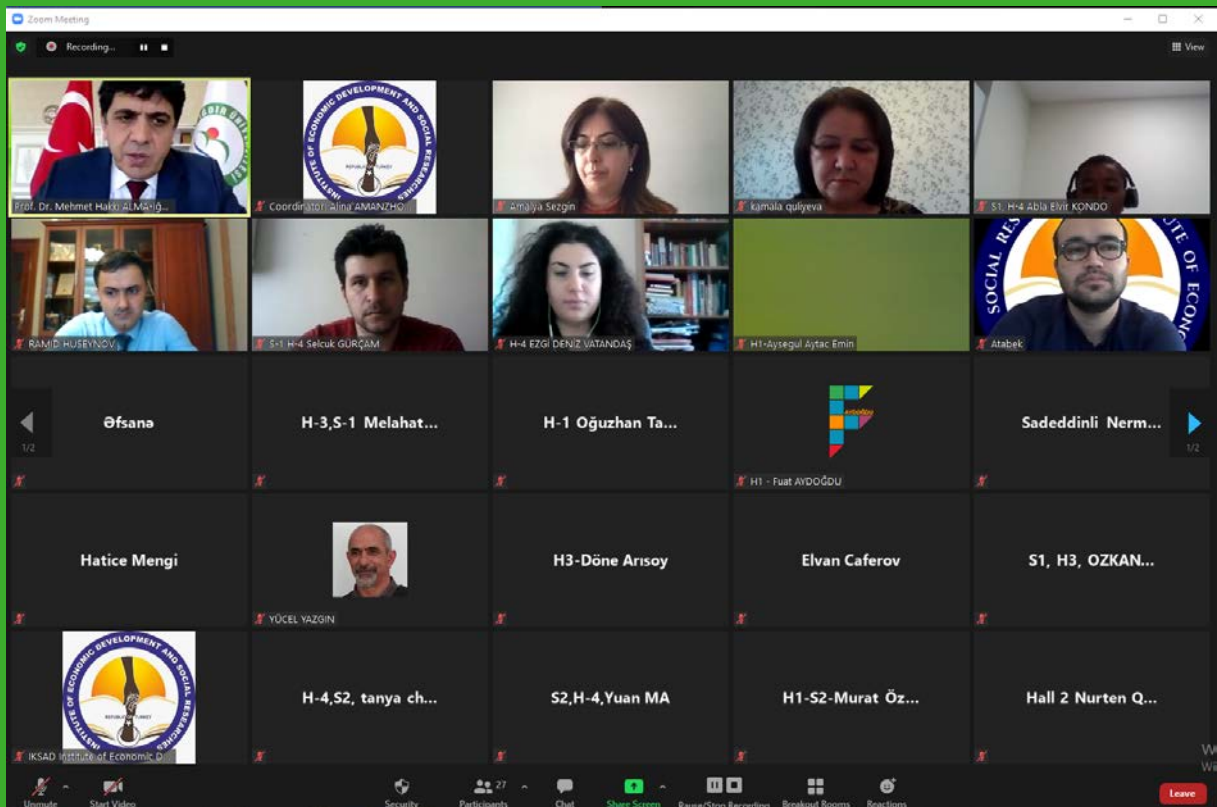
DR. SAMSON A. OYEYINKA
JOHANNESBURG UNIVERSITY

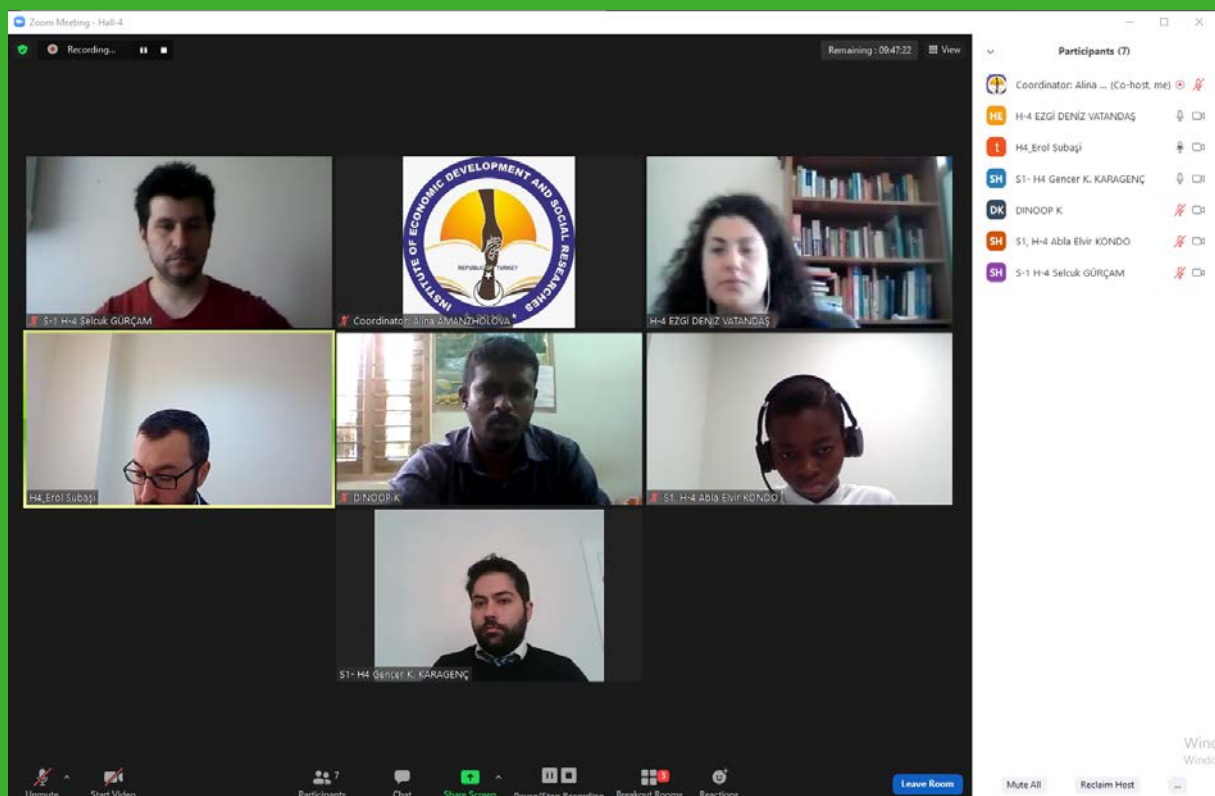
DR. VIOLLA MAKHZON
ISLAMIC UNIVERSITY OF LEBANON

DR. MƏHƏRRƏMOVA GÜLŞƏN AKİF QIZI
AZƏRBAYCAN DİLLƏR UNIVERSİTETİ

ASSIST. PROF. DR. DİNÇER ÖZTÜRK
IGDIR UNIVERSITY

PHOTO GALLERY





Zoom Meeting - Hall-4 You are viewing Hall 4 Session 2 Ozgun Ekici O...'s screen. View Options Remaining: 05:13:27

Recording...

Inequality

- **Inequality** means "things" not being equally distributed across "units"
 - things: income, wealth, rights, opportunities, social goods
 - units: individuals, different sexes (men vs women), different races (white vs black), regions
- Examples
 - income inequality, wealth inequality, gender inequality

Participants (11)

Q. Find a participant

- Coordinator: Alina ... (Co-host, me)
- H4 Hall 4 Session 2 Ozgun Ekici ...
- Ahmet Ates
- ER El Rhabori Said-S2-H4
- H-4, S2 Şule Batbaylı
- MM MUSA MUHAMMED SAIED HALL4
- SH S-2 H-4 YAPRAK ARCAÇOK
- SH S-2, H-4, Juanita GOICOVICI
- SM S2-H4-EMRULLAH METE
- U uysal
- YM Yuan MA,H4,S2

El Rhabori Said-...

Zoom Meeting - Hall-4 You are viewing Hall 4 Session 2 Ozgun Ekici O...'s screen. View Options Remaining: 07:02:08

Recording...

Results

• **GiniB coefficient**

- dropped from 24.79% in 2014 to 23.12% in 2019
- peak value with 24.98% in 2007, lowest point with 22.81% in 2010
- no striking parallels with **Gini coefficient**

Participants (12)

Q. Find a participant

- Coordinator: Alina ... (Co-host, me)
- H4 Hall 4 Session 2 Ozgun Ekici ...
- Ahmet Ates
- ER El Rhabori Said-S2-H4
- H4 Amiru Lawal Balarabe
- HJ Juanita GOICOVICI
- H-4, S2 Şule Batbaylı
- MM MUSA MUHAMMED SAIED HALL4
- SH S-2 H-4 YAPRAK ARCAÇOK
- SM S2-H4-EMRULLAH METE
- U uysal
- YM Yuan MA,H4,S2

Hall 4 Session 2 Ozgun Ekici OZU

Zoom Meeting - Hall-4 You are viewing h4 Juanita GOICOVICI's screen View Options

Recording... Remaining: 06:57:54

Commercial practices which are likely to materially distort the economic behavior of a clearly identifiable group of consumers who are particularly vulnerable to the practice are also approached, while being regarded as misleading if they contain false information or, including the overall presentation of the informative content, deceive or are likely to deceive the average consumer, even if part of the information is factually correct and the professional's misleading omission is likely to cause the consumer to take a transactional decision that he / she would not have taken otherwise.

h4 Juanita GOICOVICI

Participants (12)

Find a participant

- Coordinator: Alina ... (Co-host, me)
- h4 Juanita GOICOVICI
- H4 Hall 4 Session 2 Ozgun Ekici OZU
- Ahmet Ates
- ER El Rhabori Said-S2-H4
- h4 Amiru Lawal Balarabe
- H-4, S2 Şule Batbaylı
- MM MUSA MUHAMMED SAEED HALL4
- SH S-2 H-4 YAPRAK ARCAGOK
- SM S2-H4-EMRULLAH METE
- U uyşal
- YM Yuan MA,H4,s2

Unmute Start Video Participants Chat Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Reactions Leave Room Mute All Reclaim Host

Zoom Meeting - Hall-4 You are viewing h4 Amiru Lawal Balarabe's screen View Options

Recording... Remaining: 06:45:21

ABSTRACT

Working capital management is one of the most important areas in making liquidity and profitability comparisons among firms, including decisions on the amount and composition of current assets and financing of the assets. Working capital management is essential because of its effect on a firm's profitability and risk, and consequently, its value and long-term survival of the firm. This study examines the relationship between working capital management and organizational performance of selected food and beverages manufacturing firms in Nigeria using average collection period and inventory turnover as variables for working capital management while return on assets used as variable for performance. The study adopts cross-sectional research design. Panel data were collected using secondary source from the published financial statements of the companies on Nigerian Stock Exchange from 2008 to 2017. Data were analyzed quantitatively using descriptive and inferential statistics. Findings revealed that average collection period has positive and significant effect on return on assets of the firms, inventory turnover in days influenced return on assets of the firms. The study concludes that working capital management has significant effect on organizational performance of selected food and beverages manufacturing firms in Nigeria. It is recommended that management of selected manufacturing companies should pay attention to sound management of their working capital management components as they influence their profitability.

Keywords: Working capital management, Organizational performance, Food and beverages, manufacturing firms, return on asset

h4 Amiru Lawal Balarabe

Participants (13)

Find a participant

- Coordinator: Alina ... (Co-host, me)
- h4 Amiru Lawal Balarabe
- H4 Hall 4 Session 2 Ozgun Ekici OZU
- Ahmet Ates
- ER El Rhabori Said-S2-H4
- HJ h4 Juanita GOICOVICI
- H-4, S2 Şule Batbaylı
- MM MUSA MUHAMMED SAEED HALL4
- SH S-2 H-4 YAPRAK ARCAGOK
- SM S2-H4-EMRULLAH METE
- Suleyman Temiz
- U uyşal
- YM Yuan MA,H4,s2

Unmute Start Video Participants Chat Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Reactions Leave Room Mute All Reclaim Host

Zoom Meeting - Hall-4

Recording... Remaining: 06:00:51

Participants (11)

Find a participant

Coordinator: Alina ... (Co-host, me)

H4 Hall 4 Session 2 Ozgun Ekici OZU

MM MUSA MUHAMMED SAEED HALL4

SH S-2 H-4 YAPRAK ARCAGOK

Ahmet Ates

ER El Rhabori Said-S2-H4

H4 Amiru Lawal Balarabe

HJ H4 Juanita GOICOVICI

H-4, S2 Şule Batbaylı

U uysal

YM Yuan MA,H4,s2

Yuan MA,H4,s2

Ahmet Ates

H4 Amiru Lawal Balarabe

El Rhabori Said-...

H-4, S2 Şule Batbaylı

Mute All Reclaim Host

Zoom Meeting - Hall-4

You are viewing Yuan MA,H4,s2's screen View Options

Recording... Remaining: 05:59:35

Participants (11)

Find a participant

Coordinator: Alina ... (Co-host, me)

YM Yuan MA,H4,s2

SH S-2 H-4 YAPRAK ARCAGOK

Ahmet Ates

ER El Rhabori Said-S2-H4

H4 Amiru Lawal Balarabe

HJ H4 Juanita GOICOVICI

H-4, S2 Şule Batbaylı

H4 Hall 4 Session 2 Ozgun Ekici OZU

MM MUSA MUHAMMED SAEED HALL4

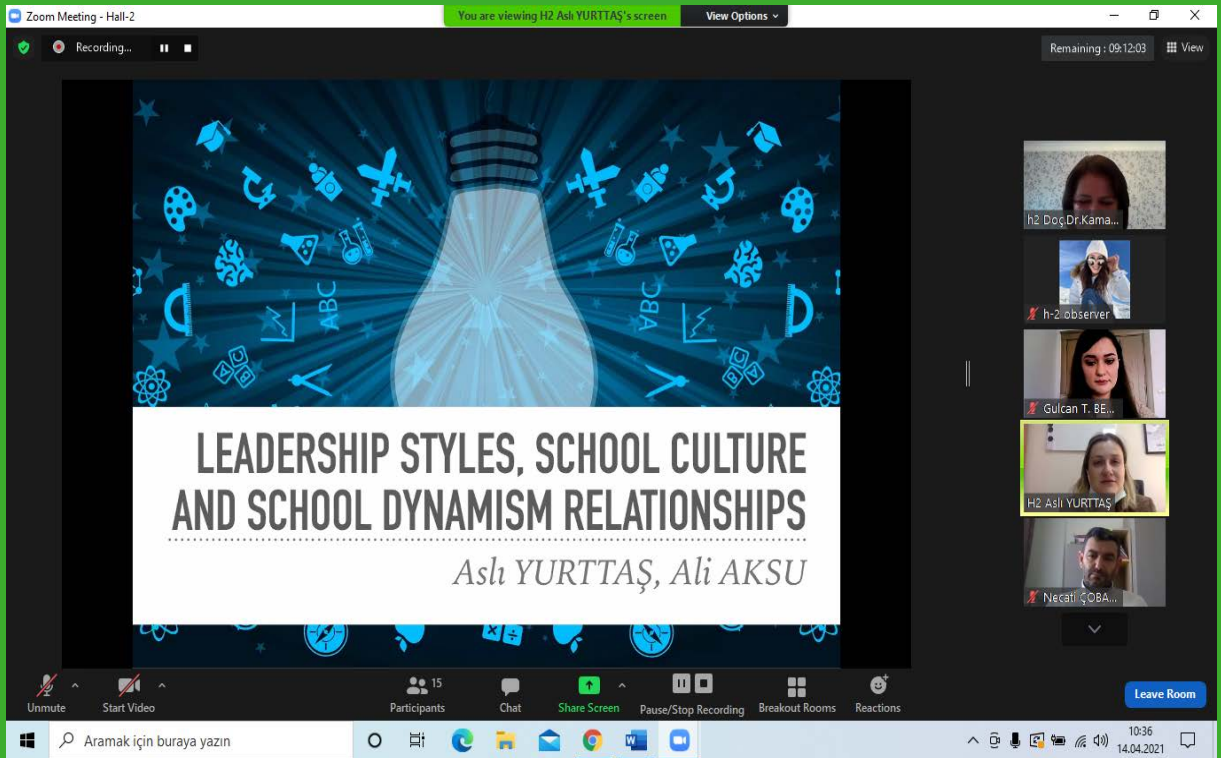
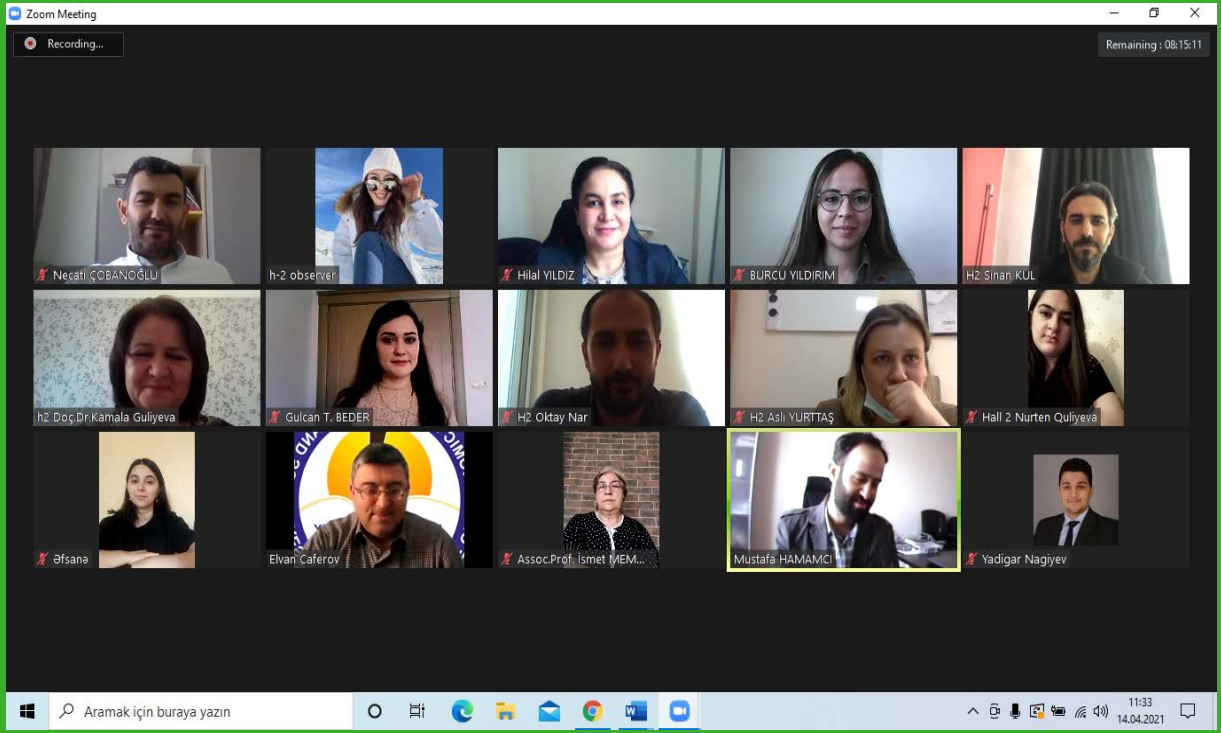
U uysal

1 unassigned participant

Mute All Reclaim Host

The purpose of this study

- 1. the relationship between China and the United States has becoming the most important relationship between major powers in the world
- 2. there are few people mentioning the relationship between China and the United States during this period, but the efforts made by China and the United States to normalize diplomatic relations are worthy of our study
- 3. Taking sports as an opportunity to normalize diplomatic relations is a very exciting scene in the history of world diplomacy
- 4. looking back on this history of China-US diplomacy will also help us study the relationship between two most important major powers, and analyzing the process of the establishment of diplomatic relations between China and the United States, it is also possible to conduct a deeper study of the current difficulties in China-US relations



Zoom Meeting - Hall-2

You are viewing s2, h2: Ayşe Çelikkol's screen

View Options

Recording...

Remaining: 05:34:05

View

PowerPoint Slide Show - powerpointth - PowerPoint

Slide 7 of 10

the town/country difference is blurred.

"The breath of the manufacturing town, which made a cloudy day and a red gloom by night on the horizon, diffused itself over all the surrounding country, filling the air with eager unrest."

"It was easy for the traveller to conceive that town and country had no pulse in common, except where the handlooms made a far-reaching straggling fringe about the great centres of manufacture."

1 unassigned participant

Unmute Start Video

Participants Chat Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Reactions

Leave Room

Aramak için buraya yazın

14:14 14.04.2021

Zoom Meeting

Recording...

Remaining: 06:42:44

H2- Dr.Bilal Üstün & Ebru Üstün

H2- OBSERVER

H2-Ertan Kuşçu

H2-Leyla ADIGÜZEL

S2, H2, SERKAN GÖKALP

s2, h2: Ayşe Çelikkol

H2-İsmail Ekinci

h2 Cahid Kazımov

H2-Deniz DEMİRKAN

Aramak için buraya yazın

13:05 14.04.2021

Вы просматриваете экран H2 İkkin Eşen

Осталось: 04:34:58

h-2 Observer

H2-Mehmet Şimşek

h2 Seden YILDIRIM

hall 2 seeeion-1 cavit po.

Kenan Baş

H2 İkkin Eşen

İlham Soltanov

Abdullah Gümüş

H-2,S-1 Melahat Teleri

S1, H-2 ,Zahiri Yousra

ПАНДЕМІДЕ SAĞLIK ÇALIŞANLARINA ŞİDDET

Görsel Unsurlar:

- Gündem ve iç haberler
- Büyük puntolu başlıklar ve noktalama işaretleri (!)
- Saldırının şiddet gösterdiği an ya da sağlık çalışanının yaralı fotoğrafı
- Spot

Включить звук Включить видео Участники Чат Демонстрация экрана Пауза/остановить запись Сессионные залы Реакции Выйти из зала

zoom.us Конференция Посмотреть Редактировать Окно Справка

Zoom - Hall-2

Осталось: 04:11:28

h-2 Observer

H2-Mehmet Şimşek

h2 Seden YILDIRIM

hall 2 seeeion-1 cavit polat

Kenan Baş

H2 İkkin Eşen

İlham Soltanov

Abdullah Gümüş

h2 Hacıyeva Dilara Abbas qızı

H-2,S-1 Melahat Teleri

S1, H-2 ,Zahiri Yo...

Hulya Acik

Участники (12)

Поиск

- hO h-2... (Координатор, е)
- hH h2 Hacıyeva Dilara Abbas qızı
- h2 hall 2 seeeion-1 cavit polat
- IS İlham Soltanov
- KB Kenan Baş
- AG Abdullah Gümüş
- HM H-2,S-1 Melahat Teleri
- hS h2 Seden YILDIRIM
- HI H2 İkkin Eşen
- H2-Mehmet Şimşek
- Hulya Acik
- SH S1, H-2 ,Zahiri Yousra

Включить звук Включить видео Участники Чат Демонстрация экрана Пауза/остановить запись Сессионные залы Реакции Выйти из зала

Включить звук для всех Корзина



IGDIR INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS

April 14-15, 2021 / Igdir, Turkey

Conference venue: IGDIR UNIVERSITY

CONGRESS PROGRAM

Online (with Video Conference) Presentation

Participating Countries:

Turkey, Azerbaijan, Kazakhstan, Cyprus, Romania, Nigeria, India, Pakistan, Philippines



Meeting ID: 845 2345 4252
Passcode: 627980

IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY

- To be able to make a meeting online, login via <https://zoom.us/join> site, enter ID instead of "Meeting ID or Personal Link Name" and solidify the session.
- The Zoom application is free and no need to create an account.
- The Zoom application can be used without registration.
- The application works on tablets, phones and PCs.
- Moderator - responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

Points to Take into Consideration - TECHNICAL INFORMATION

- ❖ Make sure your computer has a microphone and is working.
- ❖ You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- Requests such as change of place and time will not be taken into consideration in the congress program.
- If you think there are any deficiencies / spelling mistakes in the program, please inform by e-mail until April 9, 2021 (17:00) at the latest.
- **(All speakers required to be connected to the session 15 min before the session starts)**
- Moderator is responsible for ensuring the smooth running of the presentation, managing the group discussion and dynamics.

Before you login to Zoom please indicate your name_surname and
HALL number, exp. S1, H-1, ALINA AMANZHLOVA

zoom



Meeting ID: 845 2345 4252
Passcode: 627980

-Opening Ceremony-

14.04.2021

Turkey Time: 09³⁰:10⁰⁰

HONORARY CHAIRMAN OF THE CONGRESS

Prof. Dr. M. Hakkı ALMA

*Rector of the Igdir University
(TURKEY)*

CHAIRMAN OF THE ORGANIZING BOARD

Dr. Cavit POLAT

*Igdir University
(TURKEY)*

CAVİT POLAT

**DUYGU
ÇİÇEKLERİ**

KİŞİSEL SERGİ

14 - 24 NİSAN 2021

11:45

**IĞDIR ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ KARAAĞAÇ KAMPÜSÜ
MERKEZ IĞDIR**

KİŞİSEL SERGİ



14 Nisan-14 Mayıs 2021

Saat 11:45

Uluslararası Igdir Kongreleri
Igdir Üniversitesi Karaağaç Kampüsü

DATE
14.04.2021HALL-1
SESSION-1ANKARA TIME
10⁰⁰-12⁰⁰

MODERATOR: DR. İDİL EREN KURT

MEETING ID: 845 2345 4252 // PASSCODE: 627980	AUTHOR	ABSTRACT TITLE	UNIVERSITY
	Uzm. Psk. Dan. Fuat AYDOĞDU Assist. Prof. Dr. Selami TANRVERDİ	THE EXAMINATION OF THE MEDIATING EFFECT OF DISPOSITIONAL HOPE AND LIFE SATISFACTION IN THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' SOLUTION-FOCUSED THINKING AND HAPPINESS	Kestel Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Bursa Van Yüzüncü Yıl University, Turkey.
	Oğuzhan TAŞDEMİR Ferhat KARDAŞ	EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' PROSOCIAL BEHAVIORS WITH JOB SATISFACTION AND PROFESSIONAL BURNOUT	Erzincan Binali Yıldırım University, Turkey. Van Yüzüncü Yıl University, Turkey.
	Güneş KORKMAZ	INVESTIGATING THE LEVEL OF BENEFIT THAT THE TEACHERS GET FROM IN-CLASS QUESTIONING TECHNIQUES	Ege High School, Izmir, Turkey.
	Hatice KULUMA Ayşe Soykara GÜLSEVEN Özgül DAVULCU Selva KAÇMAZ	DISTANCE LEARNING ANALYSIS OF TEACHERS IN TRNC PRIMARY SCHOOLS WITH THE CHAOS THEORY DURING THE PANDEMIC	Şht. Ertuğrul İlkokulu, KKTC MEB Şht. Ertuğrul İlkokulu, KKTC MEB Dikmen İlkokulu, KKTC MEB Ağırdağ İlkokulu, KKTC MEB
	M. Emir Rüzgar	EXAMINATION OF FILM WATCHING HABITS AND PREFERENCES OF PRESERVICE TEACHERS: AKSARAY SAMPLE	Aksaray University, Turkey.
	İdil Eren KURT	THE EFFECT OF THE ONLINE PROCESS ON THE FIRST PSYCHOLOGICAL COUNSELING EXPERIENCES OF PSYCHOLOGICAL CONSULTANT CANDIDATES	Çukurova University, Turkey.
	İdil Eren KURT	THE EFFECT OF COVID-19 EPIDEMIC ON COUPLE RELATIONSHIP	Çukurova University, Turkey.
	AYŞEGÜL AYTAÇ EMİN	LEADING INDICATORS OF BANKING FRAGILITY OF PARTICIPATION BANKS IN TURKEY	Social Sciences University Of Ankara, Turkey.

DATE
14.04.2021HALL-2
SESSION-1ANKARA TIME
10⁰⁰-12⁰⁰

MODERATOR: ASSOC. PROF. DR. KAMALA GULIYEVA

MEETING ID: 845 2345 4252 // PASSCODE: 627980	AUTHOR	ABSTRACT TITLE	UNIVERSITY
	Assoc. Prof. Dr. Kamala Guliyeva Afsana Dadashova	THE ROLE OF PARENT-SCHOOL COMMUNICATION IN SCHOOL QUALITY MANAGEMENT	Azerbaijan State Pedagogical University, Azerbaijan.
	Assoc. Prof. Dr. Kamala Guliyeva Nurtan Guliyeva	THE EPOS "KITABI-DADA GORGUD" AS A SPIRITUAL MONUMENT	Azerbaijan State Pedagogical University, Azerbaijan.
	Assist. Prof. Dr. Oktay Nar	NEGATIVE EXPRESSIONS IN THE DIWAN OF IZZET OF YENİŞEHİR	Selçuk University, Turkey.
	Dilşad Talıbova	PEDAQOJI DƏSTƏYİN VERİLMƏSİ PROSESİNDƏ İNTEQRATİVLİYİN GÖZLƏNİLMƏSİ	Gəncə Dövlət Universiti, Azerbaijan.
	Gülcan TURAN BEDER Burcu YILDIRIM Hilal YILDIZ	INVESTIGATION THE CONTENTS OF THE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEXTBOOKS IN TERMS OF TECHNOLOGY USAGE	MEB, Cumhuriyet Ortaokulu, İğdır, Türkiye MEB, Atatürk Yatılı Bölge Ortaokulu, Selim, Kars, Türkiye Kafkas University, Turkey.
	Aslı YURTTAS Ali AKSU	LEADERSHIP STYLES, SCHOOL CULTURE AND SCHOOL DYNAMISM RELATIONSHIPS	Dokuz Eylül University, Turkey.
	Assist. Prof. Dr. Necati ÇOBANOĞLU Veysel GÖÇER	EXECUTIVE SUPPORT IN PRIMARY SCHOOLS AND STUDY OF LONELINESS AT WORK	Adnan Menderes University Milli Eğitim Bakanlığı, Malatya/Turkey
	Assist. Prof. Dr. Necati ÇOBANOĞLU Veysel GÖÇER	INVESTIGATION OF THE RELATIONAL DIMENSION OF THE CONCEPTS OF LOYALTY TO MANAGER AND DIVERSITY MANAGEMENT	Adnan Menderes University Milli Eğitim Bakanlığı, Malatya/Turkey
	Sinan KUL	DEVELOPING A WEB-BASED APPLICATION WHERE BUSINESSES SOCIAL MEDIA ANALYSIS RESULTS AND EXCHANGE DATA ARE PRESENTED TOGETHER	Ataturk University, Turkey.
	Assoc. Prof. İsmət MƏMMƏDOVA	THE EDUCATIONAL PROCESS IS CONTINUOUS AND DYNAMIC	Azerbaijan State Pedagogical University, Azerbaijan.

DATE
14.04.2021HALL-3
SESSION-1ANKARA TIME
10⁰⁰-12⁰⁰

MODERATOR: ASSOC. PROF. DR. YÜCEL YAZGIN

MEETING ID: 845 2345 4252 // PASSCODE: 627980	AUTHOR	ABSTRACT TITLE	UNIVERSITY
	Assoc. Prof. Dr. Yücel YAZGIN	ANALYSIS OF CYPRUS ARCHEOLOGICAL CYLINDER SEAL COMPOSITIONS	Near East University, Cyprus.
	Nurcihan BAHTİYAR Prof. Dr. Mehmet MEDER	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND NEW SOCIAL DYNAMICS	Pamukkale University, Turkey.
	Sadaddinli Narmin	THE IMAGE OF BOZKURT IN THE FOLKLORE OF MODERN TURKIC PEOPLES	Azerbaijan Republic
	Ozkan BAL	WASTED TABLEWARE PORCELAIN AS AN ALTERNATIVE TO THE STAINED GLASS WITH PLASTER AND APPLICATION EXAMPLE	Usak University, Turkey.
	Melahat TELERİ	A RESEARCH ON NATURAL PAİNT POTENTIAL OBTAINED FROM THE LEAVES OF SOME FRUIT TREES GROWN IN İĞDIR TUZLUCA REGION	Iğdir University, Turkey.
	Melahat TELERİ Cavit POLAT Hatice MENGİ	EXAMPLES OF TRADITIONAL KILIM TEXTURED AT İĞDIR UNIVERSITY CARPET KILIM WORKSHOP	Iğdir University, Turkey. Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Turkey. Iğdir University, Turkey.
	Döne ARISOY	REVERSE GLASS PAINTING IN TURKISH ARTS	Kafkas University, Turkey.
	Şehrinaz GÜNDÜZ	COMPOSERS AND THEIR WORKS THAT LEADED THE SOLO CLARINET REPERTORY IN THE TWENTY CENTURY	İskenderun Technical University, Turkey.
	Şehrinaz GÜNDÜZ Osman Ersin SOĞULCAKLI	IMPORTANCE AND ANALYSIS OF PENDERCKIN'S SOLO PRELÜDE FOR CLARINET	İskenderun Technical University, Turkey. Dokuz Eylül University, Turkey.

DATE
14.04.2021HALL-4
SESSION-1ANKARA TIME
10⁰⁰-12⁰⁰

MODERATOR: DR. EROL SUBASI

MEETING ID: 845 2345 4252 // PASSCODE: 627980	AUTHOR	ABSTRACT TITLE	UNIVERSITY
	Gencer Karabekir KARAGENÇ	ABOLISHING THE LEGISLATIVE IMMUNITY UNDER THE PROVISIONAL ARTICLE 20 ADDED TO THE 1982 CONSTITUTION	Ankara Yıldırım Beyazıt University, Turkey.
	Gencer Karabekir KARAGENÇ	LEGAL EXAMINATION IN THE ADMINISTRATIVE DISCRETION OF THE TRANSFER OF COMPULSORY SERVICE FOR HIGHER EDUCATION STUFF	Ankara Yıldırım Beyazıt University, Turkey.
	DINOOP K	COVID 19 AND ITS IMPACT ON OIL PRICE: A STUDY OF GCC COUNTRIES	Research Scholar, School of International Relations And Politics, Mahatma Gandhi University, Kerala, India
	Abla Elvir KONDO	GLOBAL BRANDS TRUSTWORTHINESS: THE IMPACT OF PERCEIVED BRAND GLOBALNESS, ATTITUDE TOWARD BRAND, CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY AND CONSUMER NATIONALISM ON BRAND TRUST	Kocaeli University, Turkey
	Assist. Prof. Dr. Paşa BOZKURT Ezgi Deniz VATANDAŞ	EFFECTS OF COVID-19 PANDEMIC TO TURKISH PUBLIC PERSONNEL MANAGEMENT AND SUGGESTIONS FOR THE FUTURE	Giresun University, Turkey.
	Erol SUBASI	GRAMSCIA AND THE POLITICIZATION OF CULTURE	Recep Tayyip Erdogan University, Turkey.
	Selçuk Gürçam	THE EUROPEAN GREEN DEAL AND ITS POSSIBLE IMPACTS ON TURKEY	Istanbul Yeni Yüzyıl University, Turkey.
	Selçuk Gürçam	IMPASSE IN TURKISH-ARMENIAN RELATIONS: AN ANALYSIS ON METSAMOR NUCLEAR POWER PLANT	Istanbul Yeni Yüzyıl University, Turkey.

DATE
14.04.2021HALL-1
SESSION-2ANKARA TIME
12³⁰-14³⁰

MODERATOR: ASSOC. PROF. DR. RAMİD HUSEYNOV

MEETING ID: 845 2345 4252 // PASSCODE: 627980

AUTHOR	ABSTRACT TITLE	UNIVERSITY
Emin GİTMEZ	FROM LOCALIZATION TO CENTRALIZATION DEVELOPMENT AGENCIES IN TURKEY	İnönü University, Turkey.
Emin GİTMEZ	A SUPPORT ON SOCIAL ASSISTANCE ACTIVITIES OF NON-GOVERMENTAL ORGANIZATIONS	İnönü University, Turkey.
Assoc. Prof. Dr. Ramid HUSEYNOV	POLITICAL COMPETITION FOR POWER - POLITICAL MARKETING CORRECT CHOICE OF STRATEGY	The Azerbaijan Higher Military Academy named after H.Aliyev, Baku, Azerbaijan.
Assoc. Prof. Dr. Ramid HUSEYNOV Asif ASLANLI	THE IMPACT OF GEOPOLITICAL CONFLICTS TO GLOBALIZATION: CHANGING THE WORLD ORDER	The Azerbaijan Higher Military Academy named after H.Aliyev, Baku, Azerbaijan.
RICO PAULO G. TOLENTINO REYNALYN I. DOMINGO	LOCALIZED LEARNING MATERIALS OF GRADE 4 SOCIAL STUDIES: UTILIZATION AND ASSESSMENT OF LEARNING DELIVERY AND OUTCOMES	Bulacan Agricultural State College, Institute Of Education, Philippines.
Hilal BARHAN GÜL	EFFECT FROM THE PERSPECTIVE OF MANDATORY MEDIATION AND JUDICIAL LAW IN BUSINESS DISPUTES	Yıldırım Beyazıt University, Turkey.
SIMI JOSEPH	"EVERYTHING IS VOLUNTARY": AN ASSESSMENT OF ROBERT NOZICK	Research Scholar, School of International Relations and Politics, Mahatma Gandhi University, P.D Hills, Kottayam, Kerala, India.

DATE
14.04.2021HALL-2
SESSION-2ANKARA TIME
12³⁰-14³⁰

MODERATOR: ASSOC. PROF. DR. ERTAN KUŞÇU

MEETING ID: 845 2345 4252 // PASSCODE: 627980	AUTHOR	ABSTRACT TITLE	UNIVERSITY
	Leyla Adıgüzel Mehtap Demirtürk	CARNIVAL IN MARGARET ATWOOD'S THE PENELOPIAD AND ANGELA CARTER'S WISE CHILDREN	Yüzüncü Yıl University, Turkey. Sinop University, Turkey.
	Kemale Yusifova	ISSUES OF IDEOLOGICAL AND MORAL EDUCATION IN DASTAN "GACHAG SULEIMAN"	Baku Engineering University, Azerbaijan.
	Assist. Prof. Dr. İsmail EKİNCİ	MODERN ARAB LITERARY MOVEMENTS AND POETRY GROUPS	Bitlis Eren University, Turkey.
	Assoc. Prof. Dr. Jahid KAZIMOV	SOCIOLOGICAL ANALYSIS OF THE LANGUAGE SITUATION IN AZERBAIJANI ENVIRONMENT	Institute of Linguistics named after Nasimi, the National Academy of Sciences of Azerbaijan
	Assoc. Prof. Dr. Ertan KUŞÇU Assist. Prof. Dr. Deniz DEMİRKAN	FRENCH TEACHING AS A SECOND FOREIGN LANGUAGE WITH MOBILE APPLICATIONS: U- DICTIONARY APP	Pamukkale University, Turkey. Mersin University, Turkey.
	Assoc. Prof. Dr. Ertan KUŞÇU	IMAGE OF FRENCH SYNTAX IN THE FRENCH SIGN LANGUAGE	Pamukkale University, Turkey.
	Serkan GÖKALP	THE INVESTIGATION OF MOBBING CASES WHICH THE PRESCHOOL TEACHERS EXPERIENCE	Mersin University, Turkey.
	Ayşe Çelikkol	ELIOT'S FELIX HOLT AND THE TOWN/COUNTRY BINARY	Bilkent University, Turkey.
	Dr. Lect. Bilal ÜSTÜN Lect. Ebru ÜSTÜN	PROBLEMS AND EXPECTATIONS OF PROSPECTIVE GERMAN TEACHERS WITH REGARD TO SPEAKING SKILLS	Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Turkey.

DATE
14.04.2021HALL-3
SESSION-2ANKARA TIME
12³⁰-14³⁰

MODERATOR: PROF. DR. MUHARREM MEMMEDLİ

MEETING ID: 845 2345 4252 // PASSCODE: 627980	AUTHOR	ABSTRACT TITLE	UNIVERSITY
	Assoc. Prof. Dr. Murshudova Ulduz Bashir Sezgin Amalya Mahal	RESEARCH-BASED TRAINING: METHODOLOGICAL FEATURES OF EDUCATIONAL PROGRAMS AND THE RESULTS OF THE ANALYSIS	"Folklore and crafts" department of Sheki Regional Scientific Center of Azerbaijan National Academy of Sciences, leading Researcher "Languages" department of Azerbaijan State Pedagogical University, Sheki branch Baku Slavic University, Deputy Chief Director, Kaspi Education Company
	Prof. Dr. Muharrem MEMMEDLİ	THE MORPHOLOGICAL PECULIARITIES OF THE VELAR CONSONANT ɲ IN THE GARABAKH DIALECT OF THE AZERBAIJANI LANGUAGE	Baku State University, Azerbaijan.
	Assist. Prof. Dr. Nergiz GAHRAMANLI	RASKOLNIKOV 'S MENTAL STATE IN DOSTOYEVSKI 'S CRIME AND PUNISHMENT NOVEL	Yeditepe University, Turkey.
	Assist. Prof. Dr. Nergiz GAHRAMANLI	MESSAGES GIVEN IN CENGİZ AYTAMATOV'S FACE-TO-FACE STORY	Yeditepe University, Turkey.
	Zehra ERGEÇ	AN ECO-CRITICAL READING OF FARUK DUMAN'S NOVELS 'SUS BARBATUS I-II	Kilis 7 Aralık University, Turkey.
	Zehra ERGEÇ	TIMES THE THEME OF MIGRATION IN ADNAN ÖZER'S	Kilis 7 Aralık University, Turkey.
	Mustafa OKÇUL	AN INVESTIGATION ON THE CONCEPT OF OTHERNESS	Van Yüzüncü Yıl University, Turkey.
	Ayhan Yavuz Özdemir	NARRATION TECHNIQUES IN HERMANN HESSE'S NOVEL "BENEATH THE WHEEL"	Hakkari University, Turkey.
	C.S. Ergubekova & N.D. Koşanova	SYSTEM OF "HERO" CONCEPTION IN KAZAK HEROIC POEMS	Hoca Ahmet Yesevi International Turkish-Kazakh University
	Khanım ABDULLAYEVA	THE FIRST TURKISH WOMAN NOVEL-WRITER	Researcher, Department of Philology, Institute of Eastern Studies, ANAS. Baku, Azerbaijan

DATE
14.04.2021HALL-4
SESSION-2ANKARA TIME
12³⁰-14³⁰

MODERATOR: DR. ÖZGÜN EKICI

MEETING ID: 845 2345 4252 // PASSCODE: 627980	AUTHOR	ABSTRACT TITLE	UNIVERSITY
	Kübra ŞAHİN ÇEKEN Arzu ODUNKIRAN	PICTURE OF THE STARTER NIGHT IN ACCORDANCE WITH THE CONCEPT OF THE FOUNDATION OF SWEET AND CAKE ART PRACTICES	Iğdır University, Turkey.
	Juanita GOICOVICI	AGRESSIVE OR MISLEADING MARKETING AND SELLING PRACTICES IN BUSINESS TO CONSUMER CONTRACTS	University Babeş-Bolyai, Romania.
	HALIMA LABARAN LAWAL, AMIRU BALARABE JAMILU ABDULKADIR ZAINAB ONOZARE MAIYAKI	WORKING CAPITAL MANAGEMENT AND ORGANIZATIONAL PERFORMANCE OF SELECTED FOOD AND BEVERAGES MANUFACTURING FIRMS IN NIGERIA	Department of Business Administration, Kaduna State University, Kaduna State, Nigeria. Ahmadu Bello University, Zaria. Kaduna State, Nigeria. Federal University, Gusau, Zamfara State, Nigeria.
	Anıl Çağlar ERKAN Ahmet ATEŞ	CENTRAL ASIA AS A KEY FACTOR IN CHINA'S ENERGY SECURITY	Mehmet Akif University, Turkey. Iğdır University, Turkey.
	Emrullah METE	THE EFFECT OF TRADE OPENNESS ON ECONOMIC GROWTH: THE CASE OF E7 COUNTRIES	Giresun University, Turkey.
	Yaprak ARCAGOK	21ST CENTURY MEGATREND SOCIETY 5.0 AND HUMAN DIGITIZATION	Gaziantep University, Turkey.
	Özgün Ekici	REGIONAL INCOME INEQUALITY IN TURKEY: AN ANALYSIS OF THE 2004-2019 PERIOD BASED ON THE GINI COEFFICIENT	Özyeğin University, Turkey.
	Musa Muhammed Saeed Dr. Roopali Fulzele	IMPACT OF SUPERIOR-SUBORDINATE RELATIONSHIP ON THEIR PERFORMANCES IN CENTRAL BANK OF NIGERIA (CBN)	Research Scholar, School of Business Studies, Sharda University, Greater Noida, India. Sharda University, Greater Noida, India.
	Yuan MA	THE RELATIONS BETWEEN CHINA AND THE UNITED STATES DURING IN 1949-1972	Selcuk University, Turkey.
	Mustafa UYSAL	INVESTIGATING THE EXISTENCE OF STOCK MARKET BUBBLES: AN APPLICATION ON BORSA ISTANBUL AND PARTICIPATION INDEX	Artvin Coruh University, Turkey.

DATE
15.04.2021HALL-1
SESSION-1ANKARA TIME
15⁰⁰-17⁰⁰

MODERATOR: DR. ÖZLEM SÖKMEN GÜRÇAM

MEETING ID: 845 2345 4252 // PASSCODE: 627980	AUTHOR	ABSTRACT TITLE	UNIVERSITY
	Memnune ELBİR Prof. Dr. Ahmet Ferda ÇAKMAK	THE EFFECT OF TEACHERS' EMOTIONAL INTELLIGENCE LEVELS ON OCCUPATIONAL STRESS AND COPING STYLES	Zonguldak Bülent Ecevit University, Turkey. Zonguldak Bülent Ecevit University, Turkey.
	Sibel KOÇ TAZICI Assist. Prof. Dr. Murat Adil SALEPÇİOĞLU	REVIEW OF 5S AND 6 SIGMA APPLICATIONS WITHIN THE SCOPE OF QUALITY MANAGEMENT SYSTEMS	Istanbul Aydın University, Turkey.
	Sinan ÇINAR Banu HAS	RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH EXPENDITURES AND ECONOMIC GROWTH: THE CASE OF TURKEY	Ege University, Turkey.
	Murat AK	ANALYSIS OF THE PSYCHOLOGICAL OWNERSHIP PERCEPTIONS OF PUBLIC EMPLOYEES ACCORDING TO DEMOGRAPHIC CRITERIAS	Karamanoğlu Mehmetbey University, Turkey.
	Bayram GÖMÜKPINAR	CYBER SOCIETY - PHYSICAL SOCIETY INTEGRATION	Selcuk University, Turkey.
	Gürkan BOZMA Secil DURAN	CONSUMER BEHAVIOR IN THE CONTEXT OF NEUROECONOMICS	Iğdır University, Turkey.
	Gürkan BOZMA	ANALYSIS OF THE EFFECT OF CHANGES IN EXCHANGE RATE ON TOURISM REVENUES WITH LINEAR AND NONLINEAR TIME SERIES	Iğdır University, Turkey.
	Özlem SÖKMEN GÜRÇAM	AZERBAIJAN FOREIGN TRADE AND TRADE BETWEEN TURKEY AND AZERBAIJAN ON THE STATUS	Iğdır University, Turkey.
	Şule BATBAYLI	TURKEY AND ASIAN COUNTRIES IN TERMS OF EXPORT OF HEALTH SERVICES AND TRADE OF INTERNATIONAL MEDICAL AND PHARMACEUTICAL PRODUCTS: REVEALED COMPARATIVE ADVANTAGE ANALYSIS	Bursa Uludag University, Turkey.
	Ali Kahramanoğlu	THE EFFECTS OF THE CORONAVIRUS PANDEMIC ON THE INSURANCE INDUSTRY	Ondokuz Mayıs University, Turkey.
	Gökhan AKAR	EASE OF DOING BUSINESS INDEX: AN EVALUATION ON BRICS COUNTRIES WITH TURKEY	Karamanoğlu Mehmetbey University, Turkey.

DATE
15.04.2021HALL-2
SESSION-1ANKARA TIME
15⁰⁰-17⁰⁰

MODERATOR: DR. CAVİT POLAT

MEETING ID: 845 2345 4252 // PASSCODE: 627980	AUTHOR	ABSTRACT TITLE	UNIVERSITY
	Bhumika Sharma Vishal Singh Virender Thakur Kalrav Krishna Tripathi	NEW SOCIAL SECURITY LAWS IN INDIA: A COMPARISON WITH EARLIER PROVISIONS	Research Scholar, Himachal Pradesh University, Shimla, India. Head H.R., Ambuja Cements Ltd., Solan, H.P., India. Legal Head, Ambuja Cements Ltd., Solan, H.P., India. Assistant Professor, Galgotias University, Greater Noida, U.P., India.
	Bhumika Sharma Dr. Ruchi Ramesh Poonam Sharma	A SOCIO-LEGAL STUDY OF BREAST IRONING IN MODERN TIMES	Research Scholar, Himachal Pradesh University, Shimla, India Assistant Professor, R.K.M.V., Shimla, India Advocate, District and Sessions Court, Solan, India
	Dr. Maqsood Zia Shah Dr. Faiz Muhammad Shaikh Dr. Anwar Ali Shah G.Syed	IMPACT OF COVID-19 DAILY WORKING WOMEN IN SINDH PAKISTAN	PVC- Shah Abdul Latif University Campus Ghotki Associate Professor-SZABAC-Dokri Professor-Emeritus, IBA-University of Sindh Jamshoro
	Hacıyeva Dilarə Abbas qızı	ARMENIAN THOUGHT AND ITS VIOLATION POLICY IS A SERIOUS REASON FOR CONFLICT	Bakı Slavyan Universitetinin Beynəlxalq münasibətlər kafedrasının dosenti, t.ü.f.d.
	İlkin Esen YILDIRIM Deniz SEZGIN	VIOLENCE AGAINST HEALTHCARE WORKERS DURING THE PANDEMIC	Ankara University, Turkey.
	Assist. Prof. Dr. Kenan BAŞ Assoc. Prof. Dr. Ahmet Nurullah ÖZDAL Assist. Prof. Dr. Kübra YAVUZ	VIEWS OF 1ST YEAR SOCIAL SERVICES UNDERGRADUATE STUDENTS ON CHILD ABUSE	Ağrı İbrahim Çeçen University, Turkey.
	İlham Soltanov	HUMAN FREEDOMS IN THE LEGAL STATE AS THE HIGHEST VALUE	AMEA Fəlsəfə və Sosiologiya İnstitutunun elmi işçisi
	Abdullah Gümüş Cavit Polat	DESIGNING PROCESSING OF GENERAL ANATOLIAN MOTIFS INTO İGDIR-TUZLUCA SALT STONE	Igdir University, Turkey. Kahramanmaraş Sütcü İmam University, Turkey.
	Cavit Polat Mehmet Akif Kaplan	KONYA REGION TRADITIONAL KİRMEN SAMPLES	Kahramanmaraş Sütcü İmam University, Turkey. Kahramanmaraş Sütcü İmam University, Turkey.
	MEHMET ŞİMŞEK	AN EVALUATION ON GİRESUN'S PLATEAU TOURISM POTENTIAL	Giresun University, Turkey.
	Seden YILDIRIM Emad Anwer Abdulhameed AL-BAYATI	THE ROLE OF FLEXIBILITY IN BUSINESS MANAGEMENT IN ORDER TO PROVIDE SUSTAINABLE COMPETITIVE ADVANTAGE	Selçuk University, Konya, Turkey. Atılım University, Ankara, Turkey.

DATE
15.04.2021HALL-3
SESSION-1ANKARA TIME
15⁰⁰-17⁰⁰

MODERATOR: ASSOC. PROF. DR. ALPER CENK GÜRKAN

MEETING ID: 845 2345 4252 // PASSCODE: 627980

AUTHOR	ABSTRACT TITLE	UNIVERSITY
SİBEL ORHAN MUHAMMET GÜMÜŞ EMİNE KIZILKAYA ELİF MALTAŞ AYŞENUR CEYLAN	LEADERSHIP IN EMPLOYEE PERFORMANCE, CULTURAL VALUES AND MOTIVATION RELATED TO THE GREEN HOSPITAL	Namık Kemal University, Turkey. Cumhuriyet University, Turkey. Karamanoğlu Mehmet Bey University, Turkey. Hacı Bayram Veli University, Turkey. Sütçü İmam University, Turkey.
Volkan Duran Secil DURAN	OPINIONS OF ACADEMICIANS ON FINANCIAL LITERACY	İğdir University, Turkey.
Ramazan SANLAV Alper Cenk Gürkan	INVESTIGATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS ACCORDING TO THE DEMOGRAPHIC FEATURES OF LEISURE MANAGEMENTS	İstanbul Medipol Üniversitesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Spor Yönetimi Programı, İST/TÜRKİYE Gazi Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ankara, TÜRKİYE
SİBEL ORHAN MUHAMMET GÜMÜŞ EMİNE KIZILKAYA ELİF MALTAŞ AYŞENUR CEYLAN	IS TEAMWORK AND PROFESSIONAL AUTONOMY COMPATIBLE AND RESULT IN IMPROVED HOSPITAL CARE?	Namık Kemal University, Turkey. Cumhuriyet University, Turkey. Karamanoğlu Mehmet Bey University, Turkey. Hacı Bayram Veli University, Turkey. Sütçü İmam University, Turkey.
SİBEL ORHAN MUHAMMET GÜMÜŞ EMİNE KIZILKAYA ELİF MALTAŞ AYŞENUR CEYLAN	INFORMATION SOCIETY, E-GOVERNANCE AND POLICY PROCESS	Namık Kemal University, Turkey. Cumhuriyet University, Turkey. Karamanoğlu Mehmet Bey University, Turkey. Hacı Bayram Veli University, Turkey. Sütçü İmam University, Turkey.
Muhammed Sinan KARABIYIK Bahar TAYMAZ	UNIVERSITY STUDENTS' VIEWS ON SYRIAN REFUGEES: A COMPARATIVE ANALYSIS	Istanbul Esenyurt University, Turkey. Istanbul Esenyurt University, Turkey.
Ezgi SAMAR	CAN E-SPORTS BE AN ALTERNATIVE IN SCHOOL SPORTS DURING PANDEMIC PERIOD?	Artvin Çoruh University, Turkey
Gamze ÜNALDI	ANALYSIS OF THE SPORTS MOTIVATION LEVELS OF LICENSED ATHLETES IN THE FRAME OF GENDER, AGE, BRANCH AND SPORTS DURATION VARIABLES (EXAMPLE OF ADANA PROVINCE)	Artvin Coruh University, Turkey.
Saleha Bibi Irum Gul	EVIDENCE BASED PRACTICES AND MENTAL HEALTH DISORDERS: CHALLENGES AND SOLUTIONS	Fatima Jinnah women university
Saleha Bibi	INTELLIGENCE AND ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD): A MINI REVIEW	Fatima Jinnah women university

DATE
15.04.2021HALL-4
SESSION-1ANKARA TIME
15⁰⁰-17⁰⁰

MODERATOR: DR. MUSTAFA AYDIN

MEETING ID: 845 2345 4252 // PASSCODE: 627980	AUTHOR	ABSTRACT TITLE	UNIVERSITY
	Serkan ÇELİKAN	THE CONCEPT OF "QAWĀ'IDU FİQHİYYAH" AND THE GENESIS AND DEVELOPMENT OF THE BASIC/GENERAL PRINCIPLES OF THE ISLAMIC JURISPRUDENCE	Ömer Halisdemir University, Turkey.
	Serkan ÇELİKAN	THE CONCEPT OF "DIGNITY (HILM)" AS THE BASIS OF ISLAMIC MORALS	Ömer Halisdemir University, Turkey.
	Rehana Kanwal M.Farooq Shakir	INFORMATION MANAGEMENT FROM THE INTERPRETATION OF AL-QURAN: STUDY ON TAFSIR NUR AL-IHSAN	M.phil Scholar, Department of Islamic Studies, National College of Business Administration and Economics, Lahore, Pakistan. Principal, Bismillah Higher Secondary Schools, Sadiq Abad, Pakistan.
	M. Zeki UYANIK	THE ISSUE OFFSETTING THE DEBT TO ZAKAT	Mersin University, Turkey.
	Mehmet BAĞIŞ	THE SEMANTIC ANALYSIS OF CONCEPTS RELATED TO YOUNG AND YOUTH IN THE QURAN	Şırnak University, Turkey.
	Mustafa AYDIN	COMBINATION OF JARH AND TADİL PROVISIONS ON A RAWI -AHMED BIN SALİH ET-TABERİ EXAMPLE-	Mersin University, Turkey.
	Hakkı YAPICI	A STUDY ON SPEECH ANXIETY OF TURKISH LANGUAGE TEACHER CANDIDATES (EXAMPLE OF GÜMÜŞHANE UNIVERSITY)	Gümüşhane University, Turkey.
	Samet ALIÇ	MARDIN ARTUKIDS-QARA QOYUNLU RELATIONS	Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Turkey.
	Prof. Dr. Cemali SARI Cem KARAOĞLAN	AGRICULTUREL ACTIVITIES AND PROBLEMS OF FİNİKE DISTRICT	Akdeniz University, Turkey.
	Assist. Prof. Dr. Abdurrahim KAPLAN	LEYL SÜRESİ BAĞLAMINDA CÖMERTLİK VE CİMRİLİK	Mardin Artuklu University, Turkey
	Assist. Prof. Dr. Abdurrahim KAPLAN	INTERPRETATION OF STATEMENTS RELATING TO THE JEWISH TRANSLATION IN CLASSICAL AND CONTEMPORARY COMMENTS	Mardin Artuklu University, Turkey

CONTENT

CONGRESS ID	i
SCIENTIFIC COMMITTEE	ii-iii
PHOTO GALLERY	iv-xi
PROGRAM	xii-xxviii
CONTENT	xxix-xxxvi

ABSTRACT BOOK

Fuat AYDOĞDU & Selami TANRVERDİ <i>THE EXAMINATION OF THE MEDIATING EFFECT OF DISPOSITIONAL HOPE AND LIFE SATISFACTION IN THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' SOLUTION-FOCUSED THINKING AND HAPPINESS</i>	1
Yücel Yazgın <i>ANALYSIS OF CYPRUS ARCHEOLOGICAL CYLINDER SEAL COMPOSITIONS</i>	3
Oğuzhan TAŞDEMİR & Ferhat KARDAŞ <i>EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' PROSOCIAL BEHAVIORS WITH JOB SATISFACTION AND PROFESSIONAL BURNOUT</i>	5
Gencer Karabekir KARAGENC <i>ABOLISHING THE LEGISLATIVE IMMUNITY UNDER THE PROVISIONAL ARTICLE 20 ADDED TO THE 1982 CONSTITUTION</i>	7
Gencer Karabekir KARAGENC <i>LEGAL EXAMINATION IN THE ADMINISTRATIVE DISCRETION OF THE TRANSFER OF COMPULSORY SERVICE FOR HIGHER EDUCATION STUFF</i>	9
Leyla ADIGÜZEL & Mehtap DEMİRTÜRK <i>CARNIVAL IN MARGARET ATWOOD'S THE PENELOPIAD AND ANGELA CARTER'S WISE CHILDREN</i>	11
Juanita Goicovici <i>AGGRESSIVE OR MISLEADING MARKETING AND SELLING PRACTICES IN BUSINESS TO CONSUMER CONTRACTS</i>	13
HALIMA LABARAN, LAWAL, AMIRU BALARABE, JAMILU ABDULKADIR, ZAINAB ONOZARE MAIYAKI <i>WORKING CAPITAL MANAGEMENT AND ORGANIZATIONAL PERFORMANCE OF SELECTED FOOD AND BEVERAGES MANUFACTURING FIRMS IN NIGERIA</i>	14
Bhumika Sharma, Vishal Singh, Virender Thakur, Kalrav Krishna Tripathi <i>NEW SOCIAL SECURITY LAWS IN INDIA: A COMPARISON WITH EARLIER PROVISIONS</i>	15
Bhumika Sharma, Dr. Ruchi Ramesh, Poonam Sharma <i>A SOCIO-LEGAL STUDY OF BREAST IRONING IN MODERN TIMES</i>	16
Maqsood Zia Shah, Faiz Muhammad Shaikh, Anwar Ali Shah G.Syed <i>IMPACT OF COVID-19 DAILY WORKING WOMEN IN SINDH PAKISTAN</i>	17
Кямаля Юсифова Яшар кызы <i>ВОПРОСЫ ИДЕЙНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДАСТАНЕ</i>	18

«ГАЧАГ СУЛЕЙМАН»	
Kutup Ata TUNCER THE PRACTICE OF PROSODY ON FORM IN EDUCATIONAL MUSIC COMPOSITION	19
Hacıyeva Dilarə Abbas qızı ARMENIAN THOUGHT AND ITS VIOLATION POLICY IS A SERIOUS REASON FOR CONFLICT	20
DINOOP K COVID 19 AND ITS IMPACT ON OIL PRICE: A STUDY OF GCC COUNTRIES	21
Sibel ORHAN, Muhammet GÜMÜŞ, Emine KIZILKAYA, Elif MALTAŞ, Ayşenur CEYLAN LEADERSHIP IN EMPLOYEE PERFORMANCE, CULTURAL VALUES AND MOTIVATION RELATED TO THE GREEN HOSPITAL	22
Sibel ORHAN, Muhammet GÜMÜŞ, Emine KIZILKAYA, Elif MALTAŞ, Ayşenur CEYLAN INFORMATION SOCIETY, E-GOVERNANCE AND POLICY PROCESS	24
Sibel ORHAN, Muhammet GÜMÜŞ, Emine KIZILKAYA, Elif MALTAŞ, Ayşenur CEYLAN IS TEAMWORK AND PROFESSIONAL AUTONOMY COMPATIBLE AND RESULT IN IMPROVED HOSPITAL CARE?	26
Cahid KAZIMOV & Jahid KAZIMOV SOCIOLOGICAL ANALYSIS OF THE LANGUAGE SITUATION IN AZERBAIJANI ENVIRONMENT	28
İsmail EKİNCİ MODERN ARAB LITERARY MOVEMENTS AND POETRY GROUPS	29
Mehmet ŞİMŞEK GİRESUN'UN YAYLA TURİZMİ POTANSİYELİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME	31
Rico Paulo G. Tolentino & Reynalyn I. Domingo LOCALIZED LEARNING MATERIALS OF GRADE 4 SOCIAL STUDIES: UTILIZATION AND ASSESSMENT OF LEARNING DELIVERY AND OUTCOMES	34
Abla Elvir Kondo GLOBAL BRANDS TRUSTWORTHINESS: THE IMPACT OF PERCEIVED BRAND GLOBALNESS, ATTITUDE TOWARD BRAND, CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY AND CONSUMER NATIONALISM ON BRAND TRUST	35
Ertan KUŞÇU & Deniz DEMİRKAN FRENCH TEACHING AS A SECOND FOREIGN LANGUAGE WITH MOBILE APPLICATIONS: U-DICTIONARY APP	36
Ertan KUŞÇU IMAGE OF FRENCH SYNTAX IN THE FRENCH SIGN LANGUAGE	38
Paşa BOZKURT & Ezgi Deniz VATANDAŞ EFFECTS OF COVID-19 PANDEMIC TO TURKISH PUBLIC PERSONNEL MANAGEMENT AND SUGGESTIONS FOR THE FUTURE	40
Hatice KULUMA, Ayşe Soykara GÜLSEVEN, Özgül DAVULCU, Selva KAÇMAZ DISTANCE LEARNING ANALYSIS OF TEACHERS IN TRNC PRIMARY	42

SCHOOLS WITH THE CHAOS THEORY DURING THE PANDEMIC	
Serkan GÖKALP <i>THE INVESTIGATION OF MOBBING CASES WHICH THE PRESCHOOL TEACHERS EXPERIENCE</i>	44
Ayşe ÇELİKKOL <i>ELIOT'S FELIX HOLT AND THE TOWN/COUNTRY BINARY</i>	46
Serkan ÇELİKAN <i>THE CONCEPT OF "QAWĀ'IDU FİQHİYYAH" AND THE GENESIS AND DEVELOPMENT OF THE BASIC/GENERAL PRINCIPLES OF THE ISLAMIC JURISPRUDENCE</i>	48
Serkan ÇELİKAN <i>THE CONCEPT OF "DIGNITY (HILM)" AS THE BASIS OF ISLAMIC MORALS</i>	50
Bilal ÜSTÜN & Ebru ÜSTÜN <i>PROBLEMS AND EXPECTATIONS OF PROSPECTIVE GERMAN TEACHERS WITH REGARD TO SPEAKING SKILLS</i>	52
Rehana Kanwal & M.Farooq Shakir <i>INFORMATION MANAGEMENT FROM THE INTERPRETATION OF AL-QURAN: STUDY ON TAFSIR NUR AL-IHSAN</i>	54
Anıl Çağlar ERKAN & Ahmet ATEŞ <i>CENTRAL ASIA AS A KEY FACTOR IN CHINA'S ENERGY SECURITY</i>	55
Ayhan Yavuz Özdemir <i>NARRATION TECHNIQUES IN HERMANN HESSE'S NOVEL "BENEATH THE WHEEL"</i>	56
M. Zeki UYANIK <i>THE ISSUE OFFSETTING THE DEBT TO ZAKAT</i>	58
Samet ALIÇ <i>MARDIN ARTUKIDS-QARA QOYUNLU RELATIONS</i>	59
Cemali SARI & Cem KARAOĞLAN <i>AGRICULTUREL ACTIVITIES AND PROBLEMS OF FINIKE DISTRICT</i>	61
SIMI JOSEPH <i>"EVERYTHING IS VOLUNTARY": AN ASSESSMENT OF ROBERT NOZICK</i>	62
M. Emir RÜZGAR <i>EXAMINATION of FILM WATCHING HABITS and PREFERENCES of PRESERVICE TEACHERS: AKSARAY SAMPLE</i>	63
Emrullah METE <i>THE EFFECT OF TRADE OPENNESS ON ECONOMIC GROWTH: THE CASE OF E7 COUNTRIES</i>	66
Murshudova Ulduz Bashir & Sezgin Amalya Mahal <i>RESEARCH-BASED TRAINING: METHODOLOGICAL FEATURES OF EDUCATIONAL PROGRAMS AND THE RESULTS OF THE ANALYSIS</i>	68
Yaprak ARCAGÖK <i>21ST CENTURY MEGATREND SOCIETY 5.0 AND DIGITIZATION</i>	70
Özgün EKİCİ <i>REGIONAL INCOME INEQUALITY IN TURKEY: AN ANALYSIS OF THE 2004-2019 PERIOD BASED ON THE GINI COEFFICIENT</i>	71
Musa Muhammed Saeed & Roopali Fulzele <i>IMPACT OF SUPERIOR-SUBORDINATE RELATIONSHIP ON THEIR</i>	74

PERFORMANCES IN CENTRAL BANK OF NIGERIA (CBN)	
Yuan MA <i>THE RELATIONS BETWEEN CHINA AND THE UNITED STATES DURING IN 1949-1972</i>	75
Nurcihan BAHTİYAR & Mehmet MEDER <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND NEW SOCIAL DYNAMICS</i>	77
İdil Eren KURT <i>THE EFFECT OF THE ONLINE PROCESS ON THE FIRST PSYCHOLOGICAL COUNSELING EXPERIENCES OF PSYCHOLOGICAL CONSULTANT CANDIDATES</i>	79
İdil Eren KURT <i>THE EFFECT OF COVID-19 EPIDEMIC ON COUPLE RELATIONSHIP</i>	81
Mehmet BAĞIŞ <i>THE SEMANTIC ANALYSIS OF CONCEPTS RELATED TO YOUNG AND YOUTH IN THE QURAN</i>	83
Nermin SADEDDİNLİ & Nermin SADEDDİNLİ <i>THE IMAGE OF BOZKURT IN THE FOLKLORE OF MODERN TURKIC PEOPLES</i>	85
İsim SOYİSİM <i>LEADING INDICATORS OF BANKING FRAGILITY OF PARTICIPATION BANKS IN TURKEY</i>	87
Sinan KUL <i>DEVELOPING A WEB-BASED APPLICATION WHERE BUSINESSES SOCIAL MEDIA ANALYSIS RESULTS AND EXCHANGE DATA ARE PRESENTED TOGETHER</i>	89
Gökhan AKAR <i>EASE OF DOING BUSINESS INDEX: AN EVALUATION ON BRICS COUNTRIES WITH TURKEY</i>	91
Mustafa UYSAL <i>INVESTIGATING THE EXISTENCE OF STOCK MARKET BUBBLES: AN APPLICATION ON BORSA ISTANBUL AND PARTICIPATION INDEX</i>	93
İsmət MƏMMƏDOVA <i>THE EDUCATIONAL PROCESS IS CONTINUOUS AND DYNAMIC</i>	95
Kamala Guliyeva & Afsana Dadashova <i>THE ROLE OF PARENT-SCHOOL COMMUNICATION IN SCHOOL QUALITY MANAGEMENT</i>	97
Kamala Guliyeva & Nurtan Guliyeva <i>THE EPOS "KITABI-DADA GORGUD" AS A SPIRITUAL MONUMENT</i>	99
Memnune ELBİR & Ahmet Ferda ÇAKMAK <i>THE EFFECT OF TEACHERS' EMOTIONAL INTELLIGENCE LEVELS ON OCCUPATIONAL STRESS AND COPING STYLES</i>	101
Muharrem MEMMEDLİ <i>THE MORPHOLOGICAL PECULIARITIES OF THE VELAR CONSONANT η IN THE GARABAKH DIALECT OF THE AZERBAIJANI LANGUAGE</i>	103
Muhammed Sinan KARABIYIK & Bahar TAYMAZ <i>UNIVERSITY STUDENTS' VIEWS ON SYRIAN REFUGEES: A COMPARATIVE ANALYSIS</i>	105
Sibel KOÇ TAZICI & Murat Adil SALEPÇİOĞLU <i>REVIEW OF 5S AND 6 SIGMA APPLICATIONS WITHIN THE SCOPE OF</i>	107

QUALITY MANAGEMENT SYSTEMS	
Erol SUBAŞI GRAMSCI AND THE POLITICIZATION OF CULTURE	109
Selçuk GÜRÇAM THE EUROPEAN GREEN DEAL AND ITS POSSIBLE IMPACTS ON TURKEY	111
Selçuk Gürçam IMPASSE IN TURKISH-ARMENIAN RELATIONS: AN ANALYSIS ON METSAMOR NUCLEAR POWER PLANT	113
Sinan ÇINAR & Banu HAS RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH EXPENDITURES AND ECONOMIC GROWTH: THE CASE OF TURKEY	115
Kübra ŞAHİN ÇEKEN & Arzu ODUNKIRAN PICTURE OF THE STARTER NIGHT IN ACCORDANCE WITH THE CONCEPT OF THE FOUNDATION OF SWEET AND CAKE ART PRACTICES	116
Murat AK ANALYSIS OF THE PSYCHOLOGICAL OWNERSHIP PERCEPTIONS OF PUBLIC EMPLOYEES ACCORDING TO DEMOGRAPHIC CRITERIAS	118
Ezgi SAMAR CAN E-SPORTS BE AN ALTERNATIVE IN SCHOOL SPORTS DURING PANDEMIC PERIOD?	120
Mustafa AYDIN COMBINATION OF JARH AND TADIL PROVISIONS ON A RAWI -AHMED BIN SALIH AL-TABARI EXAMPLE-	121
Gamze ÜNALDI ANALYSIS OF THE SPORTS MOTIVATION LEVELS OF LICENSED ATHLETES IN THE FRAME OF GENDER, AGE, BRANCH AND SPORTS DURATION VARIABLES (EXAMPLE OF ADANA PROVINCE)	123
Oktay NAR NEGATIVE EXPRESSIONS IN THE DIWAN OF IZZET OF YENİŞEHİR	125
Saleha BIBI & İrum Gul EVIDENCE BASED PRACTICES AND MENTAL HEALTH DISORDERS: CHALLENGES AND SOLUTIONS	127
Saleha BIBI INTELLIGENCE AND ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD): A MINI REVIEW	128
Nergiz GAHRAMANLI RASKOLNIKOV 'S MENTAL STATE IN DOSTOYEVSKI 'S CRIME AND PUNISHMENT NOVEL	129
Nergiz GAHRAMANLI MESSAGES GIVEN IN CENGİZ AYTMAOV'S FACE-TO-FACE STORY	131
Özkan BAL WASTED TABLEWARE PORCELAIN AS AN ALTERNATIVE TO THE STAINED GLASS WITH PLASTER AND APPLICATION EXAMPLE	133
Bayram GÖMÜKPINAR CYBER SOCIETY – PHYSICAL SOCIETY INTEGRATION	135
Emin GİTMEZ FROM LOCALIZATION TO CENTRALIZATION DEVELOPMENT	137

AGENCIES IN TURKEY	
Emin GİTMEZ <i>A SUPPORT ON SOCIAL ASSISTANCE ACTIVITIES OF NON- GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS</i>	140
Melahat TELERİ <i>A RESEARCH ON NATURAL PAINT POTENTIAL OBTAINED FROM THE LEAVES OF SOME FRUIT TREES GROWED IN IĞDIR TUZLUCA REGION</i>	142
Melahat TELERİ, Cavit POLAT, Hatice MENGÜ <i>EXAMPLES OF TRADITIONAL KILIM TEXTURED AT IĞDIR UNIVERSITY CARPET KILIM WORKSHOP</i>	143
Döne ARISOY <i>REVERSE GLASS PAINTING IN TURKISH ARTS</i>	145
İlkin Esen YILDIRIM & Deniz SEZGİN <i>VIOLENCE AGAINST HEALTHCARE WORKERS DURING THE PANDEMIC</i>	146
Dilşad Talıbova <i>PEDAQOJI DƏSTƏYİN VERİLMƏSİ PROSESİNDƏ İNTEQRATİVLİYİN GÖZLƏNİLMƏSİ</i>	148
Gürkan BOZMA & Seçil DURAN <i>CONSUMER BEHAVIOR IN THE CONTEXT OF NEUROECONOMICS</i>	149
Gürkan BOZMA <i>ANALYSIS OF THE EFFECT OF CHANGES IN EXCHANGE RATE ON TOURISM REVENUES WITH LINEAR AND NONLINEAR TIME SERIES</i>	151
Özlem SÖKMEN GÜRÇAM <i>AZERBAIJAN FOREIGN TRADE AND TRADE BETWEEN TURKEY AND AZERBAIJAN ON THE STATUS</i>	152
Hilal Barhan GÜL <i>EFFECT FROM THE PERSPECTIVE OF MANDATORY MEDIATION AND JUDICIAL LAW IN BUSINESS DISPUTES</i>	154
Gülcan TURAN BEDER, Burcu YILDIRIM, Hilal YILDIZ <i>INVESTIGATION THE CONTENTS OF THE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEXTBOOKS IN TERMS OF TECHNOLOGY USAGE</i>	156
Volkan DURAN & Seçil DURAN <i>OPINIONS OF ACADEMICIANS ON FINANCIAL LITERACY</i>	158
Zehra ERGEÇ <i>AN ECO-CRITICAL READING OF FARUK DUMAN'S NOVELS 'SUS BARBATUS! 1 -2'</i>	159
Zehra ERGEÇ <i>TIMES THE THEME OF MIGRATION IN ADNAN ÖZER'S</i>	161
Şehrinaz GÜNDÜZ <i>COMPOSERS AND THEIR WORKS THAT LEADED THE SOLO CLARINET REPERTORY IN THE TWENTY CENTURY</i>	163
Şehrinaz GÜNDÜZ & Osman Ersin SOĞULCAKLI <i>IMPORTANCE AND ANALYSIS OF PENDERCKIN'S SOLO PRELÜDE FOR CLARINET</i>	165
Şule BATBAYLI <i>TURKEY AND ASIAN COUNTRIES IN TERMS OF EXPORT OF HEALTH SERVICES AND TRADE OF INTERNATIONAL MEDICAL AND</i>	166

PHARMACEUTICAL PRODUCTS: REVEALED COMPARATIVE ADVANTAGE ANALYSIS	
Aslı YURTTAŞ & Ali AKSU LEADERSHIP STYLES, SCHOOL CULTURE AND SCHOOL DYNAMISM RELATIONSHIPS	168
Abdullah Gümüş, Cavit Polat, Fadime Gümüş DESIGNING PROCESSING OF GENERAL ANATOLIAN MOTIFS INTO IĞDIR-TUZLUCA SALT STONE	170
Cavit Polat & Mehmet Akif Kaplan KONYA REGION TRADITIONAL KİRMEN SAMPLES	172
Mustafa OKÇUL AN INVESTIGATION ON THE CONCEPT OF OTHERNESS	173
Kenan BAŞ, Ahmet Nurullah ÖZDAL, Kübra YAVUZ VIEWS OF 1ST YEAR SOCIAL SERVICES UNDERGRADUATE STUDENTS ON CHILD ABUSE	175
Ali KAHRAMANOĞLU KORONAVİRÜS PANDEMİSİNİN SİGORTA SEKTÖRÜNE ETKİLERİ	177
Hakkı YAPICI A STUDY ON SPEECH ANXIETY OF TURKISH LANGUAGE TEACHER CANDIDATES (EXAMPLE OF GÜMÜŞHANE UNIVERSITY)	179
Nübar Əhmədəli qızı Həsənova AZƏRBAYCANDA QADIN TƏHSİLİNİN İNKİŞAFI: DÜNƏN VƏ BUGÜN	181
İlham Soltanov HUMAN FREEDOMS IN THE LEGAL STATE AS THE HIGHEST VALUE	182
Ramid HUSEYNOV POLITICAL COMPETITION FOR POWER - POLITICAL MARKETING CORRECT CHOICE OF STRATEGY	184
Ramid HUSEYNOV & Asif ASLANLI THE IMPACT OF GEOPOLITICAL CONFLICTS TO GLOBALIZATION: CHANGING THE WORLD ORDER	186
Necati ÇOBANOĞLU & Veysel GÖÇER EXECUTIVE SUPPORT IN PRIMARY SCHOOLS AND STUDY OF LONELINESS AT WORK	188
Abdurrahim KAPLAN LEYL SÜRESİ BAĞLAMINDA CÖMERTLİK VE CİMRİLİK	190
Necati ÇOBANOĞLU & Veysel GÖÇER INVESTIGATION OF THE RELATIONAL DIMENSION OF THE CONCEPTS OF LOYALTY TO MANAGER AND DIVERSITY MANAGEMENT	192
Abdurrahim KAPLAN INTERPRETATION OF STATEMENTS RELATING TO THE JEWISH TRANSLATION IN CLASSICAL AND CONTEMPORARY COMMENTS	194
C.S. Ergubekova & N.D. Koşanova SYSTEM OF "HERO" CONCEPTION IN KAZAK HEROIC POEMS	195
Khanım ABDULLAYEVA THE FIRST TURKISH WOMAN NOVEL-WRITER	196
Ramazan SANLAV & Alper Cenk GÜRKAN INVESTIGATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS ACCORDING TO THE	197

DEMOGRAPHIC FEATURES OF LEISURE MANAGERMENTS	
Seden YILDIRIM & Emad Anwer Abdulhameed AL-BAYATI THE ROLE OF FLEXIBILITY IN BUSINESS MANAGEMENT IN ORDER TO PROVIDE SUSTAINABLE COMPETITIVE ADVANTAGE	199
Sinan ÇINAR & Banu HAS RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH EXPENDITURES AND ECONOMIC GROWTH: THE CASE OF TURKEY	201
Güneş KORKMAZ INVESTIGATING THE LEVEL OF BENEFIT THAT THE TEACHERS GET FROM IN-CLASS QUESTIONING TECHNIQUES	202

ÖĞRETMENLERDE ÇÖZÜM ODAKLI DÜŞÜNME İLE MUTLULUK İLİŞKİSİNDE SÜREKLİ UMUT VE YAŞAM DOYUMUNUN ARACI ETKİSİNİN İNCELENMESİ¹

THE EXAMINATION OF THE MEDIATING EFFECT OF DISPOSITIONAL HOPE AND LIFE SATISFACTION IN THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' SOLUTION-FOCUSED THINKING AND HAPPINESS

Uzm. Psk. Dan. Fuat AYDOĞDU

Kestel Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Bursa

ORCID ID: 0000-0002-5986-5645

Dr. Öğr. Üyesi Selami TANRVERDİ

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

ORCID ID: 0000-0003-0845-7219

ÖZET

Bu araştırmada öğretmenlerde çözüm odaklı düşünme ile mutluluk ilişkisinde sürekli umut ve yaşam doyumunun aracı etkisinin belirlenmesine yönelik bir modeli test etmek amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklemini 2020 - 2021 eğitim öğretim yılında Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı Muş merkez ve ilçelerinde bulunan okul öncesi, ilkököl, ortaokul, lise ve Rehberlik ve Araştırma Merkezleri'nde görev yapan 479'u kadın, 307'si erkek olmak üzere toplam 786 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırmada toplanan veriler, Çözüm Odaklı Düşünme Envanteri, Sürekli Umut Ölçeği, Yaşam Doyumu Ölçeği ve Oxford Mutluluk Ölçeği Kısa Formu ile elde edilmiştir. İlişkisel tarama modelinde yürütülen araştırmada verilerin analizi için SPSS Statistics 25 ve AMOS 24 programları kullanılmıştır. Araştırma kapsamında önerilen model, yapısal eşitlik modellemesi ile test edilmiş ve kabul edilebilir uyum değerleri ile doğrulanmıştır. Araştırma kapsamında yapılan fark istatistiklerine göre öğretmenlerin çözüm odaklı düşünce ve tüm alt boyutları, sürekli umut, yaşam doyumu ve mutluluk düzeyleri istenilen sosyal ilişkilere sahip olma durumuna göre farklılaşmıştır. Öğretmenlerin çözüm odaklı düşünce alt boyutlarından probleminden ayırma, kaynakları harekete geçirme boyutları ile yaşam doyumu düzeyleri cinsiyetlerine göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılaşmıştır. Modelde, çözüm odaklı düşünce ile mutluluk ilişkisinde erkek örnekleminde sürekli umut ve yaşam doyumunun kısmi aracılığı, kadın örnekleminde ise tam aracılık rolü saptanmıştır. Buna göre araştırmada öğretmenlerin çözüm odaklı düşünce düzeyinin sürekli umut ve yaşam doyumu düzeyleri üzerinde, bunların da mutluluk üzerinde anlamlı birer yordayıcı olduğu belirlenmiştir. Çözüm odaklı düşünce ile mutluluk arasında modelde belirlenen dolaylı etkinin anlamlı olduğu bulunmuştur. Bulgular alanyazın kapsamında tartışılmış araştırmacı ve uygulayıcılara çeşitli öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: çözüm odaklı düşünce, sürekli umut, yaşam doyumu, mutluluk, öğretmenler

ABSTRACT

In this study, it was aimed to test a model to determine the mediating effect of dispositional hope and life satisfaction in the relationship between solution-focused thinking and happiness in teachers. The sample of the research is composed of 786 teacher 479 of whom are women and 307 of whom are men working at the preschools, primary schools, middle schools, high

schools and Guidance Research Center's under the authority of provincial Directorate of National Education in Muş and its districts in 2020 - 2021 school year. The data are accumulated via The Solution-focused Inventory, Dispositional Hope Scale, Satisfaction With Life Scale and the Oxford Happiness Questionnaire Short-Form. In the research conducted through the correlational survey model, SPSS Statistics 25 ve AMOS 24 statistics programs were utilized for the analysis of the data. The recommended model within the research was tested with structural equation modeling and it was confirmed via acceptable model fit indices. According to the difference statistics within the research, solution focused thinking and its subdimensions, dispositional hope, life satisfaction and happiness levels with the teachers differentiates in relationship with having the intended social relations. Problem disengagement, resource activation which are subdimensions of solution focused thinking and life satisfaction levels of teachers differentiates significantly according to their gender. In the model, in regard of the relationship between solution focused thinking and happiness, role of partial mediation of dispositional hope and life satisfaction with the men and whole mediation with the women was detected. In these terms it has been determined with the research that the level of solution focused thinking of teachers is a determiner on the levels of hope and life satisfaction and these two are significant determiners on happiness. It has been found out that the indirect effect between solution focused thinking and happiness, which has been detected within the model is significant. As a result of the findings, various recommendations that have been discussed within literature are offered to the researchers and the practitioners.

Keywords: solution-focused thinking, dispositional hope, life satisfaction, happiness, teachers

KIBRIS ARKEOLOJİK SİLİNDİR MÜHÜR KOMPOZİSYONLARININ ANALİZİ

ANALYSIS OF CYPRUS ARCHEOLOGICAL CYLINDER SEAL COMPOSITIONS

Assoc. Prof. Dr. Yücel Yazgın

Near East University, Faculty of Fine Arts and Design, Department of Plastic Arts,
Nicosia, Cyprus

ORCID ID: 0000-0003-3489-771X

ÖZET

İnsanlar, eski devirlerden beri kimlik, mülkiyet, inanç, makam ve benzeri haklarını belirlemek için özel işaretler ve simgeler kullanmışlardır. Bu simgelerin anlaşılır olması o günün koşullarında ortak değerleri ile topluluk oluşturmuş ve birlikte yaşayan insanların anlamları ile ilgili olarak üzerinde anlaştığı işaretlerdir. Bu özel işaretlerin anlamlı hale gelmesinin en önemli etkenlerinden biri de içinde kullanıldıkları kompozisyonlardır. Silindir mühürler baskı yüzeyi üzerinde yuvarlanarak kompozisyon tasarımlarını farklı ölçülerde dikdörtgenler olarak sunmaktadırlar. Mührün baskısından elde edilen, dikdörtgen alanlar üzerinde konumlandırılmış figür, yazı, sembol, bezemeler ve benzeri görsellerin düzenleme biçimleri ile farklı anlatımlar yapılmış ve farklı mesajlar iletilmiştir.

Bu araştırmada Kıbrıs Adasında bulunmuş ve arkeolojik eser niteliğinde olup, müzelerde sergilenen silindir mühürler incelenmiştir. Örneklemi oluşturan mühürler Kıbrıs arkeoloji müzelerinde, British Museum, Metropolitan Museum ve John Hopkins Museum'un Kıbrıs eserleri bölümlerinde sergilenen silindir mühürlerden oluşmaktadır. Tarihsel süreç içinde Kıbrıs'ta hâkimiyet kurmuş topluluk ve yönetimlerin kullandığı silindir mühürler birer görsel öge olarak incelenmiştir. Bu amaçla MÖ 2000 ile MÖ 600 yılları arasında Kıbrıs'ta kullanılmış silindir mühürlerin kompozisyonları araştırılmıştır. Araştırmada ayrıca komşu kültürlerde üretilerek, hediye veya ithal yolu ile Kıbrıs'a getirilen veya adaya getirildikten sonra, ek figürler kazınan mühürler üzerindeki kompozisyonlar da araştırma kapsamına alınmıştır. Bu bağlamda, 191 örnek silindir mühür üzerinde kullanılan motif, figür, yazı, bezeme ile desenlerin düzenlenme biçimleri araştırılmıştır. Yapılan inceleme sonucunda mühürler üzerine kazınmış figürlerin kompozisyonları kodlanarak kategorilere ayrılmıştır. Kategorik ayırım sonucunda yirmi ana kategori tespit edilmiştir. Tespit edilen ana kategorilerin dokuzunda elli dokuz alt kategori saptanmıştır. Geriye kalan on bir kategoride ise alt kategoriye rastlanmamıştır.

Bu bağlamda, örnekleme dâhil edilen silindir mühürlerin kompozisyonları, ana sahne olarak isimlendirilen bölüm ile ona ek olarak ifadeyi destekleyici yan sahneler belirlenerek incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kompozisyon, Kıbrıs kültürü, Antik Kıbrıs, , Silindir mühürler, mühür kompozisyonları.

ABSTRACT

People have used special signs and symbols to determine their identity, property, belief, authority and similar rights since ancient times. The understandability of these symbols is because they are signs of people who form a community with common values and agree on their meanings under the conditions of that day. One of the most important factors that make these special signs meaningful is the compositions they are used in. Cylinder seals roll over the printing surface and present their composition designs as rectangles of different sizes. Different expressions were made and different messages were conveyed with the arrangement forms of figures, texts, symbols, decorations and similar visuals obtained from the printing of the seal and placed on rectangular areas.

In this research, the cylinder seals that were found on the island of Cyprus and are archaeological works and exhibited in museums were examined. The seals that make up the sample consist of cylinder seals exhibited in the Cyprus archaeological museums, the British Museum, the Metropolitan Museum and the John Hopkins Museum. Cylinder seals used by the communities and governments that have dominated Cyprus in the historical process were examined as visual elements. For this purpose, the compositions of cylinder seals used in Cyprus between 2000 BC and 600 BC were investigated. The study also included compositions on seals that were produced in neighboring cultures, brought to Cyprus as gifts or imported, or on seals with additional figures engraved after they were brought to the island. In this context, the pattern, figure, writing, decoration and arrangement of the patterns used on 191 sample cylinder seals were investigated. As a result of the examination, the compositions of the figures engraved on the seals were coded and divided into categories. Twenty main categories were identified as a result of categorical separation. Fifty-nine subcategories were identified in nine of the main categories identified. No subcategories were found in the remaining eleven categories.

In this context, the compositions of the cylinder seals included in the sample, the episode called the main scene and the side scenes supporting the expression were determined and examined.

Keywords: Composition, Cypriot culture, Ancient Cyprus, Cylinder seals, seal compositions.

ÖĞRETMENLERDE PROSOSYAL DAVRANIŞLARIN İŞ DOYUMU VE MESLEKİ TÜKENMİŞLİK İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ

EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' PROSOCIAL BEHAVIORS WITH JOB SATISFACTION AND PROFESSIONAL BURNOUT

Oğuzhan TAŞDEMİR

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Doktora Öğrencisi, RPD, Erzincan, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-8020-6361>

Ferhat KARDAŞ

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, RPD, Van, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-3386-3956>

ÖZET

Bu araştırmada öğretmenlerin prososyal davranış düzeyleri ile mesleki tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişkide iş doyumunun aracı rolünün açıklanmasına yönelik alanyazına dayalı olarak geliştirilen bir hipotetik model test edilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu 2020-2021 eğitim öğretim yılında Kars İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı merkez ve ilçelerde bulunan okullarda görev yapmakta olan 409'u kadın ve 192'si erkek olmak üzere 601 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırmada verilerin toplanması için Olumlu Sosyal Davranış Eğilimi Ölçeği, Maslach Tükenmişlik Ölçeği-Eğitimci Formu, Minnesota İş Doyum Ölçeği-Kısa Formu ve araştırmacı tarafından hazırlanan Demografik Bilgi Formu kullanılmıştır. Verilerin analizi için SPSS ve AMOS paket programları kullanılmış ve Yapısal Eşitlik Modellemesinden yararlanılmıştır. Araştırma kapsamında yapılan fark istatistiklerine göre, erkek katılımcıların mesleki tükenmişliğin duyarsızlaşma alt boyutundan ve olumlu sosyal davranışın kamusal olumlu sosyal davranış alt boyutundan aldıkları ortalama puanlar kadın katılımcıların bu ölçümlerden aldıkları puanlara göre anlamlı bir şekilde farklılaşmıştır. Kadın katılımcıların ise iş doyumunun içsel ve dışsal doyum alt boyutundan aldıkları ortalama puanlar erkek katılımcıların bu ölçümlerden aldıkları ortalama puanlara göre anlamlı bir şekilde farklılaşmıştır. Katılımcıların olumlu sosyal davranışın itaatkâr olumlu sosyal davranış ve gizli olumlu sosyal davranış alt boyutlarından aldıkları ortalama puanların medeni durumlarına göre bekâr katılımcılar lehine istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılaştığı ancak diğer alanlarda katılımcıların medeni durumları açısından anlamlı bir farklılaşma olmadığı belirlenmiştir. Ortaya konulan ve test edilen modele göre prososyal davranış ile mesleki tükenmişlik arasındaki ilişkide iş doyumunun aracı role sahip olduğu belirlenmiştir. Prososyal davranışın mesleki tükenmişlik üzerinde iş doyumunu aracılığıyla dolaylı bir etkiye sahip olduğu ortaya konmuştur. Bulgular alanyazın çerçevesinde tartışılmış, araştırmacı ve uygulayıcılara çeşitli öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: pozitif psikoloji, prososyal davranış, iş doyum, mesleki tükenmişlik, öğretmen.

ABSTRACT

In this research, a hypothetical model developed based on the literature was tested to explain the mediating role of job satisfaction in the relationship between teachers' prosocial behavior

levels and professional burnout levels. The working group of the research consists of 601 teachers, 409 of whom are women and 192 of whom are men, who work in the center and district schools affiliated to the Kars Provincial Directorate of National Education in the 2020-2021 academic year. Prosocial Tendencies Measure, Maslach Burnout Inventory-Educator Form, Minnesota Job Satisfaction Questionnaire-Short Form and Demographic Information Form prepared by the researcher were used to collect data in the research. SPSS and AMOS package programs were used for data analysis and Structural Equation Modeling was referred to. According to the difference statistics conducted within the scope of the research, the average scores obtained by male participants from the depersonalization sub-dimension of professional burnout and the public prosocial behavior sub-dimension of prosocial behavior differed significantly from the scores obtained by female from these measurements. On the other hand, the average scores obtained by female participants from the internal and external satisfaction sub-dimensions of job satisfaction differed significantly from the average scores obtained by male participants from this measurement. It was determined that the mean scores of the participants in the sub-dimensions of prosocial behavior, complaint prosocial behavior and anonymous prosocial behavior differed statistically significantly in favor of single participants according to their marital status, but there was no significant difference in terms of marital status in other areas. According to the model revealed and tested, it was determined that job satisfaction has a mediating role in the relationship between prosocial behavior and professional burnout. It has been suggested that prosocial behavior has an indirect effect on professional burnout through job satisfaction. The findings were discussed within the framework of the literature, and various suggestions were presented to researchers and practitioners.

Keywords: positive psychology, prosocial behavior, job satisfaction, professional burnout, teacher.

1982 ANAYASASINA EKLENEN GEÇİCİ 20. MADDE KAPSAMINDA DOKUNULMAZLIKLARIN KALDIRILMASI

ABOLISHING THE LEGISLATIVE IMMUNITY UNDER THE PROVISIONAL ARTICLE 20 ADDED TO THE 1982 CONSTITUTION

Gencer Karabekir KARAGENÇ

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu
Yönetimi, Ankara, Türkiye

ORCID ID: 0000-0002-9465-507X

ÖZET

Yasama Dokunulmazlığı sahibi bir milletvekili; suç işlediği iddiasıyla, tutuklanamaz, sorgulanamaz, tutulamaz ve yargılanamaz. Ayrıca herhangi bir ceza alması durumunda, hükmün infazı milletvekilliği sonrasına ertelenir. Bu hukuki mekanizma aracılığıyla milletvekillere bir çeşit koruma sağlanmıştır. Bu tarz bir düzenleme yapılmasının altındaki yegane amaç; milletvekilleri sürekli olarak karşılabilecekleri bir dava tehdidinden koruyabilmektir. Yasama dokunulmazlığı; milletvekillerinin asıl vazifeleri olan yasama fonksiyonunun bir parçası olma işlevlerine engel olabilecek durumlarla karşılaşmalarını önleyebilmek, mesailerini kamuya ait işlere ayırabilmelerini sağlayabilmek amacıyla ihdas edilmiş bir haktır. Yasama dokunulmazlığı; milletvekilliği görev süresiyle sınırlı olup, bu haktan feragat etme imkanı yoktur. Çünkü yasama dokunulmazlığı bir kamu düzeni unsurudur. Ancak Türkiye Büyük Millet Meclisi istediği zaman, gerekli çoğunluğu sağladığı takdirde ilgili milletvekilinin dokunulmazlığını kaldırabilir. Fakat yasama dokunulmazlığı nisbi nitelikte olduğundan ötürü, dokunulmazlık her bir suç için ayrı ayrı kaldırılmalıdır.

20.5.2016 tarihli ve 6718 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 1. maddesiyle 7.11.1982 tarihli ve 2709 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına geçici 20. madde eklenmiştir. Bunun neticesinde; Anayasa ve Adalet komisyonları üyelerinden kurulu Karma Komisyon kurularak, Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığında, yasama dokunulmazlığının kaldırılmasına ilişkin dosyası bulunan milletvekillerinin tümünün dokunulmazlığı, anayasaya eklenen bahsi geçen geçici madde ile kaldırılmıştır.

Bu çalışmada bu karar üzerine dokunulmazlığı kaldırılan milletvekillerinin, dokunulmazlıklarının kaldırılması kararına karşı açtıkları iptal davası incelenmiştir. Bu kapsamda öncelikle yasama dokunulmazlığı kavramına değinilmiştir. Bu kapsamda; yasama dokunulmazlığı kavramı genel hatlarıyla anlatılarak, özellikleri ve istisnaları belirtilmiştir. Sonrasında 1982 Anayasasının değiştirilme prosedürü anlatılarak, mevcut anayasaya geçici 20. Maddenin ekleniş süreci anlatılmıştır. Son olarak ise dokunulmazlığın kaldırılması kararına karşı açılan dava incelenerek, davanın sonucuna ilişkin hukuki değerlendirilmeler yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yasama Dokunulmazlığı, Anayasa Değişikliği, Anayasa Mahkemesi İptal Davası.

ABSTRACT

A Member of Parliament with Legislative Immunity; he/she cannot be arrested, questioned, held or tried with the allegation of committing a crime. In addition, in case of any penalty, the execution of the sentence is postponed until after the deputy. A kind of protection has been provided to deputies through this legal mechanism. The sole purpose of such an arrangement is; to protect members of parliament from the threat of a lawsuit that they can constantly face. Legislative immunity; It is a right that was created in order to prevent MPs from encountering

situations that might hinder their function of being a part of the legislative function, which is their main duty, and to ensure that they can devote their work to public affairs. Legislative immunity; is limited with the deputy time, and there is no possibility of waiving this right. Because legislative immunity is an element of public order. However, when asked Grand National Assembly of Turkey may lift the immunity of MPs concerned if it satisfies the required majority. But since legislative immunity is of a relative nature, immunity must be lifted for each crime separately.

Numbered 6718 dated 20.05.2016 and the Republic of Turkey's Law on the Amendment of the Constitution by Article 1 dated 11.07.1982 and numbered 2709 was added to the provisional article 20 of the Constitution of the Republic of Turkey. As a result of this; The Constitution and Justice Commission board member of the Mixed Commission was established, the Grand National Assembly of Turkey, all of the inviolability of deputies located the file on the abolition of legislative immunity, the bet is added to the constitution abolished by the temporary Article.

In this study, the annulment case filed by the deputies whose immunity was abolished upon this decision against the decision was examined. In this context, firstly, the concept of legislative immunity was mentioned. Afterwards, the procedure for the amendment of the 1982 Constitution was explained and the process of adding the temporary article 20 to the existing constitution was explained. Finally, the lawsuit filed against the decision to lift immunity was examined and legal evaluations were made regarding the outcome of the case.

Keywords: Legislative Immunity, Constitutional Amendment, Constitutional Court Annulment Case.

**YÜKSEKÖĞRETİM ELEMANLARININ MECBURİ HİZMET
YÜKÜMLÜLÜKLERİNİN DEVRİNDE İDARENİN TAKDİR YETKİSİNİN HUKUKİ
AÇIDAN İNCELENMESİ**

LEGAL EXAMINATION IN THE ADMINISTRATIVE DISCRETION OF THE
TRANSFER OF COMPULSORY SERVICE FOR HIGHER EDUCATION STUFF

Gencer Karabekir KARAGENÇ

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu
Yönetimi, Ankara, Türkiye

ORCID ID: 0000-0002-9465-507X

ÖZET

Mecburi hizmet yükümlülüğü; kamu hizmetlerinin etkili bir şekilde verilebilmesi, hizmetlerin ülke coğrafyasına dengeli bir şekilde dağılabilmesi amacıyla oluşturulmuş bir yöntemdir. Birçok alanda karşımıza çıkan mecburi hizmet kavramının, kamu görevlisi kavramıyla doğrudan ilişkisi bulunmaktadır. Çünkü mecburi hizmet, kamu görevlileri tarafından yerine getirilen kamu hizmetlerinde karşımıza çıkmaktadır. Bu kamu hizmetlerinin başında da yükseköğretim hizmeti gelmektedir. Yükseköğretim hizmetinin yerine getirilmesinden sorumlu öğretim elemanlarının çeşitli kanunlardan kaynaklanan mecburi hizmet yükümlülüğü bulunmaktadır.

Mecburi hizmet bazı kamu hizmetlerine duyulan ihtiyaçtan dolayı ihdas edilmiştir. Özellikle bölgeler arasındaki gelişmişlik farklarını ortadan kaldıracak amacıyla, kamu hizmetinin gerekleri ve özellikleri uyarınca böyle bir yöntemle başvurulmaktadır. Devlet belli kamu görevlilerine akademik eğitim, mesleki eğitim, yabancı dil eğitimi gibi yatırımlar yapmakta bunun karşılığında da o kişilerden ilgili kamu kurumunda belli bir süre çalışma talep etmektedir. Bir diğer ifadeyle yetiştirme karşılığı çalışmayı çeşitli hukuki düzenlemeler aracılığıyla zorunlu tutmaktadır.

Bu çalışmada yükseköğretim kurumlarında çalışan öğretim elemanlarının mecburi hizmet yükümlülüklerinin devri konusu anlatılmaktadır. Çalışmanın ilk bölümünde mecburi hizmet konusu anlatılarak, yükseköğretim hizmetinde hangi yasal düzenlemelerden mecburi hizmet yükümlülüğünün doğduğu belirtilmiştir. Sonrasında idarenin takdir yetkisi kavramı anlatılarak idari yargı kuruluşlarının idarenin takdir yetkisini denetlemesi hususuna değinilmiştir. Son olarak ise kamu kurum ve kuruluşları ile Danıştayın mecburi hizmet yükümlülüğünün devrine ilişkin kararları incelenerek hukuki açıdan analiz edilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Mecburi Hizmet Yükümlülüğü, Yükseköğretim Kamu Hizmeti, Takdir Yetkisi, İdarenin Yargısal Denetimi.

ABSTRACT

Compulsory service obligation; It is a method created in order to provide public services effectively and to distribute services in a balanced manner across the country's territory. The concept of compulsory service, which we encounter in many areas, has a direct relationship with the concept of public servant. Because compulsory service appears in public services performed by public officials. Higher education service comes first among these public services. Academic staff responsible for the fulfillment of higher education service have compulsory service obligations arising from various laws.

Compulsory service was created due to the need for some public services. In order to eliminate the development differences between the regions, such a method is used in accordance with the requirements and characteristics of the public service. The state invests in certain public officials such as academic education, vocational training, and foreign language education, and in return demands those persons to work in the relevant public institution for a certain period of time. In other words, it requires working in return for training through various legal regulations.

In this study, the subject of transfer of compulsory service obligations of academic staff working in higher education institutions is explained. In the first part of the study, the subject of compulsory service is explained, and it is stated from which legal regulations the compulsory service obligation arises in higher education service. Afterwards, the concept of discretionary power of the administration was explained and the issue of administrative judicial institutions supervising the discretionary power of the administration was mentioned. Finally, the decisions of public institutions and organizations and the Council of State regarding the transfer of compulsory service obligations were examined and tried to be analyzed legally.

Keywords: Compulsory Service Obligation, Higher Education Public Service, Discretion, Judicial Control of Administration.

MARGARET ATWOOD'UN *THE PENELOPIAD* VE ANGELA CARTER'İN *WISE CHILDREN* ADLI ESERLERİNDE KARNAVAL

CARNIVAL IN MARGARET ATWOOD'S *THE PENELOPIAD* AND ANGELA CARTER'S *WISE CHILDREN*

Leyla ADIGÜZEL

Yüzüncü Yıl Üniv. Edebiyat Fak. İngiliz Dili ve Edebiyatı Böl. Van Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-3102-2053>

Mehtap DEMİRTÜRK

Sinop Üniv. Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü Sinop, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-3664-8215>

ÖZET

Karnaval, Rus eleştirmen Mikhail Bakhtin tarafından ilk kez ortaya atılan bir post modern edebi tekniktir. Her şeyin karıştırıldığı, melezlendiği ve altüst edildiği karnaval geleneğinde katılımcılar aynı zamanda hem oyuncu hem de izleyicidir. Bireyler arasındaki her türlü mesafenin kaybolduğu bu edebi teknikte tüm kural, yasa, yasak, sosyal rütbe ve eşitsizlikler de ortadan kalkar. Çok seslilik anlayışına dayanan karnavalda her türlü konu ele alınabildiği gibi, bireyler de düşüncelerini özgürce ifade edebilirler.

Kanadalı ünlü yazar, şair, eleştirmen, akademisyen ve sosyal aktivist Margaret Eleanor Atwood, eserlerinde ironi, sembolizm ve öz özyansıtmalı anlatıcılara öncelik verir. Bilimkurgudan polisiye tür kurguya kadar çeşitli edebi türlerde eserler yazmıştır. *The Handmaid's Tale* (1985), *The Robber Bride* (1993), ve *The Blind Assassin* (2000) gibi eserleriyle ön plana çıkan yazar, içinde bulundukları güç sistemlerine karşı çıkan güçlü kadın karakterleriyle tanınır. Atwood Homeros'un *Odysseia Destanı* bambaşka bir perspektiften yeniden anlattığı *The Penelopiad* (2005) adlı eserinde kullandığı karnaval tekniği ile 'yüksek' ve 'düşük' edebi türler arasındaki hiyerarşik uçurumu yok eder. Klasik miti, abartılı dili ve resmi geleneklerinden kurtarır. Çok katmanlı eserinde geleneksel destanlardaki erkek söylemini tersine çevirmekle kalmaz, aynı zamanda cinsiyet, erkek kahramanların yüceltilmesi, geleneksel mit inançları ve sosyal ve yasal düzeni de yapı bozuma uğratır.

İngiliz romancı, kısa öykü yazarı, şair ve gazeteci Angela Carter, kültürel çeşitlilik ve deneyimlerle feminist unsurların ışığında marjinal olarak zayıflatılmış Avrupa merkezliliğine odaklanır. Karnaval ve büyülü gerçekçilik gibi teknikleri kullanan yazar, *Shadow Dance* (1966), *The Magic Toyshop* (1967) ve *Nights at the Circus* (1984) gibi birçok seçkin eseri kaleme almıştır. 1991 de yazdığı son romanı *Wise Children* 'da post-modern yazının sınırlarını zorlayan karnaval tekniğini kullanarak, toplumun kültürel önyargılarına meydan okur ve geleneksel düşünce çizgilerine saldırır. Yazar, alt ve üst gruplar arasında kurduğu ütöpik bir birliktelikle eşitsizlikleri yıkmayı başarır.

Bu çalışmada İngiliz yazar Angela Carter'ın *Wise Children* ve Kanadalı yazar Margaret E. Atwood'un *The Penelopiad* adlı eserlerinin Bakhtin'in Karnaval kuramı üzerinden analizi yapılmıştır. Bildiride, iki yazarın karnavalesk tekniğinin yukarıda bahsedilen eserlerinde kullanımlarının detaylı bir incelemesi örneklerle anlatılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Margaret Atwood, *The Penelopiad*, Angela Carter, *Wise Children* Karnavalesk Kuramı

ABSTRACT

Carnival is a postmodern literary technique first introduced by the Russian critic Mikhail Bakhtin. In the carnival tradition where everything is mixed, hybridized, and turned upside down, the participants are both actors and audiences at the same time. In this literary technique, where all kinds of distance between individuals are lost, all rules, laws, prohibitions, social rank, and inequalities disappear. In the carnival, which is based on the understanding of polyphony all kinds of subjects can be dealt with, and individuals can express their thoughts freely.

Acclaimed Canadian writer, poet, critic, academic, and social activist Margaret Eleanor Atwood prioritizes irony, symbolism, and self-reflective narrators in her works. She has written works in a variety of literary genres, from science fiction to detective genre fiction. The author, who comes to the fore with her works such as *The Handmaid's Tale* (1985), *The Robber Bride* (1993), and *The Blind Assassin* (2000), is known for her strong female characters who oppose the power systems they are in. Atwood destroys the hierarchical gap between 'high' and 'low' literary genres with the carnival technique she uses in *The Penelopiad* (2005) - the retelling of Homer's *The Odyssey* from an entirely different perspective. She frees the classical myth from lofty language and pompous traditions. Her multi-layered work not only reverses the male discourse in traditional epics but also deconstructs gender, the glorification of male protagonists, traditional myth beliefs, and social and legal order.

British novelist, short story writer, poet, and journalist Angela Carter focuses on marginally weakened Euro centrism in light of feminist elements with cultural diversities and experiences. Using techniques such as carnival and magical realism, the author has written many outstanding works such as *Shadow Dance* (1966), *The Magic Toyshop* (1967), and *Nights at the Circus* (1984). In her last novel, *Wise Children*, written in 1991, she uses the carnival technique that pushes post-modern writing boundaries, defying society's cultural prejudices and attacking traditional thought lines. The author succeeds in breaking down inequalities with a utopian union between the lower and upper groups.

In this study, English author Angela Carter's *Wise Children* and Canadian author Margaret E. Atwood's *The Penelopiad* have been analyzed through Bakhtin's carnivalesque theory. In the paper, a detailed examination of the use of the two authors' carnival technique in their works mentioned above works will be explained with examples.

Keywords: Margaret Atwood, *The Penelopiad*, Angela Carter, *Wise Children*, Carnavalesque Theory

AGGRESSIVE OR MISLEADING MARKETING AND SELLING PRACTICES IN BUSINESS TO CONSUMER CONTRACTS

Juanita Goicovici

University Babeş-Bolyai of Cluj-Napoca, Faculty of Law, Cluj-Napoca, Romania

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-0050-4511>

ABSTRACT

The study addresses the problematic of the aggressive and misleading commercial practices in business to consumer contracts, in accordance with the regulatory provisions of Directive (EU) 2019/2161 of 27 November 2019 amending Directive 2005/29/EC of the European Parliament and of the Council of 11 May 2005 concerning unfair business-to-consumer commercial practices in the internal market. A twofold approach is used to underline the conceptual and practical dichotomy between commercial practices directly related to influencing consumers' transactional decisions in relation to products or services, on one hand, and the legal mechanisms which directly protect consumer economic interests from unfair business-to-consumer commercial practices. As underlined by previous scholars (Ch. Riefa, L. Clausen, „Towards Fairness in Digital Influencers' Marketing Practices”, April 12, 2019, no. 8/2019, *Journal of European Consumer and Market Law*), the epitome of the unfair marketing practices is defined as being contrary to the requirements of professional diligence and is contoured from the perspective of its economical reverberations, since it materially distorts or is likely to materially distort the economic behaviour with regard to the product of the average consumer whom it reaches or to whom it is addressed or of the average member of the group when a commercial practice is directed to a particular group of consumers. Commercial practices which are likely to materially distort the economic behaviour of a clearly identifiable group of consumers who are particularly vulnerable to the practice are also approached, while being regarded as misleading if they contain false information or, including the overall presentation of the informative content, deceive or are likely to deceive the average consumer, even if part of the information is factually correct and the professional's misleading omission is likely to cause the consumer to take a transactional decision that he / she would not have taken otherwise. The final part of the study approaches the misleading omissions in advertising and marketing practices that deviate sharply and remarkably from the ordinary traits of professional diligence; it is also discussed as a misleading omission the hypothesis in which the professional trader hides or provides in an unclear, unintelligible, ambiguous or untimely manner the substantial information provided to consumers or fails to identify the commercial intent of the commercial practice.

Keywords: consumer, selling practices, misleading marketing, aggressive marketing.

**WORKING CAPITAL MANAGEMENT AND ORGANIZATIONAL
PERFORMANCE OF SELECTED FOOD AND BEVERAGES MANUFACTURING
FIRMS IN NIGERIA**

HALIMA LABARAN

Department of Business Administration, Kaduna State University
Kaduna State, Nigeria

LAWAL, AMIRU BALARABE

Department of Business Administration, Federal University, Gusau.
Zamfara State, Nigeria

JAMILU ABDULKADIR

Distance Learning Centre, Ahmadu Bello University, Zaria.
Kaduna State, Nigeria

ZAINAB ONOZARE MAIYAKI

Department of Business Administration, Federal University, Gusau.
Zamfara State, Nigeria

ABSTRACT

Working capital management is one of the most important areas in making liquidity and profitability comparisons among firms, including decisions on the amount and composition of current assets and financing of the assets. Working capital management is essential because of its effect on a firm's profitability and risk, and consequently, its value and long-term survival of the firm. This study examines the relationship between working capital management and organizational performance of selected food and beverages manufacturing firms in Nigeria using average collection period and inventory turnover as variables for working capital management while return on assets and return on equity used as variables for performance. The study adopts ex-post facto research design. Panel data were collected using secondary source from the published financial statements of the companies on Nigerian Stock Exchange from 2008 to 2017. Data were analyzed quantitatively using descriptive and inferential statistics. Findings revealed that average collection period has positive and significant effect on return on assets of the firms, inventory turnover in days influenced return on equity of the firms. The study concludes that working capital management has significant effect on organizational performance of selected food and beverages manufacturing firms in Nigeria. It is recommended that management of selected manufacturing companies should pay attention to sound management of their working capital management components as they influence their profitability.

Keywords: Working capital management, Organizational performance, Food and beverages, manufacturing firms, return on asset

NEW SOCIAL SECURITY LAWS IN INDIA: A COMPARISON WITH EARLIER PROVISIONS

Bhumika Sharma¹, Vishal Singh², Virender Thakur³, Kalrav Krishna Tripathi⁴

¹Research Scholar, Himachal Pradesh University, Shimla, India.

²Head H.R., Ambuja Cements Ltd., Solan, H.P., India.

³Legal Head, Ambuja Cements Ltd., Solan, H.P., India.

⁴Assistant Professor, Galgotias University, Greater Noida, U.P., India.

ABSTRACT

India's Code on Social Security (CoSS), 2020 has amended and consolidated the laws relating to employee's social security with the goal to extend social security to all employees & workers either in organized, unorganized, or any other sector. It amalgamates, simplifies & rationalizes the relevant provisions of the following central labour enactments relating to social security- The Employees' Compensation Act, 1923; The Employees' State Insurance Act, 1948; The Employees' Provident Funds and Miscellaneous Provisions Act, 1952; The Employment Exchanges (Compulsory Notification of Vacancies) Act, 1959; The Maternity Benefit Act, 1961; The Payment of Gratuity Act, 1972; The Cine Workers Welfare Fund Act, 1981; The Building and Other Construction Workers Welfare Cess Act, 1996 and The Unorganised Workers' Social Security Act, 2008. The present paper seeks to discuss whether the new Code is ad verbatim of earlier laws or really an improvement on them.

Keywords: Social security, India, Constitution, worker.

A SOCIO-LEGAL STUDY OF BREAST IRONING IN MODERN TIMES

Bhumika Sharma¹, Dr. Ruchi Ramesh², Poonam Sharma³

¹ Research Scholar, Himachal Pradesh University, Shimla, India

² Assistant Professor, R.K.M.V., Shimla, India

³ Advocate, District and Sessions Court, Solan, India

ABSTRACT

It cannot be denied that women and girls have always faced physical violence. The cases of rapes and similar crimes are common in all parts of the world. The people are perhaps less aware of the practice where young girls, as puberty sets in, have their breasts ironed flat. Million girls in Africa and other regions go through the practice of “ironing” their breasts, using heated tools like stones, spatulas, and pestles to pound or massage their chests, in an attempt to prevent them from developing. It is mostly done by their mothers, female relative or the girls themselves. It is also carried out by shamans, healers and midwives. The practice is also known as “breast flattening” or “breast sweeping”. It is done with the hope to make their daughters less sexually attractive to men, staving off early marriage and pregnancy. So, they will be free to continue with their education for longer. It is practiced in Chad, Guinea Bissau, Togo, and Benin, Cameroon as well as West African immigrant communities in the U.K. According to the United Nations, 3.8 million teenagers worldwide have been affected by breast flattening. The process itself is painful and may make girls feel ashamed of their bodies. It is ineffective, as it does not stop breasts from developing. The practice is unlikely to address the larger, systemic problems they are hoping to solve violence against women and gender inequality. The practice violates the human rights of the girls, enshrined under numerous international instruments. The practice of breast ironing denies girls of equality, security, dignity, self-worth, and the right to enjoy fundamental freedoms. As a form of physical mutilation, it also damages a child's social and psychological wellbeing. The focus needs to be on the underlying structural inequalities that continue to devalue the bodies of women and girls.

Keywords: Breast, human right, ironing, puberty.

IMPACT OF COVID-19 DAILY WORKING WOMEN IN SINDH PAKISTAN

Dr. Maqsood Zia Shah

PVC- Shah Abdul Latif University Campus Ghotki

Dr. Faiz Muhammad Shaikh

Associate Professor-SZABAC-Dokri

Dr. Anwar Ali Shah G.Syed

Professor-Emeritus

IBA-University of Sindh Jamshoro

ABSTRACT

This research investigates the Impact of COVID-19 daily working women in Sindh Pakistan. The main objective of this research study to identify factors that affect the daily wage worker during the COVID-19 Pandemic. Data were collected from 300 daily workers from three districts i.e Larkana Sukkur and Shikarpur. It was revealed that instances 78 percent instances had been reported from visitors coming from Iran, Pakistan introduced closure of all schools, colleges & universities with a partial lockdown throughout the country for most important cities. It was revealed that the number of confirmed covid-19 cases in Pakistan has risen to 5,99988 as of January 20. s. The maximum affected province because of covid-19 virus is Punjab 2,945, accompanied via Sindh 2000 issued new covid-19 prevention pointers, in line with which each plane might be disinfected before boarding starts. The flights will make certain the supply of and temperature take a look at of every passenger with an interval of ninety minutes. The authorities have prolonged the triumphing lockdown for other weeks with a few essential industries being allowed to reopen. With the novel coronavirus pandemic persevering with to genuine a heavy toll on Pakistan's aviation sector, the country's national flag on Tuesday introduced it might hold special flights to ferry citizens stranded in various parts of the world. With the number of novel coronavirus (covid-19) instances soaring past 800 within the province and a lockdown into its fourth week, the provincial government of KP on Tuesday issued a comprehensive method to mitigate the impact the pandemic is having on the financial system.

Keywords: IMPACT, COVID-19, DAILY, WORKING WOMEN

ISSUES OF IDEOLOGICAL AND MORAL EDUCATION IN DASTAN "GACHAG SULEIMAN"

ВОПРОСЫ ИДЕЙНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДАСТАНЕ «ГАЧАГ СУЛЕЙМАН».

Кямаля Юсифова Яшар кызы

Бакинский Инженерный Университет, Ученый секретарь, Ст./пр.;
кафедра иностранных языков

РЕЗЮМЕ

Дастан «Гачаг Сулейман» принадлежит к серии героических эпосов, созданных азербайджанским народом. Сага посвящена героизму азербайджанской девушки, известной как Гачаг Сулейман, и ее многолетней борьбе с врагом. Этот дастан, являющийся типичным примером идеологического и духовного воспитания, стал передаваться из уст в уста в форме рассказов и былей среди народа. Девушка, по имени Гюльсум, не может смириться с несправедливостью, царящей вокруг нее и поднимается на борьбу против существующего порядка. Здесь отражается все: от оккупационной политики царской России вплоть до произвола чиновников на местах. Примеры героических образов этноса, женской нравственности и воспитания, женского героизма, патриотизма, фанатизма, семейных ценностей и др. идеально совмещены в содержании дастанов.

Все это указывает на то, на каком высоком уровне находится показатель идейно-нравственных ценностей в героических эпосах.

Ключевые слова: идейно-нравственное воспитание, героические эпосы, дастан «Гачаг Сулейман», женский героизм, Гюльсум, воспитание личности и т. д.

ABSTRACT

Dastan "Gachag Suleiman" belongs to a series of heroic epics created by the Azerbaijani people. The saga is dedicated to the heroism of the Azerbaijani girl known as Gachag Suleiman and her many years of struggle against the enemy. This dastan, which is a typical example of ideological and spiritual education, began to be passed from mouth to mouth in the form of stories and stories among the people. A girl named Gulsum cannot come to terms with the injustice reigning around her and rises to fight against the existing order. Everything is reflected here: from the occupation policy of tsarist Russia to the arbitrariness (despotism) of officials. Examples of heroic images of ethnos, female morality and upbringing, female heroism, patriotism, fanaticism, family values etc. are concentrated in the ideal content of dastans.

All this points to the high level of the indicator of ideological and moral values in heroic epics.

Key words: *ideological and moral education, heroic epics, dastan "Gachag Suleiman", female heroism, Gulsum, personality education*

EĞİTİM MÜZİĞİ BESTECİLİĞİNDE PROZODİ KULLANIMININ FORM ÜZERİNDEKİ DURUMU

THE PRACTICE OF PROSODY ON FORM IN EDUCATIONAL MUSIC COMPOSITION

Dr. Öğr. Üyesi Kutup Ata TUNCER

Kafkas Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Geleneksel Türk Müziği Bölümü,

<https://orcid.org/0000-0002-8727-5255>

ÖZET

Bu çalışma, müzik öğretmen adaylarının kolay ezgi yazma veya belirli bir metni şarkıya dönüştürme bağlamında izlenen bestecilik tekniklerinde, prozodi unsurunun müzik formu üzerinde ne gibi etkileri olduğunu incelemek için hazırlanmıştır. Bilindiği üzere geleneksel Türk müziği, müziksel özelliklerinin yanında edebi özellikleriyle de öne çıkmaktadır. Anadilimizde pek çok yabancı dile ait kelime ve takı bulunmaktadır. Özellikle geleneksel müziğimizde kullanılan aruz kalıplı edebi formlar, musikinin usul ve biçim gibi özelliklerini etkilemiştir. Bugün eğitim müziği bağlamında özellikle çocuk şarkıları ve marş gibi küçük formlu okul şarkıları, daha çok günümüz Türkçesi ile bestelenmektedir. Prozodi ile ilgili bir takım problemler sadece dilin yapısı ile ilgili değildir. Batı müziğinde özellikle opera besteciliğindeki libretto yazma kültürü, sözlü müzik oluşturma tekniğindeki gelişimleri de beraberinde getirmiştir. Özellikle form bilgisi derslerinde kullanılan, motif ve cümle üzerinde uygulanan genişletme, daraltma ve bir takım biçimsel teknikler, sözlü müzikte de kullanılmaktadır. Bu çalışmada, örnekler üzerinden, eğitsel amaçlı yazılmış Türkçe sözlü şarkı, marş ve koro gibi eserlerde kullanılan prozodinin form üzerindeki durumu incelenmektedir. Çalışma, tarama modeli ile yapılarak betimsel bir yöntemle irdelenmiştir. Çalışmanın sonucunda, eğitim müziği besteleme tekniklerinde prozodinin yanı sıra, form yapılarının kullanımının da, eserin niteliği üzerinde bir etkisi olduğu anlaşılmıştır.

Anahtar kelimeler: Eğitim müziği, bestecilik, prozodi, form.

ABSTRACT

This study was prepared to examine the effects of prosody on music form in the composition techniques of music teacher candidates in the context of easy tune writing or converting a certain text into a song. As it is known, traditional Turkish music stands out with its literary features as well as musical features. There are many foreign language words and jewelry in our mother tongue. Especially the literary forms with prosody patterns used in our traditional music have affected the characteristics of music such as style and form. Today, in the context of educational music, especially small-form school songs such as children's songs and marches are composed mostly in today's Turkish. A number of problems with prosody are not just related to the structure of the language. The libretto writing culture in Western music, especially in opera composition, brought along developments in the technique of creating oral music. Expansion, contraction and some formal techniques applied on motifs and sentences, especially used in form knowledge lessons, are also used in oral music. In this study, the situation on the form of the prosody used in works such as Turkish lyrics, march and chorus written for educational purposes is examined through examples. The study was conducted with a scanning model and examined with a descriptive method. As a result of the study, it was understood that the use of form structures as well as prosody in the composition techniques of educational music has an effect on the quality of the work.

Keywords: Educational music, composition, prosody, form.

ERMƏNİ DÜŞÜNCƏSİ VƏ ERMƏNİSTANIN POZUCULUQ SIYASƏTİ MÜNAQIŞƏ YARADAN CİDDİ SƏBƏBDİR

ARMENIAN THOUGHT AND ITS VIOLATION POLICY IS A SERIOUS REASON FOR CONFLICT

Hacıyeva Dilarə Abbas qızı

Bakı Slavyan Universitetinin Beynəlxalq münasibətlər kafedrasının dosenti, t.ü.f.d.

Qafqaz dünyanın maraqlı regionlarından biridir. Qafqaza XIX əsrdə kütləvi köçürülmüş ermənilər əsassız ərazi iddiaları ilə regionda münaqişələr törətmişlər. XX əsrdə ilk dövləti - "Ararat"ı yaratmışlar. Faktlar və arqumentlərlə aparılan araşdırma bir sıra mürəkkəb proseslərin və problemlərin xarakterini müəyyənləşdirməyə, mahiyyətini anlamağa imkan verir.

Bu baxımdan problemi aşağıdakı tezislər üzrə əhatə etmək mümkündür:

1. Qədim dövrdən etibarən Qafqaz regionunda yaşayan tayfalar və xalqlar üstünlük əldə etmək üçün zaman-zaman savaşlar aparmış, müəyyən dövrlərdə isə qarşılıqlı münasibətlər yaratmışlar.
2. Cənubi Qafqazda xüsusilə heç bir mədəni irsi, dövlətçilik ənənəsi olmayan, ermənilər(haylar) regionda qonşu dövlətlər və xalqlarla münasibətləri arzuolunmaz vəziyyətə salmışdır.
3. Avropanın "Erməni məsələsi" və Rusiyanın "Şərqi məsələsi" üst-üstə düşməsi ilə müsəlman dövlətləri arasında - Türkiyə və İran sərhədlərində Azərbaycan torpaqları hesabına yaradılan Ermənistan dövləti (1918-ci il) münaqişə yuvasına çevrilmişdir.
4. Ermənilər heç vaxt kompakt şəkildə yaşamadıqları bir ərazidə dövlət yaradılmasına qane olmamış, qonşu dövlətlərə, xüsusilə də Azərbaycana, əsassız ərazi iddiaları irəli sürərək münaqişələr törətmişlər.
5. Birinci Dünya müharibəsi sonunda erməni-daşnakların əlinə böyük miqdarda silahın keçməsi ilə azərbaycanlılara qarşı soyqırımı həyata keçirilmişdir.
6. Daşnaklar Azərbaycana qarşı ekspansiya siyasətinin önündə gedərək azərbaycanlılara qarşı planlı surətdə etnik təmizləmə, deportasiya və soyqırımı həyata keçirmişlər.
7. Cənubi Qafqazın sovetləşməsindən istifadə edən erməni millətçiləri 1920-ci ilin sonlarında Azərbaycana məxsus bir sıra torpaqları Ermənistan SSR-in ərazisi elan etmişlər.
8. Ermənistanın Azərbaycana qarşı əsassız ərazi iddiaları Azərbaycanda sovet hakimiyyəti qurulduqdan sonra da davam etmişdir.
9. SSRİ dağıldıqdan sonra ayrılan dövlətlər, müstəqil inkişaf yolu tutsalar da Ermənistan münaqişəni davam etdirmiş, Azərbaycana təcavüzü ilə külli miqdarda zərər vurmuşdur.
10. Ermənistanın hakim dairələrinin xarici siyasəti qonşu dövlət ərazisinin ilhaqına müsbət don geydirmək olmuşdur.
11. Ermənistan indiki hakimiyyətinin əsas istiqaməti Ermənistan-Azərbaycan Dağlıq Qarabağ münaqişəsinin həlli məsələsində qeyri-konstruktiv mövqeyi və Azərbaycan Respublikasına qarşı yeni ərazi təhdidləri onun özünü böhran vəziyyətinə saldı.

Açar sözlər: Qafqaz, Azərbaycan, Ermənistan, siyasət, region

COVID 19 AND ITS IMPACT ON OIL PRICE: A STUDY OF GCC COUNTRIES

DINOOP K

Research Scholar, School of International Relations And Politics, Mahatma Gandhi
University, Kerala, India

ABSTRACT

The coronavirus pandemic was a significant impact on the revenues of the oil-driven economies. This paper investigates how covid 19 impacted the GCC economy. The severe impact of covid 19 on oil price and effect crashes to the lowest level for the last 18 years. The global consumption of oil is down by 30 per cent, with storage capacity nearing its limit. The implications of the sharp fall in oil prices are severe financial crisis and rise in unemployment, and substantial fiscal imbalances.

Keywords: Covid 19, Oil, Production, Consumption, Price

**YEŞİL HASTANE İLE İLGİLİ ÇALIŞAN PERFORMANSINDA LİDERLİK,
KÜLTÜREL DEĞERLER VE MOTİVASYON**

**LEADERSHIP IN EMPLOYEE PERFORMANCE, CULTURAL VALUES AND
MOTIVATION RELATED TO THE GREEN HOSPITAL**

Sibel ORHAN¹

Namık Kemal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Yönetimi Bölümü,
Tekirdağ/Türkiye

ORCID ID:0000-0002-2892-3865

Muhammet GÜMÜŞ¹

Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimler Enstitüsü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Sivas/Türkiye

ORCID ID:0000-0003-1278-6234

Emine KIZILKAYA²

Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Yönetimi Bölümü,
Karaman/Türkiye

ORCID ID: 0000-0002-3678-0905

Elif MALTAŞ²

Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sağlık Yönetimi Bölümü,
Ankara/Türkiye

ORCID ID:0000-0002-7895-3181

Ayşenur CEYLAN³

Sütçü İmam Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Sağlık Yönetimi Bölümü,
Kahramanmaraş/Türkiye

ORCID ID: 0000-0002-2103-8353

ÖZET

Hastaneler, kötü hizmetler ve kötü yönetim nedeniyle genellikle imajını yitirir. Çalışanın yeşil hastane konusundaki performansı, doğal kaynakları verimli ve etkili bir şekilde kullanma sürecinde yönetimin eylemleri gibi hastaneler için çevre sorunlarına verilen yanıtlara dayanmaktadır. Çalışanın yeşil hastane konusundaki performansını etkilemesi beklenen bazı değişkenler; liderlik, kültürel değerler ve motivasyondur. Çalışmanın amacı, bilgi edinmek ve liderliğin, kültürel değerlerin ve motivasyonun çalışanın yeşil hastane konusundaki performansı üzerindeki doğrudan etkilerini ortaya çıkarmaktır. Araştırma, nicel bir yaklaşım kullanarak ve bir yol analizi uygulanarak yazılmış kesitsel bir anket çalışmasıdır. Sonuçlar, liderliğin, kültürel değerlerin ve motivasyonun çalışanın yeşil hastane konusundaki performansı üzerinde doğrudan etkisi olduğunu göstermektedir. Çalışanın yeşil hastane konusundaki performansının liderlik, kültürel değerler ve motivasyondan etkilendiği sonucuna varılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Liderlik, Kültürel Değerler, Motivasyon, Performans, Yeşil Hastane

ABSTRACT

Hospitals often lose their image due to poor services and mismanagement. The employee's performance on green hospital is based on responses to environmental problems for hospitals, such as management's actions in the process of using natural resources efficiently and effectively. Some variables that are expected to affect the employee's performance on green hospital are; leadership is cultural values and motivation. The aim of the study is to gain knowledge and reveal the direct effects of leadership, cultural values and motivation on the performance of the employee in the green hospital. The research is a cross-sectional questionnaire written using a quantitative approach and applying a path analysis. The results show that leadership, cultural values and motivation have a direct impact on the employee's performance on the green hospital. It is concluded that the employee's performance on green hospital is affected by leadership, cultural values and motivation.

Keywords: Leadership, Cultural Values, Motivation, Performance, Green Hospital

BİLGİ TOPLUMU, E-YÖNETİŞİM VE POLİTİKA SÜRECİ

INFORMATION SOCIETY, E-GOVERNANCE AND POLICY PROCESS

Sibel ORHAN

Namık Kemal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Yönetimi Bölümü,
Tekirdağ/Türkiye

ORCID ID:0000-0002-2892-3865

Muhammet GÜMÜŞ

Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimler Enstitüsü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Sivas/Türkiye

ORCID ID:0000-0003-1278-6234

Emine KIZILKAYA

Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Yönetimi Bölümü,
Karaman/Türkiye

ORCID ID: 0000-0002-3678-0905

Elif MALTAŞ

Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sağlık Yönetimi Bölümü,
Ankara/Türkiye

ORCID ID:0000-0002-7895-3181

Ayşenur CEYLAN

Sütçü İmam Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Sağlık Yönetimi Bölümü,
Kahramanmaraş/Türkiye

ORCID ID: 0000-0002-2103-8353

ÖZET

Günümüzde, bilgi teknolojisinin (BT) hızlı gelişimi ekonomik, sosyal ve politik yaşamın birçok alanını etkilemektedir. Sosyal politika sektöründe, etkiler hali hazırda dikkate değerdir. Mevcut haliyle bilgi teknolojisi (BT) uygulamaları dikkat çekmekte ve daha fazla ilerleme kaydedilmektedir. Bu araştırma, bilgi toplumunun mevcut sonuçlarını analiz etmektedir. Genel olarak politika süreci için, e-yönetişim ve sosyal politika konularını ilerleyen teknolojiyle birlikte ele almaktadır. Çalışmada, önemli politika sorunlarına geçmeden önce bilgi toplumunun ve e-yönetişimin doğası incelenmektedir. Bu bağlamda, literatürde önemli bir boşluğu doldurması amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Bilgi Toplumu, E-Yönetişim, Sosyal Politika Sorunları, Sosyal Politika Süreci

ABSTRACT

Today, the rapid development of information technology (IT) affects many areas of economic, social and political life. In the social policy sector, the effects are already considerable. In its current form, information technology (IT) applications are drawing attention and further progress is being made. This research analyzes the current results of the information society. For the policy process in general, it deals with e-governance and social policy issues with advancing technology. The study examines the nature of the information society and e-

governance before diving into important policy issues. In this context, it is aimed to fill an important gap in the literature.

Keywords: Information Society, E-Governance, Social Policy Issues, Social Policy Process

EKİP ÇALIŞMASI VE PROFESYONEL ÖZERKLİK UYUMLU MU VE İYİLEŞTİRİLMİŞ HASTANE BAKIMI İLE SONUÇLANIYOR MU?

IS TEAMWORK AND PROFESSIONAL AUTONOMY COMPATIBLE AND RESULT IN IMPROVED HOSPITAL CARE?

Sibel ORHAN

Namık Kemal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Yönetimi Bölümü,
Tekirdağ/Türkiye

ORCID ID:0000-0002-2892-3865

Muhammet GÜMÜŞ

Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimler Enstitüsü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Sivas/Türkiye

ORCID ID:0000-0003-1278-6234

Emine KIZILKAYA

Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Yönetimi Bölümü,
Karaman/Türkiye

ORCID ID: 0000-0002-3678-0905

Elif MALTAŞ

Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sağlık Yönetimi Bölümü,
Ankara/Türkiye

ORCID ID:0000-0002-7895-3181

Ayşenur CEYLAN

Sütçü İmam Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Sağlık Yönetimi Bölümü,
Kahramanmaraş/Türkiye

ORCID ID: 0000-0002-2103-8353

ÖZET

Disiplinler arası ekip çalışması ile hasta ve hemşire sonuçlarında hemşire özerkliği arasındaki ilişkiyi araştırmak için, Türkiye’de 32 hastanede 10.022 hemşirenin katıldığı bir çevrimiçi anket araştırması yapılmıştır ve hemşire bakım kalitesi değerlendirilmiştir. Hemşirelik özerkliği, kaynakları üzerinde kontrol, doktorlarla ilişki, duygusal tükenme ve karar vermenin temel değişkenlerinin birbirleriyle ilişkili olduğu ve aynı zamanda hemşire ile değerlendirilen bakım kalitesi ve hemşire memnuniyeti ilişkisinin olduğu bulunmuştur. Hemşirelik özerkliği, sunulan hizmetin kalitesinin daha iyi algılanması ve daha yüksek iş tatmini seviyeleri ile pozitif olarak ilişkilendirilmiştir. Ekip çalışmasının iş özelliklerine göre analizi, tam zamanlı ve yarı zamanlı hemşireler arasında ekip çalışması düzeyinde küçük ama anlamlı bir fark olduğunu göstermiştir. Sözleşme türüne (kalıcı ve kısa vadeli), servis / birimin uzmanlığı, vardiya uzunluğu veya iş unvanına göre önemli farklılıklara rastlanmamıştır. Ekip çalışması puanları daha yüksek olan hemşirelerin işlerinden memnun olma olasılığı daha yüksektir, işlerinde kalmayı planlama ve tükenmişlik puanları daha düşük olma olasılıkları önemli ölçüde daha yüksektir. Daha yüksek ekip çalışması puanları, daha yüksek hemşire tarafından değerlendirilen bakım kalitesi, geçen yıl algılanan kalite artışı ve hastaların taburcu olduklarında bakımlarını yönetebileceklerine dair güven ile ilişkilendirilmiştir. Ekip çalışması puanları daha yüksek olan hemşireler de daha yüksek düzeyde özerklik ortaya çıkmıştır ve karar verme sürecine daha fazla dâhil olmuşlardır. Ekip çalışması ile özerklik arasında güçlü

bir ilişki bulunmaktadır; bu etkileşim, çatışmadan çok sinerjiyi akla getirmiştir. Bu nedenle kuruluşlar, ekip çalışmasına zarar verebileceğinden, korkmadan hemşire özerkliği teşvik etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ekip Çalışması, Hemşirelik Özerkliği, Meslekler Arası Çalışma, Bakım Kalitesi.

ABSTRACT

With interdisciplinary teamwork results in order to investigate the relationship between patient and nurse nurse autonomy, an online survey in which 10,022 nurses in 32 hospitals participating in Turkey are made and evaluated the quality of nursing care. It was found that the basic variables of nursing autonomy, control over resources, relationship with doctors, emotional exhaustion and decision-making were correlated with each other, as well as the quality of care assessed with nurses and nurses' satisfaction. Nursing autonomy has been positively associated with better perception of the quality of service provided and higher levels of job satisfaction. Analysis of teamwork by job characteristics showed that there is a small but significant difference in teamwork level between full-time and part-time nurses. There were no significant differences in terms of contract type (permanent and short term), service / unit's expertise, shift length or job title. Nurses with higher teamwork scores are more likely to be satisfied with their job, significantly more likely to plan to stay in their job, and have lower burnout scores. Higher teamwork scores were associated with higher nurse-assessed quality of care, perceived quality improvement over the past year, and patients' confidence that they could manage their care upon discharge. Nurses with higher teamwork scores also revealed a higher level of autonomy and were more involved in the decision-making process. There is a strong relationship between teamwork and autonomy; this interaction suggested synergy rather than conflict. Therefore, organizations encourage nurse autonomy without fear, as it can undermine teamwork.

Keywords: Teamwork, Nursing Autonomy, Interprofessional Work, Quality of Care.

**AZƏRBAYCAN MÜHİTİNDƏ DİL SİTUASIYASININ
SOSİOLOJİ TƏHLİLİ**

**SOCIOLOGICAL ANALYSIS OF THE LANGUAGE SITUATION IN AZERBAIJANI
ENVIRONMENT**

Doç. Dr. Cahid KAZIMOV

Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası Nəsimi adına Dilçilik İnstitutu

Dos. Dr. Jahid KAZIMOV

Institute of Linguistics named after Nasimi, the National Academy of
Sciences of Azerbaijan

ÖZET

Dil situasıyası sosiolinqvistik problemlərdəndir. Yəni dil situasıyası sosioloji təhlil obyektidir. Cəmiyyətin gerçək dil həyatı və fəaliyyəti mürəkkəb, çoxölçülü, çoxqütblü və geniş sosial dəyişmələrlə şərtlənir.

Hər hansı bir ölkədə dil situasıyasının problemləri deyərək, dövlət dili, dil siyasəti, dil situasıyasının müəyyənəlməsi, bilinqvizm, dil kompetensiyası və digər sosial önəmi olan məsələləri aid etmək olar. Sosiolinqvistika bilimdə dil situasıyasını dar və geniş anlamda dərk etmək olur. Geniş anlamda dil situasıyası dil təşkili, dilplanlaşdırma, dil təhsili sistemidir, bunlar əlavə distribusiyaya münasibətində yerləşir.

Məqalədə Azərbaycan ölkəsində dil situasıyasının çağdaş dinamika və durumu tədqiq edilir. Sosiomədəni sahələrdə dövlət dilinin funksionallaşma və inkişaf prosesi izlənilir.

Dil situasıyası və dillərin funksionallaşmasının qarşılıqlı əlaqəsi məsələsinin həllində rus-Avropa alimlərindən, Azərbaycan dilçilərindən V.A.Avrorinin, N.A.Baskakovun, İ.K.Belodedanın, Y.D.Deşeriyevanın, M.İ.İsayevanın, Ə.Rəcəbovun, F.Veysəllinin və başqalarının əsərlərinin xüsusi rolu vardır.

Araşdırmada «*dil situasıyası*» termin-anlayışının məzmun və mahiyyəti müəyyənəlsin, konseptual sahədə sosial situasıyanın dominant komponentləri üzə çıxarılır, Azərbaycan məmləkətində dilin hüquqi və funksional statusu təyin olunur, Azərbaycan Türkcəsinin funksional distribusiyasının determinləşmiş faktorlarını dəyişmə sferası ortaya çıxarılır, heterogen ikidillilik və çoxdillilik kontaktı prosesində Azərbaycan mühitində fəaliyyət göstərən etnik dillərin (*ləzgi, talış, tat* və b.) qarşılıqlı münasibətlərinin əsas nəticələri təhlil edilir, dildə və nitqdə adstrat və substrat bilinqvizmin meydana çıxması səbəbləri aydınlaşdırılır.

Dil situasıyası etnik qrupların nitq rəftarı və davranışının determinləşmiş amilidir. Dil situasıyası komponentlərinə görə 3 yerə ayrılır: 1) Dilin funksionallaşmasının sosial şərtləri; 2) dilin işlənmə mühiti və sferaları; 3) dilin varlıq (mövcudluq) formaları.

Sözgedən ölkədə bir-biri ilə əlaqədə, münasibətdə olan dillərin qarşılıqlı əlaqələrinin və funksionallaşma prinsiplərinin nəticələrinin əsas xüsusiyyətlərinin təhlili ilə bağlı elmi yeniliklər əldə edilir. Elmi yeniliklər konkret respublika səviyyəsində dil kompetensiyası, dil əxlaqının yeni ənənələri, həmçinin də çoxdilliliyin aspektləri ilə bağlıdır.

Dil kontaktlarının nəticələrindən əldə olunan yeniliklər isə interferensiya, interkalyasiya və alınma hadisələri prosesində struktur-semantik dəyişmələrdir. İnterferensiya dillərarası əlaqə zamanı baş verən hadisələrdəndir.

Açar sözlər: dil mənzərəsi, dil situasıyası, sosiolinqvistika, dil siyasəti, ekzoqlos və endoqlos dil siyasəti, funksionallıq.

MODERN ARAP EDEBİYATI EKOLLERİ VE ŞİİR TOPLULUKLARI
MODERN ARAB LITERARY MOVEMENTS AND POETRY GROUPS

İsmail EKİNCİ

Bitlis Eren Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü, Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Bitlis, Türkiye.

ORCID ID: orcid.org/0000-0003-2728-9097

ÖZET

İlk vahyin indiği ve İslâmiyet'in ortaya çıktığı tarihten yüz elli yıl öncesinde, Cahiliye dönemi olarak başlayan ve günümüze kadar farklı dönemlere ayrılan Arap Edebiyatının son dönemi Modern dönemdir. 1789 Yılında Napolyon Bonapart'ın Mısır'ı işgali ile başlayan ve günümüze kadar devam eden bu dönem, Arap Edebiyatında Modern dönem olarak bilinmektedir. Bu dönemde Batı kaynaklı eserlerin Arapçaya çevrilmesi ile başlayan etkileşimler ve yazarların Batı ülkelerine giderek buralardaki kültürlerden etkilenmeleri neticesinde Arap Edebiyatında birtakım yenilikler ve değişiklikler olmuştur. Batı kültür ve edebiyatından etkilenen edebiyatçılar, Cahiliye döneminden bu döneme kadar süregelen edebi düşünceyi savunan ve korumaya çalışanların karşısında yeni edebi türlerle, yeni edebi düşünce ekolleri ve toplulukları oluşturmaya başlamışlardır. Zaten Batıda var olan ve yeni yeni yeşeren klasizm, romantizm, realizm, natüralizm, sembolizm ve sürrealizm gibi akımlar Arap edebiyatçıları etkilemiş ve bu akımlar Arap Edebiyatında da yer almaya başlamıştır. Modern Arap Edebiyatı dönemi için temelde altı ekolden bahsedilebilir. Gerek gelenekselciler gerekse de modernistlerin temsil ettiği ekolleri klasizm, romantizm, realizm, natüralizm, sembolizm ve sürrealizm olarak vermek mümkündür. Bu ekoller Batı kaynaklı akımlar çerçevesinde, dönemin daha iyi anlaşılması ve edebiyatçıların düşünce yapılarının ve eserlerinin muhteva ve üslup açısından tasnifi için bir sınıflandırma imkânı sunmaktadır. Edebi türlerin tümünde etkisi görülen bu akımların yanında, özelde şiir için birtakım toplulukların Modern dönemde teşekkül ettiği de görülmektedir. Şiirde gelenekselliği savunarak yeniliği sağlamaya çalışanların karşısında, yenilikçi ve modern bir şiir anlayışını benimseyenler yer almaya başlamıştır. Böylece İhya, Divan, Kalem Birliği, Endülüs, Apollo, Mecelletu's-Şi'r toplulukları ve Temmuz Hareketi gibi birtakım gruplar ortaya çıkmıştır. Bu çalışmada Modern dönemin ne olduğu kısaca verilmiş ve döneme damgasını vuran ekoller ile şiir toplulukları temsilcileriyle birlikte izah edilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Arap Dili ve Belagati, Modern Dönem, Edebiyat, Ekol, Topluluk.

ABSTRACT

The last period of Arabic Literature, which started as the period of Jahiliyya a hundred and fifty years before the first revelation came down and when Islam emerged, is the Modern period. This period that started with the invasion of Egypt by Napoleon Bonaparte in 1789 and continues until today is known as the Modern period in Arabic Literature. In this period, as a result of the interactions that started with the translation of Western-based works into Arabic and the authors' going to Western countries and being affected that culture, there were some innovations and changes in Arabic Literature. The authors, who were influenced by Western culture and literature, began to form new literary schools and communities with new literary genres in the face of those who defended and tried to protect the literary thought from the era of Ignorance to this period. Literary Movements such as classicism, romanticism, realism, naturalism, symbolism and surrealism that already existed in the West and which were newly emerging influenced Arab writers and these movements started to take place in Arabic

Literature. It is possible to count six literary movements represented by both traditionalists and modernists in the period of modern Arabic literature like classicism, romanticism, realism, naturalism, symbolism and surrealism. These movements within the framework of Western-based trends provides opportunities of a better understanding of the period and a classification of literary perspective of the writers and their works in terms of content and style. In addition to these movements, which are effective in all literary genres, it is also seen that some groups specifically were formed for poetry in the Modern period. In the face of those who try to ensure innovation in poetry by advocating traditionalism, those who adopt an innovative and modern understanding of poetry have begun to take part. Thus, some groups such as İhya, Divan, Kalem Union, Andalusia, Apollo, Mecelletu's-Şi'r communities and the July Movement emerged. In this study, the modern period will briefly be introduced and it will be explained/analyzed/discussed together with the representatives of the movements and poetry groups that have put their seals on the period.

Keywords: Arabic Language and Rhetoric, Modern Period, Literature, Literary Movements, Group.

GİRESUN'UN YAYLA TURİZMİ POTANSİYELİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

Mehmet ŞİMŞEK

Giresun Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
Giresun/Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-7558-5010>

ÖZET

Dünyada turizm geleneksel deniz-kum-güneş üçlüsünden oluşan klasik turizm anlayışından, alternatif turizm türlerine doğru evrilmektedir. Çünkü günümüz insanı sürekli yaşadığı kent ortamındaki yoğun iş yaşamı ve stresten uzaklaşmak için, sessizliğin, sakinliğin ve temiz havanın hâkim olduğu doğayla baş başa kalabileceği türde turizm aktivitelerini arzu etmektedir. Bu süreçte söz konusu alternatif turizm türlerine yönelik arayış içinde olan turistler için yayla ve dağlık alanlar, oldukça rağbet edilen merkezler haline gelmiştir. Türkiye, yer aldığı coğrafyadan dolayı yaylalar bakımından oldukça zengindir. Bu anlamda Akdeniz Bölgesi ve Doğu Karadeniz Bölgesi, yayla turizmi açısından öne çıkan bölgelerdir. Özellikle Doğu Karadeniz Bölgesinde, kıyıya paralel uzanan dağlık alanlar birçok yayla sahasına ev sahipliği yapmaktadır. Söz konusu bu yaylalar, egzotik doğal ortamları, zengin flora ve faunası, temiz havası, bol, berrak ve serin suları gibi doğal çekiciliklerin yanı sıra, yöresel yemekleri, yöresel kıyafetleri, yöresel el sanatları ve yaylalara has yaşam tarzıyla yerli ve yabancı ziyaretçilerin ilgi odağı olma potansiyeline sahiptir. Başta Trabzon, Giresun, Ordu ve Rize olmak üzere Doğu Karadeniz Bölgesinin bütün illeri yayla turizmine hizmet edecek önemli yaylalara sahiptir. Bu yaylalardan ilk akla gelenler Trabzon-Uzungöl, Rize-Ayder ve Ordu-Çambaşı yaylaları olmasına rağmen, Giresun'da bulunan Kulakkaya, Bektaş ve Kümbet yaylaları da sahip olduğu doğal güzelliklerin yanında özgün mimarisi, kültürel çeşitlilik ve çekicilikleri ile öne çıkabilecek potansiyele sahiptir. Bu sebeple araştırma kapsamında Giresun'un yayla turizmi potansiyeli incelenmiştir. Özü itibarıyla nitel bir çalışma olan araştırmanın verileri literatür incelemesi ve gözlem yoluyla elde edilmiştir. Çalışmada öncelikle isimleri sıralanan söz konusu yaylaların yayla turizmine yönelik sahip olduğu değerlerin neler olduğu incelenmiştir. İkinci aşamada ise söz konusu bu değerlerin yayla turizmi kapsamında ne düzeyde değerlendirildiği incelenmiş sonrasında ise söz konusu değerlerin daha etkin değerlendirilmesine yönelik öneriler geliştirilmiştir. Yukarıda bahsedildiği üzere Giresun'da bulunan Kulakkaya, Bektaş ve Kümbet yaylaları en az Trabzon-Uzungöl, Rize-Ayder ve Ordu-Çambaşı yaylaları düzeyinde doğal güzelliklere, flora ve fauna çeşitliliğine, özgün mimariye ve kültürel zenginliğe sahiptir. Aynı zamanda bu yaylalar, diğerlerinde olduğu gibi, düzensiz yapılaşma ve kontrolsüz kullanımın olumsuzluklarını yaşamamış, aksine hala doğal yapısını korumaktadır. Samsun ilinden başlayıp Sarp sınır Kapısına kadar alanda yer alan önemli yayla sahalarının birleştirilmesi hedefleyen yeşil yol projesinin Giresun İl'inden geçen kısmın tamamı hizmete girmiştir. Böylece adı geçen bu üç yaylaya yaz kış ulaşım rahatlıkla sağlanmakta ve yayladan yaylaya geçişte son derece konforlu bir şekilde yapılabilmektedir. Öte yandan her ne kadar yeteriz de olsa bu yaylalarda konaklama ve yeme içme olanakları da mevcuttur. Bütün bu olanaklara rağmen yaylaların sahip olduğu turizm potansiyeli beklenen düzeyde kullanılamamaktadır. Söz konusu potansiyelin daha etkin ve sürdürülebilir şekilde kullanılması için öncelikle yayla sakinlerinin turizm bilincinin geliştirilmesine yönelik örgün ve yaygın eğitimler gerçekleştirilmelidir. Buna paralel olarak yaylada faaliyet gösteren küçük ve orta ölçekli konaklama, yeme içme ve eğlence işletmelerinin yatırım ve işletmeye yönelik proje ve planlamaları desteklenmelidir. Her üç yaylaya yönelik gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde sürdürülebilir bir tanıtım faaliyeti yürütülmeli, bu süreçte bölge kurum ve kuruluşları

işbirliği içerisinde olmalıdır. Son olarak geçmişten günümüze bu yaylalarda düzenlene festival, şenlik ve eğlencelerin daha otantik ve özgün haliyle devamlılığını sağlamaya yönelik planlar ve projeler geliştirilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Alternatif turizm, yayla turizmi, Giresun yaylaları, Doğu Karadeniz Yaylaları

ABSTRACT

I Tourism in the world is evolving from the traditional understanding of tourism consisting of the traditional sea-sand-sun triple to alternative tourism types. Because today's people desire tourism activities in which they can stay alone with nature, where silence, calmness and clean air prevail, in order to get away from the busy business life and stress in the urban environment where they live. In this process, plateaus and mountainous areas have become highly popular centers for tourists who are in search of alternative tourism types. Turkey, due to the geographical area is rich plateaus. In this sense, the Mediterranean Region and the Eastern Black Sea Region are prominent regions in terms of plateau tourism. Especially in the Eastern Black Sea Region, the mountainous areas extending parallel to the coast are home to many highland areas. These plateaus are the center of attention of local and foreign visitors with their exotic natural environments, rich flora and fauna, clean air, abundant, clear and cool waters, as well as local foods, local clothes, local handicrafts and lifestyle unique to the plateaus. All provinces of the Eastern Black Sea Region, especially Trabzon, Giresun, Ordu and Rize, have important plateaus that will serve the plateau tourism. Although Trabzon-Uzungöl, Rize-Ayder and Ordu-Çambaşı plateaus come to mind first among these plateaus, Kulakkaya, Bektaş and Kümbet plateaus in Giresun also have the potential to stand out with their natural beauties, unique architecture, cultural diversity and attractiveness. For this reason, the plateau tourism potential of Giresun was examined within the scope of the research. The data of the research, which is a qualitative study in essence, was obtained through literature review and observation. In the study, first of all, the values of the mentioned plateaus for plateau tourism, whose names are listed, have been examined. In the second stage, the extent to which these values are evaluated within the scope of plateau tourism was examined, and afterwards, suggestions were made to evaluate these values more effectively. As mentioned above, Kulakkaya, Bektaş and Kümbet plateaus in Giresun have natural beauties, flora and fauna diversity, unique architecture and cultural richness at least at the level of Trabzon-Uzungöl, Rize-Ayder and Ordu-Çambaşı plateaus. At the same time, these plateaus have not experienced the disadvantages of irregular construction and uncontrolled use, as in the others, on the contrary, they still preserve their natural structure. The whole part of the green road project, which starts from Samsun and goes through Giresun Province, which aims to combine the important highland areas in the area up to the Sarp border gate, has been put into service. Thus, transportation to these three plateaus in summer and winter is provided easily and the transition from plateau to plateau is provided in a very comfortable way. On the other hand, even though it is sufficient, these plateaus also have accommodation and eating and drinking facilities. Despite all these opportunities, the tourism potential of the highlands cannot be used at the expected level. In order to use this potential more effectively and sustainably, first of all, formal and non-formal trainings should be carried out to increase the tourism awareness of the plateau residents. Parallel to this, projects and planning of small and medium-sized accommodation, food and beverage and entertainment enterprises operating in the plateau should be supported. A sustainable promotion activity should be carried out for all three plateaus at both national and international levels, and regional institutions and organizations should cooperate in this process. Finally, plans and projects

should be developed to ensure the continuity of the festivals, festivities and entertainment organized in these plateaus from the past to the present in a more authentic and original form.

Keywords: Alternative tourism, plateau tourism, Giresun plateaus, Eastern Black Sea Plateaus.

**LOCALIZED LEARNING MATERIALS OF GRADE 4 SOCIAL STUDIES:
UTILIZATION AND ASSESSMENT OF LEARNING DELIVERY AND OUTCOMES**

Rico Paulo G. Tolentino

Bulacan Agricultural State College, Institute of Education, Philippines

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-6105-3902>

Reynalyn I. Domingo

Department of Education, Tiaong Elementary School, Philippines

ABSTRACT

This study determined the relationship between the utilization and assessment of learning delivery and outcomes of localized learning materials of Grade 4 Social Studies in the Districts of Baliwag North and South, Division of Bulacan, Philippines. Using mixed-method research design specifically the descriptive correlational research where questionnaires and interviews were used to gather the needed data, findings revealed that respondents considered the scope, validity, and accuracy of learning materials as bases for the frequency of use of localized learning materials. They preferred using slideshow and audio-visual presentations most of the time than other localized learning materials. The respondents also perceived the contribution of visualization, cooperative learning, and differentiated instruction to a “very great extent”. In terms of utilization of localized learning materials, significant relationships were found among validity and frequency of use and performance tasks. Significant relationships were found between written works and the contribution of localized learning materials in terms of visualization, cooperative learning, and differentiated instruction while there are highly significant relationships between performance tasks and visualization, cooperative learning, and differentiated instruction. Localized learning materials such as learner’s materials, SLKs, SIMs, slideshow presentations, and audio-visual presentations addressed the learning gaps in Grade 4 Social Studies.

Keywords: learning materials, learning delivery, learning outcomes.

GLOBAL BRANDS TRUSTWORTHINESS: THE IMPACT OF PERCEIVED BRAND GLOBALNESS, ATTITUDE TOWARD BRAND, CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY AND CONSUMER NATIONALISM ON BRAND TRUST

Abla Elvir Kondo

Kocaeli University, Social Sciences Institute, Production Management and Marketing,
Kocaeli, Turkey.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-5442-5245>

ABSTRACT

Brand trust is important for maintaining a strong and long-term relationship between companies and consumers. This research paper aims to enhance the understanding of how perceived brand globalness, consumer perception of corporate social responsibility, and attitude toward global brand can influence brand trust and testing the moderating role of consumer nationalism in these relationships. An online survey was administrated to students of Kocaeli University. A limited number of global brands, all in the soft drinks category were selected. Multiple regression and moderating analyses were run to achieve the research objectives. Consumer attitude toward brand and corporate social responsibility have a positive impact on brand trust, whereas the impact of perceived brand globalness on brand trust was not confirmed. Consumer nationalism doesn't influence the effect of perceived brand globalness, attitudes towards brand, and CSR on brand trust. Firstly, we contribute to the understanding that the ability of a brand to generate a positive attitude increases consumer brand trust. Secondly, we have the conviction that consumers trust a global brand more when they perceived that they are socially responsible. Therefore, consumer trust in a global brand is not only increased by generating positive emotions or experience but also by their capacity to surprise consumers with their social activities. Results also indicate that consumer nationalism doesn't influence negatively the effect of perceived brand globalness, attitudes towards brand and CSR on brand trust. This finding supported previous research by proving that the Turkish community is not a nationalistic but a patriotic community (Diamantopoulos et al. 2001). Management of a global brand is a great challenge for managers. Our study demonstrates the need for managers to increase the positive attitude toward brand of consumers and their corporate social responsibility. This suggests that managers of global brands should create emotional communications and extraordinary experiences for consumers and put a strong emphasis on the social activities of their companies and most importantly share information about these activities using every communication tool. Future research directions and implications are also highlighted in this study studies.

Keywords: Brand trust, Consumer nationalism, Perceived brand globalness, Attitude toward brand, Corporate social responsibility.

**MOBİL DESTEKLİ UYGULAMALARLA İKİNCİ YABANCI DİL OLARAK
FRANSIZCA ÖĞRETİMİ: U-DICTIONARY UYGULAMASI****FRENCH TEACHING AS A SECOND FOREIGN LANGUAGE WITH MOBILE
APPLICATIONS: U-DICTIONARY APP****Doç. Dr. Ertan KUŞÇU**

Pamukkale Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Fransız Dili ve Edebiyatı, Denizli Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1503-1697>**Dr. Öğr. Ü. Deniz DEMİRKAN**Mersin Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Mütercim-Tercümanlık Bölümü, Mersin,
Türkiye.ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-1115-3411>**ÖZET**

Küresel ölçekte tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını, tüm ülkelerin eğitim-öğretim düzenlerini önemli ölçüde etkilemiş ve bu süreçte bilgisayar, mobil cihazlar ve internet gibi teknolojik öğelerin eğitim-öğretim süreçlerinde daha fazla yaygınlaşmasına neden olmuştur. Bu durum öğrencilerin tek bir dokunuşla öğrenmek istedikleri konuları çevrimiçi ve çevrimdışı uygulamalarla oldukça hızlı ve kolay bir biçimde erişebilmelerine imkân tanımıştır. Diğer taraftan kaynak taramasında Bilgisayar Destekli Dil Öğreniminin (BDDÖ) 1950'li yıllarda; Mobil Destekli Dil Öğreniminin de (MODDÖ) 1980'li yıllardan itibaren alanyazında yer edinmeye başladığı da gözlemlenmektedir. Ayrıca genel ölçekli bir kaynak taramasında, uluslararası boyutta BDDÖ ve MODDÖ'nün çeşitli yönlerine değinen birçok çalışmanın yapıldığı, ülkemizde ise bu alanlarda yapılan çalışmaların oldukça az olduğu görülmüştür. İçinde bulunduğumuz küresel salgın sürecinde, uzaktan öğretimle sürdürülen çevrimiçi dil derslerinin, mobil cihazlara yüklenen uygulamalarla desteklenmesi düşüncesi daha da önem kazanmış, her zaman ve her yerde öğrenme daha fazla yaygınlaşmaya başlamıştır. Böylece bilgisayar ya da taşınabilir cihaz kullanıcıları gereksinimleri olan yabancı dil öğretimi uygulamalarını, Google Play ve Apple App Store uygulama mağazalarından kolaylıkla indirip öğrenme isteklerini girebilmektedirler. Bu bağlamda uygulama marketlerinden en çok indirilen yabancı dil öğretim uygulamaları şöyledir: U-Dictionary, Duolingo, Quizlet, Liulishuo, Babbel, Busuu, Mondly. Bu çalışmada Google Play verilerine göre en çok indirilen U-Dictionary uygulamasının ikinci yabancı dil olarak Fransızca öğretim süreçlerine katkısı ele alınmıştır. Uygulama, 2016 yılının en iyi yabancı dil öğrenme uygulaması ödülünü almıştır, salgın öncesi Eylül 2019 itibarıyla 4,8 milyon defa indirildiği, Şubat 2021 itibarıyla bu sayının 100 milyonu aştığı görülmüştür. Buna göre Fransızca'yı ikinci yabancı dil olarak öğrenmek isteyen öğrenenler, birçok dili öğreten U-Dictionary uygulamasını ana hatlarıyla tanıyıp uygulamanın içeriğini ve organizasyonunu, öğrenme süreçlerine sağlayacağı katkıyı görerek uygulama hakkında bilgi edinebilecekler ve öğrenme süreçlerini yönlendirebileceklerdir. Sonuç olarak, alanyazın çalışmalarında mobil uygulamaların etkileşimli öğrenmeyi desteklediği, geleneksel yöntemlerle teknolojiyi birleştirerek bütüncül bir öğrenme ortamı oluşturduğu, her daim öğrenme imkânı sağladığı bilinmektedir. Bu durumun yabancı dil öğretimi içinde benzer bir biçimde gerçekleştiği bilinmektedir. Üstelik dil öğretiminde klasik yöntemlerle teknolojik unsurları iç içe kullanmak öğrenme süreçlerine olumlu katkı sağlar ve dijital çağda böyle bir öğrenmeyi destekler.

Anahtar Kelimeler: Dil öğrenimi, ikinci yabancı dil Fransızca, mobil öğrenme, mobil uygulamalar.

ABSTRACT

The Covid-19 epidemic, which has affected the whole world on a global scale, has significantly affected the education and training systems of all countries, and in this process, technological elements such as computers, mobile devices and the internet have entered a period in which they become more widespread. Thus, students can access the subjects they want to learn with a single touch with online and offline applications very quickly and easily. On the other hand, in the literature review, Computer Assisted Language Learning (CALL) in the 1950s; It is seen that Mobile Assisted Language Learning (MALL) has started to gain a place since the 1980s. Similarly, despite the abundance of studies addressing various aspects of CALL and MALL in a universal literature review, the number of studies in these areas in our country is quite low. During this global epidemic period, online foreign language lessons with distance education started to be supported by applications installed on mobile devices, and the way for learning anytime and anywhere has been opened. In this context, computer or portable device users can easily download mobile foreign language teaching applications from Google Play and Apple App Store application stores. Thus, the most downloaded foreign language teaching applications from these application markets are as follows: U-Dictionary, Duolingo, Quizlet, Liulishuo, Babbel, Busuu, Mondly. In this study, the contribution of the U-Dictionary application, which was downloaded the most according to Google Play data, to the teaching processes of French as a second foreign language was discussed. The application received the award for the best foreign language learning application of 2016, it has been downloaded 4.8 million times as of September 2019 before the epidemic, and this number has exceeded 100 million as of February 2021. Accordingly, learners who want to learn French as a second foreign language will be able to learn about the application and direct their learning processes by recognizing the U-Dictionary application, which teaches many languages, by seeing the content and organization of the application and its contribution to the learning processes. As a result, it is known that mobile applications support interactive learning, create a holistic learning environment by combining traditional methods with technology, and provide learning opportunities all the time. It is known that this situation occurs in a similar way in foreign language teaching. Moreover, using classical methods and technological elements together in language teaching contributes positively to learning processes and supports such learning in the digital age.

Keywords: Language learning, second foreign language French, mobile learning, mobile applications.

FRANSIZCA SÖZDİZİMİNİN FRANSIZ İŞARET DİLİNDEKİ GÖRÜNTÜSÜ IMAGE OF FRENCH SYNTAX IN THE FRENCH SIGN LANGUAGE

Doç. Dr. Ertan KUŞÇU

Pamukkale Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Fransız Dili ve Edebiyatı, Denizli Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1503-1697>

ÖZET

İnsanoğlu dünyaya geldiği andan itibaren duygu, düşünce ve isteklerini ifade etmek, bilgi alışverişi yapmak için çeşitli düzeneklere başvurmuştur. Bu düzeneklerden en gelişmiş olanı, ses temelli sözlü dillerdir. Bir diğeri de beden dilidir ve çoğunlukla sözlü dile de eşlik eder. Bunlardan başka sözlü dili kullanamayan, işitme kaybı olan ya da işitme güçlüğü çeken bireylerin de iletişim kurmak için kullandığı bazı düzenekler vardır. Alanyazında bu dillere sağır-dilsiz, işaret ya da işitme engelliler dilleri adı verilmiştir. Bu bağlamda Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre dünyada dört yüz altmış altı milyon işitme engelli bireyin olduğu ve bunların otuz dört milyonunun çocuklar olduğu, Fransa’da ise yaklaşık olarak üç buçuk milyon kişinin işitme sorunu yaşadığı bilinmektedir. Toplumsal süreçlere katılımları oldukça az olan bu bireyler ancak kendi ülkelerine, bölgelerine ya da kentlerine özgü işaret dilleriyle iletişim kurabilmektedirler. Sözlü ve yazılı dillerde olduğu gibi tüm işaret dillerinin de kendilerine özgü özellikleri vardır. Sözgelimi Fransızca, “Je prends du coke au café” (Özne/Yüklem/Nesne) tümcesindeki söz dizimi, Fransız işaret dilinde “Café-je-coke-prendre” (Nesne/Özne/Yüklem) biçiminde; Fransızca eylem çekimleri, (Je travaille: çalışıyorum, j’ai travaillé: çalıştım, je travaillerai: çalışacağım) kişiye ve zamana göre değişirken, Fransız işaret dilinde zaman kavramı elin vücuda yaklaştırılıp uzaklaştırılmasıyla ifade edilebilmektedir. Yine sözlü dildeki bir basmakalıp bir tümce (Seni seviyorum) için işaret dilinde tek bir işaret yeterli olabilirken, sözlü dildeki sözcüğü işaret dilinde göstermek için parmak alfabesine başvurmak gerekebilmektedir. Tüm bunlara ek olarak, sözlü dildeki her bir sözcük için işaret dilinde tek bir işaret yapılırken, aynı işaretlere çeşitli değişkenler (vücudun durumu, işaretin konumu, bakış, yüz ifadesi, vb.) katarak farklı sözcükler de gösterilebilmektedir. Bu nedenle işaretin gösteriminde bu değişkenlerden biri doğru yapılmazsa sağlıklı bir iletişim kurulamaz ve işaret yanlış anlaşılabilir. Örneğin, parmaklarımızı ağız seviyesine getirip sağa doğru hareket ettirmek “la couleur: renk” anlamına gelirken; bu işareti gülümseyerek yapmak “agréable: hoş” anlamına gelmekte; aynı işareti yaparken dili çıkarıp dudakların üzerinden geçirmek ise “délicieux: lezzetli” anlamına gelmektedir. Bu çalışmada Fransız işaret dilinin sözdizimi, kaynak tarama yöntemine başvurularak yüzeysel bir biçimde incelenerek işaret dilinin yapısı betimlenmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dil, Fransız işaret dili, değişken, işaret, söz dizimi.

ABSTRACT

Human beings have used various communication mechanisms to express their feelings, thoughts and desires and exchange information since their existence. The most developed and most systematic of these mechanisms is the verbal language based on sounds. Apart from these, there are some mechanisms used by individuals who cannot use spoken language, have hearing loss or have difficulty to communicate. In the literature, these languages are called deaf-mute, sign or hearing-impaired languages. In this context, according to the data of the WHO, it is known that there are four hundred and sixty-six million hearing impaired individuals in the world and thirty-four million of them are children, and approximately three and a half million people in France have hearing problems. These individuals, who have very little participation in social processes, can only communicate with sign languages specific to their countries, regions or cities. Like spoken and written languages, all sign languages also have their own characteristics. For example, the syntax in the French "Je prends du coke au café" (Subject / Predicate / Object) sentence, in the French sign language "Café-je-coke-prendre" (Object / Subject / Predicate); While French verb shots (Je travaille: I am studying, j’ai travaillé: I have studied, je travaillerai: I will work) vary according to the person and time, the concept of time in French

sign language can be expressed by bringing the hand closer to the body. While a single sign in sign language may be sufficient for a stereotypical sentence (I love you) in spoken language, it may be necessary to use finger alphabet to show the word in spoken language in sign language. In addition to all these, while a single sign is made in sign language for each word in spoken language, different words can be shown by adding various variables (body condition, position of the sign, gaze, facial expression, etc.) to the same signs. Therefore, if one of these variables is not made correctly in the representation of the sign, a healthy communication cannot be established and the sign may be misunderstood. For example, while bringing our fingers to mouth level and moving them to the right means "la couleur: color"; making this sign with a smile means "agréable"; removing the tongue and passing it over the lips while making the same sign means "délicieux: delicious". In this study, the syntax of the French sign language was examined generally by source sacnning method and the structure of sign language was tried to be described.

Keywords: Language, French sign language, variable, sign, syntax.

**COVID-19 SALGINININ TÜRK KAMU PERSONEL YÖNETİMİNE
ETKİLERİ VE GELECEĞE YÖNELİK ÖNERİLER****EFFECTS OF COVID-19 PANDEMIC TO TURKISH PUBLIC PERSONNEL
MANAGEMENT AND SUGGESTIONS FOR THE FUTURE****Dr. Öğr. Üyesi Paşa BOZKURT**

Giresun Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetim
Bölümü, ORCID ID: 0000-0003-0638-9523

Ezgi Deniz VATANDAŞ

Giresun Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim
Dalı, ORCID ID: 0000-0002-3465-178X

ÖZET

2019 yılında ortaya çıkan ve 2020 yılında küresel salgına dönüşen COVID-19 virüs salgını genel olarak küresel ölçekte hem kamu kesimini hem de özel sektörü çok büyük ölçüde etkilemiştir. Bu salgın dolayısıyla Türk kamu personel yönetiminde daha önce örneğine rastlanılmayan biçimde önlemler ve uygulamalar görülmüştür. Salgın sebebiyle kamu kesimindeki çalışanlara yönelik alınan kararlarla kamu kesimindeki çalışma biçiminde çok büyük değişikliğe gidilmiştir. Böylece kamu kesiminde uzaktan çalışma, dönüşümlü çalışma gibi esnek çalışma yöntemleri uygulanmıştır. Yani özel sektörde daha önceleri uygulama örnekleri görülen bazı esnek çalışma yöntemleri salgın hastalık sebebiyle kamu kesiminde zorunlu olarak uygulamaya aktarılmıştır. Bu durum bazı esnek çalışma yöntemlerinin kamu kesiminde adeta test edilmesi anlamına da gelmektedir. Salgın hastalık sebebiyle kamu kesiminde zorunlu olarak başvuru alan bazı esnek çalışma yöntemlerinin deneyimlenmiş olması dolayısıyla önümüzdeki yıllarda Türk kamu yönetiminde personel rejimi tartışmalarının artacağı ifade edilebilir. Bunun yanında bilgi teknolojilerinin gittikçe ilerlemesi sebebiyle kamu kesiminde dijitalleşmenin artacağı da öngörülebilir. Dolayısıyla çalışma biçimlerinin değişime uğramasında dijitalleşme de zorlayıcı bir faktör olabilir. Ayrıca gelecekte COVID-19 benzeri salgınlarla karşılaşılabilmesinin tartışılması bile kriz yönetimlerine hazırlıklı olmaları için kamu kesimini önlemler almaya yöneltebilir. Bu çalışmada COVID-19 küresel salgını dolayısıyla Türk kamu yönetiminde alınan önlemler araştırılmış, uzaktan çalışma, dönüşümlü çalışma gibi esnek çalışma yöntemleri uygulamalarının kamu kesimindeki etkileri tartışılmıştır. Sonuç olarak Türk kamu personel yönetimi ile ilgili geleceğe ilişkin öneriler sunulmuştur. Kamu kesiminde COVID-19 salgını dolayısıyla uygulanan yöntemler Türk kamu yönetimi tarafından detaylı bir biçimde analiz edilmeli ve gelecekte ortaya çıkabilecek krizlerde kamu personelinin derhal koşullara uyum sağlayabilecek yeteneğe ve esnekliğe sahip olması için gerekli hazırlıklar tamamlanmalıdır. Bunun için şu konuların üzerinde özellikle durulması gerektiği ifade edilebilir: Kamu hizmet binalarının değişen koşullara elverişliliği, teknolojik alt yapının yeterliliği, mevzuatın değişen koşullara uygunluğu ve kamu personelinin farklı çalışma yöntemlerine uyum sağlayabilme yeteneği.

Anahtar Kelimeler: Türk Kamu Personel Yönetimi, Kamu Personel Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetimi, COVID-19

ABSTRACT

The COVID-19 virus pandemic, which emerged in 2019 and turned into a global pandemic in 2020, has greatly affected both the public sector and the private sector on a global scale. Because of this pandemic has seen measures and applications that are not previously seen in

Turkish public personnel management. Due to the pandemic, the decisions taken for employees in the public sector have made a great change in the way they work in the public sector. Thus, flexible working methods such as remote work and rotational work have been implemented in the public sector. In other words, some flexible working methods, which were previously seen in the private sector, have been implemented in the public sector due to the pandemic. This also means that some flexible working methods are practically tested in the public sector. It can be stated that the discussions on personnel regime in the Turkish public administration will increase in the coming years due to the fact that some flexible working methods have been experienced in the public sector due to the pandemic. In addition, it can be predicted that digitalization will increase in the public sector due to the progress of information technologies. Therefore, also digitalization can be a compelling factor in changing of working styles. In addition, even the discussion of the possibility of COVID-19-like outbreaks in the future may direct the public sector to take measures to be prepared for crisis management. In this study, the measures taken in Turkish public administration due to the COVID-19 pandemic were investigated, the effects of flexible working methods applications such as remote work and rotational work in the public sector were discussed. As a result, suggestions for the future related to Turkish public personnel management are presented. The methods applied in the public sector due to the COVID-19 pandemic should be analyzed in detail by the Turkish public administration and the necessary preparations should be completed so that public personnel have the ability and flexibility to immediately adapt to the conditions in future crises. For this, it can be stated that the following issues should be particularly emphasized: The suitability of public service buildings to changing conditions, adequacy of technological infrastructure, compliance of legislation with changing conditions and the ability of public personnel to adapt to different working method.

Keywords: Turkish Public Personnel Management, Public Personnel Management, Human Resources Management, COVID-19

PANDEMİDE KKTC İLKOKULLARINDAKİ ÖĞRETMENLERİN KAOS KURAMI ÇERÇEVESİNDE UZAKTAN EĞİTİM ANALİZİ

DISTANCE LEARNING ANALYSIS OF TEACHERS IN TRNC PRIMARY SCHOOLS WITH THE CHAOS THEORY DURING THE PANDEMIC

Hatice KULUMA

Şht. Ertuğrul İlkokulu, KKTC MEB, ORCID ID: 0000-0003-3170-6826

Ayşe Soykara GÜLSEVEN

Şht. Ertuğrul İlkokulu, KKTC MEB, ORCID ID: 0000-0003-1529-549X

Özgül DAVULCU

Dikmen İlkokulu, KKTC MEB, ORCID ID: 0000-0001-9419-9628

Selva KAÇMAZ

Ağırdağ İlkokulu, KKTC MEB, ORCID ID: 0000-0003-0912-8126

ÖZET

Covid-19 salgınının dünya genelinde yaratmış olduğu kriz, başta sağlık olmak üzere sosyal, ekonomik ve psikolojik yönden yaşamları etkilerken, bu olumsuzluklar eğitime de yansımıştır. Yaşanan bu olumsuz durumlar halen daha devam etmektedir ve eğitimde bundan payını almaktadır. KKTC ve birçok ülkede Covid-19 virüsünün yayılımını önlemek amacıyla eğitim kurumlarının kapatılması, eğitim camiasında birçok sorunların yaşanmasına neden olurken, uzaktan eğitim uygulamalarını da gerekli kılmıştır.

Bu çalışmada; küresel salgın nedeniyle yürütülen uzaktan eğitimde, öğretmenlerin öğrencilerin eğitimiyle ilgili karşılaştıkları sorunları, yaşadıkları zorlukları ve bu süreçte öğrencilerle nasıl iletişim kurdukları ve onları motive etmede hangi yöntemleri kullandıkları, neler yaptıkları ve nelerle karşılaştıklarını öğretmenlerin gözünden ortaya koymak amaçlanmıştır.

Araştırmada, Kaos kuramı çerçevesinde eğitim ele alınmış, nitel araştırma türlerinden fenomenoloji deseni tercih edilmiştir. Amaçlı örneklem yöntemi kullanılarak, KKTC’de farklı bölgelerde olan ilkokullardaki 20 öğretmenle online yapılan görüşmelerde, öğretmenlerin yaşadıkları sorunlar incelenmiştir. Bulgular içerisinde öğretmenlerin, öğrencilerin derse katılımını sağlamada ve motive etmede zorlandıkları belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerine konuları öğretmede güçlük çektikleri, teknolojik imkansızlıklar ve velilerle ilgili iletişim, bilgi ve çocuklarına destek konusunda sorunlar yaşadıkları belirlenmiştir. Pandemi sürecinde eğitimde yaşanan kaos ve belirsizlikler, öğretmenleri zorlarken, öğrencilerini derse katma ve motive etmek için birtakım etkinlikler yaptıkları da saptanmıştır. Öğrencilerini yaşanan bu sürece pozitif yaklaşımlarını sağlamak için teşvik ettikleri, okulun devam ettiğini hissettirdikleri, velilerle irtibat kurmaya çalıştıkları ve güzel sözler söyledikleri belirlenmiştir.

Uygulama bağlamında öğretmenlerin uzaktan eğitimde karşılaştıkları sorunları gidermek için, eğitim bakanlığı öğretmenleri destekleyici ve yol gösterici hizmet içi eğitim programları düzenlemelidir. Bunun yanında öğrencilerin uzaktan eğitime katılımını artırmak için motive edici aktivitelerin yapılması, öğrencilerin teknolojik eksikliklerinin giderilmesi, ücretsiz internet sağlanması ve velileri bilinçlendirici çalışmalar içeren projelerin yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kaos kuramı, uzaktan eğitim, öğretmen, pandemi, öğrenci

ABSTRACT

The Covid-19 epidemic caused the worldwide crisis with affecting lives especially in health, social, economic and psychological aspects and it also increased the negativities in education. These situations still continue and have a big share in education. The closure of educational institutions in TRNC and many countries, in order to prevent the spread of the Covid-19 virus, has caused many problems in the education, also increased the need of the distance learning practices.

In this study, it was aimed to reveal the problems faced by teachers in the distance learning education of the students due to the global epidemic, the difficulties and how the teachers communicate with students in this process and what methods are used to motivate them, what they did and what they encountered.

In the study, education was discussed within the framework of the Chaos Theory, and phenomenology design was preferred among the qualitative research types. The problems experienced by 20 teachers in primary schools in different regions of TRNC were examined in online interviews with using the purposeful sampling method. According to the findings, it was determined that teachers had difficulties in ensuring and motivating students to participate in the lectures. In addition, it was determined that they had difficulties in teaching the subjects to their students with technological impossibilities and communication, knowledge and support. The chaos and uncertainties experienced in education during the pandemic process forced teachers, it was also determined that they did some activities to include and motivate their students. It has been determined that they encourage their students to approach this process positively, make them feel that the school continues, try to contact parents and say good words.

In the context of implementation, the ministry of education should organize supportive and guiding in-service training programs for teachers in order to solve the problems faced by the teachers in distance learning. In addition, it is recommended to carry out motivating activities to increase the participation of students in distance learning, to eliminate technological deficiencies of students, to provide free internet and to carry out projects that include awareness-raising activities for parents.

Keywords: Chaos Theory, distance learning, teacher, pandemic, student

THE INVESTIGATION OF MOBBING CASES WHICH THE PRESCHOOL TEACHERS EXPERIENCE

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN YAŞADIKLARI YILDIRMA (MOBBİNG)
DURUMLARININ İNCELENMESİ

Dr. Serkan GÖKALP

Mersin University, School of Foreign Languages, Mersin, Turkey

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-9946-3280>

ABSTRACT

The concept of mobbing is defined as the cases of emotional violence that the workers are exposed to in the business life and workplace. Mobbing can cause the preschool teachers not be to be successful and efficient in their profession and hence it can negatively influence the school's organizational success and culture. This research aims to determine the mobbing cases that the preschool teachers experience and it also aims to determine whether there is a significant difference among the teachers' perceptions about the mobbing cases which they experience in terms of the variables of gender, seniority, age, education level and the type of the school. Mobbing Cases of School Teachers Scale is used to collect data. The research is arranged according to descriptive research pattern and general survey model is used. The different groups are compared in terms of the variables indicated above. Thus, this research is also a relational research. The target population of the study includes the preschool teachers working in the public preschools and nursery classes existing in primary schools and private preschools in the central districts of Mersin Province in 2019-2020 academic years. Simple random technique is used and 750 preschool teachers are determined as the sample. T-test is applied to determine whether there is a significant difference among the teachers' perceptions in terms of the variables of gender and the type of school. One-way variance analysis (ANOVA) is used to determine whether there is a significant difference among teachers' perceptions in terms of the variables of seniority, age and education level. When the significant difference is determined, Tukey HSD Test is done to determine which groups differ and clarify which groups among the sample in specific has significant differences. According to the results of the research, it is found out that the preschool teachers perceive that they experience mobbing cases at a high level. It is also found out that there is a significant difference among the preschool teachers' perceptions about the mobbing cases which they experience in terms of the variables of gender, seniority, age and there isn't any significant difference among teachers' perceptions in terms of the variables of education level and the type of the school. It is suggested that the mobbing cases should be eliminated in order to increase the quality of education and its effectiveness and the preschool teachers who are exposed to mobbing should claim their rights on the legal basis. An environment which the preschool teachers feel valuable and important should be created.

Keywords: Mobbing, preschool teachers, preschool education

ÖZET

Yıldırma kavramı, çalışanların iş yaşamında ve iş yerinde maruz kaldıkları duygusal şiddet durumları olarak tanımlanmaktadır. Yıldırma, okul öncesi öğretmenlerin iş yaşamlarında başarılı ve verimli olmasını engelleyebilmektedir ve bu yüzden yıldırmaya okulun örgütsel başarısı ve kültürünü olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Araştırma, okul öncesi öğretmenlerin verimliliğini artıracak çalışmalara ve karar vericilere bilgi sunması açısından

önemlidir. Bu araştırma, okul öncesi öğretmenlerinin deneyimlediği yıldırma durumlarını belirlemeyi amaçlamaktadır ve ayrıca bu araştırma, okul öncesi öğretmenlerinin deneyimledikleri yıldırma durumlarına ilişkin algılarında cinsiyet, yaş, kıdem, eğitim düzeyi ve çalışılan okul türü değişkenleri açısından anlamlı farklılıklar olup olmadığını belirlemeyi amaçlamaktadır. Betimsel araştırma desenine uygun olarak düzenlenen bu çalışmada tarama modellerinden genel tarama modeli kullanılmıştır. Yine bu araştırma, farklı grupların belirtilen değişkenler açısından karşılaştırılması söz konusu olduğundan, aynı zamanda ilişkisel bir çalışmadır. Araştırmanın çalışma evrenini, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Mersin İli Merkez İlçelerdeki resmi anaokullarında ve ilkokullardaki anasınıflarında ve özel anaokullarında görev yapan öğretmenler oluşturmaktadır. Seçkisiz örneklem tekniği kullanılarak 750 okul öncesi öğretmeninden oluşan örneklem belirlenmiştir. Öğretmenlerinin Yaşadıkları Yıldırma Durumları Ölçeği veri toplamak için kullanılmıştır. Öğretmen algıları arasında cinsiyet ve okul türü değişkenleri açısından anlamlı farklılık olup olmadığını tespit etmek için t-testi uygulanmıştır. Kıdem, yaş ve eğitim düzeyi değişkenleri açısından anlamlı farklılık olup olmadığını tespit etmek için tek yönlü varyans analizi (ANOVA) uygulanmıştır. Anlamlı farklılığın çıktığı durumlarda, anlamlı farklılığın hangi grubun lehine olduğunu tespit etmek için Tukey HSD testi yapılmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre, okul öncesi öğretmenlerinin yüksek düzeyde yıldırma durumları deneyimledikleri bulunmuştur. Aynı zamanda öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma durumlarına ilişkin algıları arasında cinsiyet, kıdem ve yaş değişkenlerine göre anlamlı bir farklılık olduğu tespit edilmiştir. Fakat öğretmenlerin algıları arasında eğitim düzeyi ve okul türü değişkenine göre anlamlı farklılık tespit edilmemiştir. Eğitimin kalitesinin ve verimliliğinin artırılması için yıldırma durumlarının ortadan kaldırılması ve yıldırmaya maruz kalan okul öncesi öğretmenlerinin yasal zeminde haklarına aramaları önerilmiştir. Ayrıca okul öncesi öğretmenlerinin kendilerini değerli ve önemli hissettikleri bir çevre yaratılması önerilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yıldırma, okul öncesi öğretmenleri, okul öncesi eğitimi

ELIOT'IN FELIX HOLT ADLI ESERİ VE KENT/KIRSAL İKİLİSİ**ELIOT'S FELIX HOLT AND THE TOWN/COUNTRY BINARY****Ayşe ÇELİKKOL**

Bilkent Üniversitesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Ankara.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-3677-7308>**ÖZET**

1861'de basılmış, Britanya'daki *Bentley's Miscellany* dergisinde yer alan bir makale, kenti kırsaldan kesin bir çizgiyle ayırır. Hem kalabalığın enerjisini barındıran kentin ve hem de öten kuşlara ev sahipliği yapan kırsalın kendine özgü hayranları vardır. Örneğin, bu makale, yazar Horace Walpole'u 'Londra'nın dumanını bir tepede koyun beslemekten daha cazip bulan' bir adam olarak değerlendirir. Bu makale, kent işlerini kırsalınkilerden ayrı tutarak bir ikili kurar, bunlardan birinin diğerini mümkün kılıyor olmasını göz ardı ederek. Ama romancı George Eliot'ın *Felix Holt* (1866) adlı eseri, bu bağlantının böylesine göz ardı edilmesine karşıdır ve modernleştirici etkenleri eski usul hayatlarla ilişkilendirir.

Romanın geçtiği mekan, Terby Magna kasabası, eskiden kendisini çevreleyen kırsalın huzurunu yansıtır: 'yüzyılın başında yeşil çayırıkların ortasında tatlı bir uykuya yatmış olan, oldukça tipik bir pazar kentidir.' Ama Eliot, Treby Magna'daki yaşamı ülkenin kalanında olan bitenden ayırmaz. İki mil ötede işlemeye başlayan kömür madenleri bu kasabanın dokusunu değiştirir. Böylece, Eliot Treby Magna ekonomisini *bağlatsal* olarak sunar: dünyanın kalanından kopuk değil, tüm toplumu değiştiren akıntıların etkisi altındadır. Eliot'ın tahayyülünde, kırsal ekonomik aktivite hem eski usul hem modernleşmiş mekanlarla süreklilik gösterir. Dövülen örs etrafındaki doğal yaşam ile uyum içindedir. Tarımdaki gelişmeler toprağa daha bilimsel bir yaklaşımı yansıtır. Nasıl kırsal ekonomik aktivite sosyal, estetik, ekolojik bağlamlar içinde belirliyorsa, madencilik de soyut değildir. Bu romanda kent/kırsal ikilisinin reddedilmesinin yanında ekonomik hayatın sosyal ve politik neden ve sonuçlarına gösterilen ilgi ile karşılaşırız.

Romanın harikulade girişinde, Eliot kasabanın ekonomisine damga vuran bağlantısallığı tamamlayan bir estetik anlayış sunar. Panoramik bir bakış açısı, nesneleri, canlıları, ve olayları birbiriyle bütünleştirir. At arabasıyla yol alan bir yolcuya ait olan bu bakış açısı, görünürde alakasız öğeleri birbirine ilişitir, bazen listeler şeklinde olmak üzere. Bütünü oluşturan parçalar bazen çelişkiler ve zıtlıklar barındırır. Böylece, parça-bütün ilişkisi organik değildir: parçaların bağlantısı bazen zıtlık üzerine kuruludur. Bu panoramik bakış açısı, görünürde alakasız parçaları yanyana koyarken, entegre bir bütün algısı ortaya çıkar.

Anahtar Kelimeler: George Eliot; *Felix Holt*; kent; kırsal**ABSTRACT**

Published in 1861, an anonymous article in the British periodical *Bentley's Miscellany* strictly separates the country from the town. Both the former, home to chirping birds, and the latter, harboring the energy of crowds, draw their own admirers. For example, the article singles out the author Horace Walpole as a man who "found the smoke of London agree better with him than keeping sheep on his hillock" (159). The article posits a binary in which the affairs of the town are isolated from those of the country, as if one did not make the other possible. Yet the novelist George Eliot's *Felix Holt* (1866) counters such obliviousness, interconnecting modernizing influences with quaint lives.

The setting for the novel, a country town called Treby Magna, historically reflects the peacefulness of the country life that surrounds it: “at the beginning of the century,” it was “quite a typical old market-town, lying in pleasant sleepiness among green pastures.” However, Eliot does not isolate life in Treby Magna from goings-on in the rest of the nation. Coal mines that begin to operate only two miles away change the fabric of the town. In this manner, Eliot presents the economy of Treby Magna *relationally*, not cut-off from the rest of the world, but under the influence of cross currents that transform the whole society. In Eliot’s imaginary, rural economic activity is continuous with its setting, be it quaint or modernized. The beating of the anvil harmonizes with the natural world in which it is immersed. Improvements in agriculture reflect a more scientific outlook in the treatment of soil. Just as rural economic activity appears in relation to its social, aesthetic, and ecological contexts, the mining is not abstracted. Alongside the novel’s rejection of the town/country binary, we find persistent attention to the political and social causes and consequences of economic affairs.

In the stunning introduction to the novel, Eliot offers an aesthetic that complements the relationality marking the economy of the country town. A panoramic perspective relentlessly integrates things, living beings, and events. This viewpoint, that of a passenger traveling by coach, stitches together seemingly disjointed elements, at times in the forms of lists. The parts that make up the whole are at times in tension, presenting contradictions. As such, the part-whole relation is not organic: there is an aggregate of parts whose relations are at times oppositional. As this panoramic perspective juxtaposes seemingly disjointed parts, the sense of an integrated whole emerges.

Keywords: George Eliot, *Felix Holt*, country, city

“KAVĀ’ĪDU FİQHĪYYE” KAVRAMI VE FIKHİN TEMEL/KÜLLÎ İLKELERİNİN DOĞUŞ VE GELİŞİM SÜRECİ

THE CONCEPT OF “QAWĀ’ĪDU FİQHĪYYAH” AND THE GENESIS AND DEVELOPMENT OF THE BASIC/GENERAL PRINCIPLES OF THE ISLAMIC JURISPRUDENCE

Serkan ÇELİKAN

Ömer Halisdemir Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri, Niğde/Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6469-9533>

ÖZET

İslâm fıkhi, *uşûl* ve *furû’* olmak üzere başlıca iki kısma ayrılmaktadır. *Uşûl* de kendi içinde *uşûlu fikh* ve *ḳavā’idu fikhīyye* şeklinde iki başlık altında incelenir. Bunlardan, konumuz da olan ikinci kavram İslâm fikhının temel ilkelerinin adı olarak bilinmektedir.

Ḳavā’idu fikhīyye (temel/külli fikh ilkeleri) kavramı, *ḳā’ide* ve *fikh* olmak üzere iki kelimededen oluşmaktadır. Bunlardan ilki lafız olarak temel/esas, ikincisi ise ince ve derin anlayış demektir. Terim olarak da ilki, bölümlerinin tamamını veya bir kısmını kapsayan genel ilke, ikincisi ise İslâm dininin hükümlerini delilleri yoluyla bilmek anlamındadır. Bu iki kelimenin oluşturduğu söz konusu kavram ise, fikhin çeşitli bölümlerinin esasları sayılan ve oldukça veciz cümlelerle ifade edilen temel kurallara isim olmuştur. Temel fikh ilkelerinin en erken örnekleri sözlü ve pratik olarak Hz. Peygamber döneminde görülmektedir. Bu ilkeler aşhâb, tâbi’ün ve etbâ’ dönemlerinde de hukukî ihtiyaçların çeşitlenmesi ve hukukun gelişimi ile beraber olgunlaşmasını sürdürmüştür. Özellikle 4. yüzyılda bir ilim dalı olarak ortaya çıkan ve belirli formlar halinde sistematize edilen bu ilkeler sonraki yüzyıllarda da fakihlerin çalışma alanı olmuş ve İslam hukukunun her devrin güncel sorunları karşısındaki işlevsel yapısının temel unsurlarından biri olması açısından değer ve önemini günümüze kadar sürdürmüştür. Bu bağlamda temel fikh ilkelerinin, Osmanlı Devleti’nde Miladî 19. yüzyılda Medeni Kanun olarak hazırlanan *Mecelle-i Ahkām-ı Adliyye*’nin mukaddime kısmında da 99 madde ile yerini bulduğu belirtilmelidir.

Her çağın kendine özgü ve farklı türlerdeki problemlerinin çözümüne katkı sunan bu genel kurallar, Müslümanların güncel meseleler karşısında hukukî tikanıklık ve çözümsüzlük yaşamamalarını sağlamıştır. Nitekim fikh *ḳā’idelerinin* iyi yorumlanması ve gerektiğinde önceki âlimlerin yaptığı gibi temel kaynaklardan yola çıkarak yeni ilkelerin ortaya konulması İslâm hukukunun güncelliğinin temin edilmesi açısından önemlidir. Geçmiş âlimlerin bu *ḳā’ideleri* derleme ve geliştirme şeklinde yapmış oldukları çalışmaların günümüzdeki bu yöndeki çabalara bir örnek teşkil etmesi bakımından bu araştırmada, öncelikle mevzu bahis olan temel ilkelerin ismi olan *ḳavā’idu fikhīyye* kavramının anlamı incelenmiş ve bu ilkelerin Hz. Peygamber döneminden itibaren başlayıp devam eden oluşum ve gelişim süreçleri ele alınmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Fikh *ḳā’ideleri*, İslam hukuku, Fakih, Hukukî gelişim.

ABSTRACT

Islamic fiqh is divided into two main parts as *uşûl* and *furû’*. *Uşûl* is also examined under two headings as *uşûlu fikh* and *ḳavā’idu fikhīyye*. Of these, the second concept, which is our subject, is known as the name of the basic principles of Islamic fiqh.

The concept of *Qawā'idu fiqhiyyah* (the basic principles of Islamic jurisprudence) consists of two words, *qā'idah* ve *fiqh*. The first of these means foundation/basic and, the second means subtle and deep understanding. The first term is the general principle that covers all or part of its sections, and the second means to know the provisions of Islam by its evidence. This concept formed by these two words is the name of the basic rules which are expressed as the principles of the various sections of the *fiqh* and are expressed in rather pithy sentences. The earliest examples of the basic principles of Islamic jurisprudence are oral and practical, seen in the period of the Prophet. These principles continued to mature in the period of aşhāb (companions), tābi'ūn (followers) ve etbā' (successors of tābi'ūn) with the diversification of legal needs and the development of law. These principles, which emerged as a science branch in the 4th century and were systematized in certain forms, became a field of study in the following centuries and have continued to have value and importance in order to be one of the basic elements of the functional structure of Islamic law against the current problems of every era. In this context, it should be noted that the basic fiqh principles took place with 99 articles in the introductory part of the Mecelle-i Ahkām-ı Adliyye, which was prepared as the Civil Law in the Ottoman Empire in the 19th century.

These general rules, which contribute to the solution of the unique and different types of problems of each age, have ensured that Muslims do not experience legal obstruction and deadlock in the face of current issues. As a matter of fact, it is important to interpret the principles of fiqh well and to put forward new principles based on basic sources, as previous scholars did, in terms of ensuring the up-to-dateness of Islamic law. In this study, the meaning of the concept of *kawā'idu fiqhiyya*, which is the name of the basic principles in question, was examined in terms of the work done by the previous scholars in the form of compiling and developing these rules, and it has been tried to handle the formation and development processes of these principles starting from the time of the Prophet.

Keywords: Principles of the fiqh, Islamic law, Islamic jurist, Development of law.

İSLÂM AHLÂKININ TEMELİ OLARAK “HİLİM” KAVRAMI
THE CONCEPT OF "DIGNITY (HILM)" AS THE BASIS OF ISLAMIC MORALS

Serkan ÇELİKAN

Ömer Halisdemir Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri, Niğde/Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6469-9533>

ÖZET

Sözlükte, sabırlı, akıllı ve ağırbaşlı olmak anlamlarına gelen “hilim”, bir ahlak kavramı olarak, akıllı ve kültürlü olmakla elde edilen, beşerî ilişkilerde bağışlayıcı, hoşgörülü ve uygarca davranmayı sağlayan ahlakî erdem demektir.

Kur’ân-ı Kerîm’de bu erdem, müminlerin özelliklerinden biri olarak sunulur. Örnek olarak “O takvâ sahipleri ki, bollukta da darlıkta da Allah için harcarlar; öfkelerini yutarlar ve insanları affederler. Allah da güzel davranışta bulunanları sever.” âyeti zikredilebilir.

Kuran’da ve sünnette “hilim” vasfına yapılan yoğun vurgu, onun İslâm ahlâkının temeli/özü olduğunu söylememizi mümkün kılmaktadır. İslâm’ın ahlâk sisteminde güzel ahlâk sahibi olmak neredeyse “halîm” olmakla aynı anlamdadır. Örneğin Hz. Peygamber (s.a.v.), kendisine “Hangi amel daha üstündür ?” diye soran sahâbîye “Güzel ahlak.” diyerek cevap vermiş, onun, sorusunu tekrarlaması üzerineyse “Anlamıyor musun? Güzel ahlakıdır (yani) gücün yettiği kadar öfkelenmemendir.” demiştir. Yine Hz. Peygamber bir sahâbîyi överken “Sende Allah’ın sevdiği iki haslet vardır; bunlardan biri hilim diğeri de teennidir.” buyurarak “hilim”in Allah katındaki değerini göstermiştir.

“Hilim” ahlâkıyla ilgili çarpıcı örneklerden biri de Uhud Harbi’nde mevzilerini terk ederek birçok sahâbînin şehit olmasına ve mağlubiyete sebep olan okçular hakkında inen Kur’ân âyetidir ki şöyledir:

“Allah’ın rahmeti sayesinde onlara karşı yumuşak davrandın. Eğer kaba, katı yürekli olsaydın, etrafından dağılıp giderlerdi. Artık onları affet. Onlar için Allah’tan bağışlama dile. İş konusunda onlarla müşavere et. Bir kere de karar verip azmettin mi, artık Allah’a tevekkül et, (ona dayanıp güven). Şüphesiz Allah, tevekkül edenleri sever.”

Bu ayet Hz. Peygamber’in halîm tabiatını göstermesi bakımından oldukça açıktır. O, Allah’ın kendisine lütfettiği bu özelliği sayesinde Uhud Savaşı’nda emrine muhalefet ederek İslâm ordusunun yenilmesine ve Müslümanların imha edilme tehlikesiyle karşı karşıya gelmesine sebep olanlara merhametle muamele etmiştir.

Zikretmiş olduğumuz bu tanımlardan, âyet ve hadislerden netice olarak şu anlaşılmaktadır: Hilim; sabır, sekinet ve vakar, öfkeye, ihtiraslara ve diğer bencil duygulara hâkimiyet, ağır başlılık ve yumuşak huyluluktur. O, güçsüzlük ve onursuzluktan kaynaklanan bir zillet ve acziyet olarak görülmemelidir. Gazâlî’nin aktardığına göre halîm, haksızlığa uğrayınca sabreden, gücü yetince de intikam alan kimse değildir. Asıl halîm haksızlığa katlanan, gücü yetince de affedebilen kişidir.

Anahtar Kelimeler: Kur’ân, Sünnet, İslâm ahlâkı, Hilim, Sabır,

ABSTRACT

In the dictionary, “hilm (dignity)”, which means to be patient, wise and dignified, is achieved by being smart and cultured as a concept of morality; It means moral virtue that enables forgiveness, tolerance and civilized behavior in human relations.

This virtue is presented as one of the characteristics of believers in the Quran. That verse can be mentioned as an example: "Those who spend (freely), whether in prosperity, or in adversity; who restrain anger, and pardon (all) men;- for Allah loves those who do good" (Âli İmran/134).

The special emphasis placed on the attribute of "dignity" in the Qur'an and the Sunnah enables us to say that it is the basis/essence of Islamic morality. Having a good morality in the moral system of Islam is almost the same as being "khalim (lenient)". For example, when a companion of him asked to Prophet Muhammed (s.a.v.): "Which deeds are superior?", he replied: "Good morals." Upon repeating his question, The Prophet responded: "Don't you understand? It is good morality, (that is) not getting angry as much as you can." Again, while praising a Companion, he said "You have two traits that Allah loves; One of them is dignity and the other is deliberateness." In this manner, he emphasized the value of "dignity" in the presence of Allah.

One of the striking examples of the ethics of "dignity" is that verse of the Quran, which was revealed about the archers who left their positions in the Battle of Uhud and caused the martyrdom of many Companions and defeat of Muslims:

"It is part of the Mercy of Allah that thou dost deal gently with them Wert thou severe or harsh-hearted, they would have broken away from about thee: so pass over (Their faults), and ask for (Allah's) forgiveness for them; and consult them in affairs (of moment). Then, when thou hast Taken a decision put thy trust in Allah. For Allah loves those who put their trust (in Him)."

This verse is quite clear in terms of showing the dignified nature of the Prophet. Thanks to this feature bestowed upon him by Allah, he was compassionate to those who opposed his order in the Battle of Uhud and caused the Islamic army to be defeated and the Muslims to be destroyed.

As a result of these definitions, verses and hadiths we have mentioned above, the following is understood: Hilm is; patience, calm and dignity, domination of anger, passions and other selfish feelings, dignity and gentleness. It should not be seen as a humiliation and impotence stemming from weakness and dishonor. According to what al-Ghazali reports, khalim is not a person who is patient when he suffers injustice, and takes revenge when he can afford it; In fact, he is someone who endures injustice and can forgive even if he can afford.

Keywords: Qur'an, Sunnah, Islamic morality, Hilm (dignity), Patience.

ALMANCA ÖĞRETMEN ADAYLARININ KONUŞMA BECERİSİ BAĞLAMINDA YAŞADIKLARI PROBLEMLER VE BEKLENTİLERİ

PROBLEMS AND EXPECTATIONS OF PROSPECTIVE GERMAN TEACHERS WITH REGARD TO SPEAKING SKILLS

Bilal ÜSTÜN

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Nevşehir, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9490-3109>

Ebru ÜSTÜN

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Nevşehir, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8820-8129>

ÖZET

Bu çalışmada Almanca Öğretmen adaylarının konuşma becerisi bağlamında yaşadıkları problemler ve bu problemlere yönelik öğrenci beklentileri ele alınmaya çalışılmıştır. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden olgu bilim deseni kullanılmıştır. Bu araştırmanın çalışma grubunu Türkiye’de yer alan bir üniversitede Almanca Öğretmenliği eğitimi alan 5 katılımcı oluşturmaktadır. Çalışmada katılımcıların Almanca konuşma becerileri bağlamında yaşadıkları problemleri ortaya çıkarmak ve önerilerini öğrenmek amacıyla araştırmacılar tarafından ilgili literatür tarandıktan sonra oluşturulan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Çalışma kapsamında kullanılan veriler 2020-2021 eğitim yılı bahar döneminde toplanmıştır. Verilerin çözümlenmesinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Veriler analiz edilirken kodlar ve temalar oluşturulmuş ve katılımcıların bazı ifadelerine doğrudan yer verilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre katılımcıların %60’ı konuşma becerisini, %20’si yazma becerisini ve %20’si ise dinleme ve yazma becerisini en zor beceri olarak gördüklerini ifade etmişlerdir. Katılımcıların %40’ı konuşma becerisi bağlamında telaffuz konusunda zorluk yaşadıklarını; %20’si tedirginlik, %20’si çekingenlik ve %20’si de heyecan yaşadıklarını belirtmişlerdir. Araştırmada yer alan öğrencilerin %60’ının konuşma becerisi derslerini yeterli bulmadıkları, %20’sinin kısmen yeterli buldukları ve %20’sinin de yeterli buldukları ortaya konmuştur. Katılımcıların %60’ının konuşma becerisini geliştirme noktasında yurtdışı tecrübesine gereksinim duydukları, %40’ının ise daha fazla konuşma pratiği yapmak istedikleri görülmektedir. Almanca Öğretmenliği öğrencilerinin konuşma becerisi bağlamında yaşadıkları problemlerin iyileştirilmesi noktasında Eğitim Fakültelerinde verilen “Konuşma Becerisi” derslerinin ders saatlerinin ve kredilerinin artırılmasının uygun olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Almanca, Almanca Öğretmenliği, konuşma becerisi, Eğitim Fakültesi

ABSTRACT

This study tried to discuss the problems and expectations of prospective German teachers with regard to speaking skills. Phenomenological description, which is one of the qualitative research methods, was used in the study. The sample of this research consists of 5 participants who are studying German Language Teaching at a university in Turkey. In order to uncover the problems of the participants with regard to the speaking skills in German and to work out their suggestions, a semi-structured interview form was used in the study, which was created by the researchers after elaborating the relevant literature. The data used in the study were collected in the spring term of the 2020-2021 academic year. Content analysis method was used in analyzing the data. While analyzing the data, codes and themes were created and some

statements of the participants were directly included. According to the results of the research, 60% of participants said they consider speaking skills, 20% writing skills, and 20% listening and writing skills to be the most difficult skill. 40% of participants reported having difficulties in pronunciation related to speaking skills, 20% are anxious, 20% are too shy, and 20% are too excited. It has been shown that 60% of students in the study perceive the speaking skill units as insufficient, 20% as partially sufficient and 20% as sufficient. It turns out that 60% of the participants need experience abroad to improve their speaking skills and 40% want to do more speaking activities. It is considered appropriate to increase the number of hours and credits of the “Speaking Skills teaching units” offered in the faculties of education in order to improve the speaking skill problems of the students in the German Language Teaching departments.

Keywords: German, German language teaching, speaking skill, faculty of Education

INFORMATION MANAGEMENT FROM THE INTERPRETATION OF AL-QURAN: STUDY ON TAFSIR NUR AL-IHSAN

Rehana Kanwal

M.phil Scholar, Department of Islamic Studies, National College of Business Administration
and Economics, Lahore, Pakistan

M.Farooq Shakir

Principal, Bismillah Higher Secondary Schools, Sadiq Abad, Pakistan

ABSTRACT

The development of works in the field of Quranic interpretation has grown rapidly in this age. The work in this field has been written in various major languages of the world such as Arabic, English and Malay. The resulting works contain a lot of information quoted from the works written by previous authors. For example, the work of Tafsir Nur al-Ihsan written by Muhammad Said Omar contains a lot of information quoted from Tafsir al-Jalalyn, Tafsir al-Baydawi and Tafsir al-Jamal. Nevertheless, this study found that the information was widely quoted by the author until there was an inaccurate information being referred to by him. Therefore, a method or system should be practiced so that the information contained in the work of Tafsir Nur al-Ihsan can be managed well as well as avoid the mistakes of readers. One way to manage these resources is to identify the original work referred to by the author. The analysis of Tafsir Nur al-Ihsan used the genetic approach which was published by Goldman in studying the origin of the resources. This study referred the text from Tafsir Nur al-Ihsan and the texts of works that became author's references, which are Tafsir al-Jalalyn, Tafsir al-Jamal, Tafsir al-Baydawi, Tafsir al-Khazin, Tafsir al-Baghawi, Tafsir al-Tabari, Tafsir al-Qurtubi, Tafsir al-Razi, Tafsir al-Nasafi, Tafsir Ibn Kathir and Tafsir al-Tha'labi, and made a comparison of the texts to detect the similarities and differences. The result of the analysis proved that Syeikh Muhammad Sa'id implemented five methods; which are quoting the text in parallel, writing an abstract, removal of some of the words, adding explanation, and refuting part of the text. This study also revealed the purpose of Syeikh Muhammad Sa'id while creating his work is to strengthen the translations written. Thus, he successfully strengthens translation when the contents of the text are parallel to the reference. However, in certain places existed a text from the author's references contradicts with the content of Tafsir Nur al-Ihsan, which failed his attempt to strengthen the translation in certain part of the text.

Keywords: Management Information, Tafsir Nur al-Ihsan, Genetic Approach.

ÇİN'İN ENERJİ GÜVENLİĞİNDE ORTA ASYA'NIN KİLİT ROLÜ CENTRAL ASIA AS A KEY FACTOR IN CHINA'S ENERGY SECURITY

Anıl Çağlar ERKAN

Mehmet Akif Üniversitesi, Tefenni MYO, Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Burdur,
Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-9693-6556>

Ahmet ATEŞ

Iğdır Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Bölümü, Iğdır, Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5184-7701>

ÖZET

Pekin, uluslararası ekonomi bağlamında uluslararası sistemin en önemli aktörlerinden biridir. Bu durum, çeşitli istatistikler, raporlar ve akademik çalışmalar ile kanıtlanmıştır. Literatürdeki güncel çalışmalar, Çin'in yükselişinin sebeplerinin, aşamalarının ve bu yükselişe etki eden faktörlerin incelenmesi gerektiğini savunmaktadır. Bu faktörlerden en önemli olanlarından birisi olarak artan enerji tüketimi önce çıkmaktadır. Bir yandan Çin'in yükselişine sebebiyet veren artan enerji tüketimi diğer yandan Çin'in yaşadığı birçok sorunun nedenidir. Yeterli enerji kaynaklarına sahip olmayan Çin bu açığı diğer devletler gibi enerji ithalatı yoluyla gidermek zorundadır. Literatürün belirttiği üzere Çin'in en temel enerji politikası bu yönde gelişmektedir. Bu sebeple Çin, Rusya ile ilişkilerinin bozulması pahasına Orta Aya'ya büyük enerji yatırımları gerçekleştirmektedir. Ayrıca, Orta Asya, Çin Grand Stratejisi ve İpek Yolu Projesi için çok önemli bir konumdadır. Bu çalışma bölgedeki Çin enerji yatırımlarını araştırmakta ve Çin'in bölgeye yaptığı enerji yatırımlarının hem Çin hem de bölge ülkeleri açısından fırsat ve risklerini belgelemekte ve analiz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çin, Enerji, Orta Asya, Enerji Arzı Güvenliği

ABSTRACT

Beijing is one of the most prominent actors in international system regarding international economy. Several statistics, reports and academic studies are important evidences for understanding the importance of People's Republic of China (China). Recent literature shows that there are many factors that affect the development of China. The stages and the results of this rising are important for the study together with the factors. Growing energy consumption might be one of the results and a factor related to the rise of China. However, growing energy consumption could also be a reason of many problems. Inadequate energy sources is one of the most important triggers of this problem since it forces states to supply the shortage of energy resources through importation which is the case for China as well. As literature points, China provides a significant part of its energy needs through imports. Therefore, China heavily invests in Central Asia in cost of deteriorating Sino-Russian relations. Further, Central Asia is crucial location in Chinese Grand Strategy and Silk Road Project. In that manner, this study explores Chinese energy investments in the region. In doing so, this studies documents opportunities and risks of Chinese investments both for China and regional countries.

Keywords: China, Energy, Central Asia, Energy Supply Security

**HERMANN HESSE’NİN “ÇARKLAR ARASINDA” ADLI ROMANINDA
ANLATIM TEKNİKLERİ**

NARRATION TECHNIQUES IN HERMANN HESSE'S NOVEL

"BENEATH THE WHEEL"

Ayhan Yavuz Özdemir

Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi,

Alman Dili Eğitimi, Anabilim Dalı, Hakkari, Türkiye

ORCID ID: 0000-0002-2601-2486

ÖZET

Roman insani gerçekliklerin edebi olarak işlenerek okuyucuya sunulduğu bir edebiyat türüdür. Bir edebi tür olarak romanı diğer metin türlerinden ayıran temel unsur konunun sunuluş şeklidir. Roman yazarı anlatım tekniklerini kullanarak okuyucuya konuyu farklı şekillerde sunma fırsatını yakalar. Romanda kurgulanan dünyanın kapılarını okuyucuya açan kullanılan anlatım teknikleridir. Bu noktada farklı yönleriyle inceleme konusu yapılabilen romanı değerlendirmede kullanılan bakış açılarından birisi de anlatım tekniklerinin ele alınmasıdır. Anlatım tekniklerinin inceleme konusu yapılması yazarın okuyucuya ulaşmada başvurduğu yolların ortaya çıkarılmasını sağlar. Çalışmada Hermann Hesse’in “Çarklar Arasında” adlı romanı anlatım teknikleri bakımından ele alınmıştır. Çalışmanın amacı da yazarın işlediği konuları sunmada kullandığı yolları keşfetmektir. Roman incelemesinde çeşitli yöntemler kullanılabilmektedir. Yapılan çalışmalar kullanılan yöntemlere göre eserin niteliğinin ve içeriğinin farklı yönleri ile anlaşılmasına katkıda bulunabilmektedir. Hangi yöntemin kullanılacağı ulaşılmak istenilen hedefler ve çalışmanın kapsamı ile ilgilidir. Bu bağlamda çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi kullanılmıştır. Literatür taraması sonucunda belirlenen anlatım tekniklerinden romanda kullanılanlar belirlenmiş, örneklerle ele alınmış ve romanda kullanılan anlatım tekniklerinin romanın niteliğine etkisi tartışılmıştır. Çalışma sonucunda Hesse’nin “Çarklar Arasında” adlı romanında tasvir, özetleme, diyalog, geriye dönüş, iç çözümleme gibi farklı anlatım tekniklerinin kullanıldığı belirlenmiş, bu anlatım tekniklerinin anlatımı zenginleştirmek, okuyucunun ilgisini çekmek, olay örgüsünde bütünlüğü sağlamak ve eseri özgün kılmak gibi işlevleri yerine getirebileceği çıkarımına varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Alman Edebiyatı, Anlatım Teknikleri, Hermann Hesse, Roman İncelemesi

Abstract

The novel is a type of literature in which human realities are literally processed and presented to the reader. Novel as a literary style, the main element that distinguishes the novel from other text types is the presentation form. The novelist gets the opportunity to present the subject to the reader in different ways by using narrative techniques. It is the expression technique used in the novel that opening the doors of the fictional world to the reader. At this point, one of the perspectives used in evaluating the novel, which can be examined from different aspects, is the handled of expression techniques. Addressing this issue will reveal the ways the author used to reach the reader. In the study, Hermann Hesse's novel named "Beneath the Wheel" has been discussed in terms of expression techniques. The aim of the study is to explore the ways the author used to present his topics. For this purpose, document analysis, one of the qualitative research methods, was used in the study. As a result of the study, it was determined that different

narrative techniques were used in Hesse's novel, and it was inferred that these expression techniques could fulfill functions such as enriching the narration, attracting the attention of the reader and making the work unique.

Keywords: German Literature, Narration Techniques, Hermann Hesse, Novel Analysis

BORCUN ZEKÂTA MAHSUP EDİLMESİ MESELESİ

THE ISSUE OFFSETTING THE DEBT TO ZAKAT

M. Zeki UYANIK

Mersin Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Mersin/TÜRKİYE.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-8388-853X>

ÖZET

Meşruiyeti, Kur'ân, Sünnet ve İcma ile sabit olan zekâtın farz olması için zekâtı verilecek olan malın, nisaba ulaşması, nâmî (üreyici/artıcı) olması, sahip olunduğu andan itibaren de üzerinden bir yıl geçmesi ve mükellef kişinin bir yıllık borcundan ve aslî ihtiyaçlardan fazla olması gerekir. Diğer şartlar da mevcut ise, temel ihtiyaçları dışındaki nisap miktarı mala sahip olan kişinin zekâtını vermesi gerekmektedir.

İslâm'ın temel ibadet ve sorumluluklarından biri olan zekâtın kimlere verileceği hususu Kur'an'da açıklanmıştır. Zekât ile sorumlu olan kimse zekâtını, nas ile belirtilen bu kişilere vermekle mükelleftir. Söz konusu şahıslardan birisi de borçlu olan kimselerdir. Bu bağlamda zekât verecek olan kişi, İslam hukukçularının ittifakı ile borçlu birine zekâtını vererek zimmetinden düşürebilmektedir. Ancak yoksul olan bir kimsede var olan alacağını zekâta mahsup edip edemeyeceği konusu İslam hukukunda tartışılmaktadır. İslam hukukunun kaynaklarının zekât bahisleri irdelendiğinde tartışmaya ilişkin birbirinden farklı görüşlerin mevcut olduğu görülmektedir.

Bu bildiride, bahse konu olan görüşler ve temel dayanakları ele alınarak bu meselede tercihe şayan olan görüş ortaya koyulmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: İslam hukuku, fukahâ, mükellef, zekât, borçlu.

ABSTRACT

In order for zakat to be fard, whose legitimacy is determined by the Quran, Sunnah, and Ijma, the property to be given zakat for needs to reach nisab, it needs to grow, at least one year must pass from the beginning of its possession, and its amount needs to be greater than the amount of said person's one year worth of debt and essential expenses. If these conditions are met, the person who owns the nisab amount of property, except for their basic needs, must give zakat for this property.

The issue of who must give zakat al-mal, one of the Five Pillars of Islam, is explained in the Quran. The people who are responsible to give zakat for their property must give it to those determined by Nass. One of the groups of people in question is those who are in debt. In this context, as per the common view of Islamic scholars, the person who will give zakat for his or her property can give it to someone who owes a debt. However, the issue of whether someone who will give zakat can do it by offsetting the debt they are owed is controversial. When the mentions of zakat in the sources of Islamic law are examined, there are different opinions regarding this debate.

In the context of this declaration, the views and their foundations will be addressed and it will be tried to put forward the view that is the most worthy of preference.

Keywords: Islamic law, fuqaha, mukallaf, zakat, debtor.

MARDİN ARTUKLU-KARAKOYUNLU MÜNASEBETLERİ

MARDİN ARTUKIDS-QARA QOYUNLU RELATIONS

Samet ALIÇ

Dr. Öğr. Üyesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Kahramanmaraş, Türkiye.

ORCID ID: 0000-0002-5618-1213

ÖZET

Malazgirt Zaferi'nin akabinde Anadolu'nun güneydoğusu ve doğusunda önemli bir siyasi teşekkül oluşturan Artuklular; Hısn-ı Keyfa, Harput ve Mardin olmak üzere üç şube halinde hüküm sürmüşlerdir. Artuklular, XII. yüzyıldan itibaren bölgede güç sahibi olan Anadolu Beylikleri, Türkiye Selçukluları ve Eyyûbiler ile yoğun siyasi münasebetlerde bulunmuşlardır. XIII. yüzyılın ilk yarısında, Hısn-ı Keyfa ve Harput Artuklularının siyasi hayatları sona ermiş ve Artukluların tek temsilcisi Mardin şubesi kalmıştır. Mardin Artukluları, XIII. yüzyılın ortalarından itibaren Anadolu'daki siyasi teşekküllerin genelini maruz kaldığı Moğol tehdidi ile karşılaşmışlardır. Moğol tehdidi, İlhanlı hükümdarı Ebu Said Bahadır Han'ın 1335 yılındaki vefatı ile azalırken, bu olay bölgedeki siyasi gelişmeleri etkileyen önemli bir faktör olmuştur. Onun vefatıyla, Anadolu'daki siyasi teşekküller ile Türkmen Beyleri bölgedeki siyasi otorite eksikliğini değerlendirmiş, böylece bölgedeki siyasi ve askeri hareketlilik artmıştır. XIV. yüzyılın ortalarından başlayıp yıkılışlarına kadar geçen süreçte Mardin Artuklularının toprakları; Karakoyunlular, Celâyirliller, Memlûkler, Timurîler ve Akkoyunluların üstünlük mücadelesi sahasına dönüşmüştür.

Oğuz Türkmenlerinden olan Karakoyunlular, İlhanlılardan Argun Han döneminde Türkistan'dan Anadolu'ya göç etmişlerdir. Karakoyunlularda nüfuz sahibi olan Bayram Hoca'nın XIV. yüzyılın ikinci yarısından itibaren Anadolu'nun güneydoğusu ve doğusundaki faaliyetleri, Mardin Artukluları ile Karakoyunlular arasında münasebetlerin başlangıcını teşkil etmektedir. Bu münasebetler, Artukluların yıkılışı tarihi olan 1409 yılına kadar yaklaşık yarım asır boyunca devam etmiştir. Bahsi geçen dönemde Mardin Artukluları Melik Mansur Küçük (1364-1368), Melik Davud (1368-1376), Mecdeddin İsa (1376-1407), Mahmud ve Şihabüddin Ahmed (1407-1409) tarafından yönetilirken; Karakoyunlular ise Bayram Hoca (?-1380), Kara Mehmed (1380-1389) ve Kara Yusuf (1389-1420) tarafından idare edilmişlerdir.

Mardin Artuklularının siyasi tarihinin son dönemlerinde, hâkim oldukları topraklarının güçlü siyasi teşekküllerle çevrelenmiş olması beyliğin siyasi ve askeri gücünü zayıflatmıştır. Aynı dönemde Karakoyunlular ise siyasi ve askeri harekâtlarındaki başarılar ile güç kazanmışlardır. Bölgedeki hâkimiyetini kesinleştirmek isteyen Karakoyunlular, Mardin'i ele geçirerek Mardin Artuklu beyliğine son vermek için çaba sarf etmişlerdir. Karakoyunluların baskısına ek olarak Timurîler ve Akkoyunlular tarafından sık sık şehirleri tahribata uğrayan Mardin Artukluları, uğradıkları güç kaybından dolayı Karakoyunlulara karşı mukavemet göstermekte zorlanmışlardır. Dönem dönem Karakoyunluların metbûluğunu tanıyan Mardin Artuklu Beyliği, 1409 yılında Karakoyunlu Kara Yusuf tarafından yıkılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Mardin, Artuklular, Karakoyunlular, Akkoyunlular.

ABSTRACT

After the Malazgirt Victory, Artukids, which formed an important political organization in southeastern and east of Anatolia, ruled in three branches as Hısn-ı Keyfa, Harput and Mardin. Artukids had been in intense political relations with Anatolian principalities, Turkey Seljuks

and Ayyubids, from the 12th century. In the first half of the 13th century, the political life of Hisn-ı Keyfa and Harput Artukids ended and Mardin branch remained the only representative of Artukids. From the middle of the 13th century, the Mardin Artuqids encountered the Mongolian threat to which most of the political organizations in Anatolia were exposed. The Mongolian threat decreased with the death of the Ilkhanid ruler Abu Said Bahadır Han in 1335. This event became an important factor affecting the political developments in the region. With his death, the political organizations in Anatolia and the Turkmen Beys increased their political and military activities in the region. The lands of the Mardin Artukids turned into a battlefield of the Qara Qoyunlu, the Celâyirs, the Mamluks, the Timurids and the Aq Qoyunlu, during the period starting from the middle of the 14th century until their collapse.

Qara Qoyunlu, who were among the Oghuz Turkmens, migrated from Turkestan to Anatolia during the Argun Han period. Since the second half of the 14th century, the activities of Bayram Hoca, who was influential in the Qara Qoyunlu, in the southeast and east of Anatolia constitute the beginning of the relations between Mardin Artukids and Qara Qoyunlu. These relations continued for half a century until 1409, the date of the collapse of the Artukids. During this period, Mardin Artukids were ruled by Melik Mansur Küçük (1364-1368), Melik Davud (1368-1376), Mecdeddin İsa (1376-1407), Mahmud and Şihabüddin Ahmed (1407-1409); Qara Qoyunlu were ruled by Bayram Hoca (? -1380), Kara Mehmed (1380-1389) and Kara Yusuf (1389-1420).

In the last period of the political history of the Mardin Artukids, Artukid lands were surrounded by powerful political organizations. This situation caused the Artukids to weaken. In the same period, the Qara Qoyunlu gained strength with the successes in their political and military operations. Qara Qoyunlu, who wanted to ensure their dominance in the region, they made an effort to put an end to the Mardin Artuklu Principality by capturing Mardin. In addition to the pressure of the Qara Qoyunlu, Mardin Artukids, whose cities were frequently destroyed by the Timurids and Aq Qoyunlu, had difficulties in resisting against the Qara Qoyunlu. The Artuklu Principality of Mardin, which was sometimes subordinated to the Qara Qoyunlu, was destroyed in 1409 by Qara Qoyunlu Kara Yusuf.

Key Words: Mardin, Artukids, Qara Qoyun, Aq Qoyun.

FİNİKE İLÇESİNİN TARIMSAL FAALİYETLERİ VE SORUNLARI
AGRICULTUREL ACTIVITIES AND PROBLEMS OF FINIKE DISTRICT

Prof. Dr. Cemali SARI

Akdeniz Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, Antalya, Türkiye.

ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0001-8377-2337>

Cem KARAOĞLAN

Akdeniz Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, Antalya, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1688-7104>

ÖZET

Finike, Antalya şehrine 117 km uzaklıkta bulunan bir ilçedir. Finike ilçesi, sahip olduğu fiziki ve beşeri coğrafya özellikleri ile önemli bir ekonomik potansiyele sahiptir. Sahada özellikle toprağa dayalı tarımsal faaliyetlerin ön plana çıktığı görülmektedir.

Finike’de, yer şekilleri, elverişli iklim koşulları, su kaynakları ve verimli topraklara bağlı olarak birçok tarım ürünü yetiştirilmektedir. Ayrıca ilçedeki tarımsal faaliyetler entansif tarım metotlarıyla gerçekleştirildiği için tarımsal çeşitliliğin yanı sıra birim alandan elde edilen ürün miktarı da yüksektir. İlçenin yer şekilleri şartlarına bağlı olarak çeşitli hayvancılık faaliyetlerinin yapılması için uygun ortam mevcuttur ancak bu ortam yeterince değerlendirilmemektedir.

Bu araştırmada Finike ilçesinin tarımsal faaliyetlerinin ekonomik coğrafya perspektifinden araştırılması ve araştırma sahasının tarım sektöründe yaşadığı sorunları tespit ederek çözüm önerileri sunulması amaçlanmaktadır. Bu amaçla konu ile ilgili literatür taramaları ve saha gözlemi yapılmıştır. Ayrıca ilgili kamu ve özel kurum kuruluşların dokümanlar verilerine başvurularak betimsel bir çalışma ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: Tarımsal Faaliyetler, Tarımsal Faaliyet Sorunları, Ekonomik Coğrafya, Finike.

ABSTRACT

Finike is a district located in 117 km away from Antalya province. Finike district has an important economic potential with its physical and human geography features. Especially agricultural activities come to the fore in the field.

In Finike, lots of agricultural products can be grown depending on landforms, suitable climate conditions, water resources and fertile lands. Furthermore; as the agricultural activities in the town are done with intensive agriculture methods, in addition to agricultural diversity, the amount of product gotten from the unit of area is pretty high. Depending upon the town’s landforms, there is a suitable environment to do different livestock activities; however, this environment is not used adequately.

In this research, it is aimed that the agricultural activities of Finike should be searched from the perspectives of economic geography and solutions should be suggested by identifying the problems in the field of agriculture. For this purpose, literature reviews and field observations that are related to the topic have been done. In addition, a descriptive study has been produced by using the document data of the relevant public and private institutions.

Keywords: Agriculture activities, agriculture activity problems, economic geography, Finike.

“EVERYTHING IS VOLUNTARY”: AN ASSESSMENT OF ROBERT NOZICK

SIMI JOSEPH

Research Scholar

School of International Relations and Politics

Mahatma Gandhi University, P.D Hills, Kottayam, Kerala, India

ABSTRACT

Robert Nozick is one of the significant figures of liberation traditions of political theory and has had a profound motivation upon new right notions and views. He brought about the idea of “Everything is voluntary” which was a breakthrough in the existing notions of justice till date. He expects the society to take this idea of rights differently, that it should be distributed independent of an individual’s conception of the good, because, at the end of the day, people might not necessarily agree on each other’s conceptions of the good. By stating this Nozick expressed a robust disagreement to any sort of patterned theories of justice. Nozick exemplifies this patterned theory of justice using John Rawls’s “Difference Principle”, which he considers as an “inherently wrong” one, for it is a violation of people’s rights despite which he introduces his innovative “Entitlement Theory of Justice” as a solution. Nozick claims distribution just depends upon how it comes out and not by how things are distributed. Nozick posed a challenge to the existing notions of justice through his theory. This paper attempts to analyse “Liberty Upsets Patterns” in Nozick theory of justice and its contributions to the society.

ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİLM İZLEME ALIŞKANLIK VE TERCİHLERİNİN İNCELENMESİ: AKSARAY ÖRNEĞİ

EXAMINATION of FILM WATCHING HABITS and PREFERENCES of PRESERVICE
TEACHERS: AKSARAY SAMPLE

M. Emir RÜZGAR

Öğr. Gör. Dr. Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Aksaray,
Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6372-1233>

ÖZET

Sanatsal, estetik ve mali getiri değerleri temel olmakla birlikte sinema filmleri sadece birer sanat ve eğlence aracı değildir. Sosyal bir olgu olarak sinema filmleri bireyleri yalnızca eğlendirmez; aynı zamanda pek çok farklı konuda onları eğitir (Silberman-Keller, Bekerman, Giroux ve Burbules, 2008). Hatta Giroux (2002) sinema filmlerinin birer öğretim makinesi olduğunu dile getirmiştir. Bu bağlamda öğretmen adaylarının sinema bilgi ve deneyimi kazanması hem edinmeleri gereken genel kültür açısından hem de filmlerin öğretmenlere meslekleri ile ilgili öğrettikleri açısından önemlidir. Öğretmen adaylarının sinema bilgi ve deneyimi kazanması ise film izleme alışkanlık ve tercihleriyle ilişkilidir. Öte yandan her geçen gün daha da gelişen ve yaygınlaşan web tabanlı teknolojiler, bireylerin film izleme eylemlerini bilgisayar başında olacak şekilde dönüştürmüş, ‘beyaz perdeden ekran kültürüne’ doğru bir kayış gerçekleşmiştir (Konukman, 2018, s. 308). Bu bağlamda araştırmanın temel amacı, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi’nde lisans öğrenimine devam eden öğretmen adaylarının çevrim içi film izleme alışkanlık ve tercihlerini çeşitli değişkenler açısından incelemektir. Tarama yönteminin türlerinden biri olan kesitsel modelin kullanıldığı araştırmaya yaş ortalaması 21,8 olan 322 öğretmen adayı (254 kadın, %78,9; 68 erkek, %21,1) katılmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacının geliştirdiği bir form kullanılmış, araştırmaya gönüllü olarak katılan öğretmen adayları bu formu çevrim içi olarak doldurmuştur. Verilerin analizinde yüzde ve frekans gibi temel betimsel istatistikler kullanılmıştır. Araştırma sonucunda katılımcıların film izleme alışkanlıkları açısından çoğunluğunun haftada ortalama 1-3 adet film izledikleri belirlenmiştir (n=246, %76,4). Ayrıca katılımcıların elektronik ortamda film izlerken video akış hizmetleri (n=151, 46,9) ile korsan ağ sitelerini (n=144, %44,7) kullandıkları saptanmıştır. Katılımcıların film izleme amacının; eğlenme (n=219), zaman geçirme (n=212) ve kişisel gelişim (n=178) olduğu da belirlenmiştir. Bunlarla birlikte katılımcıların büyük çoğunluğunun (n=229) sinema bilgilerini ilerletmek amacıyla hiçbir şey yapmadıkları belirlenmiştir. Katılımcıların film izleme tercihleri açısından ise en çok bilimkurgu (n=179), komedi (n=164), aksiyon (n=139), macera (n=138) ve drama (n=138) türlerinde filmleri tercih ettikleri bulgusuna ulaşılmıştır. Katılımcıların film seçimlerini; filmin internetteki puan ve aldığı yorumların (n=224), filmin fragmanının (n=195), çevrelerinden gelen önerilerin (n=169) ve filmin oyuncularının (n=125) etkilediği belirlenmiştir. Bu bulguyla ilişkili olarak katılımcıların azami çoğunluğunun

Hollywood yapımı filmleri (n=253) ve Avrupa sinemasını (n=191) tercih ettikleri de tespit edilmiştir. Son olarak katılımcıların bir filmi izlerken filmin senaryosuna (n=271), oyunculuğa (n=222) ve kurguya (n=173) dikkat ettikleri bulunmuştur. Elde edilen bu bulgular doğrultusunda öğretmen adaylarının filmlere yakın ilgi duyarak sıklıkla film izlemelerine karşın bu izleme etkinliğini bir öğrenme ve gelişme deneyimi olarak görmelerinden ziyade eğlenme ve zaman geçirme etkinliği olarak gördükleri yorumuna ulaşılabılır. Öğretmen adaylarının sinema bilgi ve becerilerini artırmak için entelektüel etkinliklere girişmemeleri de söz edilen yorumu desteklemektedir. Ayrıca yerli filmlerden ziyade Hollywood ve Avrupa kökenli filmlerin öğretmen adaylarınca en sık tercih edilen sinema endüstrileri olması, yerli filmlerin kaynak ve çeşitlilik eksikliği ile ilişkilendirilebilir. Araştırmada ulaşılan sonuçlar ekseninde bu konuyla ilgilenen araştırmacıların öğretmen adaylarının film izleme alışkanlık ve tercihlerini daha az sayıda katılımcı ile ancak daha kapsamlı olarak ele almalarına ve araştırmada ulaşılan sonuçların nedenlerine odaklanmalarına salık verilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sinema, Öğretmen adayları, Film izleme alışkanlıkları, Film izleme tercihleri.

ABSTRACT

Although it is true that cinema films are mainly produced for their artistic, aesthetic and economic worth, they transcend these values. As social phenomena, films do not only entertain individuals; rather, they educate them as well (Silberman-Keller, Bekerman, Giroux & Burbules, 2008). In fact, Giroux (2002) argued that films are teaching machines. In this context, it is important that teacher candidates gain cinematic knowledge and experience not only to improve their general culture but also to inform themselves of what films teach them in terms of their profession. It is, then, only logical that teacher candidates' cinematic knowledge and experience is related to their film watching habits and preferences. Besides, improving and widening on a daily basis, web-based technologies alter individuals' film watching practices in that there has been a transformation from 'silver screens to monitors' (Konukman, 2018, p. 308). In this milieu, the primary purpose of this study was to examine film watching habits and preferences of prospective teachers that are enrolled to an undergraduate program at Faculty of Education in Aksaray University. A total of 322 preservice teachers (254 women, %78,9; 68 men, %21,1), whose mean age is 21,8, participated in this research that employed a survey methodology in the form of cross-sectional study. Data collection tool is a form that the researcher developed; prospective teachers that volunteered to participate filled it online. In analysis of data, such descriptive statistics as percentage and frequencies were utilized. As a result of the analysis, in terms of participants' film watching habits, it was found that majority of the participants watches one to three films on average on a weekly basis (n=246, %76,4). Moreover, participants mostly watch films online by using a video streaming service (n=151, 46,9) or an illegal website (n=144, %44,7). The purposes of watching films for participants are entertainment (n=219), passing time (n=212) and personal development (n=178). In addition, a

great majority of participants (n=229) do not engage in any action to improve their cinematic knowledge and understanding. In terms of participants' film watching preferences, it was determined that participants substantially watch science fiction (n=179), comedy (n=164), action (n=139) and drama (n=138) films. Participants' choice of films is influenced by films' rating and comments on the internet (n=224), trailer of the film (n=195), suggestions from social circles (n=169) and actors or actresses in the film (n=125). Related to this finding, a great deal of participants prefers watching Hollywood films (n=253) and films from European cinema (n=191). Lastly, participants mainly pay attention to films' story (n=271), acting (n=222) and editing (n=173) as a cinematic element during the watching experience. Based on the findings of the study, it can be argued that although preservice teachers watch a considerable number of films by paying close attention to them, they do not consider this watching experience as a way for learning and personal development; rather, it is an activity of entertainment and passing time for them. The finding that most of the preservice teachers do not engage in any activity to further their cinematic understanding supports the previous comment. Additionally, the finding that preservice teachers chiefly watch Hollywood or European films might be due to the tight marketshare of Turkish cinema and lack of diversity in them. This study suggests that future scholarship on this topic considers investigating habits and preferences of prospective teachers with less participants but with more depth.

Keywords: Cinema, Preservice teachers, Film watching habits, Film watching preferences.

TİCARİ DİŞA AÇIKLIĞIN EKONOMİK BÜYÜME ÜZERİNE ETKİSİ: E7 ÜLKERİ ÖRNEĞİ

THE EFFECT OF TRADE OPENNESS ON ECONOMIC GROWTH:

THE CASE OF E7 COUNTRIES

Emrullah METE

Giresun Üniversitesi, Görele Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Lojistik Yönetimi, Giresun, Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-2240-9248>

ÖZET

Bretton Woods sisteminin yıkılmasından sonra özellikle sanayileşmiş ülkeler ulusal paralarını Amerikan Doları karşısında dalgalanmaya bırakmışlar ve bu tarihten sonra yeni bir ulusal para sistemi oluşturmaktan ziyade ekonomik entegrasyon arayışı içine girerek sermayenin uluslararası hareketini sağlamaya başlamışlardır. 1980'li yıllardan itibaren liberalleşme politikalarıyla birlikte hem fiziki sermayenin hem de finansal sermayenin artan hareketi ülke ekonomilerini birbirine bağımlı hale getirmiştir. Ülke ekonomileri arasındaki bu bağımlılık dışa açıklık konusunu gündeme getirmiş ve bu kavram ekonomik büyüme için bir gereklilik halini almaya başlamıştır. Ticari ve finansal açıklık olarak ekonomi literatüründe yer alan dışa açıklık, ülke ekonomilerinin uluslararası piyasalarda pazar payı ve rekabet gücü kazanarak ekonomik büyümelerini artırmalarını amaçlamaktadır. En genel tabirle mal ve hizmet ticaretinin dünya genelinde serbestleştirilmesi anlamını taşıyan ticari açıklık, Klasik teoriden içsel büyüme teorilerine kadar her dönemde dikkate alınan ve araştırılan bir kavramdır. Klasik teoride Ricardo (1817), dış ticaretin serbestleşmesiyle birlikte ülkeler karşılaştırmalı olarak daha fazla üstün olduğu, uzmanlaştığı ürünü ihraç ederek ekonomik büyümenin sağlanacağını belirtirken, Romer (1986), Lucas (1988) ve Grossman ve Helpman (1991)'ın ön plana çıktığı içsel büyüme teorilerinde serbest dış ticaret yoluyla teknolojik yenilik, teknik bilgi ve yeni üretim yöntemlerinin ülkeler arasındaki transferi rekabeti artırarak ekonomik büyümeyi sağlayacağını belirtmiştir. Ekonomi literatüründeki genel görüş ticari açıklığın ekonomik büyümeyi artırdığı yönündedir ancak literatürde ekonomik büyüme üzerindeki etkisinin negatif ya da büyümeyi azalttığı yönünde çalışmalar da mevcuttur. Singer (1950) ve Prebisch (1950), tarım ürünleri ihracatı yapan ülkelerin dış ticaret hadlerinin kötüleştiğini belirtmiştir. Diğer çalışmalarda ise gerekçe olarak, nitelikli işgücü ve teknoloji düzeyi bakımından gelişmekte olan ülkelerin sanayileşmiş ülkelere bağımlılığının oluşacağı belirtilmiştir. Bu bağımlılık ise başta tüketim malları ithalatı olmak üzere, ara malı ve hammadde ithalatındaki artışla birlikte dış ticaret açığına ve cari açığa neden olacaktır. Bu çalışmanın amacı ticari dış açıklığın E7 (Çin, Hindistan, Brezilya, Rusya, Meksika, Hindistan ve Türkiye) ülkelerinde 1992-2019 döneminde ekonomik büyüme üzerindeki etkisini incelemektir. Bu amaç doğrultusunda ticari açıklığın ekonomik büyüme üzerindeki etkisi panel regresyon analizi ile incelenmiştir. Analizde klasik tesadüfi etkiler tahmincisi, heteroskedasite ve otokorelasyon varlığında kümeleme yoluyla dirençli tesadüfi etkiler tahmincisi ve AR(1) korelasyona izin veren tesadüfi etkiler tahmincisi olmak üzere üç tahminci kullanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre, söz konusu ülkeler için ilgili dönemde ticari açıklık ile ekonomik büyüme arasında negatif ve istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. Ticari açıklıkta meydana gelen %1'lik bir artış ekonomik büyümeyi %0,06 oranında azaltmaktadır. Ayrıca regresyon analizine dahil edilen doğrudan yabancı yatırım giriş ve çıkışları ile ekonomik büyüme arasında pozitif ve istatistiksel olarak anlamlı ilişki tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ticari Açıklık, Ekonomik Büyüme, E7 Ülkeleri

ABSTRACT

After the collapse of the Bretton Woods system, especially the industrialized countries left their national currencies to fluctuate against the US dollar, and after this date, they began to seek economic integration to ensure the international capital movement rather than create a new national monetary system. Since the 1980s, with the liberalization policies, the increasing movement of both physical capital and financial capital has made the economies of the countries dependent on each other. This dependence between the economies of the country brought the issue of openness to the agenda and this concept started to become a necessity for economic growth. Openness discussed in the economics literature as commercial and financial openness aims to increase the economic growth of countries by gaining market share and competitiveness in international markets. Commercial openness, which means the liberalization of the trade in goods and services in the most general sense, is a concept that has been considered and researched in every period from classical theory to endogenous growth theories. While in classical theory, Ricardo (1817) states that with the liberalization of foreign trade, countries are comparatively superior and by exporting the product they specialize in, economic growth will be achieved, Romer (1986), Lucas (1988) and Grossman and Helpman (1991) stated that technological innovation, technical knowledge and new production methods will provide economic growth by increasing the competition between countries through free foreign trade. The general view in the economics literature is that trade openness increases economic growth, but there are also studies in the literature that the effect on economic growth is negative or decreases growth. Singer (1950) and Prebisch (1950) stated that the terms of trade of countries that export agricultural products have deteriorated. In other studies, it has been stated as the justification that developing countries depend on industrialized countries in terms of qualified workforce and technology level. This dependency, on the other hand, will lead to foreign trade deficit and current account deficit, together with the increase especially in the imports of consumption goods, imports of intermediate goods and raw materials. The aim of this study is to examine the effect of trade openness on economic growth in E7 countries in the period 1992-2019. For this purpose, the effect of trade openness on economic growth was analyzed by panel regression analysis. In the analysis, three estimators were used: the classical random effects estimator, the resistant random effects estimator through clustering in the presence of heteroskedastity and autocorrelation, and the random effects estimator AR (1) that allows correlation. According to the analysis results, a negative and statistically significant relationship was found between trade openness and economic growth in the relevant period. A 1% increase in commercial openness reduces economic growth by 0.06%. In addition, a positive and statistically significant relationship was found between foreign direct investment inflows and outflows and economic growth, which were included in the regression analysis.

Keywords: Trade Openness, Economic Growth, E7 Countries

**RESEARCH-BASED TRAINING:
METHODOLOGICAL FEATURES OF EDUCATIONAL PROGRAMS
AND THE RESULTS OF THE ANALYSIS**

Ph.D. Associate Professor, Murshudova Ulduz Bashir

“Folklore and crafts” department of Sheki Regional Scientific Center of Azerbaijan National Academy of Sciences, leading Researcher

“Languages” department of Azerbaijan State Pedagogical University, Sheki branch

orcid.org/0000-0001-6106-7100

PhD Candidate Student in Pedagogy, Sezgin Amalya Mahal

Baku Slavic University

Deputy Chief Director, Kaspi Education Company

ORCID:orcid.org/0000-0001-8891-4023

ABSTRACT

The modern educational environment is in the process of transition to a new quality of education system, understanding the processes of transformation in the political, economic, educational, scientific and technical spheres in Azerbaijan. The article is to determine the peculiarities of using teaching elements of research-based training at the Shaki Branch of Azerbaijan State Pedagogical University. Based on focus group methodology, the authors identify the key methodological characteristic features of research-based training, which have comprised the basis of educational program analysis for determining the application of tasks that contribute to the development of students' research skills.

The study used a focus group method. Its purpose was to obtain the necessary information from the participants to describe the methodological basis and justification of methods, forms, indicators, etc. of research-based training systems among people who are competent and have experience in this field. After that, the method of “theoretical sampling” was used, which enabled formulation of generalized characteristics according to the results of focus groups. The practical value of the study is the determination of the methodological characteristics of research-based training, which is the basis for the application of tasks by university teachers that promote the development of research competence of students. The research is one of the first attempts to determine the methodological characteristics of research-based training in Azerbaijan.

Keywords: research-based training; methodological characteristic features; research skills; organization of training

XÜLASƏ

Elmi tədqiqat xarakterli məqalədə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Şəki Filialında tədqiqat əsaslı təlimin təşkili zamanı istifadə edilən tədris elementlərinin xüsusiyyətləri təhlil edilmişdir. Fokus qrup metodikasına əsaslanaraq müəlliflər, tələbələrin tədqiqat bacarıqlarının inkişafına kömək edən tapşırıqları tətbiq edilir və təhlilin əsasını təşkil edən tədqiqat əsaslı təlimin əsas metodoloji xarakterik xüsusiyyətləri müəyyən edilir.

Məqsəd bu sahədə bacarığı və təcrübəsi olan tələbələr arasında tədqiqata əsaslanan təlim sisteminin metodoloji əsaslarını və üsullarını, formalarını, göstəricilərini və s. izah etmək

üçün iştirakçılardan lazımı məlumatları əldə etmək idi. Bundan sonra fokus qruplarının nəticələrinə görə ümumiləşdirilmiş xüsusiyyətlərin formalaşdırılmasına imkan verən “teoriya nümunəsi” metodundan istifadə edilmişdir. Tədqiqatın praktik dəyəri universitet müəllimləri tərəfindən tələbələrdə tədqiqat səriştəsinin inkişafına kömək edən tapşırıqların tətbiqi üçün əsas olan tədqiqata əsaslanan təlimin metodoloji xüsusiyyətlərinin müəyyənləşdirilməsidir. Bu araşdırma Azərbaycanda tədqiqat əsaslı təlimin metodoloji xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirilməsi sahəsində ilk cəhdlərdən biridir.

Açar sözlər: tədqiqata əsaslanan təlim; metodoloji xarakterik xüsusiyyətlər; tədqiqat bacarıqları; təlimin təşkili

21. YÜZYILIN MEGA TRENDİ TOPLUM 5.0 VE DİJİTALİZASYON**21ST CENTURY MEGATREND SOCIETY 5.0 AND DIGITIZATION****Yaprak ARCAGÖK**

Gaziantep Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme A.B.D, Gaziantep, TÜRKİYE

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0504-5710>**ÖZET**

Global revizyonların ve makro ekonomik sistemlerin geleceğine ışık tutan Toplum 5.0, 21. Yüzyılın mega trendleri arasında önemli bir bileşen haline gelmiştir. Teknolojinin toplumlar tarafından tehdit olarak değil fırsat ve üstünlük olarak algılanması gerektiği felsefesi üzerine kurulan Toplum 5.0 kavramı, dijitalleşmenin ve robotlarla olan etkileşimin içtimai, iktisadi ve etik perspektifinden değerlendirerek insanların robot ve makinalarla olan bağlantılarının en verimli biçimde sağlandığı, standartlaştırılmış prosesleri kullanabilen “süper akıllı toplum” modelini oluşturmaktadır. Bireysel reformu sağlayarak bireylerin kalkınmasına destek olmak, ortaklık reformları ile yeni değerler sunmak, toplum yapısını dejenere eden konulara çözüm üretmek daha iyi bir geleceğin oluşturulması konusunda adımlar atmak Toplum 5.0’in önemli misyonları arasındadır. 21. Yüzyılda göze çarpan biyolojik ve teknolojik transformasyonlar sayesinde bir nevi insan simülasyonu olan, milyarlarca datayı analiz ederek kısa süre içerisinde karar alabilen, güdülemeye gereksinim duymayan robot protototiplerin üretimi insani dijitalizasyon sınırları içerisinde giderek artmaktadır. Bununla birlikte bütün dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgınıyla birlikte, Toplum 5.0 kavramın çıkış noktası olan Japonya başta olmak üzere toplum için tasarlanan insansız teknolojiler sağlık sistemine adapte edilmiştir. Bu çalışmada endüstrilerin ve algoritmaların nasıl otonomlaştığı ve dijital transformasyona toplumların nasıl tepki vereceği incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Toplum 5.0, Mega trend, Dijitalizasyon**ABSTRACT**

Shedding light on the future of global revisions and macroeconomic systems, Society 5.0 has become an important component among the megatrends of the 21st century. The concept of Society 5.0, founded on the philosophy that technology should be perceived not as a threat, but as an opportunity and superiority, is a "super smart society" that can use standardized processes, where digitalization and interaction with robots are evaluated from the social, economic and ethical perspective, where people's connections with robots and machines are provided in the most efficient way. constitute the model. Among the important missions of Society 5.0 are to support the development of individuals by providing individual reform, to present new values with partnership reforms, to take steps to create a better future by producing solutions to the issues that degenerate the social structure. Thanks to the biological and technological transformations that stand out in the 21st century, the production of robot prototypes, which are a kind of human simulation, that can analyze billions of data and make decisions in a short time, do not need motivation, is increasing within the boundaries of human digitalization. However, with the Covid-19 epidemic affecting the whole world, unmanned technologies designed for the society, especially Japan, which is the starting point of the Society 5.0 concept, have been adapted to the health system. This study will examine how industries and algorithms become autonomous and how societies will respond to digital transformation.

Keywords: Community 5.0, Mega trend, Digitalization

TÜRKİYE’DE BÖLGESEL GELİR EŞİTSİZLİĞİ: 2004-2019 DÖNEMİNİN GİNİ KATSAYISINA DAYALI ANALİZİ

REGIONAL INCOME INEQUALITY IN TURKEY: AN ANALYSIS OF THE 2004-2019 PERIOD BASED ON THE GINI COEFFICIENT

Özgün EKİCİ

Özyeğin Üniversitesi, İşletme Fakültesi, Ekonomi Bölümü, İstanbul, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7053-4735>

ÖZET

Bir toplumun kaynaşması ve bütünleşmesi için toplum içerisinde var olan eşitsizliklerin aşırı olmaması kritik öneme sahiptir. Eşitsizlik olgusu bünyesinde birçok unsuru barındırsa da bunların arasında belki de en ön plana çıkan gelir eşitsizliğidir. Gelir eşitsizliği başlığı altında en başta gelen sorulardan birisi gelirin coğrafi bölgeler arasında ne ölçüde eşit dağıldığı hakkındadır. Zira bölgeler arası eşitsizliklerin sosyal, ekonomik ve siyasal birçok soruna sebep olduğu bilinmektedir. Özellikle son yıllarda birçok ülkede popülist liderlerin iktidara taşınmasında bölgesel gelir eşitsizliklerinin yaratmış olduğu rahatsızlıkların da önemli rol oynadığı sıklıkla ifade edilmektedir. Bu görüşe göre globalleşme, teknolojik değişim ve göç gibi etkilerin bir sonucu olarak hızla dönüşen ekonomik ortama ülkelerin belli bölgeleri yeterli uyum sağlayamamış, bu durum geri kalmış bu bölgelerde yaşayan insanlarda “geri bırakılmışlık” ve “kızgınlık” gibi duyguların oluşmasına ve siyasal tercihlerde radikalleşmeye sebep olmuştur. “Bölgesel gücenme” olarak da ifade edilebilecek bu olgunun siyasal yansımalarına belki de en dikkat çekici örnek 2016 Haziran ayında yaşanmıştır. “Brexit” referandumunda, her ne kadar Londra gibi globalleşmenin sembol şehirlerinden birisinde halk çok güçlü bir şekilde AB’nin bir parçası olarak kalma yönünde oy kullanmışsa da, az gelişmiş bölgelerden gelen “evet” oyları ile Birleşik Krallık halkı AB’den ayrılma yönünde tercihte bulunmuştur.

Bu çalışmada bölgeler arası eşitsizlik konusu Türkiye özelinde ele alınmaktadır. TÜİK kaynaklı Türkiye’nin 26 istatistiki bölgesindeki (2. Düzey) kişi başı GSYİH verileri kullanılarak, 2004-2019 yılları arasında Türkiye’de bölgesel gelir eşitsizliğinin ne şekilde değiştiği analiz edilmiştir. Analizler ekonomi alanında gelir dağılımı eşitsizliğini ölçmekte yaygın olarak kullanılan Gini katsayısı temelinde gerçekleştirilmiştir. Esasında bir istatistiksel dağılımdaki eşitsizliği ölçmek için ‘standart sapma’, ‘varyans’, ‘çeyrek açıklığı’, ‘ortalama mutlak sapma’ gibi başka çeşitli istatistiksel ölçülerden de faydalanılabilir. Bununla birlikte bu çalışmada Gini katsayısının tercih edilmiş olması, Gini katsayısının göze çarpan bazı özelliklerinden kaynaklanmaktadır: Gini katsayısı sadece 0% (mükemmel eşitlik) ile 100% (maksimum eşitsizlik) arasında değerler alan ve yorumlaması kolay bir ölçüdür. Ayrıca, bahsi geçen diğer ölçülerden farklı olarak Gini katsayısı, “ölçekten bağımsız olma” ve “transfer prensibi” özelliklerini beraber sağlamaktadır.

Çalışmamızda Gini katsayısı, GSYİH’nin 26 istatistiki bölgeye nasıl dağıldığını esas alarak ve nüfusla ağırlıklandırma yöntemi kullanılarak hesaplanmış ve hesaplanan katsayıya GiniB ismi verilmiştir. Çalışmamızın öne çıkan bazı bulguları şu şekildedir: Ele alınan dönemde GiniB katsayısı 24.98% ile 2007 senesinde en yüksek eşitsizlik değerine ulaşmış, sonrasında hızlı bir azalış sürecine girerek 2010 senesinde 22.81% değerine ulaşarak dip yapmıştır. Sonraki yıllarda GiniB katsayısı yaklaşık paralel seyretmiş ve 2019 yılında 23.1% değerini almıştır. Literatürde Gini katsayısı aslında en yaygın olarak gelirin coğrafi bölgelere değil de bireylere ne kadar eşitsiz dağıldığını ölçmekte kullanılmaktadır. Bu geleneksek Gini katsayısını bizim hesaplamış olduğumuz GiniB katsayısı ile karşılaştırdığımızda, bahsi geçen dönemde iki serinin seyri

arasında göze çarpan bir benzerlik tespit edilememiştir. Analizimizin ilk ve son yılları olan 2004 ve 2019 yıllarında bölgesel gelir eşitsizliği değerlerini karşılaştırdığımızda ise, bu 15 yıllık süreçte Türkiye’de bölgeler arası gelir eşitsizliğinin azalmış olduğu görülmüştür: 2004 yılında 24.79% olan GiniB katsayısı 2019 yılında 23.12% olmuştur. En yüksek gelirli bölgedeki (İstanbul) ortalama gelirin en düşük gelirli bölgedeki (2004’te Van-Muş-Bitlis-Hakkari, 2019’da Şanlıurfa-Diyarbakır) ortalama gelire oranını ifade eden O1 değeri 2004 yılında 4.83 iken 2019 yılında 4.26 olmuştur. En yüksek ve en düşük gelirli üç bölgedeki ortalama gelirlerin oranını ifade eden O3 değeri ise 2004 yılında 4.11 iken 2019 yılında 3.77 seviyesine gerilemiştir.

Anahtar Kelimeler: Eşitsizlik, Bölgesel Gelir Eşitsizliği, Gini Katsayısı, kişi başı GSYİH

ABSTRACT

For a society to coalesce and integrate, not having an excessive inequality level in the society is critical. Although as a phenomenon inequality contains many elements, perhaps the most prominent piece is income inequality. And one key question about income inequality is the extent to which income is evenly distributed across geographical regions. It is known that regional inequalities cause social, economic, and political problems. The discomfort caused by regional income inequalities is said to have played an important role in bringing populist leaders into power in many countries in recent years. According to this view, in the underdeveloped regions that could not have adapted well to the rapidly transforming economic environment as a result of the effects of globalization, technological change, and migration, people developed such feelings as “backwardness” and “anger,” and this led to the radicalization in political preferences. Perhaps the most striking example of the political reflections of this phenomenon, which can be expressed as “regional resentment”, was experienced in June 2016. In the "Brexit" referendum, the people of the UK opted to leave the EU with the "yes" votes from the underdeveloped regions, although people living in London, a symbolic city of globalization, strongly voted to remain a part of the EU.

In this study, the subject of regional inequality is studied in the case of Turkey. Using TÜRKSTAT data on GDP in Turkey's 26 statistical regions (Level 2), we investigated how regional income inequality in Turkey evolved in the 2004-2019 period. The analyses were carried out based on the Gini coefficient, which is the widely used measure in economics to measure income inequality. In fact, to measure inequality in a statistical distribution, various other statistical measures can also be used, such as the 'standard deviation', 'variance', 'quarter span', and 'mean absolute deviation'. Our choice of the Gini coefficient is due to its some prominent features: The Gini coefficient is a measure that takes values between 0% (perfect equality) and 100% (maximum inequality) and hence it is easy to interpret. Besides, unlike the other measures mentioned, the Gini coefficient satisfies the “scale independence” and “transfer principle” both.

In our study, we calculate the Gini coefficient by using the distribution of GDP to 26 statistical regions and by applying the population-weighted method. We call this measure the GiniB coefficient. Some of the prominent findings of our study are as follows: In the period of our analysis, the GiniB coefficient reached its peak value with 24.98% in 2007, after which it started to decrease rapidly and reached its lowest point at 22.81% in 2010. In the following years, the GiniB coefficient took nearly a parallel course, and it took the value of 23.1% in 2019. In the literature, the Gini coefficient is most commonly used to measure the inequality of income distribution to individuals, not across geographical regions. When we compare this traditional Gini coefficient for Turkey with our GiniB coefficient, we find no striking similarity between the courses of these two series. When we compare the first and the last years in our series, 2004

and 2019, we find that in inter-regional income inequality in Turkey decreased: The GiniB coefficient declined from 24.79% in 2014 to 23.12% in 2019. The O1 value, which expresses the ratio of the average income in the highest-income region (Istanbul) to that in the lowest-income region (Van-Muş-Bitlis-Hakkari in 2004, and Şanlıurfa-Diyarbakır in 2019), declined from 4.83 in 2004 to 4.26 in 2019. The O3 value, which expresses the ratio of average incomes in the three highest- and three lowest-income regions, declined from 4.11 in 2004 to 3.77 in 2019.

Keywords: Inequality, Regional Income Inequality, Gini Coefficient, GDP per capita

IMPACT OF SUPERIOR-SUBORDINATE RELATIONSHIP ON THEIR PERFORMANCES IN CENTRAL BANK OF NIGERIA (CBN)

Musa Muhammed Saeed

Research Scholar, School of Business Studies, Sharda University, Greater Noida, India

Dr. Roopali Fulzele

Assistant Professor, School of Business Studies, Sharda University, Greater Noida, India

ABSTRACT

Employee relationship deals with all the issues in relation to employee-employer in an organization such as recruitment, equal opportunities, training and development in the organizational structure. Superior-employee relationship should be reciprocal, it is obligatory to create a mutual relationship between the employee and superior-subordinate this will help towards increasing organizational performance. The aim of this paper is to identify the determinants of superior-subordinate relationship that may affect the performance of employees in Central Bank of Nigeria (CBN). This study uses interviews and questionnaires to determine the effectiveness of the superior-subordinate relationship on the performance of the employees. Research questionnaires have been developed for Employees/Subordinates/Managers working at CBN comprising of close ended questions to measure the variables in association with the effectiveness of superior-subordinate relationship. The expected findings from this study will show the impact of superior-subordinate relationship on their respective performance achieved in CBN. The study also suggests the ways to transit to human centered design for better performance in CBN.

Keywords: Performance, Superior-Subordinate, Relationship, Employees, Managers, Central Bank of Nigeria, CBN.

THE RELATIONS BETWEEN CHINA AND THE UNITED STATES DURING IN 1949-1972

THE RELATIONS BETWEEN CHINA AND THE UNITED STATES DURING IN 1949-1972

Yuan MA

Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı,
Konya, Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-6603-3775>

ÖZET

21. yüzyılın başından itibaren, Çin Halk Cumhuriyeti ve Amerika Birleşik Devletleri (ABD) arasındaki ilişkiler, karmaşık hale gelmiştir. Günümüz dünyasında bu ilişki, yalnız iki aktörü etkilemekle kalmayıp dünyaki diğer devletleri ilgilendiren bir mesele olmuştur. Son iki yılda Çin ile ABD arasında meydana gelen ticari meselelerin ve sonrasında ortaya çıkan sonuçların diğer bir deyişle ticari savaşın etkileri, araştırmacıların bu konuyu yeniden ele almasına yol açmıştır. Çin-ABD ilişkilerinin mevcut durumu, çoklu ve karmaşık faktörlerin bir sonucudur. Aynı zamanda kaçınılmaz bir tarihsel gelişim eğilimidir. Küreselleşmenin hız kazanması ve ticari korumacılığın yükselişi ile birlikte, iki devlet arasında ticari ilişkilerinin yönü önemli bir sorun haline gelmiştir. 1949'dan 1972'ye kadar Çin ve ABD arasındaki sınırlı ilişki, her ne kadar dikkate alınmamış olsa da, dönem itibarıyla diplomatik girişimler mevcuttur. Fakat özellikle kazara meydana gelen "pinpon olayı", Çin ile ABD arasındaki ilişkilerin gelişmesine yol açmıştır. Bu olayın yaşanması bütün dünyada şok etkisi yaratmış ve Çin-ABD arasında gelecekte kurulacak olan diplomatik ilişkinin ilk adımı olmuştur. Spor kültürünün değişimi, yetkililer arasında siyasi alışverişlere yol açmış ve Çin-ABD ilişkilerinin normalleşmesi için bir temel oluşturmuştur. Sporun ABD ve Çin arasında diplomatik ilişkileri geliştirmesi dünya diplomasi tarihinde önemli bir dönüm noktasıdır. Bu çalışma, Çin ve ABD devletleri arasında tarihsel olarak meydana gelen ilişkiye, Çin ile ABD arasında diplomasinin gelişimin nedenlerini ele almaktadır. Çin ve ABD ilişkilerindeki diğer zorluklar hakkında, daha derin bir çalışma yapmak da mümkündür. Fakat bu çalışma Çin ve ABD arasında tarihsel olarak meydana gelen ilişkiye odaklanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Çin Ve ABD İlişkileri, Kore Savaşı, Ping-Pong Diplomasisi

ABSTRACT

Since the beginning of the 21st century, relations between major powers have become more complicated. At present, the relationship between China and the United States has becoming the most important relationship between major powers in the world. In the past two years, due to the trade war between China and the United States, the relationship between China and United states are re-entered into the public eye. The current situation of China-US relations is the result of multiple and complex factors. It is also an inevitable trend of historical development. With the continuous development of globalization and the rise of trade protectionism, the direction of China-US economic and trade relations has become a major issue facing both countries. Looking back at the relationship between China and the United States from 1949 to 1972, it is because there are few people mentioning the relationship between China and the United States during this period, but the efforts made by China and the United States to normalize diplomatic relations are worthy of our study, especially the "Ping Pong Diplomacy", an accidental "ping pong incident" opened the door to exchanges between China and the United States. The ball shocked the whole world and laid the foundation for the future

development of China-US relations. The exchange of sports culture led to political exchanges between officials and laid a foundation for the normalization of China-U.S. diplomatic relations in the future. Taking sports as an opportunity to normalize diplomatic relations is a very exciting scene in the history of world diplomacy, looking back on this history of China-US diplomacy will also help us study the relationship between two most important major powers, and analyzing the process of the establishment of diplomatic relations between China and the United States, it is also possible to conduct a deeper study of the current difficulties in China-US relations.

Keywords: China-US relations, The Korean war, Ping-Pong Diplomacy

YAPAY ZEKA VE YENİ TOPLUMSAL DİNAMİKLER
ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND NEW SOCIAL DYNAMICS

Nurcihan BAHTİYAR

Pamukkale Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Denizli, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8317-9090>

Prof. Dr. Mehmet MEDER

Pamukkale Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Denizli, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-7783-1131>

ÖZET

Tarih boyunca bilimsel bilgi ve teknolojiye her önemli gelişme toplumsal uzamdaki değişmeyi de beraberinde getirmiştir. Bunun önemli örneği buharlı makinelerdir. Sanayi devrimiyle kırsal toplumlar önemli oranda değişime uğrayarak modern yapıları ortaya çıkarmıştır. Yapay zeka ise insanlık tarihinde bugüne kadar benzeri görülmeyen teknolojik ilerlemeyi ifade etmektedir. Kendi kendine öğrenen makineler toplum yaşamının önemli bileşenlerinden biri haline gelmiştir. Yine tarih boyunca bilimsel bilgi ve teknolojiye gelişmeler bir öncekinin üzerine eklenerek artma eğilimindedir ve her yeni ilerleme bir öncekinden daha kısa sürelerde ortaya çıkmıştır. 1950'lerde kullanılmaya başlanan modern bilgisayarlar M.Ö. 1000'lerde kullanılan ve ilk hesaplama makineleri kabul edilen abaküslerden yaklaşık 3000 yıl sonra geliştirilmiştir. Ancak modern bilgisayarların dünya satranç şampiyonu Garry Kasparov'u yenebilecek stratejik akıllı geliştirmesi sadece 46 yıl sürmüştür. O zamandan bugüne ise yapay zekaların öğrenme hızları ve belli alanlarda uzmanlaşmaları geometrik hızda artmaya devam etmektedir Bilgi üretimi de aynı hızdadır ve son iki yılda üretilen veri insanlık tarihinde üretilen toplam veriyi katlamıştır. Bu çalışmada toplumsal değişimin temel itkileri arasında kabul edilen bilim ve teknolojiye gelişmelerin aynı oranda toplumlara etki ettiği kabul edilirse her geçen an gelişmeye devam eden yapay zeka teknolojisiyle önceki toplumlardan farklı yeni bir toplum yapısının ortaya çıkmakta olduğu ileri sürülmektedir. Kanaatimizce her ne kadar tarihin önceki dönemlerinden farklı bir hızda ilerleyen bilim ve teknolojiye gelişmeler, sosyolojik açıdan öngörü geliştirmeyi zorlaştırırsa da günümüz ve geleceğin toplumlarını tanımlama adına bu alandaki çözümleme çabaları önem taşımaktadır. Çalışmada kaynak incelemesi ağırlıkta olmak üzere alanda yayınlanmış nicel ve nitel araştırmalardan yararlanılmış ve tarihi uzamda bilgi ve teknolojinin toplumsal yapılara etkisi bağlamında günümüz toplumlarına ilişkin çıkarsamalar yapılmaya çalışılmıştır. Yapay zekanın genel tanımı, gelişme çizgisi, toplumsal yapılara olan etkisi, toplum ve birey yaşamı için taşıdığı fayda kadar ortaya çıkardığı sorunsallar ele alınmış özellikle bilgi ve post-modern toplumlara ilişkin yaklaşımlar bağlamında yapay zeka toplumunda ortaya çıkan ve çıkması olası olgular ve yapılar değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Teknoloji, Bilim, Yapay Zeka, Toplum, Toplumsal Değişme.

ABSTRACT

Throughout history, every important development in scientific knowledge and technology has brought change in the area of social. An important example of this is steam machines. With the industrial revolution, rural societies changed significantly and revealing modern structures. Artificial intelligence, on the other hand, refers to technological progress unprecedented in

human history. Self-learning machines have become an important component of public life. Again, throughout history, advances in scientific knowledge and technology tend to increase by articulated on top of the previous one, and each new progress has occurred in shorter periods than the previous one. Modern computers, which were introduced in the 1950s, were developed about 3,000 years after the abacus, which was used in the 1000s BC and was considered the first calculator. However, it took only 46 years for modern computers to develop the strategic mind that could defeat world chess champion Garry Kasparov. Since then, the learning rates and specialization of artificial intelligence in certain fields have continued to increase at geometric speed. Information production is at the same pace, and the data produced in the last two years has doubled the total data produced in human history. In this study, it is suggested that if it is accepted that the developments in science and technology accepted among the main impulses of social change affect societies at the same rate, a new society structure is emerging with artificial intelligence technology that continues to develop at every passing moment. Although the developments in science and technology, which are advancing at a different pace than previous periods of history, make it difficult to develop predictions from a sociological point of view, the analysis efforts in this field are important in order to define the societies of today and the future. In the study, quantitative and qualitative researches published in the field and resource review were used and tried to make inferences about today's societies in the context of the impact of knowledge and technology on social structures at a historical time. The general definition of artificial intelligence, the development line, its impact on social structures, its benefits for society and individual life were discussed and the facts and structures that emerged and likely to arise in the artificial intelligence society were evaluated, especially in the context of information and approaches to post-modern societies.

Anahtar Kelimeler: Technology, Science, Artificial Intelligence, Community, Social Change.

PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARININ İLK PSİKOLOJİK DANIŞMA DENEYİMLERİNE ÇEVİRİMİÇİ SÜRECİN ETKİSİ

THE EFFECT OF THE ONLINE PROCESS ON THE FIRST PSYCHOLOGICAL COUNSELING EXPERIENCES OF PSYCHOLOGICAL CONSULTANT CANDIDATES

İdil Eren KURT

Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD,
Adana, Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8243-0685>

ÖZET

Dünya çapında yaşanan Covid-19 salgını pandemi ilan edilmesini ve devamında alınan bir dizi önlemleri beraberinde getirmiştir. Yüz yüze eğitime ara verilmiş, birçok sektörde uzaktan çalışma başlamış ve sosyal mesafeye önem verme gerekliliğinden dolayı ruh sağlığı hizmetlerinin de çevrimiçi verilmesi yaygınlaşmıştır. Çukurova Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalı'nda da 2020-2021 güz döneminde son sınıf öğrencilerinin, Bireysel Danışma Uygulaması dersinde yapacakları danışma uygulamalarını, çevrimiçi yapmaları kararı alınmıştır. Bu çalışma öğrencilerin yapmış oldukları çevrimiçi danışmalara yönelik deneyimlerinin neler olduğunu belirlemeyi amaçlamaktadır. Araştırmacı tarafından hazırlanan çevrimiçi form ile 29'u (%64) kadın, 16'sı (%36) erkek toplam 45 öğrenciye ulaşılmıştır. Katılımcılara 8 açık uçlu soru yöneltilmiş, ilk psikolojik danışma deneyimlerine ilişkin sürecin çevrimiçi olmasının kolaylaştırıcı, zorlaştırıcı yönleri, danışan bulma, oturumları planlama, beceri ve teknik kullanmaya dair deneyimleri hakkında bilgi alınmış, elde edilen bulgular içerik analizi ile incelenmiştir. Araştırma sonucunda elde edilen bulgulara göre katılımcılar süreçte internet bağlantısının kesilmesi, danışanı tam olarak görememe, ekranda sürekli kendini de görme, danışanın odaklanma güçlüğü gibi sıkıntılardan bahsetmişlerdir. Bunun yanında ilk deneyimlerinin çevrimiçi olmasının zaman kontrolü, oturum saatini ayarlama, fiziki bir mekâna ihtiyaç duymama, kayıt alma konusunda danışanı ikna etme gibi kolaylaştırıcı etkenlerden bahsetmişlerdir. Katılımcıların çoğu çevrimiçi danışmaya danışan bulma konusunda sıkıntı çekmediklerini ve aldıkları etkili süpervizyon süreci ile oturumları planlamada sıkıntı çekmediklerini ifade etmişlerdir. Kullanılan beceriler açısından soru sorma, içerik-duygu yansıtması yapma, cesaretlendirme, özetleme gibi temel danışmanlık becerilerini kullanmakta problem yaşamadıklarını belirten katılımcılar danışanın bulunduğu ortamdaki dikkat dağıtıcı dış faktörleri kontrol edemedikleri için etkin dinleme konusunda problem yaşadıklarını belirtmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Çevrimiçi psikolojik danışma, psikolojik danışman adayı,

ABSTRACT

The worldwide outbreak of Covid-19 brought along a pandemic declaration and a series of subsequent measures. Face-to-face education was suspended, remote work started in many sectors, and the online provision of mental health services became widespread due to the need to give importance to social distance. In the Department of Psychological Counselling and Guidance of Çukurova University, it has been decided to make online consultancy applications for senior students in the Individual Counseling Practice course in the fall semester of 2020-2021. This study aims to determine what the students' experiences of online counseling. With the online form prepared by the researcher, a total of 45 students, 29 (64%) female and 16 (36%) male, were reached. Eight open-ended questions were asked to the participants, information

about the facilitating and complicating aspects of the process of first counseling experiences online, finding clients, planning sessions, using skills and techniques, and the findings were analyzed with content analysis. According to the findings obtained as a result of the research, the participants talked about problems such as disconnection of the internet, not seeing the client fully, constantly seeing himself on the screen, and difficulty in focusing the client. In addition, they talked about facilitating factors such as time control of their first experiences online, setting the session time, not needing a physical space, persuading the client to record. Most of the participants stated that they did not have any trouble finding an online consultant and that they did not have trouble planning the sessions with the effective supervision process they received. The participants, who stated that they did not have any problems in using basic counseling skills such as asking questions, reflecting content-emotion, encouraging, summarizing in terms of the skills used, stated that they had problems in active listening because they could not control external distractions in the environment where the client was present.

Keywords: Online counseling, counselor candidate, psychological counseling skills

COVID-19 SALGINININ ÇİFT İLİŞKİSİNE ETKİSİ

THE EFFECT OF COVID-19 EPIDEMIC ON COUPLE RELATIONSHIP

İdil Eren KURT

Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD, Adana, Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8243-0685>

ÖZET

Covid-19 salgını kişiler arası ilişkileri birçok açıdan etkilediği gibi, çift ilişkisini de farklı şekillerde etkilemiştir. Bradbury (2020) çift ilişkisi açısından salgın sürecini, en iyi ilişkilere bile zarar verebilecek stresli bir deneyim olarak değerlendirmektedir. Bu süreçte yaşanan karantina uygulamaları ve kısıtlamalarla evde geçirilen sürenin artması, iş yerlerinin kapanması, birçok sektörün evden çalışmaya başlaması, okullarda yüz yüze eğitime ara verilmesi gibi etkenler evli bireylerin eş ilişkisinde de farklılıklara neden olmuştur. Bu sebeple bu araştırma Covid-19 salgınının evli bireylerin çift ilişkisine etkisi ile ilgili görüşlere yer vermektedir. Araştırmanın çalışma grubu çevrimiçi form ile 2020 Haziran ayında ulaşılan 150 evli bireyden oluşmaktadır. Katılımcıların 102'si (%68) kadın, 48'i (%32) erkektir. Katılımcılara 'Salgın süreci evliliğinize neler kattı?' ve 'Salgın süreci evliliğinizden neler götürdü?' şeklinde iki açık uçlu soru yöneltilmiş, elde edilen yanıtlar içerik analizi ile incelenmiştir. Araştırma sonucunda elde edilen bulgulara göre katılımcılar salgın sürecinin evliliklerine katkısını ifade ederken yakınlık, ortak zaman, yenilenme olmak üzere üç boyut üzerinde durmuşlardır. Yakınlık içinde bağlılık, sorumluluk paylaşımı, şefkat, hoşgörü, anlayış, destek olma, empati gibi alt boyutlar; ortak zaman içinde kaliteli vakit geçirme, zaman ayırma, beraber eğlenme, paylaşımların artması, ortak hobiler geliştirme, konuşulmayan konuları paylaşma gibi alt boyutlar; yenilenme içinde olumlu duyguları hatırlama, birbirini daha iyi tanıma, sahip olunanlara şükretme, sabrın artması gibi alt boyutlar vardır. Katılımcılar salgın sürecinin evliliklerinden götürüsünü ifade ederken duygusal uzaklaşma ve iletişim olarak iki boyut üzerinde durmuşlardır. Duygusal uzaklaşma içinde saygı, tahammül, sabır, huzur gibi alt boyutlar; iletişimin içinde problem çözmeye ayrılan zaman, sertleşen kavgalar gibi alt boyutlar vardır. Katılımcıların bir kısmı salgın sürecinin evliliklerine bir katkısı olmadığını, önemli bir kısmı da salgın sürecinin evliliklerinden bir şey götürmediğini ifade etmişlerdir.

Anahtar Sözcükler: Pandemi, eş ilişkisi, evlilik.

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic, which started in March 2020, not only affected interpersonal relationships in many ways, but also the marital relationship. Bradbury considers the epidemic process in terms of the couple relationship a stressful experience that can harm even the best relationships. Factors such as the quarantine practices and restrictions experienced in this process, the increase in the time spent at home, the closure of workplaces, the start of many sectors to work from home, and the interruption of face-to-face education in schools have also caused differences in the relationship between spouses of married individuals. For this reason, this research includes views on the impact of the Covid-19 epidemic on the couple relationship of married individuals. research includes views on the effect of the Covid-19 pandemic on marital relationship. The study group of the research consists of 150 married individuals who were reached via the online form in June 2020. 102 of the participants are women and 48 of them are men. Two open-ended questions were asked to the participants, "What did the

epidemic process add to your marriage?" And "What did the epidemic process take from your marriage?", And the answers obtained were analyzed with content analysis. According to the findings obtained as a result of the research, while expressing the contribution of the epidemic process to their marriages, the participants emphasized three dimensions: intimacy, common time, and renewal. Sub-dimensions such as intimacy, responsibility sharing, compassion, tolerance, understanding, support, empathy; sub-dimensions such as spending quality time in common time, spending time together, having fun together, increasing sharing, developing common hobbies, sharing unspoken topics; There are sub-dimensions of regeneration such as remembering positive emotions, getting to know each other better, being thankful for what is possessed, and increasing patience. While expressing the disadvantage of the epidemic process from their marriages, the participants emphasized two dimensions as emotional detachment and communication. Sub-dimensions such as respect, endurance, patience and peace in emotional detachment; There are sub-dimensions in communication such as time devoted to problem solving and hardening fights. Some of the participants stated that the epidemic process did not contribute to their marriage, and a significant portion of the epidemic process did not take anything from their marriage.

Keywords: Epidemic, spousal relationship, marriage.

KUR'ÂN'DA GENÇ VE GENÇLİK İLE İLGİLİ KULLANILAN KAVRAMLARIN SEMANTİK AÇIDAN TAHLİLİ

THE SEMANTIC ANALYSIS OF CONCEPTS RELATED TO YOUNG AND YOUTH IN THE QURAN

Mehmet BAĞIŞ

Şırnak Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü, Şırnak, Türkiye.

<https://orcid.org/0000-0001-6472-9480>

ÖZET

Kur'ân kavramlarının açıklanmasında, Hz. Peygamber'in hadisleri, sebab-i nüzul ve sahabe kavli gibi tefsire dair rivayetlerin bilinmesi önem arz ettiği gibi Arap dili kapsamında kelimelerin kökeni, yapıları, türeme ve biçimlenme durumları ve zaman içinde geçirdikleri anlamsal değişimlerin bilinmesi de son derece önemlidir. Bu bağlamda *semantik* diye tabir edilen ve kelimelerin etimolojik kökenlerinin yanı sıra tarihi süreç içerisinde uğradıkları anlamsal değişimleri tespit eden bilimin tefsir ilmine katkısı büyüktür. Zira Kur'ân'ın mesajları, onun kavramları üzerinden anlaşılmaktadır. Bu yüzden kavramların manalarını geniş bir perspektiften ve tam olarak tespit etmek için onları lügavî yönden iyice tahlil etmek gerekmektedir.

Bu çalışma kapsamında Kur'ân'da genç ve gençlikle ilgili kullanılan kavramlar tespit edilerek semantik bilimi açısından tahlil edilmiştir. Bu çerçevede Kur'ân'da genç ve gençlikle ilgili kullanılmış “ğulâm, fetâ, fityetün, büneyy, ebnâ”, sabî, veled, evlâd, imraateyn, belâge eşüddeh, belâge'l-hülm vb.” kavramlar lügavî yönden ele alınarak Kur'ân bütünlüğü içerisinde ve ayetlerin siyâk-sibâkî çerçevesinde incelenmiştir. Söz konusu kavramların bu şekilde tahlil edilmesi, Kur'ân'da genç ve gençlikle ilgili meselelerin daha iyi anlaşılmasını ve böylece Kur'ân'ın bu meselelerde vermek istediği mesajların ortaya çıkmasını kolaylaştırmıştır.

Kur'ân gerek bazı peygamber kıssalarında gerekse insanlar arası sosyal ilişkilere dair hükümlerde gençler ve gençlikle ilgili meselelere yer vermiştir. Çünkü gençlik dönemi, insan ömrü içerisinde karışık ve değişken duyguların en yoğun yaşandığı dönemdir. Bu dönem, insanın bazı yeni özelliklerini keşfettiği, yeni hayat tecrübeleri kazandığı, yeni ilişkiler kurduğu ve kişiliğinin teşekkül etmeye başladığı bir dönemdir. İnsan hayatında çocukluk ve yaşlılık dönemleri her ne kadar farklı karakteristik özellikler gösterse de bu dönemlerde zayıflık ve bağımlılık daha ön plandadır. Gençlik ise bu dönemlere oranla gücün, özgürlüğün ve yetkinliğin ön plana çıktığı bir dönemdir. Aynı şekilde toplum hayatında da bu dönem, geçmiş ile gelecek arasında bir köprü görevi görmektedir. Bu ve benzeri sebeplerden ötürü Kur'ân'da gençler ve gençlik dönemi üzerinde önemle durulmuş ve insanın özellikle bu önemli dönemde hayatını, Yaraticısının direktiflerine uygun olarak ıslah etmesi amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Tefsir, Genç, Gençlik, Kavram, Semantik tahlil.

ABSTRACT

In explaining the concepts of the Quran, it is important to know the hadiths of the Prophet, asbâb al-nuzûl, the words of companions of prophet Mohammad about the interpretation as well as to know the origin, structure, derivation and formation of words and the semantic changes they have gone through in time within the scope of Arabic language. In this context, the contribution of science, which is called semantics and determines the etymological origins of words as well as the semantic changes they have undergone in the historical process, has a great contribution to the tafsir. Because the messages of the Quran are understood through its concepts. Therefore, in

order to determine the meanings of the concepts from a broad perspective and precisely, it is necessary to analyze them thoroughly from a lexical point of view.

Within the scope of this study, the concepts used in the Quran about young and youth were determined and analyzed in terms of semantics. In this context, the concepts were used in the Quran about young and youth like “ğulâm, fetâ, fityetün, büneyy, ebnâ’, sabî, veled, evlâd, imraateyn, belâğ eşüddeh, belâğ’l-hülm, etc.” have been studied in terms of lexicology and examined within the framework of the integrity of the Quran and in its contexts. Analyzing the aforementioned concepts in this way has facilitated a better understanding of young and youth issues in the Quran and thus the messages that the Quran wants to convey on these issues.

The Quran has included issues related to young and youth both in some stories of prophets and in provisions regarding social relations between people. Because adolescence is the period in which mixed and changing emotions are experienced most intensely in human life. This period is a period in which man discovers some new characteristics, gains new life experiences, establishes new relationships, and his personality begins to form. Although childhood and old age have different characteristics in human life. Because the weakness and addiction are more prominent in these periods. On the other hand, the youth, is a period in which power, freedom and competence come to the fore compared to these periods. Likewise, this period acts as a bridge between the past and the future in social life. For these and similar reasons, the Quran emphasizes the youth and the period of youth, and it is aimed to improve the life of the human being, especially in this important period, in accordance with the instructions of his Creator.

Keywords: Commentary/Tafsir, Young, Youth, Concept, Semantic analysis.

MODERN TÜRK HALKLARININ FOLKLORUNDA BOZKURT İMAJI**THE IMAGE OF BOZKURT IN THE FOLKLORE OF MODERN TURKIC PEOPLES****Nermin SADEDDİNLİ**

Azərbaycan Respublikası, Bakı şəhəri, Bakı Avrasiya Universiteti, Folklorşünaslıq ixtisası,
Doktorant

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-4447-9493>

Nermin SADEDDİNLİ

Azərbaycan Respublikası, Bakı şəhəri, Bakı Avrasiya Universiteti, Folklorşünaslıq ixtisası,
Doktorant

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-4447-9493>

ÖZET

Modern Türk halklarının folklorunda Bozkurt ile ilgili birçok malzeme bulunmaktadır. Hem destanlarda hem de diğer metinlerde Türkler kurdu hem anne hem de baba olarak tasvir etmişlerdir. Türkler babalarını kurtlara benzetmişler ve neslin halefi olarak anne imajını desteklemişlerdir. Eski zamanlarda kurdun adı Türkler için büyük önem taşıyordu. Çinli tarihçilerin araştırmalarına baktığımızda "Türk hanı" ve "kurt" terimlerinin eş anlamlı kelimeler olarak kullanıldığını görüyoruz. Türk destan ve efsanelerinde Bozkurt, kurtarıcı, komutan, koruyucu, totem işlevlerine sahiptir. Türk ve Moğol folklorunda Bozkurt, göksel kökenli ilahi bir varlık olarak gösterilir. Kurtun ana işlevi kurtuluştur. İnsanlara nasıl ateş yakılacağını, nasıl çadır yapılacağını ve kötü ruhlardan nasıl korunacaklarını öğretir. İsmi mavi bir kurt olması, Tanrı'nın oğlu olduğunun doğrudan bir göstergesidir. Türk destanlarında Bozkurt her zaman başrol oynar. "Dada Gorgud" destanında Bozgurd Salur Kazan'a liderlik ediyor. Türkler eski zamanlarda totemci olduklarından, Bozkurt'u da totemlerinin arasında görmüşlerdir. Oğuzların Bozkurt'ta savaş çağrısı yapmaları da bunun askeri külle bağlantılı olduğunu göstermektedir. Kurt, Türklerin koruyucusu, lideri ve annesidir. Türk halklarının mitolojisinde başarılı bir hayvan olarak kabul edilen kurt, sadece Allah'ın memleketinin koruyucusu, kurtarıcısı, yol göstericisi ve kahramanı değildir. Kurt ayrıca renginde de farklılık gösterir. Örneğin: gri kurt, beyaz kurt, altın kurt, börekin, börü, böre, assena, yashkar, çin vb. bir örnek gösterebiliriz. Anadolu, Kars ve çevresinde çocuğa 40 çıktı ettiklerinde 40 saygı duyulan bir şeyden suya atarmışlar. İnsanlar genellikle kuru koyun ya da kurt gözünü suya atarlardı. Kurt gözünün çocuğu bilinmeyen, görünmez ruhlardan koruyacağına inanıyorlardı. Bu inanç günümüze kadar gelmiştir. Kurt inancı halk arasında o kadar güçlüydü ki kurdun kendilerine zarar vermeyeceğine inanıyorlardı. Bazı eski Türk inanışlarına göre, kurt halkın dilini anlıyordu. Koruyucu bir güce inanan Türkler, dışı kurdun insanları zarardan koruduğuna inanıyorlardı. Türk mitolojisinde Türklerin babası Yasef de hastalandığı zaman kurt sütü verilerek tedavi ediliyordu. Köroğlu destanının "Köroğlu ve Hilal" bölümünde bir kurt Köroğlu'nun oğlunu kurtarır.

Anahtar Kelimeler: Türkler, koruyucu, kurt gözü, Köroğlu, Türk hanı

ABSTRACT

There are many materials about Bozkurt in the folklore of modern Turkic peoples. In both epics and other texts, the Turks portrayed the wolf as both a mother and a father. The Turks likened their fathers to wolves, and promoted the image of the mother as the successor of the generation. In ancient times, the name of the wolf was of great importance to the Turks. When

we look at the research of Chinese historians, we see that the terms "Turkish khan" and "wolf" were used as synonymous words. In Turkish epics and legends, Bozkurt has the functions of savior, commander, protector, totem. In Turkish and Mongolian folklore, the Gray Wolf is shown to be a divine being of celestial origin. The main function of the wolf is salvation. It teaches people how to make fire, how to make tents, and how to protect themselves from evil spirits. The fact that his name is a blue wolf is a direct indication that he is a son of God. In Turkish epics, the Gray Wolf always plays a leading role. In the "Dada Gorgud" epos, Bozgurd Salur leads Kazan. Since the Turks were totemists in ancient times, they also saw the Gray Wolf among their totems. The fact that the Oghuzs called for war in the Gray Wolf also shows that it was connected with the military cult. The wolf is the protector, leader and mother of the Turks. The wolf, which is considered a successful animal in the mythology of the Turkic peoples, is not only a protector of the land of God, a savior, a guide and a hero. The wolf also differs in its color. For example: gray wolf, white wolf, golden wolf, borteche, börü, böre, assena, yashkar, china, etc. we can show an example. In Anatolia, Kars and surrounding areas, 40 children were thrown into the water out of something respected when they came out. People often threw dried sheep's eye or wolf's eye into the water. They believed that the wolf's eye would protect the child from unknown, invisible spirits. This belief has come to this day. Belief in the wolf was so strong among the people that they believed that the wolf would not harm them. According to some ancient Turkic beliefs, the wolf understood the language of the people. The Turks, who believed in the power of protection, believed that the female wolf protected people from harm. In Turkish legend, Yafes, the father of the Turks, was also cured by giving him wolf's milk when he fell ill. In the "Koroglu and the Crescent" section of the "Koroglu" epos, a wolf saves Koroglu's son.

Keywords: Turks, guardian, wolf's eye, Köroğlu, Turkish khan

TÜRKİYE'DEKİ KATILIM BANKALARININ BANKACILIK KIRILGANLIKLARININ ÖNCÜ GÖSTERGELERİ

LEADING INDICATORS OF BANKING FRAGILITY OF PARTICIPATION BANKS IN TURKEY

İsim SOYİSİM

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8086-0091>

ÖZET

Bu çalışma, Türkiye'de faaliyet gösteren katılım bankalarının bankacılık kırılganlığının öncü göstergelerini incelemektedir. Katılım bankaları, geleneksel bankaların rakibi olarak görülmektedir. Ayrıca 2008 yılındaki küresel finansal krizle birlikte geleneksel bankacılık sisteminin sorgulanmaya başlaması, katılım bankalarına olan ilginin artmasına neden olmuştur. Buna rağmen katılım bankalarının yaşadıkları bu altın dönemin sona erdiği tartışılmaktadır (Anwar and Ali, 2018). Dolayısıyla erken uyarı sistemlerine duyulan ihtiyaç kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Bu sistemler, politika yapıcılara olası bir krizi öngörüp engellemek ya da krizin kaçınılmaz olduğu durumlarda, krizin olumsuz etkilerini azaltmak için önlem alma olanağı vererek, altta yatan ekonomik zayıflıkları ve kırılganlıkları tespit etmelerine olanak tanımaktadır (Bussière, Fratzscher, 2002). Bu noktada, geleneksel bankacılık krizine ilişkin erken uyarı sistemleri literatürü oldukça geniş olmasına rağmen, katılım bankaları için sınırlı sayıda çalışma bulunmaktadır. Ayrıca, bilindiği kadarıyla bu çalışma Türkiye'deki katılım bankalarının bankacılık kırılganlığının önde gelen göstergelerini inceleyen ilk çalışmadır.

Bu nedenle bu çalışma, Türkiye'deki katılım bankalarının 2010-2019 dönemi erken uyarı göstergelerini bulmayı amaçlamaktadır. Albaraka Türk Katılım Bankası, Kuveyt Türk Katılım Bankası A.Ş. ve Türkiye Finans Katılım Bankası A.Ş. veri mevcudiyeti göz önünde bulundurularak çalışmaya dahil edilmiştir. Çalışmada kullanılan veriler, Bankscope, Dünya Bankası ve IMF veritabanlarından alınmıştır. Çalışmada, hem makroekonomik değişkenler hem de bankaya özgü değişkenler açıklayıcı değişkenler olarak analiz edilecektir. Ampirik analiz, lojistik regresyon kullanılarak yapılacaktır.

Bu çalışma, Türkiye'deki katılım bankalarının bankacılık kırılganlıklarının öncü göstergelerini belirleyerek ilgili literatüre katkı sağlamaktadır. Bu çalışmanın sonuçları, politika yapıcıların bu göstergeleri izleyerek olası bankacılık kırılganlıklarını önceden tespit etmelerine olanak verebilir.

Anahtar Kelimeler: Katılım Bankaları, Erken Uyarı Sistemleri, İslami Finans

ABSTRACT

This study examines the leading indicators of banking fragility of participation banks that are operating in Turkey. Participation banks are seen as competitors of the conventional banks. In addition, with the global financial crisis in 2008, the conventional banking system began to be questioned this has led to an increase in interest in participation banks. Although, participating banks showed a successful standing against 2008 crisis, it is said that the golden period experienced by the participation banks has apparently been passed (Anwar and Ali, 2018). Accordingly, the need for early warning systems becomes an inevitable necessity.

EWS allows policymakers to detect underlying economic weaknesses and vulnerabilities by giving them a possibility to prevent an upcoming crisis or take precautions in order to reduce

the negative outcomes of the crisis (Bussière, Fratzscher, 2002). At that point, although the literature about EWS of conventional banking crisis is vast, there a limited study in the context of participating banks especially for those that operates in Turkey.

Therefore, this study aims to find the early warning indicators of participation banks in Turkey between the time period 2010 and 2019. Albaraka Türk Participation Bank, Kuveyt Türk Katılım Bankası A.S. and Türkiye Finans Katılım Bankası A.S. are included in the study regarding the data availability. The data is extracted from Bankscope, World Bank and IMF databases. Both macroeconomic variables and bank-specific variables is considered as explanatory variables. The empirical analysis is conducted with by employing logistic regression. This study contributes to the related literature by identify the crisis indicator of participation banks of Turkey. Moreover, to the best of my knowledge, there is no prior study examines the leading indicators of banking fragility of participation banks in Turkey. The outcomes of this study enables the policy makers to detect possible fragility episodes in advance by monitoring those indicators.

Keywords: Participation Banks, Early Warning Systems, Islamic Finance

İŞLETMELERİN SOSYAL MEDYA ANALİZİ SONUÇLARI İLE BORSA VERİLERİNİN BİRLİKTE SUNULDUĞU WEB TABANLI BİR UYGULAMANIN GELİŞTİRİLMESİ

DEVELOPING A WEB-BASED APPLICATION WHERE BUSINESSES SOCIAL MEDIA ANALYSIS RESULTS AND EXCHANGE DATA ARE PRESENTED TOGETHER

Sinan KUL

Atatürk Üniversitesi, Açık Öğretim Fakültesi, Bilgisayar Kullanımı Bölümü, Erzurum, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-7824-756X>

ÖZET

Web 2.0 teknolojisinin gelişmesiyle ve internetin yaygınlaşmasıyla birlikte bireyler, satın aldıkları ürün ve/veya hizmetler hakkındaki fikirlerini (çoğunlukla olumsuz) internet mecraları üzerinde paylaşmaktadırlar. Müşterilerin memnuniyet düzeyini ölçmek isteyen ve bu minvalde aksiyon almak isteyen firmalar için ise bu paylaşımlar çok kıymetlidir. Diğer taraftan bu paylaşımların borsadaki hisse senedi fiyatları üzerine etkisi de bilim dünyasının güncel araştırma konuları arasında bulunmaktadır.

Bu çalışma kapsamında geliştirilen internet erişimli yazılım uygulaması ile firmaların ürün ve hizmetleri hakkında paylaşılan Türkçe twitter yorumları için duygu analizi yapılmaktadır. Sistemdeki firma parametresi yerine sektördeki diğer firmaların isimleri yazılarak da aynı süreç, rakip firmalar için de işletilebilmektedir. Analiz sonuçları ve istatistikler, yorumların paylaşıldığı yer ve konum boyutlarına göre sunulabilmektedir. Böylece firmalar hangi şehirlerde ve/veya dönemlerde daha güçlü veya zayıf oldukları bilgisine erişebilmektedir. Ayrıca, firmalar, müşterilerinin memnun olmadıkları hususları yakından izleyebilmektedir.

Diğer taraftan yazılım uygulaması ile sektördeki tüm firmalar için hisse senedi fiyatları da karşılaştırmalı olarak sunulabilmektedir. Bunun için ilgili firmaların faaliyet gösterdikleri borsalardaki değerlerinin excel formatında sisteme yüklenmesi gerekmektedir.

Bu çalışmada Twitter yorumları duygu analizine tabi tutulurken naive bayes yönteminden faydalanılmıştır. Özellik vektörü oluşturmak için de kelimeler torbası modelinden faydalanılmıştır. Çalışma kapsamında gerçekleştirilen yazılım sistemi ile anahtar kelimelerin geçtiği tweetler çekilerek normalize edilmekte; duygu durumlarının belirlenmesinden sonra sonuçlar, tarihsel ve konumsal olarak görselleştirilerek raporlanabilmektedir. Türkçe tweetlerin alan bağımlı duygu sınıflandırmasına tabi tutulduğu çalışmada, duygu belirleyici söz kalıplarından ve duygu simgelerinden faydalanılmıştır. Çalışmada Retweetler dikkate alınmazken tweetlerin etki ağırlığı hesabına tweetlerin okunma sayıları da dâhil edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sentimental Analysis, Social Media, Twitter, Hisse Senetleri

ABSTRACT

With the development of web 2.0 technology and the spread of the internet, individuals share their (mostly negative) opinions about the products and services they purchase on the internet. For companies that want to measure the satisfaction level of their customers and want to take action in this way, these shares are very valuable. On the other hand, the effect of these shares on stock prices in the stock market is among the current research topics of the scientific world.

Sentimental analysis is performed for the Turkish Twitter comments shared about the products and services of the companies with the web application developed within the scope of this study.

The same process can also be operated for competitors by writing the names of other companies in the sector instead of the company parameter in the system. Analysis results and statistics can be presented according to dimension of the place and dimension of the location where comments are shared. Thus, companies can access the information in which cities and periods they are stronger or weaker. In addition, companies can closely monitor issues that their customers are not satisfied with.

On the other hand, with the software application, stock prices can be presented comparatively for all companies in the sector. For this, the stock values of the relevant companies must be uploaded to the system in excel format.

In this study, while analyzing Twitter comments, naive bayes method was used. In order to create the feature vector, the bag of words model was used. With the software system developed within the scope of the study, tweets containing keyword were collected and normalized; after determining the emotional states, the results can be reported by visualizing them historically and spatially. Emotion-determining phrase patterns and emotion symbols were used in the study in which Turkish tweets were classified as

In this study, in which the field-dependent sentimental analysis of Turkish tweets was made, emotion-determining phrases and emotion symbols were used. While Retweets were not taken into account in the study, the number of reads of tweets was also included in the effect weight of tweets.

Keywords: Sentimental Analysis, Social Media, Twitter, Stocks.

İŞ YAPMA KOLAYLIĞI ENDEKSİ: BRICS ÜLKELERİ İLE TÜRKİYE ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

EASE OF DOING BUSINESS INDEX: AN EVALUATION ON BRICS COUNTRIES WITH TURKEY

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan AKAR

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü,
Karaman, Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8401-4052>

ÖZET

İş yapma kolaylığı endeksi raporları, iş hayatına yönelik temel düzenlemeleri değerlendirerek ülkelerin yatırım ortamlarının genel görünümü hakkında bilgi sunmaktadır. Bu bağlamda iş yapma kolaylığı endeksi ekonomide verimliliği teşvik eden ve iş yapma özgürlüğünü destekleyen düzenlemeleri analiz etmektedir. Bu kapsamda İş Yapma Kolaylığı Endeksi, iş kurmak, inşaat izinleri, vergi ödeme işlemleri, kredi almak, sözleşme icrası, sınır ötesi ticaret, yatırımcıların korunması, işin tasfiyesi gibi çeşitli göstergeler kullanılarak oluşturulan bir endekstir. Bu doğrultuda endeks bir ülkenin yatırım ortamının kalitesi ve uygunluğunun belirlenmesi açısından önem arz etmektedir. Bir ülkenin yatırım ortamının uygun olması çok uluslu şirketlerin yatırım yapmak için o ülkeyi tercih etmelerini kolaylaştırmaktadır. Bu nedenle iş yapma kolaylığı ile doğrudan yabancı yatırımlar arasında bir ilişki olması mümkündür. Doğrudan yabancı yatırımların ülke ekonomileri üzerinde beklenen olumlu etkileri nedeniyle ülkelerin daha fazla yatırım çekebilmesi önem arz etmektedir. Bu kapsamda İş yapma kolaylığı endeksinin bileşenlerine yönelik yapılan iyileştirmeler, yatırım sürecindeki prosedürleri basitleştirmek ve maliyetleri düşürmek amacıyla yapılmaktadır. Bu çalışmanın amacı iş yapma kolaylığı endeksi açısından Türkiye ve BRICS (Brezilya, Rusya, Hindistan, Çin ve Güney Kore) ülkeleri için 2018-2020 dönemine ait verileri kullanarak karşılaştırmalı bir analiz yapmaktır. Çalışmanın sonucunda iş yapma kolaylığı açısından Güney Kore, Rusya, Çin ve Türkiye'nin daha iyi düzeyde olduğu gözlemlenmiştir. Bu çalışma, kullanılan örneklem açısından bu alandaki mevcut literatürün zenginleşmesine katkıda bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: İş Yapma Kolaylığı Endeksi, Doğrudan Yabancı Yatırımlar, Türkiye, BRICS.

ABSTRACT

Ease of doing business index reports provide information about the overview of the investment environment of countries by evaluating the basic regulations for business life. In this context, the ease of doing business index analyzes regulations that encourage productivity in the economy and support freedom of doing business. In this context, the Ease of Doing Business Index is an index created by using various indicators such as starting a business, dealing with construction permits, paying taxes, getting credit, enforcing contracts, resolving insolvency, trading across borders and protecting minority investors. Accordingly, the index is important for determining the quality and suitability of a country's investment environment. The appropriate investment environment of a country makes it easier for multinational companies to choose that country to invest. Therefore, it is possible to have a relationship between ease of doing business and foreign direct investments. Due to the expected positive effects of foreign direct investments on the country's economies, it is important that countries can attract more investment. In this context, improvements to the components of the ease of

doing business index are made in order to simplify the procedures in the investment process and reduce costs. The aim of this study is to make a comparative analysis for Turkey and BRICS (Brazil, Russia, India, China and South Korea) countries in terms of ease of doing business index using data for the period 2018-2020. As a result of the study, it was observed that South Korea, Russia, China and Turkey were at a better level in terms of ease of doing business. This study contributes to the enrichment of the existing literature in this field by using this sample.

Keywords: Ease of Doing Business Index, Foreign Direct Investment, Turkey, BRICS.

HİSSE SENEDİ PİYASASINDA BALONLARIN VARLIĞININ ARAŞTIRILMASI: BORSA İSTANBUL VE KATILIM ENDEKSİ ÜZERİNE BİR UYGULAMA

INVESTIGATING THE EXISTENCE OF STOCK MARKET BUBBLES: AN
APPLICATION ON BORSA ISTANBUL AND PARTICIPATION INDEX

Mustafa UYSAL

Artvin Çoruh Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Bankacılık ve Finans,
Artvin Türkiye.

ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0002-6377-2644>

ÖZET

Hisse senetleri yatırımcılar açısından önemli yatırım araçlarından biri olmaktadır. Dolayısıyla hisse senedi piyasasının etkin bir yapıya sahip olup olmaması yatırımcıların elde edilecekleri getiriyi etkilemektedir. Etkin piyasada hisse senedi fiyatlarının rassal yürüyüş gösterdiği kabul edildiğinden hisse senetlerine yatırımda bulunan piyasa katılımcılarının normalin üstünde kazanç elde etmesi olanaksızdır. Bununla birlikte piyasada hisse senedi fiyatlarının temel değerlerinden ani ve hızlı bir şekilde uzaklaştığı ve temel değerinden farklı bir değere sahip olduğu koşullar gözlenmektedir. Söz konusu temel değerden sapma sonucu oluşan fiyat hareketlerine ise balon adı verilmektedir. Bu çalışmada Türkiye’de Borsa İstanbul (BIST 100) geleneksel hisse senedi piyasası ile Katılım 30 (KTLM 30) İslami hisse senedi piyasalarında balonların varlığı araştırılmıştır. Bu amaçla BIST 100 geleneksel hisse senedi piyasasına ait 1991:01-2021:02, KTLM 30 İslami hisse senedi piyasasına ait 2011:01-2021:02 dönemlerine ait aylık kapanış fiyat endeksi değerleri kullanılmıştır. Balonların belirlenmesi amacıyla Phillips vd. (2011, 2015) tarafından geliştirilen Sup-Augmented Dickey-Fuller (SADF) ve Generalized Sub- Augmented Dickey-Fuller (GSADF) testleri kullanılmıştır. Çalışmanın sonucunda her iki hisse senedi piyasasında balonların varlığı tespit edilmiş ve söz konusu piyasaların etkin olmadığı görülmüştür. Ayrıca BIST 100 hisse senedi piyasasında hem küresel hem de yerel koşullardan kaynaklanan krizlerin öncesinde balonların ortaya çıkması söz konusu balonların yatırımcılar ve politika yapıcılar tarafından yatırımlarını realize etmek, gerekli önlemleri almak ve finansal istikrarı sağlamak amacıyla öncü göstergeler olarak kullanılabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Finansal Balonlar, Hisse Senedi Piyasaları, GSADF Birim Kök

ABSTRACT

Stocks are important investment instruments for investors. Therefore, whether or not stock markets have effective structures affect the returns obtained by investors. Since stock prices are considered to be random in efficient markets, it is inconceivable for market participants who invest in stocks to obtain above-normal earnings. Nonetheless, circumstances are observed in which stock prices suddenly and rapidly diverge from their basic values in the market. The price movements that occur as a result of deviation from the basic values are referred to as bubbles. This study aims to investigate the existence of stock market bubbles in both the Borsa Istanbul (BIST 100) traditional stock market and the Participation 30 (PART 30) Islamic stock market in Turkey. For this purpose, the monthly closing price index values over the period 1991: 01 - 2021: 02 for the BIST 100 traditional stock market, and 2011: 01 - 2021: 02 for the PART 30 Islamic stock market are utilized. In order to identify the bubbles, the Supremum Augmented Dickey-Fuller (SADF) and Generalized Supremum Augmented Dickey-Fuller (GSADF) tests developed by Phillips et al. (2011, 2015) are performed. As a result of the study, the existence

of bubbles in both stock markets is determined and it is observed that these markets are ineffective. Furthermore, it may be claimed that the bubbles in the BIST 100 stock market before the crises arising from both global and local conditions can be used by policymakers and investors as leading indicators to realize their investments, take necessary precautions, and ensure financial stability.

Keywords: Financial Bubbles, Stock Markets, GSADF Unit Root

TƏHSİL PROSESİ FASILƏSİZ VƏ DİNAMİKDIR

THE EDUCATIONAL PROCESS IS CONTINUOUS AND DYNAMIC

Dos. İsmət MƏMMƏDOVA

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti

XÜLASƏ

Müasir dövrdə dünyanın bir parçası olan ölkəmizdə ali təhsilin nə qədər önəmli olduğu və yüksək intellektiv insan kapitalına olan ehtiyac hər keçən gün daha çox hiss edilir. Bu ehtiyacı qarşılamaq üçün isə ölkəmizin ali təhsil sistemində dinamik inkişafı təmin etmək lazımdır. Bunun üçün müasir dünyanın yenilikləri təhsil yenilikləri ölkəmizdə də tətbiq edilməlidir. Avropa ali təhsil sisteminə inteqrasiyanın nə qədər önəmli olduğu, ümummillə lider Heydər Əliyev tərəfindən vaxtilə bu cür ifadə olunub: «Azərbaycan müstəqil dövlət kimi Qərb ölkələrinin təcrübəsindən istifadə etməyə çalışır və təhsilin də təkmilləşdirilməsində bu təcrübədən istifadə etmək lazımdır». Ümummillə liderin bu ifadəsi ölkənin Avropa təhsil sisteminə inteqrasiya baxımından verilən ən yüksək səviyyəli siyasi qərar hesab edilməlidir. Məhz ümummillə liderin ortaya qoyduğu siyasi iradə qısa müddətdə öz bəhrəsini verməyə başladı. «Neft kapitalı insan kapitalına çevrilməlidir»- deyən ölkə başçısı İlham Əliyev Azərbaycanın Avropa ali təhsil məkanına inteqrasiya üçün əməli addımlar atmağa başladı. Azərbaycan da, Avropanın ali təhsil məkanına inteqrasiyada qərarlı görünür. Azərbaycan dövləti müasir dünya təhsil məkanına qoşulur, çox mürəkkəb, lakin tam bütöv bir sistem olan dünya təhsil sistemini qoruyub saxlamaq, möhkəmləndirmək, tərbiyə mədəniyyətlərinin qarşılıqlı əlaqəsini təmin etmək istiqamətində məqsədyönlü fəaliyyət göstərir. Təhsil həm vətəndaş, həm cəmiyyətin, həm də dövlətin mənafeyinə xidmət edən sahədir. Buna görə də, təhsili həm vətəndaş, həm cəmiyyət, həm də dövlət diqqət mərkəzində saxlayır. Müasir dünya mühüm və mürəkkəb dəyişikliklərin sahibidir. İnsanların fərdi və müasir həyatı bu global dəyişikliklərin təsiri altında hədsiz dəyişmişdir. Bəşəriyyətin elm və bilik sahəsinin genişlənməsi, sürətli elmi və texnoloji inkişaf, müasir kommunikasiya və informasiya elmlərindən və texnologiyalarından yararlanmaq və onların inkişaf etdirilməsi eləcə də bir çox digər müxtəlif amillər və dəyişikliklərin yaranmasında çox mühüm amillər və dəyişikliklərin yaranmasında çox mühüm rola malik olmuş və olmaqdadır. Müasir dünya təhsil məkanı məqsəd və vəzifələrini sivilizasiyasının keyfiyyətlərini, həmçinin müxtəlif təhsil sistemlərini özündə birləşdirir.

Açar sözlər: Təhsil prosesi, dinamiklik, qərb ölkələri, sivilizasiya

ABSTRACT

It is felt how important higher education is in our country, which is a part of the world in modern times and the need for highly intelligent human capital more every passing day. In order to meet this need, it is necessary to provide the higher education system of our country.

To do this, the innovations of the modern world, educational innovations must be applied in our country. How important is the integration into the European higher education system, National leader Heydar Aliyev once said: "Azerbaijan is trying to use the experience of Western countries as an independent state. and this experience should be used to improve education. "This statement of the national leader should be considered the highest level political decision in terms of the country's integration into the European education system. It was the political will of the national leader that began to bear fruit in a short time. "Oil capital must become human capital," said President Ilham Aliyev, who began to take practical steps

to integrate Azerbaijan into the European higher education space. Azerbaijan, too, seems determined to integrate into the European higher education space. The state of Azerbaijan joins the modern world educational space, it is very complex, but it is purposeful to preserve and strengthen the world education system, which is a complete system, to ensure the interaction of educational cultures. Education is an area that serves the interests of citizens, society and the state. Therefore, it keeps education in the spotlight of both citizens, society and the state. The modern world is undergoing important and complex changes. The individual and modern lives of people have changed dramatically under the influence of these global changes. Expansion of the field of science and knowledge of mankind, rapid scientific and technological development, modern communication and information sciences and take advantage of technology and their development as well as many other different factors and in the emergence of change very important factors and has played and continues to play a very important role in the emergence of change. The goals and objectives of the modern world educational space are the qualities of civilization, also combines different education systems.

Keywords: Educational process, dynamism, western countries, civilization

**MƏKTƏBIN KEYFİYYƏTLİ İDARƏ OLUNMASINDA VALİDEYN-MƏKTƏB
ƏLAQƏSİNİN ROLU****THE ROLE OF PARENT-SCHOOL COMMUNICATION IN SCHOOL QUALITY
MANAGEMENT****Dos. Dr. Kamala Guliyeva & Afsana Dadashova**

Azerbaijan State Pedagogical University, Department of General Pedagogy

ÖZƏT

Müasir dövrdə şəxsiyyətin sosiallaşmasında ən əhəmiyyətli sosial institutlardan biri ailədir. Ailə ilk həyat məktəbidir. Çünki uşağın ilk müəllimi valideynlər, ilk dərsləri ailənin qayda –qanunları və adət-ənənələridir. Məktəbə qədəm qoyan hər bir uşağın həyatında tamamilə yeni bir dövr başlayır. Valideyn uşağının təkcə təlim fəaliyyətindən, qiymətlərindən yox, həmçinin onun məktəb yoldaşları ilə münasibətindən, maraqlarından, arzu və istəklərindən, müəllimləri haqqında fikirlərindən də xəbərdar olmağa çalışır. Bu isə yalnız məktəb və ailənin sıx qarşılıqlı əməkdaşlığı şəraitində mümkündür.

Dünyanın bir çox ölkələrində, o cümlədən Azərbaycanda təhsil sahəsində valideynin rolu dövlət əhəmiyyətli zəruri iş səviyyəsinə qaldırılmışdır. Təhsil prosesinin iştirakçıları sırasında valideynlərin də hüquq və vəzifələri qanunla təsbit olunmuşdur. Bu baxımdan qabaqcıl məktəblər ailələrlə canlı əlaqəyə xüsusi diqqət yetirir. Yəni, həmin məktəblər valideynlərlə işi qarşılıqlı əlaqə şəraitində və müəyyən sistem əsasında aparır. Valideyn və məktəb arasında işbirliyi zamanı uşaqlarda zəruri və mədəni davranış vərdislərinin tərbiyə edilməsi, təlim əməyinə düzgün münasibətin, kitaba marağın formalaşdırılması kimi məsələlər müzakirə edilir.

Ümumtəhsil məktəblərində valideyn universitetləri təşkil olunur. Bu universitetlərdə pedaqoji biliklər geniş bir şəkildə təbliğ edilir. Bəzi hallarda isə məktəblərdə valideynlər üçün açıq qapı günləri keçirilir. Həmin məktəblərin direktorları, pedaqoji kollektivləri, valideyn komitələri şagirdlərin təlim keyfiyyətini yüksəltmək məqsədi ilə ailə və məktəbin qarşılıqlı münasibətlərini yüksək ideyalar əsasında təşkil edirlər. Valideynlərlə canlı əlaqə məktəblərin çoxcəhətli həyatını daha da zənginləşdirir. Belə ki, pedaqoji kollektivlər hər bir ailədə hökm sürən mikromühiti yaxından öyrənib öz işlərində onu nəzərə alırlar. Bunun da təlim-tərbiyə işinə çox böyük təsiri vardır. Valideynlərin müəllimin əməyinə ehtiram göstərmələri, onların tövsiyələrinə diqqət yetirmələri həm ailənin, həm də məktəbin tərbiyə imkanlarını gücləndirir. Çünki həm məktəbin, həm də ailənin yeganə və əsas məqsədi şagirdləri bilikli, bacarıqlı, əməksevər gənc vətəndaşlar kimi yetişdirməkdir. Unutmaq olmaz ki, ayrılıqda nə məktəb, nə də ailə həmin məqsədə nail ola bilməz. Ona görə də hər bir ailənin məktəblə əməkdaşlığı, məktəbin də hər bir ailə ilə sıx əlaqəsi məktəb-ailə tərbiyəsinin dərk edilən və düzgün qoyulan vəzifələrini müvəffəqiyyətlə yerinə yetirmək üçün ən zəruri şərtidir.

Bu baxımdan məktəblərdə təşkil olunan valideyn lektoriyalarının rolu çox böyükdür. Bu lektoriyalarda təlim-tərbiyənin müxtəlif aspektləri, müəllim-şagird, valideyn-övlad münasibətlərini yaradan səbəblər, onların həlli yolları ilə bağlı məsələlər müzakirə edilir. Valideynlərin pedaqoji cəhətdən maarifləndirilməsi diqqət mərkəzində dayanır. Məktəb, ailə və şagird arasında qarşılıqlı əlaqələrin formalaşması “məktəb üçbucağı” anlayışını formalaşdırır. Bu üçbucağın bütün tərəfləri güclü olanda məktəb həyatı saat mexanizmi kimi işləyir, təlim-tərbiyədə, şagirdlərin hərtərəfli inkişafında uğurlara və nailiyyətlərə gətirib çıxarır. Cəmiyyət də, ailə də, məktəb də, necə deyirlər, rahat nəfəs alır. Bu üçbucağın özlüyündə bütün tərəflərinin yerində olması zəruridir, lakin valideyn-məktəb münasibətləri hazırda daha həssas tərəfdir. Hətta müəyyən mənada, ən vacib tərəfdir, çünki müasir qloballaşma şəraitində, elektron informasiya axınının insanların həyatına icazəsiz müdaxilə etdiyi bir zamanda bu münasibətlər daha vacib əhəmiyyət kəsb edir.

Açar sözlər: məktəb, ailə, şagird, valideyn universiteti, pedaqoji lektoriya

ABSTRACT

One of the most essential social institutions in the socialization of the individual in modern period is the family. Family is the first life school. Because, the first teacher of the child is the parents, the first textbook is the rules as well as traditions of the family. A brand new era begins in the life of every child entering school. The parent tries to be aware of not only of the child's learning activities and grades, but also of their relationships with their schoolmates, interests, wishes and desires and opinions of their teachers. This is only possible with close cooperation between school and family.

In many countries around the world, including Azerbaijan the role of parents in the field of education has been raised to the level of necessary work of state importance. The rights and responsibilities of parents among the participants in the educational process are also determined by law. In this regard, advanced schools pay special attention to live communication with families. That is, these schools work interactively and systematically with parents. During the cooperation between parents and schools issues such as developing necessary and cultural behavior habits in children, forming the right attitude towards educational studies, creating interest in books are discussed.

Parent universities are organized in general schools. Pedagogical knowledge is widely supported in some schools. In some cases, schools organize open days for parents. Principals, pedagogical staffs, parent committees of these schools organize family-school relations on the basis of high ideas in order to improve the quality of education of students. Live communication with parents enriches the multifaceted life of schools. Thus, pedagogical teams study the micro-environment prevailing in each family and take it into account in their work. This also has a great impact on education. Parent's respect for the teacher's work and attention to their recommendations strengthen the educational opportunities of both the family and the school. Because, the only and main purpose of both the school and the family is to educate students as knowledgeable, capable, hard-working young citizens. We should not forget that neither the school and the close connection of the school with each family in the most essential condition for the successful implementation of the understood and correctly determined tasks of school-family education.

In this regard, the role of parent lessons in schools enormous. These courses discuss various aspects of education, the causes of teacher-student, parent-child conflicts and problems related to their resolution. The focus is on educating parents pedagogically. The formation of the relationship between school family and student forms the concept of 'school triangle. When all aspects of this triangle are strong, school life runs like a clockwork, leading to success in education, and the comprehensive development of students. Both society, family and school how they say, breathe comfortably. It is important that all sides of this triangle are in place, but the parent-school relationship is now more sensitive. It is even the most significant aspect in a sense. Because, in the context of globalization, at a time when the flow of electronic information is interfering in people's lives without permission, these relations are even more important.

Keywords: school, family, pupil, parent university, pedagogical lecture

“KITABI-DƏDƏ QORQUD” DASTANLARI MƏNƏVİ ABİDƏ KİMİ
THE EPOS "KITABI-DADA GORGUD" AS A SPIRITUAL MONUMENT

Assoc. Prof. Dr. Kamala Guliyeva & Nurtan Guliyeva

Azerbaijan State Pedagogical University, Department of General Pedagogy

ÖZET

Bütün türk dünyasının yazılı və şifahi ədəbiyyatının əvəzolunmaz abidəsi olan möhtəşəm “Kitabi-Dədə Qorqud” dastanları türk xalqlarının adət-ənənələrini, məişətini, əxlaqi-mənəvi dəyərlərini özündə əks etdirir. Eposda oğul- qız tərbiyəsi, hərbi - vətənpərvərlik tərbiyəsi, fiziki və estetik tərbiyə, ailə tərbiyəsi kimi əxlaqi-mənəvi dəyərlərlə qarşılaşırıq.

Dastanda övlad tərbiyəsinə xüsusi əhəmiyyət verilir. Övladın dünyaya gəlişi çox böyük şadlıqla qarşılanır. Övladı olmayan ailələrə dastanda fərqli münasibət göstərilir. “Dirsə xanın oğlu Buğac boyu”nda aydın şəkildə görə bilərik ki, oğlu olanları ağ çadırdə, qızı olanları qızıllı çadırdə, övladı olmayanları isə qara çadırdə yerləşdirirdilər. Oğuz elində oğlanların fiziki cəhətdən güclü, qüvvətli olmasına diqqət yetirilirdi. Belə ki, oğuz gəncinə ad vermək üçün onun hər hansı bir qəhrəmanlıq nümayiş etdirməyi tələb olunurdu. Bundan sonra el ağsaqqalı olan Dədə Qorqud həmin gəncə ad verirdi. Onlar bu yolla uşaqlara hər şeyi hazır yolla deyil, əziyyət çəkərək əldə etməyi lap uşaq vaxtlarında aşılırdılar. Oğlanlarla yanaşı qızları da fiziki cəhətdən güclü, cəsarətli, döyüşkən böyütməyə çalışırdılar. Çünki ən çətin vəziyyətlərdə oğlanlarla bərabər Oğuz qızları və qadınları da at belində vuruşaraq yurdun, vətənin müdafiəsinə qalxırdılar.

“Kitabi-Dədə Qorqud” dastanlarında ana haqqı Tanrı haqqına bərabər hesab olunur. “Salur Qazanın evinin yağmalanması boyu”nda Qazan xan bütün varidatının düşmən tərəfindən yağmalanması, oğlunun, xanımının və anasının əsir götürülməsinə baxmayaraq müharibə etməmək üçün düşməne sadəcə bir şərti olduğunu bildirir: “Qarıcıq anamı qaytar, savaşımadan, vuruşmadan dönüm geri,- deyir. Eposda ailədə ər-arvad arasındakı münasibətlərin qarşılıqlı hörmət, sədaqət və məhəbbət əsasında olmasına üstünlük verilir. Qadınlara müraciət edərkən xoş sözlərdən istifadə edilir. Qadınlar gül ləçəyinə bənzədilir.

“Kitabi-Dədə Qorqud” dastanlarında hərbi vətənpərvərlik tərbiyəsinə xüsusi əhəmiyyət vermişlər. Ümumiyyətlə, epos daha çox qəhrəmanlıq dastanı kimi tanınır. Oğuz elində tayfa başçısından, sərkərdədən tutmuş adi çobana qədər hər kəs yurdunun bir qarış torpağı üçün hər zaman yağı düşmənlə vuruşa hazır olmaq, ən çətin döyüşlərdə düzgün taktika yürütmək nəticəsində qalib olmuşlar. Oğuz igidləri düşməne qarşı amansız olsalar da, onlar əfv istəyənləri hər zaman bağışlamış, sülhsevər olmuş, yersiz qan tökməyin hər zaman əleyhinə olmuşlar.

Bu möhtəşəm eposu oxuduqca, buradakı qəhrəmanlıq, vətənpərvərlik nümunələrinin müasir dövrümüzə səs-ləşdiyini görə bilərik. Əsrlər keçsə də, xalqımızın öz torpağını necə şərəflə qoruduğuna yalnız tarixin səhifələrində deyil, bu günümüzdə də şahid olduq. Həm I Qarabağ Müharibəsində, həm Aprel döyüşlərində, həm də II Qarabağ müharibəsində neçə-neçə vətən oğulları öz canlarından keçərək mənfur düşməne qalib gəldilər. Azərbaycanın işğal olunmuş torpaqlarını öz qanları ilə geri qaytardılar. 44 günlük Vətən müharibəsi zamanı xalqımızın haqlı savaşında Böyük Türkiyə dövləti, türk qardaşlarımız hər zaman yanımızda oldu, dəstəyini heç bir zaman əsige-mədi.” Bir millət, iki dövlət” ifadəsinin doğru olduğunu bütün dünyaya nümayiş etdirdi.

Açar sözlər: epos, moral values, family discipline, patriotism, moral support

ABSTRACT

The magnificent epos "Kitabi-Dada Gorgud", which is an invaluable monument of written and oral literature of the entire Turkic world, reflects the traditions, life, moral and spiritual values of the Turkic peoples. In the epic, we encounter moral and spiritual values such as the upbringing of boys and girls, military and patriotic education, physical and aesthetic education, family discipline.

The epos pays special attention to the upbringing of children. The birth of a child is greeted enthusiastically. Childless families are treated differently. We can clearly see in the "Dirsa xanın oğlu Bugaj boyu" part that those who had sons were placed in a white tent, those who had daughters were placed in a golden tent, and those who did not have children were placed in a black tent. Oghuz people paid special attention to the physical strength of the boys. Thus, in order to name the Oghuz youth, he was required to show any heroism. After that, Dada Gorgud, the elder of the country, named the young man. In this way, they instilled in children that it was important to do everything not as a ready-made way, but through suffering. Along with the boys, they tried to raise their daughters to be physically strong, courageous, and warlike. Because in the most difficult situations, along with boys, Oghuz girls and women fought on horseback and defended the homeland.

In the epos "Kitabi-Dada Gorgud" the mother's right is considered equal to God's right. In the "Salur Qazanın evinin yağmalanması boyu" part, Qazan khan says that despite the plundering of all his property and the capture of his son, wife and mother by the enemy, he had only one condition not to wage war: "Bring back my mother, I will return without fighting." In the epic, the relationship between husband and wife in the family is based on mutual respect, loyalty and love. Kind words are used when addressing women. Women are like petals.

In the epos "Kitabi-Dada Gorgud" special attention was paid to the education of military patriotism. In general, the saga is better known as a heroic saga. In the Oghuz people, from the head of the tribe to the common shepherd, everyone was always ready to fight the enemy for an inch of land, and they won the most difficult battles by following the right tactics. Although the Oghuz warriors were ruthless against the enemy, they always forgave those who asked for forgiveness, were peace-loving, and were always against unwarranted bloodshed.

As we read this great epos, we can see that the examples of heroism and patriotism here resonate with our time. Centuries have passed, but we have witnessed how our people defended their land with honor, not only in the pages of history, but also today. Both in the First Karabakh War, in the April battles, and in the Second Karabakh War, thousands of our sons gave their lives and defeated the hated enemy. They returned the occupied lands of Azerbaijan with their blood. During the 44-day Patriotic War, the Great Turkish State and our Turkish brothers have always been with us in the just war of our people, and have never lost their support. "One nation, two states" proved to the whole world that the phrase is true.

Keywords: epos, moral values, family discipline, patriotism, moral support

ÖĞRETMENLERİN DUYGUSAL ZEKÂ SEVİYELERİNİN, ÖRGÜT STRESİ VE BAŞA ÇIKMA TARZLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

THE EFFECT OF TEACHERS' EMOTIONAL INTELLIGENCE LEVELS ON OCCUPATIONAL STRESS AND COPING STYLES

Memnune ELBİR

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, Zonguldak, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8583-3455>

Prof. Dr. Ahmet Ferda ÇAKMAK

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, Zonguldak, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-5686-716X>

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; öğretmenlerin duygusal zekâ seviyelerinin, örgüt stresi ve başa çıkma tarzları üzerindeki etkisinin araştırılmasıdır. Araştırmanın örneklemini 2019-2020 eğitim öğretim yılında Zonguldak il merkezinde bulunan MEB'e bağlı ortaokul ve lisede görev yapan öğretmenlerden rastgele seçilmiş 375 öğretmenden oluşmaktadır. Veri toplama araçları olarak "Duygusal Zekâ Ölçeği", "Öğretmenlerin Örgütsel Stres Kaynakları Ölçeği", "Stresle Başa Çıkma Tarzları Ölçeği" ve "Öğretmen Bilgi Formu" anketleri yüzyüze uygulanmıştır. Öğretmenlerin duygusal zekâ, örgütsel stres kaynakları, stresle başa çıkma tarzları ve alt boyutlarının hangilerinin birbirleriyle ilişki içerisinde olduğunu açıklamak amacıyla regresyon analizi yapılmıştır. Bu sonuçlara göre duygusallık alt boyutu sosyal destek arama alt boyutu üzerinde pozitif yönlü anlamlı bir etkiye sahiptir. Duygusallık, sosyallik ve iyi oluş alt boyutları boyun eğici yaklaşım alt boyutu üzerinde negatif yönlü bir etkiye sahiptir. Öz kontrol ve iyi oluş alt boyutları iyimser yaklaşım alt boyutunu pozitif yönde etkilemektedir. Sosyallik, öz kontrol ve iyi oluş alt boyutları kendine güvenli yaklaşım alt boyutu üzerinde pozitif bir etki sağlamaktadır. Öz kontrol ve iyi oluş alt boyutları çaresiz yaklaşım alt boyutunda negatif yönlü bir etkide bulunmaktadır. Bu sonuçlara dayanarak duygusal zekâ düzeylerinin stresle başa çıkma becerileri üzerinde anlamlı bir etkiye sahip olduğu söylenebilir. Örgütsel stres kaynakları alt boyutlarının stresle başa çıkma tarzları alt boyutları üzerindeki etkisine ilişkin bulgular regresyon analiziyle incelenmiştir. Bu sonuçlara göre insan ilişkileri ve rol çatışması rol belirsizliği alt boyutları çaresiz yaklaşım alt boyutu üzerinde negatif bir etkiye sahiptir. Kendine güvenli yaklaşım alt boyutu üzerinde yükselme ve gelişme olanakları alt boyutu pozitif, insan ilişkileri alt boyutu negatif bir etki sağlamaktadır. İyimser yaklaşım alt boyutu üzerinde yükselme ve gelişme olanakları alt boyutu pozitif, mesleki görünüm alt boyutu negatif bir etki göstermektedir. Örgütsel stres kaynakları alt boyutları stresle başa çıkma tarzları alt boyutu boyun eğici yaklaşım üzerinde bir etkiye sahip olmamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Duygusal Zekâ, Örgütsel Stres Kaynakları, Başa Çıkma Tarzları

ABSTRACT

The aim of this study is to investigate the effects of teachers' emotional intelligence levels on occupational stress and coping styles. The sample of the study consists of 375 teachers randomly selected from the teachers working in secondary and high schools affiliated to the Ministry of National Education in Zonguldak city center in the 2019-2020 academic year. "Emotional Intelligence Scale", "Teachers' Organizational Stress Sources Scale", "Coping with

Stress Scale” and “Teacher Information Form” questionnaires were applied face to face as data collection tools. Regression analysis was conducted to explain teachers' emotional intelligence, organizational stress sources, their style of coping with stress and which sub-dimensions are in relation with each other. Data shows that, emotionality sub-dimension has a positive and significant effect on seeking social support sub-dimension. Emotionalality, sociability, and well-being sub-dimensions have a negative effect on the submissiveness sub-dimension. Self-control and well-being sub-dimensions positively affect the optimistic approach sub-dimension. Sociability, self-control, and well-being sub-dimensions provide a positive effect on the self-reliance sub-dimension. Self-control and well-being sub-dimensions have a negative effect on the helplessness sub-dimension. Based on these results, emotional intelligence has a significant effect on stress-coping styles. Regression analysis was conducted between sub-dimensions of occupational stress sources and sub-dimensions of stress-coping styles. According to these results, sub-dimensions of role ambiguity namely human relations and role conflict have a negative effect on the helplessness sub-dimension. On the self-reliance sub-dimension, the possibilities of promotion and development sub-dimension has a positive effect and the human relations sub-dimension has a negative effect. On the optimistic approach sub-dimension, the promotion and development possibilities sub-dimension has a positive effect and the occupational appearance sub-dimension has a negative effect. Occupational stress sources sub-dimensions of coping with stress sub-dimension do not have an effect on submissiveness sub-dimension.

Keywords: Emotional Intelligence, Occupational Stress, Stress-Coping Styles

AZERBAIJAN TÜRKÇESİNİN KARABAĞ AĞIZLARINDA η ART DAMAK ÜNSÜZÜNÜN MORFONOLOJİK ÖZELLİKLERİ

THE MORPHOLOGICAL PECULIARITIES OF THE VELAR CONSONANT η IN THE GARABAKH DIALECT OF THE AZERBAIJANI LANGUAGE

Prof. Dr. Muharrem MEMMEDLİ

Bakü Devlet Üniversitesi, Türkoloji Bölümü

ÖZET

Karabağ ağızları tarihen bu topraklarda yaşamış Türk kökenli Uti, Gargar, Dondar, Terter, Otuz İkiler, Kebirli, Yirmi Dörtler, Cavanşir vb. Türk kavimlerinin dili esasında oluşmuş ve geniş coğrafyada yaygınlaşmıştır. Bu diyalekt coğrafi yerine ve karakteristik dil özelliklerine göre Azerbaycan Türkçesi ağızlarının Batı grubuna dahildir. Karabağ bölgesindeki şivelerin çoğu Batı grubunun özelliklerini taşıyalar da, Cebail, Zengilan ve Kubadlı ağızları geçiş karakterlidir; Batı ve Güney diyalektlerinin özelliklerine sahiptir.

Eski Türkçeye has olan η art damak genizsil ünsüzü Azerbaycan Türkçesinde arkaikleşse de, Karabağ ağızlarında ismin ilgi halinde (*başın, kəndin, arbanın*), iyelik ve şahıs kategorilerinin II. şahsında (*anañ, anañız, yaxşısañ, suçusuñuz*), iyelik ekli isimlerin hal eki kabul etmesi (*atañ, atañın, ataña, atañı, atañda, atañnan*) vb. durumlarda izini sürdürmektedir.

Art damak (η) ünsüzünün tarihî gelişimi sonucunda diyalektler arasında *y*, *v*, *ğ* ses farklılıkları ortaya çıkmıştır (*qızıyın, gözuğa, bajımu, yaxşısız, qonaxsuvuz, naxırçısığ*). Karabağ, Hocalı (Tuğ şivesi) ve Hocavend ağızlarında velar η ünsüzünün kaybolmasıyla uzun telaffuz edilen *â:z*, *î:z*, *û:z*, Gubadlı'nın bazı şivelerinde *-z*, *î:z*, *û:z* şekilleri ortaya çıkıyor. Örn.: *atâ:z, əlî:z, qulû:z, gözû:z* (Hv.), *babâ:z, əmî:z, ütû:z* (Gub.) vb.

Karabağ ağızlarında ilgi, iyelik ve şahıs eklerindeki $\eta > y, v, \check{g}$ ses geçişi η art damak ünsüzünün fonetik kapasitesiyle bağlıdır. Türkologların kanaatine Türk dillerinde *nq/nk* ses birleşmesinin sadeleşmesi sürecinde *n > q/\check{g} > v > y* ses benzerlikleri oluşmuştur. η art damak ünsüzünün telaffuz şekli olan *nq* ses birleşmesi bölünmüş, ayrı ayrı kavimlerin dillerinde *n* ve *\check{g}/q* unsurları bağımsız şekilde aynı anlamı ifade etmiştir. *\check{G}* sesinin değişmesiyle diyalektler arasında *y* ve *v* ses farklılıkları yaranmıştır. Velar η ünsüzü yalnızca Türk dillerinde değil, diğer Ural Altay dillerinde, aynı zamanda diyalektlerinde de kullanılır, onun tarihî gelişmesi ve değişmesi benzer şekilde baş vermiştir.

Anahtar Kelimeler: Karabağ Ağızları, Diyalekt, İlgi Hali, İyelik Eki, Şahıs Eki.

ABSTRACT

The Garabakh dialect was formed on the basis of the language of such Turkic ethnoses as Uti, Gargar, Dondar, Terter, Otuzikiler, Kebirli, İyirmidördler, Javanshir and others who historically lived in this territory, and this dialect spread over a wide areal. This dialect belongs to the Western group of the dialects of the Azerbaijani language according to its geographical position and characteristic language features.

Though most patois of the Garabakh region have peculiarities of the Western dialect, Jabrail, Zangilan and Gubadli patois are transitional, they have features of the Western and Southern dialects.

Though the ancient Turkic velar sound η was archaized in the Azerbaijani language, it is preserved in the Garabakh patois in the genitive case (*başın, kəndin, arbanın*), in the 2-nd person of the category of belonging and personality (*anañ, anañız, yaxşısañ, suçusuñuz*); in

the declension of nouns with the suffix of belonging (ataŋ, ataŋın, ataŋa, ataŋı, ataŋda, ataŋnan), etc.

The differences y , v , $\check{g}$ were formed among the dialects as a result of the historical development of the velar η (qızıyın, gözuğa, bajımu v , yaxşısığız, qonaxsuzuz, naxırcısığız). There are the following phonetic forms of the velar sound η : shortened nasal pronunciation - $\tilde{a}:z$, - $\tilde{i}:z$, - $\tilde{u}:z$ in the Garadag, Khojali (the patois of the village Tug and Khojavand patois; - z , - $\tilde{i}:z$, - $\tilde{u}:z$ in some village patois of Gubadli, for example: at $\tilde{a}:z$, əl $\tilde{i}:z$, qul $\tilde{u}:z$, göz $\tilde{u}:z$ (Khv.), bab $\tilde{a}:z$, əm- $\tilde{i}:z$, üt $\tilde{u}:z$ (Gub), etc.

The transition $\eta > y, v, \check{g}$ in the genitive, belonging and personal suffixes in the Garabakh dialect is connected with the phonetic volume of the sound η . In Turkologists' opinion, the alternation $n > q/\check{g} > v > y$ was formed in the process of simplification of the combinations of sounds nq/nk .

Being a pronunciation form of the velar sound η the combination of sounds nq split into parts and the elements n and $\check{g}$ expressed that meaning independently in the different tribal languages. The sound differences y and v were formed among the dialects with the change of the sound $\check{g}$. The velar sound η is used not only in the Turkic languages but also in the other Ural-Altaic languages, in their dialects, and its historical development and change was the same.

Keywords: Garabakh, dialect, genitive, belonging, person, suffix

ÜNİVERSİTELİ GENÇLERİN SURİYELİ SİĞINMACILARA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ

UNIVERSITY STUDENTS' VIEWS ON SYRIAN REFUGEES: A COMPARATIVE ANALYSIS

Muhammed Sinan KARABIYIK

İstanbul Esenyurt Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Hizmet ve
Danışmanlık Bölümü, İstanbul, Türkiye.

ORCID ID: 0000-0001-8634-4012

Bahar TAYMAZ

İstanbul Esenyurt Üniversite, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü, İstanbul,
Türkiye.

ORCID ID: 0000-0001-6098-9007

ÖZET

2011 yılında Suriye iç savaşından kaçarak kitleler halinde ülkemize gelen Suriyeli sığınmacıların sayısı 3.6 milyona ulaşmıştır. Farklı şehirlerde ikamet eden Suriyelilerin nüfus açısından en fazla bulunduğu şehir İstanbul'dur. Suriyelilerin ilk göç hareketinin ardından yaklaşık olarak on yıl gibi uzun bir zaman geçmiştir. Bu durum başta geçici olarak görülen Suriyelilere ilişkin daha kalıcı bazı politikaları gerekli kılmaktadır. Şüphesiz bu politikaların başında göçmenlere ilişkin entegrasyon ve uyum politikaları yer almaktadır. Toplumsal mütabakatın en önemli araçları gençlerdir. Bu çalışmada İstanbul'daki bir vakıf üniversitesinin sağlık bilimleri alanında okuyan gençlerin Suriyeli sığınmacılara ilişkin görüşleri araştırılmaktadır. Gençlerin Suriyeli sığınmacılara ilişkin görüşleri göçmenlere yönelik algıları betimleme açısından önem arz etmektedir. Öyle ki, toplumsal uyumun başlatıcısı olan gençlerin Suriyelilere ilişkin görüşleri göçmenlere yönelik planlanan uyum ve entegrasyon politikalarına önemli bir çerçeve kazandıracaktır. Nicel araştırma yönteminin benimsendiği bu çalışmada araştırma anket soru formu kullanılmıştır. Demografik sorular dâhil 40 sorudan oluşan araştırma soru formu 2019-2020 yılında sağlık bilimlerinde okuyan 340 öğrenciye yüz yüze uygulanmıştır. Toplanan veriler SPSS programı aracılığıyla betimsel olarak analiz edilmiş olup tablolar halinde sunulmuştur.

Bulgulara göre, araştırmaya katılan öğrencilerin %85'i gündelik hayatta; %50'si eğitim kurumlarında; % 75'i sağlık kurumlarında ve %90'ı toplu taşıma araçlarında Suriyelilerle sıklıkla karşılaştıklarını ifade etmişlerdir. Gençlerin %50'den fazlası Suriye'de yaşanan savaş ve sorunları yanlış bulduğunu beyan ederken öğrencilerin %40'ı Suriyelilerin ülkemize gelmelerini doğru bulmadıklarını ifade etmişlerdir. Gençlerin %50'den fazlası açık kapı politikasını doğru bulmadıklarını ifade ederken; %40'ı ülkemizin Suriyelilere yardım etmesini doğru bulmaktadır. Öğrencilerin %60'ı Suriyeli sığınmacıların ülkemizde kalmalarını yanlış bulduklarını beyan etmektedirler. Suriyelilerle evlilik, vatandaşlık verilmesi, çalışma izni verilmesi, iş yeri açma izninin verilmesi gibi konularda gençlerin önemli bir kısmı olumsuz görüşlere sahiptirler. Ev kiralama, sağlık ve eğitim hizmetlerine ulaşmakta zorluk yaşama, iş bulamama ve gelecek kaygısı gibi konularda da olumsuz düşüncelere sahip olan gençlerin %50'si Suriyelilerle mahallede bir sorun yaşamadığını beyan etmektedir.

Bulgulardan hareketle gençlerin Suriyelilerle gündelik yaşamda çokça karşılaşmasına karşın çok az sorun yaşadıkları tespit edilmiştir. Öte yandan sebebi tespit edilemeyen sebeplerden ötürü gençlerin önemli bir kısmı Suriyelilere karşı olumsuz görüşler taşımaktadır. Bu durum, toplumsal mütabakatın önemli araçlarından olan gençlerin uyum ve entegrasyon süreçlerine

daha aktif katılımının zor olduğunu göstermektedir. Gençlerin uyum süreçlerine katılımını arttırmak için öncelikle medya ve vb. aracılığıyla Suriyelilere karşı oluşturulan olumsuz söylem ve imajın ortadankaldırılması gerekmektedir. Bunun yanı sıra medya aracılığıyla Suriyelilere ilişkin yanlış bilinen doğruların anlatılacağı programlar düzenlenmeli ve gençlerinde aktif katılacakları göçmenlerle buluşma, diyalog ve sosyalleşme programlarının planlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Entegrasyon, göç, gençler, sığınmacı, Suriyeli, uyum.

ABSTRACT

The Syrian refugees who fled from the Syrian civil war and came to our country en masse in 2011 reached 3.6 million. The city with the highest population of Syrians residing in different cities is Istanbul. Approximately ten years have passed since the first immigration of Syrians. This situation necessitates some more permanent policies regarding Syrians who are seen primarily as temporary. Undoubtedly, integration and integration policies regarding immigrants are at the top of these policies. The most important mediators of social consensus are the youth. In this study, the views of young people studying in the field of health sciences of a foundation university in Istanbul on Syrian refugees are investigated. The views of young people towards Syrian refugees are important for defining the perceptions of immigrants. So much so that the views of young people towards Syrians, who are the initiators of social cohesion, will provide an important framework for the integration and integration policies planned for immigrants. He used a quantitative research method. Demographic questions The questionnaire form consisting of 40 questions was applied face to face to 340 students studying in 2019-2020. The collected data were analyzed descriptively for the SPSS program and presented in tables.

According to the findings, 85% of the participants in the study in daily life; 50% in educational institutions; 75% of them stated that they encountered Syrians in health institutions and 90% in public transportation. More than 50% of the youth stated that they found the war and problems in Syria wrong, while 40% of the students stated that they did not find it right for Syrians to come to our country. More than 50% of the youth stated that they did not find the open door policy correct; 40% of them find it right for our country to help Syrians. 60% of the students stated that they find it wrong for Syrian refugees to stay in our country. A significant portion of the young people who have received permission to marry with Syrians, return citizenship, return to work, and open a business have negative views. 50% of the working youth, such as having difficulty in renting a house, accessing health and education services, not being able to find a job and anxiety for the future, state that they do not have any problems with Syrians in the neighborhood.

Based on the findings, it has been determined that young people have very few problems against Syrians in daily life. On the other hand, due to inconclusive reasons, a significant number of young people are interpreted negatively against Syrians. This situation shows that it is difficult for young people to participate more actively in adaptation and integration processes, which are important mediators of social consensus. In order to increase the participation of young people in adaptation processes, first of all, the media and etc. It needs to be guessed. In addition to this, it is recommended to organize programs in which misunderstandings are explained to Syrians who are infected with the media and to plan meeting, dialogue and socialization programs in which young people will actively participate.

Keywords: Integration, migration, youth, asylum seeker, Syrian, harmonization.

KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ KAPSAMINDA 5S VE 6 SİGMA UYGULAMALARININ İNCELENMESİ

REVIEW OF 5S AND 6 SIGMA APPLICATIONS WITHIN THE SCOPE OF QUALITY MANAGEMENT SYSTEMS

Sibel KOÇ TAZICI

İstanbul Aydın Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemleri Yüksek Lisans (Tezli), İstanbul, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-2045-5574>

Murat Adil SALEPÇİOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi İAÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü, İAÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kalite Yönetimi ve KGS Anabilim Dalı Başkanı

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0280-9615>

ÖZET

Globalleşen dünya, zaman içerisinde gelişen teknolojiler ile hızlı bir değişim sürecine girmiştir. Yaşanan küresel değişimler sonrasında rekabet gücü ve sürekli iyileştirme uygulamaları ile ayakta kalmaya çalışan firmalar için, israflardan kaçınılması, düzenin sağlanması ve hataların azaltılması son derece önemli faktörler haline gelmiştir. Bu süreçte tüm rakiplerinden bir adım önde olma çabası içerisinde olan firmalar sürekli iyileştirme yolu ile iç ve dış müşterilerini memnun etmeyi sağlamak adına 5S ve 6 Sigma uygulamalarını bünyelerinde uygulamaya başlamışlardır. 5S, kuruluşlarda bulunan çalışma alanlarının temiz, düzenli ve amaca uygun biçime sokulması ve bunun sürekliliğinin devam ettirilmesi için uygulanan bir verimlilik metodolojisidir. Ayrıca 5S, temiz ve organize bir çalışma ortamı sağlayarak israfın ve değişkenliğin azalmasını sağlamaktadır. 6 Sigma ise operasyonlarda mükemmelliğin sağlanması amacıyla işletmelerde süreçlerin tanımlanması, ölçülmesi, analiz edilmesi, iyileştirilmesi ve kontrolü için kolay ve etkili istatistik araçlarının kullanıldığı bir yönetim stratejisidir. Bu kapsamda 6 sigma yaklaşımı ile müşteri memnuniyetini artırma, çevrim sürelerini düşürme ve hataları azaltma konularına odaklanılmaktadır. Araştırma kapsamında, teknolojik gelişmelerin artması ve gelişen dünya düzeni ile rekabet gücünü sürdürebilmek için kalitesizlik maliyetlerini ve hata oranlarını azaltmayı hedefleyen bir kuruluş içerisinde gerçekleştirilen, 5S ve 6 Sigma uygulamaları hakkında bilgiler alınacaktır. Araştırma esnasında, Kuruluş içerisindeki 5S ve 6 Sigma uygulamalarının etkin bir biçimde sürdürülebilirliğinin sağlanması adına dikkat edilmesi gereken hususların neler olduğunun, uygulamalar arasındaki temel farklılıkların ve benzerliklerin neler olduğunun ve bu uygulamaların ürünlerin kalitesine ve müşteri memnuniyetine etkilerinin olup olmadığının mulakat yöntemi ile araştırılması hedeflenmektedir.

Anahtar Kelimeler: 5S Uygulamaları, 6 Sigma Uygulamaları, Sürekli İyileştirme, Verimlilik, Müşteri Memnuniyeti, Ürün Kalitesi.

ABSTRACT

The globalizing world has entered a period of rapid change with the developing technologies over time. Avoiding waste, maintaining order and reducing errors have become extremely important factors for companies trying to survive with competitive power and continuous improvement practices after the global changes. In this process, companies striving to be one step ahead of all their competitors have started to implement 5S and 6 Sigma applications in

order to ensure that their internal and external customers are satisfied through continuous improvement. 5S is an efficiency methodology applied to make the working areas in the organizations clean, tidy and suitable for the purpose and to maintain its continuity. In addition, 5S provides a clean and organized working environment, reducing wastage and variability. 6 Sigma is a management strategy in which easy and effective statistical tools are used to define, measure, analyze, improve and control processes in enterprises in order to ensure excellence in operations. In this context, the 6 sigma approach focuses on increasing customer satisfaction, reducing cycle times and reducing errors. Within the scope of the research, information about 5S and 6 Sigma applications carried out in an organization that aims to reduce poor quality costs and error rates in order to maintain its competitive power with the increase of technological developments and the developing world order will be obtained. During the research, it is aimed to investigate the issues that need to be considered in order to ensure the effective sustainability of 5S and 6 Sigma applications within the organization, what are the basic differences and similarities between the applications, and whether these applications have an impact on the quality of the products and customer satisfaction.

Keywords: 5S Applications, 6 Sigma Applications, Continuous Improvement, Productivity, Customer Happiness, Product Quality.

GRAMSCI VE KÜLTÜRÜN SİYASALLAŞTIRILMASI
GRAMSCI AND THE POLITICIZATION OF CULTURE

Erol SUBAŞI

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve
Kamu Yönetimi Bölümü, Rize, Türkiye

<https://orcid.org/0000-0001-5710-9988>

ÖZET

İtalyan yazar, düşünür, siyasetçi, siyaset kuramcısı, sosyolog, dil bilimcisi Antonio Gramsci 20 yüzyıldaki en önemli düşünürlerden bir tanesidir. Gramsci, kültür kavramının politik bir çözümleme nesnesi haline gelmesini sağlayan en önemli isimlerden birisidir. Gramsci kültürü yalnızca kültür olarak düşünmez. Kültür sınıf mücadelesinin bir alanıdır. Onda kültür, kendi tarihselliği içinde egemen sınıflar ve madun, bağımlı sınıflar arasındaki karmaşık sosyo-politik güç ilişkilerinin katmanları ve tortuları şeklindedir. Bu durum, ölen ve doğan kültürlerin bir arada var olması, sınıfsal ilişkiler neticesinde zayıflayan ve güçlenen kültürlerin eş zamanlı olarak görülebilmesi şeklinde düşünülebilir. Diğer bir deyişle, kültür belli bir zaman diliminde pek çok tarihsel süreç arasındaki etkileşimin aldığı biçimin adıdır. Diyebiliriz ki, kültür egemen sınıfların bağımlı sınıflarla ilişkilerince biçimlenmiş galebe çalmalar ve direnişlerle oluşmuş bir tarihselliktir. Kültür bu bakımdan, özellikle bağımlı sınıflar nezdinde bilinçsizce içselleştirilmiş alışkanlıklar bütünüdür. Ancak, bu gündelik rutinin iradi müdahalelerle parçalanması gerekmekte, bağımlı sınıfların edilgen-alıcı bir konumdan etkin-yaratıcı bir konuma geçmeleri sağlanmalıdır. Basitçe bağımlı sınıfların, egemen sınıfın yarattığı kültürel hegemonyanın dışına çıkması ve kendi kültürel gerçekliklerini yaratmaları gerekmektedir. Gramsci'ye göre kültürlenme öz-bilinçlilik ile aynı anlamı taşır görünmektedir. Kültür, kişiye kendi kendini tarihsel bağlam içinde değerlendirebilme yeteneği aşılmalıdır. Çünkü her şeyden evvel insan “doğanın değil tarihin bir ürünüdür.” Özelde kültürel hegemonya ve genelde hegemonya, düzenleyici işleve sahip olan aydınlar tarafından örülür. Belirli bir sınıf konumunda hayatını sürdürenlerin tutarsız ve paramparça duygularını bu konumdan nasıl gördüğünü tutarlı ve akla dayanan bir açıklamasına dönüştürecek olan bu aydınlardır. Aydınlar, kültür üreticisi ve yayıcısı konumundadırlar. Toplumsal sınıflar gücünü basitçe zora dayalı ya da ekonomik tahakküm yolu ile değil de siyasal ve kültürel araçlar marifetiyle icra ettikleri için, bu araçların (aydınların) verili bir ekonomik ve toplumsal düzeni muhafaza etme ve yeniden üretimindeki (hegemonya inşası) rolü can alıcı bir önem taşır. Gramsci halk-ulusun popüler kültürü ve folklorunu da geçmişten kalan ve diğer biçimlerle kombinasyona giren önceki egemen kültürel biçimlerin “çökeltilerini” ya da kalıntılarını içeren bir olgu olarak görür. Folklorün içinde muhafazakâr ve reaksiyoner nitelik taşıyan kalıplaşmış katmanlar ile kendi içinde yaratıcı ve ilerlemeci öğeler taşıyan, yönetici sınıfların ahlaki önkabulü ile kimi çelişkiler barındıran katmanlar vardır. Bu nedenle, siyasal mücadelede folklor üzerine eğinilmeli ve geniş halk kitleleri arasında yeni bir kültürün doğması için ilerici ve çatışmalı öğeler siyasallaştırılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Antonio Gramsci, Kültür, Siyaset Bilimi, Siyasal Akımlar ve Siyasal Düşünce Tarihi.

ABSTRACT

Italian writer, thinker, politician, political theorist, sociologist, linguist Antonio Gramsci is one of the most important thinkers of the 20th century. Gramsci is one of the most important figures

who made the concept of culture an object of political analysis. Gramsci does not think of culture only as culture. Culture is an area of class struggle. To him, culture is in the form of layers and residues of complex socio-political power relations between the ruling classes and the subordinate classes in its historicity. This can be considered as the coexistence of dying and rising cultures, and the simultaneous appearance of cultures that weaken and strengthen as a result of class relations. In other words, culture is the name of the form in which the interaction between many historical processes takes place over a certain period of time. We can say that culture is a historicity formed by conquests and resistances shaped by the relations of the dominant classes with the subordinate classes. In this respect, culture is a collection of habits that have been internalized unconsciously, especially by subordinate classes. However, this daily routine must be broken down by voluntary interventions, and it must be ensured that the subordinate classes move from a passive-receptive position to an active-creative position. The subordinate classes simply have to break out of the cultural hegemony created by the ruling class and create their own cultural reality. According to Gramsci, acculturation seems to have the same meaning as self-consciousness. Culture should instill the ability to evaluate oneself in historical context. Because, first of all, human beings are “not a product of nature, but of history.” Cultural hegemony in particular, and hegemony in general, is woven by intellectuals who have a regulatory function. It is these intellectuals who will transform the inconsistent and shattered feelings of those who live in a certain class position into a coherent and rational explanation of how they look from that position. Intellectuals are producers and propagators of culture. Because the social classes exercise their power not simply by force or economic domination, but by the ingenuity of political and cultural intermediaries, the role of these intermediaries (intellectuals) in maintaining and reproducing a given economic and social order (hegemony construction) is crucial. Gramsci also sees popular culture and folklore of the people-nation as a phenomenon that includes “sediments” or remnants of previous dominant cultural forms that remain from the past and come into combination with other forms. There are stereotyped layers in folklore that are conservative and reactionary, and there are layers that contain creative and progressive elements in themselves, and some contradict the moral preconceptions of the ruling classes. Therefore, in the political struggle, one should focus on folklore, and the progressive and conflicting elements should be politicized for the emergence of a new culture among the broad masses of people.

Keywords: Antonio Gramsci, Culture, Political Science, Political Movements and History of Political Thought.

AVRUPA YEŞİL MUTABAKATI VE MUTABAKATIN TÜRKİYE'YE OLASI ETKİLERİ

THE EUROPEAN GREEN DEAL AND ITS POSSIBLE IMPACTS ON TURKEY

Selçuk GÜRÇAM

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler,
İstanbul, Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0426-329X>

ÖZET

Avrupa 2019 yılında açıkladığı “European Green Deal (Avrupa Yeşil Mutabakatı, AYM) ile yeni büyüme stratejisini ortaya koymuştur. AYM, Avrupa Birliği (AB) ekonomisinin sürdürülebilir büyümesi temelinde 2050 yılına kadar sera gazı emisyonlarının kademeli olarak azaltılması ile karbon-nötr olmayı hedeflemiştir. AYM, yalnızca iklim değişikliğine etkisi itibarıyla sera gazlarını değil aynı zamanda atık ve hava kirliliği gibi çevresel sorunların tümünü de içermektedir. AYM dış ticaret açısından üç temel başlık üzerinde durmaktadır: 1) Yapılacak yeni serbest ticaret anlaşmalarını Paris Anlaşması’nı onaylamayan ülkelerle yapılmaması, 2) Sınırdaki Karbon düzenleme mekanizması ile belirlenen şartları taşımayan ürünler için yeni bir ithalat vergisi koyulması, 3) Ürünlere yönelik yeni standartlar belirlenerek eko-etiketleme yapılması. Belirtilen maddelerin ortaya çıkaracağı karbon vergisi uygulaması AB’ye ticaret yapacak yani AB pazarına ürün satacak ülke ve şirketlerin tümünü etkileyecektir. Daha geniş ifadeyle AB iklim değişikliği ile mücadele de AB sınırlarının dışında küresel bir çerçeve çizmektedir. Bu çalışmada AYM’nin Türkiye’yi nasıl etkileyeceği değerlendirilmiştir. Türkiye açısından AYM hem fırsat hem de risk barındırmaktadır. Öncelikle fırsat olarak AB, AYM ile çevresindeki ülkeleri destekleme hususuna önem vereceğini belirtmiştir. Türkiye’de AB üyeliğine aday ve komşu bir ülke olarak bu fırsatı iyi değerlendirebilir. Türkiye açısından risk olarak ise yukarıda belirtildiği üzere AB, Paris Anlaşması’nı onaylamayan ülkelerle yeni yapılacak Serbest Ticaret Anlaşmasını onaylamayacağı belirtilmiş ve Türkiye’de Paris Anlaşması’nı kabul etmiş ancak onaylamamıştır. Türkiye en büyük ticaret ortağı AB ile ilerleyen dönemlerde ticaret ile ilgili sorun yaşanmaması adına Türkiye’nin acil olarak Paris Anlaşması’nı onaylaması gerekmektedir. Basit bir örnek ile Gümrük Birliği Anlaşması’nın yenilenmesinde Türkiye’nin önüne Paris Anlaşması’nın sürülmeyeceği konusu belirsizdir. Bu sebeple Türkiye AYM ile doğacak yeni durumu kendi lehine çevirmek adına AB ile uyumlu olarak Paris Anlaşması’nı onaylaması, Sınırdaki Karbon Düzenlemesinden ekonomik olarak kayıp yaşamaması adına gerekli düzenlemeleri yapması gerekmektedir. Aksi takdirde ihracat olmak üzere Türkiye açısından büyük ekonomik kayıplar yaşanabilecektir.

Anahtar Kelimeler: Avrupa Yeşil Mutabakatı, Avrupa Birliği, Türkiye.

ABSTRACT

Europe manifested its new growing strategy with the declaration of “The European Green Deal” (EGD) in 2019. EGD aims to become carbon neutral through a gradual decrease in greenhouse gas emissions by 2050. It covers not only greenhouse gases due to its effect on climate change but also other environmental problems such as disposals and air pollution. It focuses on three headings in terms of foreign trade: 1) Prevention of trade agreements with countries which have not reified Paris Agreement, 2) Imposing a new import tax on products which do not meet the criteria set by carbon regulation mechanisms, 3) Setting new standards

for products and eco-labelling. The new carbon tax as a result of the above-mentioned articles will be binding for all countries and companies planning to trade with Europe or sell their products in the EU market. The EU thus sets a global framework for struggle with climate change. This study examines the effects of EGM on Turkey. It is both an opportunity and a risk for Turkey. It is an opportunity because the EU declared that it would support its surrounding countries through EGM. Turkey might use this opportunity as a neighbor country as well as a candidate for EU membership. As for the risk, as it has just been mentioned above, the EU declared that it would not make EGM with countries which have not reified Paris Agreement and Turkey has not reified Paris Agreement even though it has approved it. There is an urgent need for Turkey to reify Paris Agreement to prevent possible conflicts with the EU about trade. For example, whether the EU would insist on Paris Agreement during the renewal of the Customs Union Agreement or not is uncertain. For this reason, Turkey should reify Paris Agreement complying with the EU standards in order to use this opportunity and it should make necessary regulations in order not to have an economic loss due to Carbon Border Adjustment. Otherwise, this could be a source of economic loss at a significant level for Turkey.

Keywords: The European Green Deal, The European Union, Turkey.

TÜRK-ERMENİ İLİŞKİLERİNDE NÜKLEER AÇMAZ: METSAMOR NÜKLEER SANTRALİ ÜZERİNE BİR ANALİZ

IMPASSE IN TURKISH-ARMENIAN RELATIONS: AN ANALYSIS ON METSAMOR NUCLEAR POWER PLANT

Selçuk Gürçam

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler,
İstanbul, Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0426-329X>

ÖZET

Türk-Ermeni ilişkilerinde var olan temel sorunlar Türkiye Cumhuriyeti kurulmadan önce başlamış, kurulduktan sonra da devam etmiştir. Cumhuriyet sonrasında devam eden sorunlar; sözde soykırım iddiaları, Ermeni terör örgütü Asala'nın faaliyetleri, Ermeni lobilerinin Türkiye aleyhine çalışmaları ve son olarak Azerbaycan'ın topraklarının bir kısmının işgalidir. Bu sorunlardan bazıları devam ederken bazıları da son bulmuştur. Ancak Türkiye-Ermeni ilişkilerinde yüksek tehlike içeren bir başka sorun ise yeterince üzerinde durulmayan Metsamor Nükleer Santrali'nin durumudur. Türkiye'nin 16 kilometre uzağında bulunan Metsamor Nükleer Santrali'nin, 1986 yılında meydana gelen Çernobil Nükleer felaketinin Türkiye'ye etkileri göz önüne alındığında, yanı başında, sınırında yer alan tehlike çok ciddi bir sorundur. Olası bir kazada ne kadar büyük bir faciaya neden olacağından endişelendirmektedir. Metsamor Nükleer Santrali'ni tehlikeli kılan özelliklerin başında Sovyet dönemi eski teknolojiler kullanılarak yapılması, deprem riski olan bir bölgede olması, deprem direnç sistemi (seismic resistance system) özelliklerinin reaktörlerde bulunmaması ve Çernobil Nükleer Santrali'nde de olmayan koruma havzası (containment vessel) sisteminin bu santralde bulunmaması sayılabilir. 1989 yılından Spitak kentinde meydana gelen 6.9 Mw şiddetindeki depremde sismik gerekçelerle kapatılan santral sonrasında tekrar faaliyete geçmiştir. 05/02/2021 tarihlerinde 3.7 Mw ve 4.7 Mw büyüklüğünde santrale yakın bir bölgede yaşanan depremler de göz önüne alındığında Metsamor Nükleer Santrali'nin tehlike riski belirsizliğini korumaktadır. Türkiye açısından bakıldığında sınırında cansız ancak her an büyük bir felakete neden olacak saatsiz bir bomba bulunmaktadır. Yaşanabilecek herhangi bir radyoaktif madde sızıntısı Türkiye'nin doğu bölgesindeki tüm canlılara etki ederek kalıcı sorunlara neden olabilecektir. Santralin durumu Ermenistan açısından değerlendirildiğinde ise ekonomik olarak gelişmemiş ve enerji bakımından Rusya'ya bağlı ülkenin her ne kadar Çevre Örgütleri, Amerika Birleşik Devletleri ve Avrupa Birliği tarafından santralin kapatılmasına yönelik baskılar yapılsa da enerjisinin ortalama %40'nı karşılayan bir santrali kapatması şimdilik mümkün gözükmemektedir. Ancak Ermenistan'a alternatif bir enerji kaynağı sunulabilirse santralin kapatılması belki mümkün olabilecektir. Aksi durumda kapatılması pek olası görülmemektedir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Ermenistan, Metsamor Nükleer Santrali,

ABSTRACT

Major problems in Turkey-Armenian relations had started before the establishment of Turkish Republic and they remained thereafter. Problems remained on the agenda after the establishment of the republic are genocide allegations, Armenian terrorist organization Asala's activities, efforts of Armenian lobbies against Turkey, and finally occupation of a part of Azerbaijani territory. Some of these problems still exist while some of them have been

resolved. In addition, one of the most threatening problems in Turkish-Armenian relations is a quite neglected one; the situation of Metsamor Nuclear Power Plant. When the negative effects of 1986 Chernobyl Nuclear Disaster on Turkey are considered, Metsamor Nuclear Power Plant, which is located at a place 16 kilometers away from Turkey, may be regarded as a problem posing a big threat and risk for Turkey. For this reason, Turkey has concerns about the serious outcomes of a possible accident. The reasons for the danger of Metsamor Nuclear Power Plant may be listed as follows: old Soviet methods used during its construction, its location at a seismic zone, lack of seismic resistance system in reactors and lack of a containment vessel (as in Chernobyl Nuclear Plant). Metsamor Nuclear Power Plant, which was closed due to seismic reasons after an earthquake of 6.9 Mw in Spivak in 1989, was later reactivated. The risk level of the power plant is uncertain when earthquakes of 3.7 Mw and 4.7 Mw on 05 February 2021 are considered. For Turkey it may be called a bomb ready to explode at any moment at its border. The likelihood of a radioactive leak could lead to serious permanent problems, particularly through affecting all creature living in the eastern part of Turkey. For Armenia, as a developing country subordinate to Russia in terms of energy, it seems impossible to close a power plant which supplies 40% of its energy need even though Environmental Organizations, the USA and the EU urge its closure. The closure seems possible only through provision of Armenia with a new alternative energy source.

Keywords: Turkey, Armenia, Metsamor Nuclear Power Plant

SAĞLIK HARCAMALARI VE EKONOMİK BÜYÜME İLİŞKİSİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ

RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH EXPENDITURES AND ECONOMIC GROWTH: THE CASE OF TURKEY

Sinan ÇINAR

Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat ABD

Banu HAS

Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat ABD

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Türkiye ekonomisi içerisinde 1975 ile 2019 yılları arasında yıllık bazda sağlık harcamalarının ekonomik büyüme üzerindeki etkisinin analiz edilmesidir. Çalışmada bağımlı değişken ekonomik büyüme oranı, bağımsız değişkenler ise sağlık harcamaları ve döviz kuru olarak ele alınmıştır. Güncel verilerle ilgili değişkenler arasında uzun vadeli ilişkiyi inceleyen bir çalışma olması ve kullanılan model ile sağlık harcamaları ve ekonomik büyüme ilişkisini inceleyen ilk çalışma olması ile literatüre katkı sağlamaktadır. Yöntem olarak yapısal kırılmalı eşbütünleşme analizi kullanılmıştır. Durağanlık sınaması Zivot Andrews birim kök testi kullanılarak gerçekleştirilmiş ve serilerin birinci farkta durağan olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bunun yanında serilerin uzun dönemde eşbütünleşik bir ilişkiye sahip olduğu görülmüştür. Son olarak ekonomik büyüme ve sağlık harcamaları arasında çift yönlü kuvvetli bir nedensellik ilişkisi, döviz kurundan sağlık harcamalarına doğru ise tek yönlü kuvvetli bir nedensellik ilişkisi olduğuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ekonomik büyüme, Gregory-Hansen Eşbütünleşme, Toda Yamamoto Nedensellik

ABSTRACT

The aim of this study is to analyze the impact of health spending on economic growth for Turkey between the years 1975-2019. In the study, the dependent variable is economic growth rate and the independent variables are health expenditure and exchange rate. This study contributes to the literature by examining the long-term relationship between current data and being the first study to analyze the relationship between health spending and economic growth with the model used. As a method, cointegration analysis with structural break was used. The stationarity test was carried out using the Zivot Andrews unit root test and it was concluded that the series were stationary at the first difference. Moreover, it was determined that the series had a co-integrated relationship in the long run. Finally, it was found that there was a strong bidirectional causality relationship between economic growth and health expenditures, and a unidirectional strong causality relationship from exchange rate to health expenditures.

Keywords: Economic Growth, Gregory-Hansen Cointegration, Toda Yamamoto Causality

**TATLI VE PASTA SANATI UYGULAMALARINA TEMELLÜK KAVRAMI
DOĞRULTUSUNDA YILDIZLI GECENİN RESMEDİLMESİ**

PICTURE OF THE STARTER NIGHT IN ACCORDANCE WITH THE CONCEPT OF
THE FOUNDATION OF SWEET AND CAKE ART PRACTICES

Kübra ŞAHİN ÇEKEN

Dr. Öğr. Üyesi, Igdir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Resim Bölümü, Igdir, Türkiye
ORCID ID: 0000-0003-1602-3920

Arzu ODUNKIRAN

Öğr. Gör. Igdir Üniversitesi Igdir Meslek Yüksek Okulu, Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri
Bölümü, Aşçılık Programı, Igdir, Türkiye, ORCID ID: 0000-0002-6455-8594

ÖZET

Bu çalışmada Vincent Van Gogh'un Yıldızlı Gece Tablosu konu olarak seçilmiş olup Tatlı ve Pasta Sanatı uygulamasında; temellük olgusu üzerine etkisi incelenmiştir. Temellük kavramı; kendine mal edinmek, kadir ve muktedir olmak anlamlarını taşımaktadır. Alternatif teknikler uygulanarak sanatın gerçekleştirilmesini sağlayan Tatlı ve Pasta Sanatı dersi, Aşçılık Programı öğrencilerinin alması gereken zorunlu bir uygulama ders olmaktadır. Bu ders kapsamında, öğrenciler teorik bilgilerin yanı sıra, alternatif uygulama tekniklerini kullanarak sanatın her zaman ve her yerde yapılabilir olduğunu öğrenmektedir. Bütün öğrencilere seçilen konuyla açıklama yapılmış ve öğrencilerin açıklaması yapılan eseri kendilerine mal ederek Tatlı ve Pasta Sanatına uyarlamaları istenmiştir. Çizimler pasta üzerine yenilebilir gıda boyaları ve çeşitli kremler ile yapılmıştır. Yapılan bu çalışma da Aşçılık öğrencilerinin, sanat kavramını, pasta ve tatlı dersi kapsamında kendi yorumlarını da katarak ortaya koymaları, iki farklı sanatı bireysel yorumlarıyla birleştirmeleri ve birbirinden çok farklı görünen iki alanın birlikte ele alınması araştırmanın özgünlüğünü vurgulayan noktalardır. Tatlı ve Pasta Sanatı Dersinde, bilginin keşfinin bir tasarım sürecine dönüştürülmesi, analiz ve sentezleme sonucunda, öğrencilerin gıda malzemeleriyle bir sanat eserini kendilerine mal etmeleri ve sanatsal bir ifade biçimiyle kendilerini ortaya koymaları araştırmayı önemli hale getirmektedir.

Sonuç olarak bu çalışmada, Igdir Meslek Yüksek Okulunda Aşçılık Programı eğitimi alan birinci sınıf öğrencileri, pandemi sürecinde pasta uygulamasıyla sanata yolculuk yapmaları sağlanmış ve sanatın öğrencilerin sanattan nasıl etkilendikleri irdelenmiştir. Araştırmada öğrencilerin bir sanat eserini incelemesi ve bunu mutfak disipliniyle birleştirerek disiplinlerarası bir çalışma yapmaları ön plana çıkarılmıştır. Öğrenciler orijinal eserden ziyade boya kullanmadan sadece gıda üzerindeki uygulamalarıyla anlatmak istedikleri kompozisyonları oluşturmuşlardır.

Çalışmada öğrencilerin orijinal sanat eserini kendine mal etme yöntemini kullanarak hacimsel olarak çağdaş ifade biçimleriyle pasta sanatını ortaya koymaları ve bunun imkanları irdelenmiştir. Araştırmanın sonucunda öğrencilerin temellük kavramını tasarım sürecinde kavramaları sağlanmış; öğrencilerin yaptığı tasarımlar bir havuza alınmış ve bu havuzdan seçilen örnekler araştırma raporunda sunulmuştur. Birbirine çok uzak görünen iki farklı sanat dalını temellük kavramıyla birleştiren ve orijinal sonuçlar ortaya koyan araştırmanın alan yazınına bu yönüyle katkısının olacağı ön görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Tatlı ve Pasta Sanatı, Yıldızlı Gece, Temellük, Resim, Disiplinlerarası Sanat

ABSTRACT

In this study, Vincent Van Gogh's Starry Night Painting was chosen as the subject and in the application of Dessert and Pastry Art; Its effect on the phenomenon of appropriation has been studied. The concept of appropriation; it means acquiring one's own, being able and powerful. The Dessert and Pastry Art course, which enables the realization of art by applying alternative techniques, is a compulsory practice course that Culinary Program students must take. In this course, students learn that art can be done anytime and anywhere by using alternative application techniques as well as theoretical knowledge. An explanation was made to all the students about the chosen topic and the students were asked to adapt the described work to the Dessert and Pastry Art by appropriating them. The drawings are made on the cake with edible food dyes and various creams. This study also emphasizes the originality of the research, where the cookery students reveal the concept of art by adding their own interpretations within the scope of the cake and dessert lesson, combining two different arts with their individual interpretations, and handling two areas that seem very different from each other. In the Dessert and Pastry Art Course, as a result of the transformation of the discovery of knowledge into a design process, analysis and synthesis, students appropriating a work of art with food materials and revealing themselves with an artistic expression make the research important.

As a result, in this study, first-year students who received a Cooking Program at Iğdir Vocational High School were enabled to travel to art with cake practice during the pandemic process, and how art was affected by the students was examined. In the research, it was emphasized that the students examine a work of art and combine it with the culinary discipline to conduct an interdisciplinary study. The students created the compositions they wanted to explain with their applications on food, without using paint rather than the original work.

In the study, the students' ability to use the method of appropriating the original work of art and presenting the cake art with contemporary expressions volumetrically and its possibilities were examined. As a result of the research, it was ensured that students grasp the concept of appropriation in the design process; The designs made by the students were taken into a pool and the samples selected from this pool were presented in the research report. It is anticipated that the research, which combines two different branches of art that seem very distant from each other with the concept of appropriation and presents original results, will contribute to the literature in this respect.

Keywords: Sweet and Pastry Art, Starry Night, Appropriateness, Painting, Interdisciplinary Art

KAMU ÇALIŞANLARININ PSİKOLOJİK SAHİPLENME ALGILARININ DEMOGRAFİK KRİTERLERE GÖRE ANALİZİ

ANALYSIS OF THE PSYCHOLOGICAL OWNERSHIP PERCEPTIONS OF PUBLIC
EMPLOYEES ACCORDING TO DEMOGRAPHIC CRITERIAS

Murat AK

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, İİBF Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Karaman,
Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-2292-1444>

ÖZET

Psikolojik sahiplenme, işgörenlerin örgüte karşı hissettikleri duyguları ifade eden bir kavramdır. Kısacası psikolojik sahiplenme, işgörenlerin örgüte, örgütün kimliğine, iklimine ve kültürüne karşı ruhsal olarak bağlılıklarıdır. Psikolojik sahiplenme, örgütler için son derece arzu edilen bir unsurdur. Nitekim örgütlerine psikolojik bir bağ ile sahiplenilen, örgütlerini adeta kendilerinden bir parça olarak gören çalışanlara sahip bir örgüt, etkinlik, verimlilik, performans gibi birçok önemli konuda avantajlar yakalayabilecektir. Dolayısıyla günümüzün gittikçe artan ve yoğunlaşan rekabet ortamında psikolojik sahiplenme, örgütler için son derece stratejik ve önemli kazançlar sağlayabilmektedir. Öyle ki bilişim teknolojilerinin daha önce hiç olmadığı kadar önem kazandığı dünyamızda; psikolojik unsurlar, beşeri sermayeyi, fiziksel sermaye unsurlarından ayıran en önemli ve belirleyici unsur konumuna taşınmaktadır. Böylelikle çalışanlarda psikolojik sahiplenme algılamalarının gelişmesi, üzerinde önemle durulması ve çalışılması gereken bir konu başlığını oluşturmaktadır. Bu tanımdan hareketle bir örgütü güçlü ruhsal hisler eşliğinde sahiplenilen veya adeta kendisiyle özdeşleştiren işgörenler, örgütlerinde daha güçlü ve pozitif davranışlar sergileyebilmektedirler. Nitekim örgütün, çalışan bireylere kendilerinin ne kadar etkili olduğunu gösterebilecekleri fırsatlar sunması ve psikolojik sahiplik duygusunu hissetmelerini sağlaması sayesinde işgörenler, daha üretken, daha sorumlu ve örgütün beklentilerini gönüllü olarak yerine getirebilmektedirler. Günümüzde psikolojik sahiplenme konusu, son derece önemli ve ilgi çekici olmasına rağmen alan yazında yeterli düzeyde tanımlanmadığı ve olgunlaşma noktasında henüz arzu edilen seviyeye ulaşmadığı görülmektedir. Bireylerin cinsiyet, yaş, medeni durumu, öğrenim durumu, unvanı vb. demografik değişkenleri psikolojik sahiplenmelerinde önemli rol oynayabilir. Nitekim bu çalışmada; kamu çalışanlarının psikolojik sahiplenme algılamalarında demografik kriterlere göre anlamlı bir farklılık olup olmadığının analizi hedeflenmektedir. Çalışmanın yöntemi niceldir. Çalışma ile psikolojik sahiplenmenin demografik kriterlere göre analizinin yapılarak ilgili literatüre katkı sağlanması hedeflenmektedir. Gerçekleştirilen analizler sonucunda psikolojik sahiplenme ölçeğinin etkililik ve içsel sorumluluk alt boyutlarında kadınlar lehine, kimlikleştirme alt boyutunda bekarlar lehine, etkililik alt boyutunda önlisans mezunlarının lehine, kimlikleştirme alt boyutunda paramedik unvanı lehine anlamlı farklılıklar bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Psikolojik Sahiplenme, Kimlikleştirme, Etkililik, İçsel Sorumluluk.

ABSTRACT

Psychological ownership is a concept that expresses the feelings employees feel towards the organization. In brief, psychological ownership is the spiritual commitment of employees to the organization, its identity, climate and culture. Psychological ownership is a highly desirable element for organizations. As a matter of fact, an organization that has employees

who embrace their organizations with a psychological bond and see their organizations as a part of themselves will be able to gain advantages in many important issues such as being active, productivity and performance. Therefore, in today's increasingly and intensifying competitive environment, psychological ownership can provide highly strategic and important gains for organizations. So much so that in our world where information technologies are more important than ever before; psychological factors make human capital the most important and determining factor that distinguishes it from physical capital elements. Thus, the development of psychological ownership perceptions among employees constitutes a topic that needs to be emphasized and studied. Based on this definition, employees who embrace an organization with strong spiritual feelings or identify with themselves can exhibit stronger and more positive behaviors in their organizations. As a matter of fact, owing to the organization provides opportunities for employees to show how effective they are and enable them to feel a sense of psychological ownership, the employees are able to fulfill the expectations of the organization voluntarily, as they are more productive, more responsible. Today, although the subject of psychological ownership is extremely important and interesting, it is seem that it is not sufficiently defined in the literature and has not yet reached the desired level at the point of maturity. Individuals' gender, age, marital status, educational status, title and so on. demographic variables can play an important role in their psychological ownership. As a matter of fact, in this study; It is aimed to analyze whether there is a significant difference in the psychological ownership perceptions of public employees according to demographic criteria. The method of study is quantitative. In this study, it is aimed to contribute to the relevant literature by analyzing psychological ownership according to demographic criteria. As a result of the analyzes performed, significant differences were found in the effectiveness and internal responsibility sub-dimensions of the psychological ownership scale in favor of women, in the identification sub-dimension in favor of the singles, in the effectiveness sub-dimension in favor of the associate degree graduates, in the identification sub-dimension in favor of the paramedic title.

Keywords: Psychological Ownership, Identification, Effectiveness, Internal Responsibility.

PANDEMİ SÜRECİNDE OKUL SPORLARINDA E SPOR BİR ALTERNATİF OLABİLİR Mİ?

CAN E-SPORTS BE AN ALTERNATIVE IN SCHOOL SPORTS DURING PANDEMIC PERIOD?

Dr. Öğr. Üyesi Ezgi SAMAR

Artvin Çoruh Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Artvin, Türkiye, Orcid id: 0000-0002-9376-9307

ÖZET

Bu çalışmada pandemi süresince okul sporlarında teknolojiyle birlikte popüleritesi artan e-sporun bir alternatif olup olamayacağı ele alınmıştır. Covid-19 salgın hastalığı küresel bir pandemi olarak ilan edilmiş ve bulaş riskini azaltmak için bazı karantina önlemleri alınmıştır. Dünyanın içinde bulunduğu bu zor süreçte çocuklarımızın ve gençlerimizin bu süreci hem fiziksel hem de mental olarak en az hasarla atlattıklarında sporun etkisi azımsanamaz. Okul sporları çocuk ve gençlerde özgüvenli, hoşgörülü, iletişim becerisi yüksek, adil ve yardımsever gibi güzel ahlak oluşturma yanısıra sağlıklı bir yaşam sürmelerini de amaçlamaktadır. Beden eğitimi derslerinden bağımsız olarak gerçekleşen okul sporları aktiviteleri çocuk ve gençleri hem spor için eğitmekte hem de sporla eğitmektedir. Bu bağlamda gelişen teknolojiyle birlikte e-spor kavramı hayatımıza girmiş ve belli bir amacı olan, bünyesinde organizasyon barındıran, rekabete dayalı, oyuncular ve takımlar arasında ayrımı olan profesyonel bir digital oyun olarak literatürde yerini almıştır. Çevrimiçi oyunlar üzerine kurulu olan e-sporda da okul sporlarında olduğu gibi ağırlıklı olarak gençlerden oluşan bir hayran kitlesi, favori oyuncusu, favori takımları ve ligleri mevcuttur. E spor geleneksel sporlarda olduğu gibi tepki zamanını, stratejiyi ve zamanlama da doğru anı gerektirmektedir. Bu nedenle çocuklarda ve gençlerde zihinsel ve fiziksel yetenekleri geliştirdiğinden okul sporlarında bu faaliyete de yer verilmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Pandemi Süreci, Okul Sporları, E-spor

ABSTRACT

In this study, it was discussed whether e-sports, whose popularity increased with technology in school sports during the pandemic, can be an alternative. The Covid-19 epidemic was declared a global pandemic and some quarantine measures were taken to reduce the risk of transmission. In this difficult period of the world, the effect of sports cannot be underestimated in our children and young people overcoming this process with minimum damage both physically and mentally. School sports aimed to create self-confident, tolerant, highly communicative, fair and benevolent moral values in children and young people, as well as a healthy life. School sports activities, which take place independently from physical education lessons, both train children and young people for sports and train them with sports. In this context, with the developing technology, the concept of e-sports entered our lives and taken its place in the literature as a professional digital game which had a certain aim, an organization, was based on competition, and had a distinction between players and teams. E-sports, which was based on online games, had a predominantly young fan base, favourite players, favourite teams and leagues, as in school sports. As in traditional sports, e-sports requires reaction time, strategy and timing at the right moment. For this reason, it was thought that it would be beneficial to include this activity in school sports as it improves mental and physical abilities in children and young people.

Keywords: Pandemic Process, School Sports, E-sports

CERH VE TA'DİL HÜKÜMLERİNİN BİR RÂVİDE BİRLEŞMESİ
-AHMED B. SÂLİH ET-TABERÎ ÖRNEĞİ-

COMBINATION OF JARH AND TADIL PROVISIONS ON A RAWI

-AHMED BIN SALIH AL-TABARI EXAMPLE-

Mustafa AYDIN

Mersin Üniversitesi / İslami İlimler Fakültesi / Mersin / Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3720-0458>

ÖZET

Hiz. Peygamber (sav)'in söz, fiil ve takrirleri olarak tanımlanan hadis, İslam'ın ikinci temel kaynağı olması yönünden önemli bir konuma sahiptir. Hadis, isnad ve metin olmak üzere iki bölümden meydana gelmektedir. İsnad, hadisi Hiz. Peygamber (sav)'e ulaşmaya kadar nakleden râvilerin isimlerinin yer aldığı birinci, metin ise Hiz. Peygamber (sav)'in söz, fiil ve takrirlerinin aktarıldığı ikinci ve asıl bölümü oluşturmaktadır. Metnin Hiz. Peygamber'e aidiyetinin tespiti işleminde ilk olarak, isnadın ve isnadda yer alan râvilerin durumu incelenmektedir. Dolayısıyla hadisin isnadında yer alan bir râvinin güvenilir olup olmaması o hadisin sıhhatini doğrudan etkileyen bir unsurdur. Konunun uzmanı güvenilir bir âlim tarafından yapılan inceleme sonucu bir râvinin kendisinde veya rivâyetinde bulunan bir kusurdan dolayı eleştirilmesine cerh, râvinin güvenilir olduğunun tespit edilip ortaya konulmasına ta'dil, bu açıdan rivâyetlerin güvenilirliği konusunda râvilerin durumunu inceleyerek onlar hakkında özel lafızlarla değerlendirmede bulunan ilim dalına da cerh ve ta'dil ilmi denir. Bu incelemeler sonucu bazı durumlarda cerh ve ta'dil hükümleri bir râvide birleşebilmektedir. Bizim çalışmamızın konusunu teşkil eden Ahmed b. Sâlih et-Taberî'de de böyle bir durum söz konusudur. O, bazı alimler tarafından çok güvenilir olduğu ifade edilirken, bazı alimler tarafından da cerh edilmiştir. Çalışmamızda öncelikli olarak Ahmed b. Sâlih et-Taberî'nin hayatı ve ilmi kişiliği hakkında bilgiler verilir, hakkında yapılan farklı değerlendirmelerin cerh ve ta'dil ilmi açısından sebepleri ve geçerlilik durumları ortaya konulmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hadis, râvi, rivâyet, isnad, cerh, ta'dil, Ahmed b. Sâlih et-Taberî

ABSTRACT

Hadith, which is defined as the words, actions and approvals of the Prophet Muhammad, has an important position in terms of being the second main source of Islam. Hadith consists of two parts as isnad and text. Isnad, the first part containing the names of the narrators (rawi) who narrated the hadith until it reached Prophet Muhammad and the text is the second and main part in which the words, actions and approvals of Prophet Muhammad has been narrated. In the process of determining the belonging of the text to the Prophet Muhammad, firstly, the situation of the narrations (riwaya) and the narrators in the isnad is investigated. Therefore, the reliability of a narrator included in the isnad of the hadith is a factor that directly affects the validity of that hadith. As a result of the investigation made by a reliable scholar who is expert on the subject, it is called jarh to criticize a narrator for a fault in himself or in his narration. Determining and demonstrating the reliability of the narrator is called tadil. In this respect, the branch of science that investigates the situations of the narrators about the reliability of the narrations and evaluates them with special concepts is called the science of jarh and tadil. As a result of these investigation, jarh and tadil provisions may combine in a narrator in some cases. This is also the case in Ahmed bin Salih al-Tabari, who is the subject of our study. While it was

stated to be very reliable by some scholars, it was criticized negatively by some scholars. In our study, first of all, information about the life and scientific personality of Ahmed bin Salih al-Tabari was given and the reasons and validity of the different evaluations made on this subject in terms of jarh and tadil were tried to be revealed.

Keywords: Hadith, rawi (narrator), riwaya (narrative), isnad (chain of attribution), jarh, tadil, Ahmed bin Salih al-Tabari

SPORCULARIN SPORDA GÜDÜLENME DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ (ADANA İLİ ÖRNEĞİ)

ANALYSIS OF THE SPORTS MOTIVATION LEVELS OF LICENSED ATHLETES IN
THE FRAME OF GENDER, AGE, BRANCH AND SPORTS DURATION VARIABLES
(EXAMPLE OF ADANA PROVINCE)

Dr. Öğr. Üyesi Gamze ÜNALDI

Artvin Çoruh Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Artvin, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7412-6798>

ÖZET

Fiziksel aktivitelere katılım güdülenme ve algılanan spor yetkinliği tarafından yönlendirilmektedir. Güdülenme, bireylerin bir aktiviteye başlamasını, devam etmesini ve ilgili aktivitede ısrar etmesini etkileyen karmaşık bir süreçtir. Spor güdülenmesinin yordayıcılarını araştırma ve sporcuların güdülenmesini güçlendirme becerisi, sporcuların performansını etkileyen çok önemli konulardır. Bu çalışma ile lisanslı sporcuların sporda güdülenmeye ilişkin yaklaşımlarının cinsiyet, yaş, branş ve spor yaşı değişkenleri açısından analiz edilmesi amaçlanmaktadır. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmaya Adana'daki lisanslı sporculardan uygun örnekleme ile farklı branşlardan 300 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Veri toplama aracı olarak 'Sporda Güdülenme Ölçeği' kullanılmıştır.

Yaş ile güdülenme seviyesi arasında anlamlı bir fark bulunmuştur. Toplam sıra ortalamaları incelendiğinde, 26-30 yaş arasındaki sporcular yaşa göre en yüksek sıra ortalamasına sahipken, 25 ve altı yaş aralığında olan sporcuların en düşük değerlere sahip olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca güdülenme alt boyutları irdelendiğinde; 26-30 yaş aralığındaki sporcuların içsel güdülenme, 36 ve üstü yaş aralığında olan sporcuların ise dışsal ve amotivasyon ortalamaları daha yüksek bulunmuştur. Buna göre toplam puan sıralamasında 26-30 yaş aralığındaki sporcuların daha fazla güdülendikleri belirtilmişse de alt boyutlar dikkate alındığında bunun farklılık gösterdiği görülmektedir. Branş değişkenine göre toplam güdülenme ve içsel güdülenme alt boyutlarında farklılık görülmemiş olup, bu durum bireysel sporlar ve takım sporları ile ilgilenen sporcuların toplam güdülenme ve içsel güdülenme seviyelerinin benzer olduğunu göstermiştir. Dışsal ve amotivasyon (güdülenmeme) alt boyutunda ise branş değişkenine göre farklılık görülmüş olup, bireysel sporlarla ilgilenen sporcuların dışsal motivasyon ve amotivasyon (güdülenmeme) seviyelerinin takım sporları ile ilgilenen sporculara göre daha fazla olduğu tespit edilmiştir. Sporculuk süresine göre, 7-9 yıl arasında olanların güdülenmeye ilişkin seviyeleri daha yüksek iken, 1 yıldan az süredir lisansı olan sporcuların güdülenmeye ilişkin seviyelerinin daha düşük olduğu tespit edilmiştir.

Çalışmada elde edilen bulgular sonucunda cinsiyet değişkenine göre toplam güdülenme, içsel güdülenme ve dışsal güdülenme alt boyutları farklılık göstermemiş olup, bu durum kadın ve erkek sporcuların toplam, içsel ve dışsal güdülenme seviyelerinin aynı yönde olduğunu ortaya koymuştur. Sporda güdülenme düzeylerinin yaş ve sporculuk süresi özelinde farklılıklar gösterdiği, ve sonuç olarak sporcuların yapmış oldukları spor branşı başta olmak üzere bir çok demografik değişken bağlamında güdülenme düzeylerinin farklılık gösterdiği saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Güdülenme, Sporcu, Performans.

ABSTRACT

Participation in physical activities is driven by motivation and perceived sports competence. Motivation is a complex process that affects individuals to start, continue and insist on an

activity. The ability to research the fatigues of sports motivation and strengthen the motivation of athletes are very important issues affecting the performance of athletes. With this study, it is aimed to analyze the approaches of licensed athletes regarding motivation in sports in terms of gender, age, branch and sports age variables. Screening model was used in the research. 300 athletes from different branches participated voluntarily in the study with appropriate sampling from licensed athletes in Adana. 'Motivation scale in sports' was used as a data collection tool. A significant difference was found between age and level of motivation. When the total rank averages were examined, it was determined that athletes between the ages of 26 and 30 had the highest rank average by age, while athletes between the ages of 25 and under had the lowest values. In addition, when the subdivisions of motivation are examined; Internal motivation of athletes between the ages of 26-30 and external and amotivation averages of athletes aged 36 and older were found to be higher. Accordingly, although it is stated that athletes between the ages of 26 and 30 are more motivated in the total score ranking, this varies when the lower dimensions are taken into account. There was no difference in the sub-dimensions of total motivation and internal motivation according to the branch variable, which showed that the total motivation and internal motivation levels of athletes interested in individual sports and team sports were similar. External and amotivation sub-dimension differed according to the branch variable and it was determined that the external motivation and amotivation levels of athletes interested in individual sports were higher than those of athletes interested in team sports. Compared to the duration of sportsmanship, those between 7 and 9 years had higher levels of motivation, while athletes who had been licensed for less than 1 year were found to have lower levels of motivation.

As a result of the findings of the study, the sub-dimensions of total motivation, internal motivation and external motivation according to the gender variable did not differ, and this revealed that the total, internal and external motivation levels of male and female athletes were in the same direction. It was determined that the motivation levels in sports differed in terms of age and duration of sportsmanship, and as a result, the motivation levels differed in the context of many demographic variables, especially in the sports branch of the athletes.

Keywords: Motivation, Athlete, Performance.

YENİŞEHİRLİ İZZET DÎVÂNÎ'NDA OLUMSUZLUK İFADELERİ NEGATIVE EXPRESSIONS IN THE DIWAN OF IZZET OF YENİŞEHİR

Dr. Öğr. Üyesi Oktay NAR

Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Konya,
Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5956-7392>

ÖZET

Bir işin, bir eylemin, bir hareketin veya bir ismin olumlu anlamının dışında olumsuz yönleri ve özellikleri vardır. Bu yönleri ifade etmeye ve özellikleri göstermeye yarayan kelime ya da ekler olumsuzluk kavramı içerisinde değerlendirilir.

Her dilin olumsuzluk yapıları farklıdır. Olumsuzluk ifade eden kelimeler Türkçe’de fiillerde –mA olumsuzluk ekiyle yapılırken isimlerde genel olarak değil kelimesi ile yapılmaktadır. Bunlar dışında “yok, hiç, hayır, asla, aksi taktirde, kimse, ne...ne” gibi kelimeler olumsuzluk ifade etmektedir. Klasik Türk edebiyatı düşünüldüğünde Arapça ve Farsça’nın etkisiyle olumsuzluk ifadeleri değişiklik göstermektedir.

XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti’nin Yenişehir-i Fener şehrinde yaşayan İzzet Efendi tahsilinden sonra o şehrin müftüsü olmuş bir şairdir. Mürettep olarak düzenlenmiş divanında yaklaşık 2500 beyit bulunmaktadır. Bunlardan bir Farsça tarih, beş Farsça gazel ve iki Arapça gazel dışındaki şiirleri Türkçedir. İzzet Efendi’nin Türkçe şiirleri çalışmamızın muhtevasını oluşturacaktır. Çalışmamızda İzzet Efendi’nin Dîvânı içerisinde yer alan olumsuz cümleler ve ifadeler tespit edilmiş ve bu cümleler yapı ve kuruluşuna göre sınıflandırılmaya çalışılmıştır. Dîvânda olumsuz ifadeler bulunan şiirlerden örnekler nazım şekillerine göre beyit numaraları verilerek çalışmamıza aktarılmıştır.

Çalışmamızın sonunda araştırmamızın bulgularına göre Yenişehirli İzzet Efendi’nin, dîvânında isim ve fiil cümlelerinde kullandığı olumsuz kelime ve eklerin sıklık düzeyi ortaya çıkarılmaya çalışılacaktır. Bu cümlelerde yer alan olumsuz yapıların diğer cümlelere oranı, yapı ve kuruluş özellikleri değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Olumsuzluk ifadeleri, Divan, Yenişehirli İzzet, Klasik Türk Edebiyatı

ABSTRACT

An action, a movement or a noun has negative sides and features besides its positive ones. The words or appendixes used to indicate these features and state these sides are evaluated in the concept of negation.

The structure of negative sentences is different in every language. In Turkish, the negations in verbs stated with the “-mA” negation suffix and the negations in nouns generally stated with the word “değil”. Apart from these, words such as “yok, hiç, hayır (no), asla (never), aksi taktirde (otherwise), kimse (no one), ne...ne (neither...nor)” state negation. In classical Turkish literature, with the effect of Arabic and Persian, negations show some differences.

İzzet who lived in the Yenşehir-i Fener town of Ottoman Empire in 19th century is a poet who became the mufti o the town after completing his education. There are about 2500 couplets in his reorganized divan. All the poems in his Divan except one Persian history poem, five Persian lyrics and two Arabic lyrics are Turkish. This study covers the Turkish poems. In this study, the negative sentences and phrases are identified and they are classified according to

their sentence structures and their formation. The samples from the Divan which have negative expressions are transferred to the study according to verse forms by giving numbers to them.

At the end of the study the frequencies of negative structures and appendixes used by İzzet of Yenişehir in his Divan will be revealed. The proportion of negative structures to other sentences and their formation and features will be evaluated.

Keywords: Negative Expressions, Divan, İzzet of Yenişehir, Classical Turkish Literature

EVIDENCE BASED PRACTICES AND MENTAL HEALTH DISORDERS: CHALLENGES AND SOLUTIONS

Saleha BIBI

Fatima Jinnah Women Univesity Rawalpindi

Dr. Irum Gul

FJWU

ABSTRACT

Evidence-based practice has become the de facto and even de jure standard for interventions across a variety of fields (e.g., medicine, nursing, dentistry, psychology). The EBPP approach is most effective for achieving positive outcomes when research evidence and clinical expertise are combined with an understanding of individual characteristics. Treatment choice is based on a consideration of an individual's (and/or family's) values, culture, preferences, religious beliefs, worldview, goals, and strengths combined with the psychologist's experience and knowledge of best available research. One critical task is to identify factors that underlie this wide variability in treatment response. Therapists must use clinical decision making to choose which interventions to apply and to adapt treatment protocols for children who do not respond. Although a few factors have been identified that tend to moderate treatment success, such as age, cognitive level, language ability, severity of autism symptoms, and presence of comorbidities. It is critical that schools attend to comprehensive safe school prevention initiatives to build resilience and protective factors within youth.

Keywords: Evidence Based Practices; Mental Health Disorders; Challenges

INTELLIGENCE AND ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD): A MINI REVIEW

Saleha BIBI

Fatima Jinnah Women Univesity Rawalpindi

ABSTRACT

It is likely that ADHD has a uni-directional effect on intelligence in a number of ways. The impact of limited self-control and impaired sustained attention may well, to a small degree, diminish the acquisition of intellectual skills. However, to a larger degree ADHD is likely to interfere with the application of skills and the efficient test taking strategies necessary to perform well on intelligence tests. Researchers have found a link between IQ and ADHD as well as a link between IQ and other types of behavioral problems. Rates of hyperactive-impulsive behavior and measures of intelligence appear to have a negative association. In contrast, association between ratings of conduct problems and intelligence are often much smaller, in some cases, non-significant. When hyperactive-impulsive behavior is controlled, the relationship among verbal I.Q., achievement and disruptive behavior appears to be relatively specific to the hyperactive-impulsive element observed in disruptive behavior disorders. When efforts are not made to control for I.Q., samples of children with ADHD do differ significantly from controls, particularly demonstrating lower verbal intelligence. The preponderance of the data argues that intellectual processes are generally independent from ADHD. Although children with ADHD may perform inconsistently or deficiently on measures of intellectual skill, this should not lead one to assume that deficiencies in intellect, or for that matter, inconsistencies in intellectual performance are diagnostic of ADHD. Though it may be the case that intelligence is a protective factor and for some individuals with ADHD may serve to insulate them from the adversity of the condition, intelligence clearly falls far short of protecting someone with ADHD from the adverse experiences observed and reported at home, school and on the playground. It is time we put aside the notion that individuals with ADHD are smarter than the rest of us or for that matter, simply misdiagnosed geniuses bored with the repetitive, “bland educational environment we have created.”

Keywords: ADHD, Intelligence, Children

DOSTOYEVSKI'NİN SUÇ VE CEZA ROMANINDA RASKOLNİKOV'UN RUH DURUMU

RASKOLNIKOV 'S MENTAL STATE IN DOSTOYEVSKI 'S *CRIME AND PUNISHMENT* NOVEL

Dr. Öğr. Üyesi Nergiz GAHRAMANLI

Yeditepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, İstanbul

ORCID ID:0000-0001-9347-2469

ÖZET

Suç ve Ceza romanı Dostoyevski'nin en önemli romanlarından biridir. Romanın başkahramanı Rodion Romanoviç Raskolnikov'dur. Petesburg hukuk fakültesi öğrencisi olan Raskolnikov, yakışıklı, zeki, yetenekli ve akıllı biridir. Yaşadığı maddi sıkıntılardan, geçim sıkıntısından dolayı öğrencilik hayatını yarıda bırakmıştır. Yaşamını tefeci bir kadına verdiği eşyalar sayesinde devam ettirmeye çalışır. Kız kardeşinin yaşlı bir adamla evlenmek isteyerek kendisini feda etmesi, ailesinin Petersburg'a gelmesi, ruh durumunun bozulmasına, her türlü işkencenin ruh durumunda uyanmasına sebep olur. Maddi manevi buhran, onu kimi zaman bazı rehinelere bıraktığı tefeci kadına yöneltir.

Kendisini olağanüstü bir insan olarak gören Raskolnikov bir eylem yaparak yaşlı tefeci kadını ve onun suç mahaline gelen kız kardeşini öldürüyor. Roman, bu suç eyleminin nasıl başladığı, nasıl gerçekleştiği ve karakterin belleğinde ne gibi sonuçlar doğurduğu üzerine kurulmuştur. Konu açık bir şekilde belirtilmiştir. Suç ve Ceza. Suçlunun ruhunda gerçekleşen tüm süreçler açık bir şekilde gösterilmiştir. Cinayetten iki ay önce sağdaki kitlelerin çoğunluğuna liderlik eden özel insanlar fikrini özetlediği "Suç Üzerine" adlı bir makale yayınlamıştır. Raskolnikov bu makalesinde suçlunun suç işleme anında daima hasta olduğu noktasında ısrar etmektedir. O, insanları iki gruba ayırmaktadır. Birinci grup olağanüstü insanlardır. Olağanüstü insanlar, idealini gerçekleştirme safhasında, o da gerekli görüyorsa bazı sınırları aşmayı kendinde hak bulabilir. İkinci grup sıradan insanlardır. Bu insanlar uysal bir yaşam sürerler, boyun eğerek yaşamayı severler.

Suç işledikten sonra Raskolnikov için manevi azap başlar. Büyük korku yaşar. İnsanlara yaklaşırken hissettiği şüphe ve korku onu hiç bırakmaz. Raskolnikov çektiği bu acıdan dolayı depresyona girer, hastalanır. Bu durumu yenebilmek için büyük çaba harcar. Romanın ana karakterinin iç dünyasını yansıtan Dostoyevski, bizi Raskolnikov'un içindeki kişiyle tanıştır. Amacı, yaşayan bir insanın yaşamına ara vererek yaşadığı acıyı göstermektir. Raskolnikov, Sonya Marmeladova ile birlikte zihinsel ıstıraptan kurtulacak, onu insanlara ve Tanrı'ya geri döndürecektir.

Bu çalışmanın amacı, suç fikrinin bir insanda nasıl ortaya çıktığını, ruhun bununla nasıl mücadele ettiğini, içgüdüsel olarak nasıl hissettiğini, suç eyleminden sonra yaşadığı acıyı, esas olarak korku nöbetlerini ve vicdanın uyanışını göstermektir.

Anahtar Kelimeler: Dostoyevski, roman, suç ve ceza, vicdan

ABSTRACT

Crime and Punishment is one of the most important novels of Dostoevsky. The protagonist of the novel is Rodion Romanovich Raskolnikov. Raskolnikov, a student at St. Petersburg law school, is handsome, intelligent, talented and smart. He quits his education life due to financial problems and difficulties. He tries to continue his life thanks to the things he gave to a usurer

woman. His sister's sacrifice by wanting to marry an old man and his family's coming to St. Petersburg lead to the deterioration of his mental status and to all kinds of torture to awaken in his state of mind. The financial and spiritual crisis directs him to the usurer woman, to whom he sometimes left some hostages.

Raskolnikov, who sees himself as an extraordinary person, takes an action and kills the old usurer woman and her sister who came to the crime scene. The novel is based on how this criminal act started, how it took place and what consequences it had in the character's memory. The subject is clearly stated. Crime and Punishment. All the processes taking place in the spirit of the criminal are clearly shown. Two months before the murder, he published an article titled "On Crime" in which he summarized the idea of special people leading the majority of the rightist masses. In this article Raskolnikov insists that the criminal is always sick at the time of committing a crime. He divides people into two groups in this article. The first group consists of extraordinary people. Extraordinary people may find themselves entitled to cross some boundaries in the stage of realizing their ideal, if they deem it necessary. The second group consists of ordinary people. These people lead a docile life and they like to live in submission.

After committing the crime, spiritual torment begins for Raskolnikov. He experiences a great deal of fear. The suspicion and fear he feels when approaching people never leave him. Raskolnikov becomes depressed and sick due to this pain. He makes a great effort to overcome this situation. Reflecting the inner world of the novel's main character, Dostoyevsky introduces us to the person inside Raskolnikov. His purpose is to show the pain of a living person taking a break from his life. Raskolnikov, together with Sonya Marmeladova, will be recovered from mental suffering and return it to people and to God.

The aim of this study is to show how the idea of crime arises in a person, how the soul struggles with it, how he feels instinctively, the pain he experiences after the criminal act and mainly the fear fits and the awakening of the conscience.

Keywords: Dostoyevsky, novel, crime and punishment, conscience

CENGİZ AYTMAOV'UN YÜZ YÜZE HİKÂYESİNDE VERİLEN MESAJLAR**MESSAGES GIVEN IN CENGİZ AYTMAOV'S FACE-TO-FACE STORY****Dr. Öğr. Üyesi Nergiz GAHRAMANLI**

Yeditepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, İstanbul

ORCID ID:0000-0001-9347-2469

ÖZET

Cengiz Aytmatov'un çocukluğu zor şartlarda geçmiştir. O, İkinci Dünya Savaşı sırasında on dört yaşındadır. Okuma yazma bildiği için önce köy meclisinde kâtiplik sonra vergi memurluğu yapmıştır. Okul yıllarında dergilere makale ve denemeler yazmış, okulunu bitirdikten sonra hikâyeler kaleme almıştır. İlk önemli hikâyesi *Yüz Yüze*'dir. Burada İkinci Dünya Savaşı'ndan kaçan bir insanı anlatır.

İsmail savaş başladığında askere alınan gençlerden biridir. Hikâyenin başkahramanıdır ve Seyde ile evlidir. Savaş başladığında İsmail askere çağrılır ve cepheye götürülür. Ancak askere alınmasının birkaç ay sonrasında köyünün yakınlarından geçerken içinde bulunduğu trenden atlar ve bir mağarada asker kaçağı olarak yaşamaya başlar. Kocasının cepheden döndüğü gören karısı şaşırır ancak hayatta olduğu için mutlu olur. Annesi de sevinir. Sonra gerçeği öğrenirler. Seyde sakin ve mutlu bir hayat bulma umuduyla onu mağarada saklar ve her gün odun toplamaya çıkmak bahanesiyle İsmail'in saklandığı mağaraya yiyecek içecek götürür. Asker kaçağı kocasının şiddetli soğuklarda aç kalmamasını, üşümemesini sağlamak ve onu teslim etmemek için elinden geleni yapar. Ona büyük bir güven duymaktadır. Seyde kendi özverili emeğiyle suç işleyen kocasını korumaya başlar. Onun askerden kaçmasının yanlış olduğunu düşünse de bunu kimseye söylemez. İsmail gündüzleri mağarada saklanır, gece gizlice evine gelirdi.

Bu sırada savaş şiddetle devam etmekte, on sekiz yaşını doldurmamış gençler bile askere çağrılmaktadır. Köye cenaze mektupları gelmeye başlar. Vatandaşlık görevini yerine getirmeyen İsmail'in gözlerden uzak bir mağarada saklanması ve sürekli yiyecek istemesi Seyde'yi endişelendirir. İsmail yavaş yavaş insani özelliklerini yitirmeye başlar.

İlçe merkezine gelen bir müfettişin İsmail'in askerden kaçtığını bildiklerini, eğer yerini biliyorsa kendilerine yardım etmesini söyler. Savaşla birlikte açlık en önemli sorun haline gelir. Devletin yaptığı yardımlar yetersiz kalmaktadır.

Bir gün Seyde İsmail'in, kocası savaşta ölen üç çocuklu komşusunun ineğini kestiğini öğrenir. Eşinin yaptığı bu utanca dayanamaz, hayal kırıklığına uğrar, dayanma gücünü yitirir ve onu ihbar eder.

Bu çalışmada, İkinci Dünya Savaşı'nda bir Kırgız köyünde yaşanan olaylar, İsmail ve Seyde karakterleri üzerinden verilen mesajlar anlatılmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Cengiz Aytmatov, Kırgız köyü, savaş, yüz yüze**ABSTRACT**

Chingiz Aitmatov's childhood passed in difficult conditions. He is fourteen years old during the Second World War. Since he was literate, he first worked as a clerk in the village council and then as a tax officer. He wrote articles and essays for magazines during his school years, and wrote stories after he finished his school. His first major story is *Face to Face*. In this story he tells about a person fleeing from the Second World War.

Ismail is one of the young people who were drafted when the war started. He is the protagonist of the story and is married to Seyde. When the war begins, Ismail is called up into the army and sent to the front line. However, a few months after his conscription, he jumps off the train he was in while passing by his village and starts living as a deserter in a cave. His wife, who thinks her husband has returned from the front line, is surprised but happy for him to be alive. His mother is also happy. Then they learn the truth. In the hope of finding a calm and happy life, Seyde hides him in the cave, and on the pretext of going out to collect wood she brings food and drink to the cave where Ismail is hiding. She does her best to ensure that her deserter husband does not starve or feel cold in the severe cold and not to surrender him. She has a great confidence in him. Seyde begins to protect her husband, who has committed a crime, with her self-sacrificing effort. She does not tell the truth to anyone, even though she thinks it is wrong for him to escape from the army. Ismail would hide in the cave during the day and come to his house secretly at night.

Meanwhile, the war continues violently, even young people under the age of eighteen are called into the army. Funeral letters begin to arrive in the village. The fact that İsmail who does not fulfill his citizenship duty is hiding in a secluded cave and constantly asks for food worries Seyde. Ismail gradually begins to lose his human qualities.

An inspector who comes to the district center tells that they know that İsmail has escaped from the army, and she should help them if she knows his location. Along with war, hunger becomes the most important problem. The state aids become insufficient.

One day, Seyde learns that Ismail slaughtered the cow of his neighbor with three children, whose husband died in the war. She cannot bear the shame of her husband, becomes disappointed, loses her endurance, and denounces him.

In this study, the events that took place in a Kyrgyz village during the Second World War and the messages given through the characters of Ismail and Seyde were tried to be explained.

Keywords: Cengiz Aitmatov, Kyrgyz village, war, face to face.

ALÇILI VİTRAY TEKNİĞİNE ALTERNATİF BİR MALZEME OLARAK ATIK SOFRA PORSELENİ VE UYGULAMA ÖRNEĞİ

WASTED TABLEWARE PORCELAIN AS AN ALTERNATIVE TO THE STAINED GLASS WITH PLASTER AND APPLICATION EXAMPLE

Özkan BAL

Uşak Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Seramik, Uşak, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/000-0001-5597-6260>

ÖZET

İnsanoğlu barınma ihtiyacını ilk olarak doğal mağaralarda karşılamış, mağarada bulunan delikleri gerek giriş çıkış gerekse de içeride yaktığı ateşin dumanının tahliyesi için kullanmıştır. Daha sonraki süreçte yaptığı barınakların bazı kısımlarında açıklıklar bırakmıştır. Bu boşlukları ısı izolasyonu, güvenlik ve mekanın aydınlık olmasını sağlamak için bir çok malzemeye kapatmıştır. Bu malzemelerden biri de camdır. Mimaride pencere camı kullanımı Roma dönemine kadar uzanmaktadır. Cam zaman içinde tekniğin imkan ölçüde büyük ebatlı ve yekpare olarak üretilmeye çalışılmıştır. Büyük boyutlarda cam üretmenin zor olması, küçük cam parçalarının birleştirilerek daha büyük ebatlı cam üretme fikrini ortaya çıkartmıştır. Batıda kurşunlu vitray tekniği ortaya çıkmış ve kiliselerde büyük ebatlı vitray pencerelerin yapılmasını olanaklı kılmıştır. Kurşunlu vitray tekniği Türklerde kilise sanatı olarak görülmesinden kaynaklı, kurşunlu vitraydan ziyade alçılı vitray tekniğini sıkça görmek mümkündür. Selçuklu döneminde “revzen” ya da “rovzen” adı verilen pencerelerde alçı ve renkli cam kullanıldığı bilinmektedir. Alçılı vitrayın en önemli örneklerini 15. yüzyıl ve 16. yüzyılda Osmanlı mimarisinde görmek mümkündür. Sivil mimaride ise alçı tepe(kafa) pencerelerinin yapımında kullanılmıştır.

Cam ve porselen malzeme hem kimyasal hem de fiziksel özellikleriyle birbirlerine benzemektedir. Genel olarak baktığımızda porselen ışık geçirgenlik, camsı yapısı ve su emme oranının oldukça düşük olmasından dolayı camla benzer özelliklere sahiptir. Bu çalışmada Kütahya Porselen fabrikasından elde edilen ıskarta sofras porselenleri çeşitli yöntemlerle parçalara ayrılarak alçılı vitray tekniğinin bir ögesi olarak kullanılmış ve olumlu sonuçlar alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: vitray, alçı, revzen, porselen, atık, cam.

ABSTRACT

Mankind first met the need for shelter in natural caves and used the holes in the cave both for the entrance-exit and for the evacuation of the smoke of the fire they burned inside. He left openings in some parts of the shelters he built in the later period. It has covered these gaps with many materials in order to provide heat insulation, security and lightness of the space. One of these materials is glass. The use of window glass in architecture dates back to the Roman period. Glass has been tried to be produced in a large size and in one piece as much as possible in the course of time. The fact that it is difficult to produce glass in large sizes has led to the idea of producing larger glass by combining small glass pieces. Leaded stained glass technique emerged in the west and made it possible to make large stained glass windows in churches. Since the leaded stained glass technique is seen as a church art in Turks, it is possible to see the plaster stained glass technique rather than leaded stained glass. It is known that plaster and colored glass were used in the windows called "revzen" or "rovzen" in the Seljuk period. It is possible to see the most important examples of stained glass in the 15th and 16th centuries in

Ottoman architecture. In civil architecture, it was used in the construction of plaster upper windows.

Glass and porcelain materials resemble each other in both chemical and physical properties. In general, porcelain has similar properties to glass due to its light transmittance, glassy structure and low water absorption ratio. In this study, discarded tableware porcelains obtained from Kütahya Porcelain factory were divided into pieces by various methods and used as an element of the plaster stained glass technique and positive results were obtained.

Keywords: stained glass, plaster, revzen, porcelain, waste, glass.

SİBER TOPLUM - FİZİKSEL TOPLUM ENTEGRASYONU
CYBER SOCIETY – PHYSICAL SOCIETY INTEGRATION

Bayram GÖMÜKPINAR

Selçuk Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü,
Konya, Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0919-4553>

ÖZET

Sanayi toplumundan bilgi toplumuna ve bilgi toplumunda da süper akıllı topluma geçişin gerçekleştiği günümüzde, globalleşme ile paralel bir şekilde gelişme gösteren ve yaygınlaşan bilginin kullanımı siyasi, toplumsal, ekonomik ve kültürel gibi birden fazla alanı eksenine altına almıştır. Bilgi iletişim teknolojileri kullanımının bütün dünyada yaygınlaşması, artması ve bu teknolojinin günlük hayata nüfuz etmesiyle birlikte oldukça geniş bir yelpazede teknoloji kullanımını çok önemli bir fırsat haline getirmiştir. Yaşamımızı doğrudan etkileyen araçlar günümüzde neredeyse tamamıyla dijitalleşmiş durumdadır. Örneğin, alınan randevular dijital ortamlarda dijital takvimlere işlenirken, hiç bilinmeyen bir kavrama dijital bir kütüphane sayesinde saliseler içerisinde ulaşılabilir. Başka bir deyişle, teknoloji geliştikçe yaşamımıza doğrudan müdahil olan bütün nesneler dijitalleşmektedir. Dijitalleşme, veriye çok daha çabuk erişim imkânı sağlarken, beraberinde verimliliğin de artmasını sağlamaktadır. Dijitalleşme kavramı, ucu bucağı bulunmayan büyük bir portaldır. Dijitalleşmenin etkilerini hayatımızın hemen hemen bütün alanına nüfuz ettiğini görebilmekteyiz. Hayatımız dijitalleştikçe, verimlilik artmaktadır. Gelişmiş olan ülkeler veya gelişmekte olan ülkelerin, iş hacimleri artmakta, yeni istihdam alanları meydana gelmekte ve böylelikle rekabetçilik aynı doğrultuda artmaktadır. Dijitalleşme düzeyi ile kalkınma eş doğrultuda ilerlemektedir. Çağımızda geniş bant teknolojileri, sağlıktan tarıma, finanstan eğitime varana kadar hemen hemen bütün sektörlerde meydana getirdiği verimlilik düzeyindeki artışla sürdürülebilir ekonomik bir büyümenin ve toplum alanındaki gelişimin öncüsü dijitalleşme olmuştur. Toplumu meydana getiren sosyal ve kültürel mozaikler de bu gelişmelere bağlı olarak değişim göstermektedir. Dijitalleşme kavramı bu bağlamda, yalnızca sıradan bir ticari kaygı olmaktan ziyade kamu, özel sektör, birey ve toplum açısından detaylıca araştırılması gereken bir konu olarak karşımıza çıkmaktadır. “Endüstri 4.0” devriminden sonra “Toplum 5.0” kavramı; insanların, robotların ve yapay zekanın entegre bir şekilde hareket ettiği bir toplumu temsil etmektedir. Endüstri 4.0 devriminin nesnelerin interneti, big veri, yapay zeka, robot ve paylaşım ekonomisi tarzında yarattığı yenilikleri hem çeşitli endüstri alanlarına hem de sosyal hayata dâhil ederek sosyal anlamda çeşitli zorlukların üstesinden gelebilen bir toplum oluşturmak hedeflenmektedir. Böylelikle geleceğin toplumu, yeni değerleri ve yeni hizmetleri sürekli olarak geliştirebilen, insan hayatını daha uyumlu ve sürdürülebilir kılan bir toplum olabileceği öngörülmektedir. Dijital dönüşümün hayata geçirilme aşamalarında Toplum 5.0’ın bireysel ve toplumsal olarak önderlik ettiğini söyleyebiliriz. Bu süreçte, toplumun dijital bir topluma evrilmesi amaçlandığından ötürü mekân, zaman ve uzaklıktan bağımsız olarak dijital dönüşüm, insanların yaşam tarzlarında çeşitli değişiklikleri beraberinde getirmektedir. Toplum 5.0, teknolojik gelişmelerle insanların bir bütün olmasını sağlayıp bunun beraberinde sunmuş olduğu şartlar ve imkânlarla birlikte hareket eden yenilikçi bir toplum meydana getirmeyi amaç edinmektedir. Kısaca, başka bir ifadeyle teknolojiyi sosyal hayatla bir bütün haline getirmeyi hedeflemektedir. İnsanların teknolojiyi ve teknolojideki gelişmeleri topluma bir tehdit olarak algılamak yerine, kendilerine yardımcı olarak görmesi ve gelişen teknolojiyi

takip etmesi gerekmektedir. Bu entegrasyon, toplumun ve bütün canlıların yaşam kalitelerini arttırmaya ve sürdürülebilir hale getirmek için büyük bir fırsat olarak görülmelidir.

Anahtar Kelimeler: Entegrasyon, Endüstri 4.0, Toplum 5.0, Dijitalleşme, Dönüşüm

ABSTRACT

Today, when the transition from the industrial society to the information society and to the super-intelligent society in the information society has taken place, the use of knowledge that has developed and spread in parallel with globalization has taken multiple fields such as political, social, economic and cultural under its axis. With the widespread use of information communication technologies all over the world and the penetration of this technology into daily life, it has made the use of a wide range of technology a very important opportunity. Tools that directly affect our lives are almost completely digitalized today. For example, while the appointments taken are processed in digital calendars in digital environments, an unknown concept can be reached within milliseconds thanks to a digital library. In other words, as technology develops, all objects directly involved in our lives become digital. While digitization provides faster access to data, it also increases efficiency. The concept of digitization is a huge portal that is endless. We can see that the effects of digitalization penetrate almost all areas of our lives. As our lives become digital, efficiency increases. Business volumes of developed countries or developing countries increase, new employment areas are created and thus competitiveness increases in the same direction. The level of digitization and development go hand in hand. In our age, digitalization has been the pioneer of a sustainable economic growth and development in the field of society with the increase in the productivity level created in almost all sectors from health to agriculture, from finance to education. The social and cultural mosaics that make up the society also change depending on these developments. In this context, the concept of digitalization emerges as an issue that needs to be investigated in detail in terms of the public, private sector, individual and society rather than just an ordinary commercial concern. The concept of "Community 5.0" after the "Industry 4.0" revolution; It represents a society in which humans, robots and artificial intelligence act in an integrated manner. It is aimed to create a society that can overcome various difficulties in social terms by including the innovations created by the Industry 4.0 revolution in the style of the internet of things, big data, artificial intelligence, robot and sharing economy both in various industrial fields and social life. Thus, it is foreseen that the future society will be a society that can continuously develop new values and new services and make human life more harmonious and sustainable. We can say that Community 5.0 individually and socially leads the implementation stages of digital transformation. In this process, since the society is aimed to evolve into a digital society, digital transformation brings about various changes in people's lifestyles regardless of place, time and distance. Community 5.0 aims to create an innovative society that enables people to become a whole with technological developments and act together with the conditions and opportunities it offers. In short, in other words, it aims to integrate technology with social life. Instead of perceiving technology and developments in technology as a threat to society, people should see technology as helping them and follow the developing technology. This integration should be seen as a great opportunity to increase the quality of life of society and all living things and to make them sustainable.

Keywords: Integration, Industry 4.0, Community 5.0, Digitalization, Transformation,

YERELLEŞMEDEN MERKEZİLEŞMEYE TÜRKİYE’DE KALKINMA AJANSLARI
FROM LOCALIZATION TO CENTRALIZATION DEVELOPMENT AGENCIES IN
TURKEY

Emin GİTMEZ

İnönü Üniversitesi, İİBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Malatya, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-6678-2506>

ÖZET

Merkezden yönetim, karar alma yetkisinin hiyerarşik olarak en üstte görev yapan kişilerin elinde bulunması ve idari yönden merkezde konumlanmış kurumların yönetsel gücünün diğer kurumlar üzerindeki etkisinin genişliği ile tanımlanabilir. Merkezden yönetimde kamu yönetimi ile ilgili politikalar ve planlar bir merkezde yürütülür. Merkezde alınan kararlar bağlı, ilgili ve ilişkili birimlere iletilir. İletilen bu kararlar bağlamında gerekli olan faaliyetler diğer kişi ve kurumlarca gerçekleştirilir. Merkezileşme bu anlamda özellikle planlama ve uygulama yetkisinin katı bir şekilde idari ve siyasi olarak bir merkezin elinde bulunmasını ifade eder. Yerelleşme kavramı ise genel olarak demokratikleşme sürecinin bir parçası olarak ortaya atılan yetkilerin merkezden yerel birimlere de aktarıldığı, mali kaynakların transferi ve örgütsel kapasitenin artırılması gibi farklı boyutları olan birleşik bir kavramdır.

Kalkınma ajansları dünyada ilk olarak ekonomik kalkınma ajansları (EKA) olarak ortaya çıkmıştır. Daha sonraki süreçte dünya üzerinde hâkim olan küreselleşme ve yönetim eğilimleriyle birlikte adem-i merkeziyetçi bir yapıya doğru gidilerek bölgesel kalkınma ajansları oluşturulmuştur. Türkiye’de 1982 Anayasası’nın 126.maddesi kamu hizmetlerinin görülmesinde verim ve uyum sağlanması için birden çok ili içine alan merkezi idare teşkilatı kurma iznini vermiştir. Kalkınma Ajansları da Anayasanın 126. Maddesi gerekçe gösterilerek kurulmuştur. Kalkınma Ajansları demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerel otorite ile merkezi yönetim arasındaki iş birliğini geliştirerek kaynakların yerinde ve etkin kullanımını sağlamak; yerel potansiyeli harekete geçirerek bölgesel gelişmeyi hızlandırmak amacıyla kurulmuştur.

Türkiye’de kalkınma ajanslarının kuruluş aşamasında kalkınma, yerelleşme, yönetim, yetki paylaşımı, sürdürülebilirlik, mali ve idari özerklik gibi demokratik anlayışa uygun kavramlar gözönünde bulundurulmuştur. Kuruluş aşamasında idari ve mali özerkliğe sahip olan Ajanslar sonraki süreçte merkezi yönetimin merkezileşmeyi önceleyen politikalarına bağlı olarak başlangıçta belirlenen kuruluş prensiplerinden uzak bir görüntü sergilemiştir. Özellikle, Ajansın temel organlarından Kalkınma Kurulunun lağvedilmesi, Ajans Genel Sekreterinin Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının onayı ile atanması, harcama üst limitlerinin azaltılarak Bakanlık onayına tabi tutulması, Ajansın rutin olarak yürüttüğü hizmet ve destek süreçleri için Bakanlık onayının alınmasının zorunluluğu, kurumlarca yapılan mali denetim sayısının çokluğu, Ajans bütçe, çalışma programı ve Sosyal Odaklı Programların Bakanlık kararı ile uygulanması Ajanslarda merkezileşmeyi arttıran pratiklerdir. Ajansların kuruluş felsefesine uygun bir

şekilde faaliyetlerine devam edebilmesi için Bakanlığın Ajanslar üzerindeki merkezi gücünün azaltılması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yerelleşme, Merkezileşme, Kalkınma Ajansı

ABSTRACT

Centralized management can be defined with the decision-making authority is held by the hierarchically top people and the extent of the influence of administrative power of institutions located at the center in terms of administration on other institutions. Policies and plans related to public administration in central administration are carried out in a center. Decisions made at the center transmitted to affiliated, related and associated units. Necessary activities that taken in the context of these decisions are performed by other persons and institutions. In this sense, centralization implies that the planning and implementation authority is strictly held by a center, both administratively and politically. On the other hand, the concept of decentralization is a unified concept with different dimensions such as the transfer of financial resources and increasing organizational capacity, in which the authorities put forward as a part of the democratization process are transferred from the center to local units.

Development agencies first emerged as economic development agencies (EKA) in the world. In the following process, regional development agencies were established by moving towards a decentralized structure with the globalization and governance tendencies that dominate the world. Article 126 of the 1982 Constitution gave the permission to establish a central administration organization that includes more than one province in order to ensure efficiency and harmony in the provision of public services. Development Agencies were also established on the grounds of Article 126 of the Constitution. Development Agencies were established to accelerate regional development by activating local potential and ensuring proper and effective use of resources by developing cooperation between local authority and central government with a democratic and participatory approach.

It has been taken into account proper understanding of democratic concepts -decentralization, governance, power sharing, sustainability, financial and administrative autonomy- in the foundation stage of development agencies in Turkey. Agencies, which have administrative and financial autonomy during the establishment phase, displayed an image away from the establishment principles determined at the beginning, depending on the central government's policies prioritizing centralization. In particular, the abolition of the Development Board, which is one of the main organs of the Agency, the appointment of the Secretary General of the Agency with the approval of the Ministry of Industry and Technology, the requirement to obtain the approval of the Ministry for the services and support processes routinely carried out by the Agency, the high number of financial audits carried out by the institutions, Agency budget, work program and implementation of Socially Oriented Programs with the decision of the Ministry are practices that increase centralization in agencies. In order for the agencies to

continue their activities in accordance with the founding philosophy, the central power of the Ministry over the Agencies should be reduced.

Keywords: Localization, Centralization, Development Agency

SİVİL TOPLUM KURULUŞLARININ SOSYAL YARDIM FAALİYETLERİNE İLİŞKİN BİR ÖNERİ

A SUPPORT ON SOCIAL ASSISTANCE ACTIVITIES OF NON-GOVERMENTAL
ORGANIZATIONS

Emin GİTMEZ

İnönü Üniversitesi, İİBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Malatya, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-6678-2506>

ÖZET

Sivil toplumun yardım faaliyetlerinde etkinlik sağlamaya başlaması özellikle 1999 yılında yaşanan Marmara Depreminden sonraki dönemde görülmüştür. Bu tarihten sonra sivil toplum alanında yapılan hukuki düzenlemeler STK'ların ülke düzeyinde hızla yaygınlaşmasını sağlamıştır. STK'ların sayıca artmasında toplumda var olan yardıma ilişkin dini hassasiyetin varlığı da önemli bir motivasyon kaynağı olmuştur. Medyada daha sık görünme, göçle birlikte şehirlerde ortaya çıkan kent yoksulluğuyla mücadele ve sosyal çalışmalarda daha kolay sonuç alabilme STK'ların sosyal yardım faaliyetlerine ağırlık vermesini sağlamıştır. Sosyal yardım alanında çalışma gösteren ulusal, yerel, kamu yararına dernek statüsüne sahip olan veya olmayan çok sayıda STK bulunmaktadır. Her STK kendi bütçesi olanağında sosyal yardım yapmaktadır. Yapılan yardımlar hükümet tarafından kayıt altına alınmadığından sosyal yardım derneklerinin yapmış oldukları yardım miktarı ve yardımdan faydalanan kişi sayısı tam olarak bilinmemektedir. Sosyal yardımların tek bir merkezden koordine edilmesinin ortaya çıkan sorunların çözümünde daha etkili sonuçların görülmesini sağlayacağı öngörülmektedir.

STK'lar tarafından sosyal yardım olarak harcanan bütçenin takibi ve yapılan yardımlarda şeffaflığın sağlanması için sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerinin sertifikasyonu ve STK'nın akreditasyonu zorunlu hale getirilmelidir. Akreditasyon, bir ürünün veya hizmet faaliyetinin başlangıçta belirtilmiş olan kriterlere uygunluğunu ifade eder. Akreditasyon süreciyle birlikte sosyal yardım sağlayan STK'ların saygınlığı ve yardımseverlerin STK'ya duyduğu güven artacaktır. Bu güven STK'lara yapılan bağış miktarını artırarak STK'nın daha fazla yoksula ulaşmasını sağlayacaktır. STK'ların sosyal yardım projeleri için gerekli olan kaynağın kamu tarafından da sağlanması ve sosyal yardım faaliyetlerini yürütebilmesi için akreditasyon gerekli olmalıdır. Dernek tüzüklerinde ve vakıf senetlerinde sosyal yardım yapması temel faaliyetleri içinde yer alan dernekler, akredite edilmeleri koşuluyla sosyal yardım yapabilir. Bu derneklerin dışındaki diğer derneklerin kesinlikle sosyal yardım yapmasına izin verilmemelidir. Akredite dernekler yaptıkları sosyal yardımların tutarlarını, kime yapıldığını bulunduğu ilde yer alan Vakfa bildirmekle yükümlü olacaktır. Bildirimde bulunmayan özel sosyal dayanışma ve yardımlaşma dernek ve vakıfların faaliyetleri, gerektiğinde il SDY Vakfı tarafından Vakıf Yönetim Kurulunca alınacak bir karar neticesinde akreditasyonu iptal edilerek durdurulabilir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal yardım, Sivil Toplum Kuruluşu, Akreditasyon, Sertifikasyon

ABSTRACT

The fact that civil society started to be effective in aid activities was observed especially in the period after the Marmara Earthquake in 1999. After this date, legal arrangements made in the field of civil society enabled NGOs to spread rapidly at the countrywide. Anyway, the presence of religious sensitivity to help existing in the community has also been an important source of motivation in increasing the number of NGOs. Being seen more frequently in the media, alleviating urban poverty that occurs in cities with immigration and getting easier results in social works have enabled NGOs to focus on social assistance activities. There are many NGOs that working in the field of social assistance, national, local, and with or without the status of a public welfare association. Each NGO provides social assistance within its own budget. Since the assistances are not recorded by the government, the amount of assistance provided by social assistance associations and the number of people benefiting from the assistance are not known exactly. It is predicted that the coordination of social assistance from a single center will provide more effective results in solving the emerging problems.

Certification of the activities of non-governmental organizations and accreditation of NGOs should be made obligatory in order to follow the budget spent by NGOs as social assistance and to ensure transparency in the assistance. Accreditation refers to the compliance of a product or service activity with the criteria that specified at the beginning. With the accreditation process, the reputation of the NGOs providing social assistance and the trust of the beneficents NGOs will increase. It will enable the NGO to reach more poor people by increasing the amount of donations made to CSOs. Accreditation should be required in order to provide the resources required for social assistance projects by the public and to carry out activities. Associations, which are included in the basic activities of social assistance in association statutes and foundation deeds, can provide social assistance provided that they are accredited. Associations other than these associations should never be allowed to provide social assistance. Accredited associations will be obliged to give information to the Foundation in the province of the amount of their social assistance and to whom it is provided. Accredited associations will be obliged to notify the Foundation located in the province about the amount of their social assistance, and to whom. The activities of private social solidarity and solidarity associations and foundations that do not notify may be suspended by canceling their accreditation, if necessary, as a result of a decision taken by the Foundation Board of Directors by the provincial Social Assistance and Solidarity Foundation.

Keywords: Social assistance, Non-governmental organisation, Accreditation, Certification

İĞDIR TUZLUCA BÖLGESİNDE YETİŞTİRİLEN BAZI MEYVE AĞAÇLARININ YAPRAKLARINDAN ELDE EDİLEN DOĞAL BOYA POTANSİYELİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

A RESEARCH ON NATURAL PAINT POTENTIAL OBTAINED FROM THE LEAVES OF SOME FRUIT TREES GROWED IN İĞDIR TUZLUCA REGION

Melahat TELERİ

İğdir Üniversitesi, Teknik Bilimler MYO, El Sanatları Bölümü, İğdir, Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-3896-7973>

ÖZET

İnsanlık tarihi içerisinde tabiatta doğal olarak bulunan renklerin benzerlerini edinme çabası günümüze değin sürdürülmüştür. Bu çaba kimi zaman deneme yanılma, kimi zamanda uzun uğraşlar sonucunda gerçekleşmiştir. Doğal boya edinme arayışları genelde bitkiler üzerinde yoğunlaşarak yapılmıştır. Bitkilerin rengarenk çiçek ve yapraklarının taşa, ahşaba işlenmesi süreci, renklerin zamanla kontrol altına alınarak giyim kuşam ve yaşam alanlarının aksesuarında kullanılmasına zemin hazırlamıştır.

Anadolu'nun ikinci Çukurova'sı olarak bilinen İğdir; mevsimsel sıcaklık değerlerin bitkilere yansımada önemli bir avantaja sahip yerlerden biridir. Nem ve sıcaklığın bitkilere; özellikle ağaç yapraklarına yansması bu yaprakların renk özellikleri bakımından doygunluğa ulaşmasını da sağlamaktadır.

Yapılan araştırmayla İğdir Tuzluca bölgesinde sonbahar mevsiminde doğal ortam ve kapalı ortamda kurumuş bazı meyve ağaçlarının yapraklarından elde edilen boya değerlerinin saf ip üzerinde bıraktığı renk etkileri üzerinde durulmuştur.

Anahtar Kelimeler: İğdir, Doğal Boya, Ağaç Yaprakları

ABSTRACT

The effort to acquire colors that are naturally found in nature in human history has been continued until today. This effort was sometimes the result of trial and error, sometimes long efforts. The search for natural paint has generally been done by focusing on plants. The process of processing the colorful flowers and leaves of the plants into stone and wood paved the way for the use of colors in clothing and accessories of living spaces by taking them under control over time.

İğdir, known as the second Çukurova of Anatolia; It is one of the places that has an important advantage in the reflection of seasonal temperature values on the plants. Humidity and temperature to plants; Particularly, its reflection on tree leaves ensures that these leaves reach saturation in terms of their color characteristics.

With the research carried out, the color effects of the dye values obtained from the leaves of some fruit trees dried in the natural environment and indoor environment in the autumn season in the İğdir Tuzluca region were focused on.

Keywords: İğdir, Natural Paint, Tree Leave

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ HALI-KİLİ ATÖLYESİNDE DOKUNAN GELENEKSEL KİLİM ÖRNEKLERİ

EXAMPLES OF TRADITIONAL KILIM TEXTURED AT İĞDIR UNIVERSITY CARPET KILIM WORKSHOP

Melahat TELERİ

Iğdır Üniversitesi, Teknik Bilimler MYO, El Sanatları Bölümü, Iğdır, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-3896-7973>

Cavit POLAT

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Kahramanmaraş, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-00028917-372X>

Hatice MENGÜ

Usta öğretici, Iğdır Üniversitesi

ÖZET

Anadolu'nun önemli kültürel kimliklerinden birisi olan geleneksel dokuma sanatı; geçmişte ev içerisine kurulan tezgahlarla yapılan önemli uğraşlardandı. Tezgâh; kimi zaman dokuyana çeyizlik, kimi zaman ticari bir beklenti nedeniyle kurulurdu. El emeği göz nuru ile nesilden nesille aktarılan motifler halı ve kilimlere özenle dokunurdu. Günümüzde dokuma sanatı değişen yaşam algısı ve teknolojik imkanlar neticesinde eski değerini kaybetmiştir.

Dokumacılığın eski günlerine kavuşmasını sağlamak ve meslek edindirmek amacıyla tüm Anadolu'da olduğu gibi Iğdır'da da Halk eğitim merkezi bünyesinde bir dizi kurslar açılmaktadır. Bu kurslardan biriside Iğdır üniversitesinde açılan halı kilim kursudur. Kursta; Anadolu yöresine ait dokumalar başta olmak üzere, Iğdır yöresi dokumaları; Kars, Ağrı, Ardahan gibi illerde kapsayan geniş bir alanda benzer renk, kompozisyonları, motifleri, kapsayan dokumalar yapılmaktadır.

Ele alınan çalışmayla kadınlara yönelik meslek edindirme faaliyetleri kapsamında Iğdır Üniversitesi bünyesinde Halk Eğitim, İŞKUR, ve Üniversite birlikteliğinde dönemler halinde açılan kurslarda dokunan kilimlerin dokunma süreci ve yapılan örnekler sunularak değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Iğdır, Dokuma, Kilim

ABSTRACT

Traditional weaving art, one of the important cultural identities of Anatolia; It was one of the important efforts made with the benches installed in the house in the past. Counter; Sometimes the weaving dowry was set up, sometimes because of a commercial expectation. Handcrafted motifs, handed down from generation to generation, were meticulously woven into carpets and rugs. Today, the art of weaving has lost its former value as a result of the changing perception of life and technological possibilities.

A series of courses are opened within the body of the Public Education Center in Iğdır, as in all Anatolia, in order to ensure that weaving reaches its old days and gain a profession. One of these courses is the carpet rug course opened at Iğdır University. In the course; Weavings of the Iğdır region, mainly Anatolian textiles; Weavings with similar colors, compositions, motifs are made in a wide area including provinces such as Kars, Ağrı and Ardahan.

With this study, the weaving process of the rugs and the examples made will be evaluated by presenting the examples made in the courses opened in the collaboration of Public Education, İŞKUR and the University within the scope of vocational training activities for women.

Keywords: Iğdir, Weaving, Rug,

TÜRK SANATINDA CAMALTI RESMİ
REVERSE GLASS PAINTING IN TURKISH ARTS

Döne ARISOY

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-4894-0427>

Kafkas Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Resim Bölümü, Kars, Türkiye

ÖZET

Bir halk resmi olan camaltı resminin tarihi M.Ö. 3500 lere dayanmaktadır. Türk sanatının, üzerinde pek az araştırma yapılan alanlarından biridir. Toplumun gelenek görenek ve kültürel özelliklerinin, yapıldığı dönemin sosyal ve politik olaylarının en iyi yansıtıldığı çalışmalardan olmuştur. Bu resimlerin konu olarak malzemeleri: yazılar, manzaralar, armalar, mitolojik kahramanlar, hikâyeler ve efsaneler şeklindedir. Pek çok şekilde tanımlanan camaltı resimlerinin yapılışı, teknik olarak camın arka yüzeyine genellikle su bazlı (guaj boya, toz boya, akrilik boya vs.) boyalarla tasarımlar uygulanır ve resim tersten sergilenir. Halk ressamı tarafından camaltı resimleri kendi yarattığı üslup ve gelenekten uzaklaşmadan sanatçılar deneyimlerini, hayatın güzelliklerini ve insanların dini inançlarını estetik bir bakış açısı içinde cam yüzeyine uygulamışlardır. Çalışmada Neveser Aksoy Koleksiyonuna ait 6, Suna ve İnanç Kırar Koleksiyonuna ait 1 adet resim yer almaktadır. Ayrıca aşama aşama fotoğraflandırılarak uygulanan iki adet camaltı resim örneği detaylı bir şekilde incelenmiştir. Araştırmada Türk sanatında köklü bir geçmişi olan camaltı resminin teknik özellikleri incelenip, toplumsal ve kültürel konumlarına rağmen günümüze kadar izlediği süreç ve estetik değerlerinin tanıtılması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelime: Türk Sanatı, Camaltı Resmi (Reverse Glass Painting), Estetik.

ABSTRACT

The reverse glass painting, a folk-art genre, dates back to 3500 BC. It is a field of Turkish arts, where only a few research have been conducted. Reverse glass painting best reflects the traditions, customs and cultural attributes of the society and the social and political events of its period. The topics of these paintings include texts, landscapes, badges, mythological heroes, stories and legends. In reverse glass painting, which has been described with several definitions, technically entail the application of designs on the reverse surface of the glass with water-based paints (gouache, powder, acrylic, etc.), and the front side of the painting is exhibited. Folk painters created reverse glass paintings based on their own styles and traditions, reflecting the artist's experiences, beauties of life and religious beliefs on glass surface with an aesthetic approach. The present study includes 6 paintings from the Neveser Aksoy Collection and 1 painting from the Suna and İnanç Kırar Collection. Furthermore, two reverse glass paintings were analyzed in detail based on sequential photographs. The study aimed to investigate the technical properties of reverse glass painting, a historical Turkish art, and to introduce the reverse glass painting process and the aesthetic values of these paintings despite their social and cultural status.

Keywords: Turkish art, reverse glass painting, aesthetics.

PANDEMİDE SAĞLIK ÇALIŞANLARINA ŞİDDET**VIOLENCE AGAINST HEALTHCARE WORKERS DURING THE PANDEMIC****İlkin Esen YILDIRIM**

Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, Ankara, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5954-3024>**Deniz SEZGİN**

Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, Ankara, Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-6136-5244>**ÖZET**

11 Mart 2020 tarihinde Dünya Sağlık Örgütü tarafından COVID-19 pandemi olarak ilan edilmiştir. Hastalığın bulaş hızı, sürecin bilinmezliği ve riskin boyutları sağlık çalışanlarının yükünü artırmıştır. Yaşanmakta olan süreç salgının ön cephesinde savaşılan sağlık çalışanlarının önemini bir kez daha ortaya koymuştur. Bunun yanı sıra mesleki yüklerindeki artışa rağmen, çevreleri tarafından hastalık riski nedeniyle ayrımcı, damgalayıcı söylemlere maruz kalmışlardır. İzin ve istifa hakları askıya alınan sağlık çalışanlarının sağlık hizmeti sundukları yerlerde şiddete uğramaları ise devam etmiştir. Sağlık çalışanlarının salgınla birlikte artan çalışma yüklerinin yanı sıra azalmayan şiddetin hedefi olmaları kabul edilemez bir durumdur. Koronavirüsle mücadelede büyük emek sarf eden sağlık çalışanlarının, görevlerini zor şartlarda yerine getirmeye çalıştıkları bilinmektedir. Bu zor koşullar içinde sözlü ve fiziksel şiddete uğrama kaygısı taşımak veya şiddetle karşılaşmak çalışma koşullarını daha fazla olumsuz hale getirmektedir. Bu nedenle olumsuzlukların önüne geçebilmek için sağlık çalışanlarının hangi şartlarda görev yaptığı ve maruz kaldıkları şiddetin nedenleri toplumsal sonuçları bakımından değerlendirilmeli ve gerekli önlemler alınmalıdır. Şiddetin hiçbir biçimi, hiçbir zaman diliminde, kime yönelik olursa olsun kabul edilebilir değildir. Bununla beraber şiddete uğramak denildiğinde akla ilk gelen fiziksel şiddet olup, sözlü şiddet genel olarak görmezden gelinmekte, üstü kapatılmakta ve rapor edilmemektedir. Ancak ciddi yaralanmalara ve can kaybına yol açan fiziksel şiddetin yanı sıra psikolojik ve sözlü şiddet de çalışanların yıpranmasına, mesleki motivasyonlarının azalmasına neden olmaktadır. Sağlık hizmeti sunan için de hizmeti alan için de önemli olan şiddet sorunu, sıradanlaştırılmadan daha fazla gündeme getirilmeli ve alınması gereken önlemlere odaklanılmalıdır. Toplumsal bir problemin ortadan kaldırılması için ilk adım hukuki, politik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda hangi düzenlemelerin yapılması gerektiğinin tespit edilmesidir. Çalışma bu bağlamda gündem yaratma ve toplumu yönlendirme işlevine sahip olan medya içeriklerini ele almaktadır. Böylece şiddet söz konusu olduğunda toplumun yanı sıra medya sektörünün de üzerine düşen sorumluluklar olduğu vurgulanmak istenmektedir. Çalışma ile Türkiye'de COVID-19 salgını döneminde sağlık çalışanlarına yönelik şiddet olaylarının ulusal basında yer alma biçimlerini analiz ederek sağlıkta şiddetin kabul edilemezliğini bir kez daha gündeme getirmek amaçlanmıştır. 11 Mart 2020- 31 Aralık 2020 tarihleri arasında tirajı en yüksek dört gazete olan Hürriyet, Sabah, Sözcü, Türkiye gazetelerinde çıkan sağlık çalışanlarına yönelik şiddet haberleri içerik analizi yöntemi ile analiz edilecek ve medyanın şiddet haberlerini ele alma biçimi tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: COVID-19, pandemi, şiddet, sağlık çalışanları, şiddet haberleri.

ABSTRACT

It was declared as a COVID-19 pandemic by the World Health Organization on March 11, 2020. The rate of transmission of the disease, the uncertainty of the process and the dimensions of the risk increased the burden of healthcare workers. The experienced process once again demonstrated the importance of healthcare workers fighting at the front of the pandemic. In addition, despite the increasing burden of their work, they were subjected to discriminatory and stigmatizing discourses by the environment due to the risk of illness. Healthcare workers, whose leave and resignation rights were suspended, continued to be subjected to violence in the places where they provided healthcare services. It is unacceptable for healthcare workers to be the target of unabated violence, as well as the increased work burden with the pandemic. It is known that healthcare workers who work hard to fight against the coronavirus try to fulfill their duties under difficult conditions. Worrying about the verbal and physical violence or encountering the violence in these difficult conditions make working conditions more unfavorable. For this reason, in order to prevent adversities, the conditions under which healthcare workers are employed and the causes of the violence they are exposed to should be evaluated in terms of social consequences and necessary measures should be taken. No form of violence is acceptable at any time, regardless of whom it is directed at. However, when it comes to the violence, the first thing that comes to the mind is the physical one, and the verbal violence is generally ignored, covered up and not reported. However, in addition to the physical violence that causes serious injuries and deaths, the psychological and the verbal violence also lead to the wear and tear of them and the lack of motivation. That problem, which is important for both the healthcare workers and the beneficiaries, should be brought to the agenda more before it becomes ordinary, and the measures should be focused. The first step to eliminate this social problem is to determine which regulations should be made legally, politically, socially, economically, and culturally. In this context, this study discusses about the media contents which set the agenda and direct the society. Thus, it is intended to emphasize that the media sector, as well as the society, has responsibilities when it comes to violence. It is aimed with this study to bring forward the intolerability of the violence against the healthcare workers once again with the analysis of the news of the violence against the healthcare workers in national press. The content analysis method will be used to analyze the published news about the violence against the healthcare workers in Hürriyet, Sabah, Sözcü and Türkiye Newspapers which have the highest circulations between the 11th of March, 2020 and the 31st December, 2020. And it will be discussed how the press deals with news about the violence.

Keywords: COVID-19, pandemic, violence, healthcare workers, violence news.

PEDAQOJI DƏSTƏYİN VERİLMƏSİ PROSESİNDƏ INTEQRATİVLİYİN GÖZLƏNİLMƏSİ

Dilşad Talıbova

Gəncə Dövlət Universitetinin pedaqogika kafedrasının müəllimi

ÖZET

Öyrənmə prosesini daha da intensiv şəkildə təşkil etmək, onun nəticəyönümlülüyünü təmin etmək üçün müəllimlər və tərbiyəçilər, həmçinin valideynlər tərəfindən dəstəkləyici təlim mühitinin yaradılması, pedaqoji dəstəyin olması zəruridir.

Şagirdlər onların qarşısına qoyulmuş çətin tapşırıqları yerinə yetirən zaman onlara edilən pedaqoji dəstək onlarda inkişafa səbəb olmaqla yanaşı, həmçinin, məsuliyyət hissini, verilən tapşırıqlara daha ciddi yanaşmaq meylini gücləndirir.

Bir çox pedaqoqların tədqiqatları onu göstərir ki, təlim prosesi şagirdlərin bir şəxsiyyət kimi formalaşmasında çox böyük imkanlara malik olmaqla yanaşı, məktəbdə verilən tərbiyənin əsasında durur və onun əsas bazası olur. Tədris edilən hər bir fənn şagirdlərdə məntiqi, tənqidi və yaradıcı təfəkkürün inkişafına, müqayisə, təhlil, ümumiləşdirmələr aparmağa, baş vermiş hadisələri düzgün qiymətləndirməyə və bir çox başqa məsələlərə səbəb olur. Digər bir tərəfdən də hər bir fənnin inkişafetdirici vəzifəsinin reallaşdırılması şagirdlərdə bu fənlərin özlərinin də vahid bir elmin ayrı-ayrı hissələri olduğu fikrini formalaşdırır. Bu isə fənlərarası integrasiyanın müəllimlər tərəfindən düzgün həyata keçirilə bilməsi ilə sıx bağlıdır. 2008-cı ildən respublikamızda tətbiq edilən fənn kurikulumlarında integrativlik prinsipinin əsas prinsiplər sırasına daxil edilməsi bu baxımdan olduqca mühüm əhəmiyyət daşıyır.

Fənn kurikulumlarında verilən integrativlik prinsipi hər bir müəllimdən tədris etdiyi fənlə digər hansı fənlərin integrasiya edə biləcəyini bilməsi və bunun metod, forma və yollarının üzərində düşünməsi, onu planlaşdırma və proqnozlaşdırması çətin, lakin zəruri işlərdən biridir. İlk növbədə təlim prosesi elə təşkil edilməlidir ki, müəllim şagirdlərin idrakı, emosional və intellektual inkişafına nail ola bilmək imkanına malik olsun. Başqa cür desək, pedaqoji dəstək vermək üçün həm şərait, həm də müəllimlərin özlərinin geniş psixoloji-pedaqoji bilikləri olsun.

Açar sözlər: pedaqoji dəstək; əməkdaşlıq; müəllim; integrasiya; subyekt.

NÖROEKONOMİ BAĞLAMINDA TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI
CONSUMER BEHAVIOR IN THE CONTEXT OF NEUROECONOMICS

Gürkan BOZMA

Iğdır Üniversitesi, İİBF, İktisat, Iğdır, Türkiye

ORCID ID: 0000-0003-4047-9012

Seçil DURAN

Iğdır Üniversitesi, İİBF, İktisat, Iğdır, Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-2996-3786>

ÖZET

İktisat sosyal bir bilim dalı olarak yeni perspektiflerle ve akılcı açıklamalarla bireyi daha net anlamaya ve ifade etmeye çalışmaktadır. İktisat biliminde alt bir araştırma alanı olan Nöroiktisat, uzun dönemde iktisat teorisini derinden etkileme potansiyeli olan üzerinde durulması gereken bir araştırma alanıdır. Mikroekonomide kullanılmaya başlanan nöroiktisadi bulgular, makroekonomide de araştırma yöntemi olarak kullanılarak tüketici güveni ve borsa konusunda kullanılmaya başlanmış, halihazırda gelişmekte olan nörobilim ve ekonomik faaliyetleri ölçmek için girilecek yatırımların da önemli ölçüde artmasına sebep olmuştur. Nöroiktisadın araştırma yöntemleri ve bulguları, özellikle deneysel iktisadın yöntemsel yetersizliklerini giderebilecek niteliktedir. Böylece nöroiktisat ve deneysel iktisat birbirini tamamlayıcı araştırma alanları olarak düşünülebilir. 1990 yıllarında gelişmeye başlayan nöro ekonomi ile günümüzde, nöroiktisatçılar iktisadi davranışların bileşenlerini nörobilim ile iktisadın yöntemlerini buluşturarak nöral temelde tartışmaktadırlar. Nöroekonomi; nöroloji, iktisat ve psikoloji alanlarından faydalanarak ekonomik karar birimlerinin, belirli beklentileri karşısında karar alma davranışlarında, yatırım ve tasarruf eğilimlerinde daha çok beynin önemli rolü olduğuna odaklanarak ekonomik davranışları inceleyen iktisadi bir alt disiplindir. Bu noktada, tüketici davranışlarının nöroekonomi alanında en çok odaklanılan alanlardan birisi olduğu söylenebilir. Çünkü birçok yatırımcı, firma ve reklam ajansları ekonomi politikalarını tüketici ihtiyaçları ve davranışlarını göz önüne alarak gerçekleştirmektedir. Ekonomik olayları ortaya koymada nörolojiden faydalanma, süreç içinde davranışsal iktisadi yaratmıştır. Davranışsal iktisat; finans, oyun kuramı, emek ekonomisi, kamu maliyesi, hukuk ve makro iktisatta geniş bir alan oluşturmuştur. İktisadi karar alıcıların kaygılarıyla örneğin risk ve belirsizlik altındaki seçimleri hakkında geniş bir alan oluşmuştur. Bu alanın başlıca konuları beklenen fayda hipotezi, subjektif beklenen fayda, durum tercihi yaklaşımı, riskten kaçınma kuramıdır. Bu nedenle bu çalışmada nöroekonomi bağlamında tüketici davranışları konusunda yapılan çalışmalar doküman analizi yöntemiyle incelenerek bu alandaki temel bulgular, yönelimler ve kuramlar konusunda bir literatür incelemesi yapılması amaçlanmaktadır. Araştırma nitel bir araştırmadır. Araştırmada temel alınan dokümanlar alan-indekslerinde son 10 yılda yayınlanan ve nöroekonomi ile tüketici davranışlarını inceleyen ingilizce ve türkçe kaynaklardan oluşmaktadır. Çalışmada dokümanlardaki kuramlar, kuramsal yönelimler ve bulgular derlenerek ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Nöroekonomi, tüketici davranışları, iktisat teorisi

ABSTRACT

Economics, as a social science, tries to understand and express the individual more clearly with new perspectives and rational explanations. Neuroeconomics, as a sub-field of research in

economics, is a field of research having the potential to deeply affect economic theory in the long run that needs to be focused on. Neuroeconomic findings, which have started to be used in microeconomics, have been used as a research method in macroeconomics and have been used in the field of consumer trust and the stock market and the investments to be undertaken to measure neuroscience and economic activities, which are currently developing, have also led to a significant increase. The research methods and findings of neuroeconomics are capable of overcoming the methodological inadequacies of experimental economics. Thus, neuroeconomics and experimental economics can be considered as complementary research fields. With the neuro-economy that started to develop in the 1990s, today, neuroeconomists discuss the components of economic behavior on a neural basis by combining neuroscience with the methods of economics. Neuroeconomics; It is an economic sub-discipline that examines economic behavior by using the fields of neurology, economics and psychology, focusing on the role of the brain in the decision-making behavior of economic decision-makers against certain expectations, investment and saving tendencies. At this point, it can be said that consumer behavior is one of the most focused areas in the field of neuroeconomics. This is because many investors, companies and advertising agencies implement their economic policies by taking consumer needs and behaviors into consideration. Benefiting from neurology in revealing economic phenomena has led to the emergence of behavioral economics in the process. Behavioral economics has encompassed a wide range of areas in finance, game theory, labor economics, public finance, law and macroeconomics. A wide area has emerged with the concerns of economic decision makers, for example, their choices under risk and uncertainty. The main topics of this field are expected utility hypothesis, subjective expected utility, situation preference approach, and risk aversion theory. Therefore, in this study, it aimed to make a literature review on the basic findings, trends and theories in this field by examining the studies on consumer behavior in the context of neuroeconomics with the method of document analysis. The research is qualitative research. The documents based on the research consist of English and Turkish resources published in relevant indexes in the last 10 years and examining neuroeconomics and consumer behavior. In the study, the theories, theoretical orientations and findings in the documents will be examined and discussed.

Keywords: Neuroeconomics, consumer behavior, economic theory

DÖVİZ KURUNDAKİ DEĞİŞMELERİN TURİZM GELİRLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN DOĞRUSAL VE DOĞRUSAL OLMAYAN ZAMAN SERİLERİ İLE ANALİZİ

ANALYSIS OF THE EFFECT OF CHANGES IN EXCHANGE RATE ON TOURISM
REVENUES WITH LINEAR AND NONLINEAR TIME SERIES

Arş. Gör. Dr. Gürkan BOZMA

Iğdır Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü

Orcid: 0000-0003-4047-9012

ÖZET

Bütün dünyada olduğu gibi turizm sektörü gelir sağlayan önemli sektörlerden biridir. Türkiye'nin sürdürülebilir cari açık rakamlarına ulaşmasında turizm sektörünün önemi her geçen gün artmaktadır. Şöyle ki, 2017 yılında turizm gelirleri bir önceki yıla göre %18'lik bir artış göstererek 26 milyar dolar olarak gerçekleşmiştir. Aynı zamanda, 2017 yılında gelen turist sayısı 38 milyon olarak kayıtlara geçmiştir. Diğer taraftan, 2016 yılından 2017 yılına reel döviz kuru %9.81 oranında düşmüştür. Reel döviz kurundaki bu düşüş yerli malların ucuzladığını ifade etmektedir. Turizm gelirleri ve gelen turist sayısı döviz kurundaki hareketliliğe bağlı olarak değişiklik gösterdiği ifade edilebilir. Bu çalışmada da Türkiye için 1999:1-2021:02 döneminde reel döviz kurunda meydana gelen değişimlerin turizm talebi üzerindeki etkisi doğrusal ve doğrusal olmayan zaman serisi analiziyle test edilmiştir. Elde edilen bulgular sonucunda turizm gelirleri ile reel döviz kuru arasındaki ilişkini doğrusal olmadığı tespit edilmiştir. Diğer bir ifadeyle, reel döviz kurundaki artışlar ile azalışlar turizm gelirlerini farklı olarak etkilemektedir.

Anahtar Kelimeler: Reel döviz kuru, Turizm, Türkiye, ARDL, NARDL

ABSTRACT

As in all over the world, the tourism sector is one of the most important sectors providing income. The importance of the tourism sector increasing every day to achieve sustainable current account deficit in Turkey. In 2017, tourism revenues increased by 18% compared to the previous year and amounted to 26 billion dollars. At the same time, the number of tourists arriving in 2017 was recorded as 38 million. On the other hand, real exchange rate decreased from 2016 to 2017 by 9.81%. This decline in real exchange rate implies that domestic goods are getting cheaper. It can be stated that tourism revenues and the number of incoming tourists vary depending on the changes in the real exchange rate. In this study, the effects of the changes in the real exchange rate on tourism revenues for the period from 1999: 1 to -2021: 2 were tested by linear and nonlinear time series analysis for Turkey. As a result of the findings, it is determined that the relationship between tourism revenues and real exchange rate is not linear. In other words, decreases and increases in real exchange rates affect tourism revenues differently.

Keywords: Real exchange rate, Tourism, Turkey, ARDL, NARDL

AZERBAIJAN DIŞ TİCARETİ VE TÜRKİYE İLE AZERBAIJAN ARASINDAKİ TİCARİ İLİŞKİNİN SEYRİ

AZERBAIJAN FOREIGN TRADE AND TRADE BETWEEN TURKEY AND AZERBAIJAN ON THE STATUS

Özlem SÖKMEN GÜRÇAM

Iğdır Üniversitesi, İİBF, İktisat Bölümü, Iğdır, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-2372-7355>

ÖZET

1991 yılında bağımsızlığını ilan eden Azerbaycan birçok ekonomik, mali ve siyasi sorunlarla karşı karşıya kalmış ancak 1995 yılından itibaren ülke büyük çapta büyüme sergilemiştir. Ülkedeki en önemli ekonomik güç ise petrol, doğal gaz ve elverişli tarım toprakları üzerindedir. Azerbaycan bağımsızlığını kazandıktan sonra Pazar arayışlarına girerek dış ticarete yönelmiş ve bu şekilde bölge içerisindeki bağımlılığını sürdürmüştür. Bağımsızlığının ilk yıllarında ülke dış ticaretinin önemli bir payı Bağımsız devletler topluluğu ile olmakta iken, son yıllarda Azerbaycan yönünü Avrupa Birliği Ülkelerine doğru çevirmiştir. Dış ticaret konusunda ülke özellikle petrol ve doğal gaz ihracatı yönünden önemli bir paya sahiptir. Azerbaycan ihracatı ithalatından her yıl fazla olduğundan dış ticaret dengesinde fazla veren bir ülke konumundadır. Türkiye ise Azerbaycan'ın bağımsızlığını kabul eden ilk ülkedir. Azerbaycan'ın bağımsızlığını ilan etmesi ve Türkiye'nin de bağımsızlığı kabul etmesi gerek siyasi ve gerekse ekonomik konularda her iki ülkenin dost olduklarını göstermiştir. Şuan ki konjonktürde de Türkiye ve Azerbaycan bir millet iki devlet sloganıyla iki kardeş ve dost devletler olduklarını her zaman dile getirmektedirler. İlk olarak Türkiye Azerbaycan'da Konsolosluk ve Büyükelçilik olarak temsil edilmiştir. Ayrıca Türkiye Azerbaycan ile sadece siyasi ilişkileri canlı tutmamış aynı zamanda ekonomik ilişkileri ve ticari ilişkileri de canlı tutmayı amaçlamıştır. Bu nedenle de iki ülke Ticari Ve Ekonomik İş Birliği Anlaşması imzalamıştır. Türkiye ve Azerbaycan arasındaki ticari ilişkiler günümüzde de sürdürülebilirliğini korumaktadır.

Bu çalışma Azerbaycan ekonomisinde çok önemli bir paya sahip olan dış ticaret konusunu ve Türkiye ile Azerbaycan dış ticaretinin günümüze kadar süre gelen seyrini incelemektedir.

Anahtar Kelimeler: Dış ticaret, İhracat, İthalat, Azerbaycan ve Türkiye

ABSTRACT

Declaring its independence in 1991, Azerbaijan faced many economic, financial and political problems, but since 1995 the country has grown substantially. The most important economic power in the country is on oil, natural gas and suitable agricultural lands. After Azerbaijan gained its independence, it started to search for markets and headed for foreign trade and in this way continued its dependence in the region. In the first years of its independence, a significant share of the country's foreign trade was with the Commonwealth of Independent States. In foreign trade, the country has an important share, especially in terms of oil and natural gas exports. Since Azerbaijan exports more than its imports every year, it is a country that gives a surplus in foreign trade balance. Turkey was the first country that accepts the independence of Azerbaijan. Declared the independence of Azerbaijan and Turkey should accept the independence of both political and economic issues of both countries have shown they are friendly. Current conjuncture in Turkey and Azerbaijan as a nation they were two brothers and two friendly states with state motto always wished they bring. It was first

represented as Consulate and the Embassy of Azerbaijan in Turkey. Also at the same time, economic relations and trade relations have kept alive only Azerbaijan political relations with Turkey aimed at animation. For this reason, the two countries have signed a Trade and Economic Cooperation Agreement. Trade relations between Turkey and Azerbaijan still maintains its sustainability today.

This study examines the foreign trade of Azerbaijan's economy in the coming period and the course has a very significant share of the Azerbaijan foreign trade with Turkey until today.

Keywords: Foreign Trade, Export, Import, Azerbaijan and Turkey

İŞ UYUŞMAZLIKLARINDA ZORUNLU ARABULUCULUK VE YARGILAMA HUKUKU BAKIMINDAN ETKİSİ

EFFECT FROM THE PERSPECTIVE OF MANDATORY MEDIATION AND JUDICIAL
LAW IN BUSINESS DISPUTES

Hilal Barhan GÜL

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Özel Hukuk Ankara, Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5408-5642>

ÖZET

İçinde bulunduğumuz yüzyılda geleneksel devlet yargılamasının yanı sıra taraflar arasındaki uyuşmazlıkların çözümünü hedef alan alternatif uyuşmazlık çözüm yolları, hukuk sistemi içerisinde yer bulmaktadır. Arabuluculuk yaygın olarak kullanılan alternatif uyuşmazlık çözüm yollarındandır.

Teknolojinin gelişmesi birlikte çalışma hayatında meydana gelen değişim ve gelişim, artan nüfus oranı ile birlikte dava sayılarındaki artış ülkemizi de klasik yargılama dışında alternatif uyuşmazlık çözüm yolları arayışına itmiştir. Bu bağlamda, alternatif uyuşmazlık çözüm yollarından biri olan arabuluculuk kurumu Türk Hukukunda 6325 sayılı Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Kanunu ile düzenlenmiştir. Bu düzenleme öncesinde, arabuluculuk kurumu tarafların gönüllülük esasına dayanan ihtiyari bir başvuru yolu iken 7036 Sayılı İş Mahkemeleri Kanunu düzenlemesi ile dava şartı olarak zorunlu tutulmuştur.

12/10/2017 tarihinde yayınlanan 7036 sayılı İş Mahkemeleri Kanunu ile bireysel ve toplu iş uyuşmazlıklarına ilişkin işçi ve işveren alacakları, tazminatı ve işe iade davalarında öncelikle arabuluculuğa başvurulması dava şartı olarak öngörülmektedir. Esasen bu düzenleme ile iş mahkemelerindeki artan iş yükünün azaltılması, uyuşmazlıkların kısa sürede ve az maliyetle çözüme kavuşturulması amaçlanmaktadır. Ancak iş uyuşmazlıklarında tarafların birinin işçi diğerinin ise işveren olması durumu birtakım endişeleri de beraberinde getirmiştir. Zira arabuluculuğun zorunlu olarak öngörülmesi, taraflardan mali bakımdan daha zayıf olan işçinin güçlü olan işveren tarafı karşısında haklarının korunamayacağı endişesini de beraberinde getirmiştir. Yine, zorunlu arabuluculuğun hak arama özgürlüğünü de aykırı olduğu eleştirilerde bulunmaktadır. Bununla birlikte, kanundaki düzenlemede, zorunluluk unsurunun arabuluculuğa başvuru bakımından öngörülmesi ve sürecin devamı ve sonlandırılmasında taraf iradesinin hâkim olması, endişelerin giderilmesi bakımından önem arz etmektedir.

01.01.2018 tarihinde yürürlüğe giren 7036 sayılı İş Mahkemeleri Kanunu ile iş uyuşmazlıklarının çözümü noktasında önemli bir zaruret giderilmiştir. Arabuluculuk kurumu, uyuşmazlık taraflarına, tarafsız, objektif, kendi çözümlerini üretebilmelerine olanak sağlayan ve taraflar arasında iletişim kurmalarına yardımcı olan bir arabulucu marifetiyle çözüm bulmalarını mümkün kılmaktadır.

7036 sayılı İş Mahkemeleri Kanunu ile belli tür davalar için getirilen arabuluculuğa başvuru dava şartı olarak kabul edilip mahkeme başvuru şartının giderilmemiş olması davanın usulden reddine neden olacaktır. Öte yandan iş uyuşmazlıklarında zorunlu arabuluculuğun uygulaması yargılama hukuku bakımından birtakım özellikler göstermektedir. Özellikle iş davalarına yansımaları önem arz etmektedir. Çalışmamızda iş uyuşmazlığının birden fazla talep içermesi halinde arabuluculuk müessesinin ne şekilde işleyeceği üzerinde durulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Arabuluculuk, İş Mahkemeleri Kanunu, Bireysel İş Uyuşmazlıklarında Zorunlu Arabuluculuk, Alternatif Uyuşmazlık Çözümleri.

ABSTRACT

In the current century, alternative dispute resolution methods aimed at resolving disputes between the parties as well as traditional state proceedings are found within the legal system. Mediation is one of the widely used alternative dispute resolution methods.

The development of technology, the change and development in working life, the increasing population rate and the increase in the number of cases have pushed our country to seek alternative dispute solutions other than classical trials. In this context, the mediation institution, which is one of the alternative dispute resolution methods, is regulated by the Law no. 6325 on Mediation in Legal Disputes in Turkish Law. Prior to this arrangement, the mediation institution was required as a condition of litigation by the regulation of the Labor Courts Law No. 7036, while the parties were an voluntary application route.

With the Labor Courts Law No. 7036 published on 12/10/2017, it is stipulated as a condition of the case to apply for mediation first in the compensation and reinstatement cases of workers and employers related to individual and collective labor disputes. In fact, with this regulation, it is aimed to reduce the increased workload in the employment courts and to resolve disputes in a short time and at a low cost. However, the fact that one party is a worker and the other an employer in business disputes has raised some concerns. Because the mandatory stipulation of mediation has raised concerns that the rights of the worker, who is financially weaker than the parties, cannot be protected against the strong employer side. Again, he criticizes that mandatory mediation violates the freedom to seek rights. However, in the regulation of the law, it is important that the element of necessity is foreseen in terms of application to mediation and that the will of the party prevails in the continuation and termination of the process in order to address the concerns.

With the Labor Courts Law No. 7036, which came into force on 01.01.2018, an important necessity has been eliminated in the point of resolving business disputes. The mediation agency allows dispute parties to find a solution through a mediator that is impartial, objective, allows them to produce their own solutions and helps them communicate between the parties.

The application to mediation brought for certain types of cases by the labor Courts Law No. 7036 is accepted as a condition of litigation and the court application requirement has not been resolved, which will result in the procedural dismissal of the case. On the other hand, the application of mandatory mediation in business disputes shows some characteristics in terms of judicial law. It is especially important that it is reflected in business cases. In our study, it is emphasized how the mediation institution will work if the business dispute involves more than one request.

Keywords: Mediation, Labor Courts Law, Mandatory Mediation in Individual Business Disputes, Alternative Dispute Solutions.

ORTAOKUL MATEMATİK DERS KİTABI İÇERİKLERİNİN TEKNOLOJİ KULLANIM DÜZEYİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

INVESTIGATION THE CONTENTS OF THE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS
TEXTBOOKS IN TERMS OF TECHNOLOGY USAGE

Gülcan TURAN BEDER

MEB, Cumhuriyet Ortaokulu, Igdir, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-9514-977X>

Burcu YILDIRIM

MEB, Atatürk Yatılı Bölge Ortaokulu, Selim, Kars, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7699-1515>

Hilal YILDIZ

Kafkas Üniversitesi, Dede Korkut Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü, Kars, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-9841-9130>

ÖZET

Teknolojik gelişmeler hayatımızın birçok alanı için olduğu gibi etkili bir matematik öğretim ortamı oluşturmak için de büyük fırsatlar sunmaktadır. Bu gelişmeler doğrultusunda öğretim programlarında ve matematik ders kitaplarında teknoloji kullanımına yer verilmeye çalışıldığı görülmektedir. Bu çalışmanın amacı, ortaokul matematik ders kitaplarında teknoloji kullanımına hangi düzeyde yer verildiğini her bir sınıf düzeyi ve öğrenme alanı için incelemektir. Bu kapsamda Milli Eğitim Bakanlığı'nca önerilen ve 2020-2021 eğitim öğretim yılında Kars ve Igdir illerinde kullanımı tercih edilen, özel yayınevi basımı olan 5, 6, 7 ve 8. sınıf matematik ders kitapları incelenmiştir. Nitel araştırma yöntemlerinden döküman incelemesi yönteminin kullanıldığı çalışmada verilere betimsel analiz tekniği uygulanmıştır. Ders kitaplarında teknoloji kullanımına yer veren içerikler Hughes'in (2005) öne sürdüğü teknoloji kullanım düzeyleri olan Düzey-1 (değiştirme), Düzey-2 (genişletme), Düzey-3 (dönüştürme) göz önünde bulundurularak analiz edilmiştir. Çalışmanın sonucunda teknoloji kullanımına yer veren içeriklerin en çok 8. sınıf seviyesinde yer aldığı, diğer sınıf seviyelerindeki kitaplarda ise çok sınırlı sayıda olduğu görülmüştür. Teknoloji kullanımına fırsat veren içeriklerin büyük bir çoğunluğu geometri ve ölçme öğrenme alanına ilişkin ünitelerde bulunmaktadır. İncelenen kitaplarda yer alan içeriklerin teknoloji kullanım düzeyi bakımından genel olarak Düzey-2 (genişletme) seviyesinde kaldığı, teknolojinin çoğunlukla hatasız çizim ve hesaplama yapmak, öğrenilen bilgilerin doğrulanması amacıyla kullanıldığı belirlenmiştir. Öğrencilerin matematiksel ilişkileri keşfederek bilgilerini kendilerinin yapılandırmasına imkan tanıyan Düzey-3 (dönüştürme) seviyesinde teknoloji kullanımına ders kitaplarında yeterince yer verilmediği görülmüştür. Bu sonuçlar göz önünde bulundurularak ders kitaplarında teknoloji kullanımına yer veren içeriklerin hem sayısının hem de teknoloji kullanım düzeylerinin artırılması önerilmiştir.

Anahtar Kelimeler: matematik ders kitabı, teknoloji kullanım düzeyi, matematik öğretimi

ABSTRACT

Technological developments offer great opportunities to create an effective mathematics teaching environment as well as for many areas of our lives. In line with these developments,

it is seen that the use of technology is included in the curriculums and mathematics textbooks. The aim of this study is to investigate the level of technology usage in middle school mathematics textbooks for each grade level and learning domain. For this purpose, 5, 6, 7 and 8 grade mathematics textbooks which are recommended by the Ministry of National Education and preferred to be used in Kars and Iğdir provinces in the 2020-2021 academic year were examined. Textbooks belong to private publishing houses. Document review, one of the qualitative research methods, was used in the study and descriptive analysis technique was applied to the documents. The contents of the use of technology in the textbooks were analyzed considering the technology usage levels suggested by Hughes (2005), Level-1 (Replacement), Level-2 (Amplification), Level-3 (Transformation). As a result of the research, it was seen that the contents related to the use of technology were mostly at the 8th grade level, and the number of them in the other grade levels was quite limited. Most of the contents that allow the use of technology are in units related to geometry and measurement learning domain. It has been determined that the contents of the books generally remain at Level-2 (Amplification) in terms of technology usage level. Technology is mostly used to make accurate drawings and calculations, and to verify the learned information. It has been observed that the use of Level-3 (transformation) technology, which allows students to explore mathematical relationships and construct their knowledge, is not sufficiently included in the textbooks. Considering these results, it has been suggested to increase both the number of content that includes the use of technology in the textbooks and the level of technology usage.

Keywords: mathematics textbook, technology usage level, mathematics teaching

FİNANSAL OKURYAZARLIĞINA İLİŞKİN AKADEMİSYEN GÖRÜŞLERİ OPINIONS OF ACADEMICIANS ON FINANCIAL LITERACY

Volkan DURAN

Iğdır Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji, Iğdır, Türkiye

ORCID ID: 0000-0003-0692-0265

Seçil DURAN

Iğdır Üniversitesi, İİBF, İktisat, Iğdır, Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-2996-3786>

ÖZET

Finansal okuryazarlık, kişisel finansal yönetim, bütçeleme ve yatırım dahil olmak üzere çeşitli finansal becerileri anlama ve etkin bir şekilde kullanma becerisidir. Bu bakımdan toplumun herkesimi için önem teşkil etmektedir çünkü herkes hangi alanda olursa olsun bir şekilde bu beceriye gereksinim duymaktadır. Bu nedenle bu çalışmada finansal okuryazarlık kavramına ilişkin akademisyen görüşleri ele alınmıştır. Çalışma nitel araştırma desenine göre hazırlanmış ve yarı-yapılandırılmış görüşme sorularına göre veriler toplanmıştır. Veriler içerik analizi ve metin analizi yöntemiyle incelenmiştir. Bu doğrultuda ekonomi okuryazarı bireylerin yetenekleri, yeterlilikleri ve kişisel özelliklerine dönük olarak akademisyenlerin görüşleri ele alınmıştır. Ayrıca finansal okuryazarlığa ilişkin kavram ve kuramsal bakış açılarıyla ilgili veriler toplanmıştır. Bu bağlamda çalışmadan finansal okuryazarlık temelli bir öğretim programının kazanımları, içerikleri, eğitim ve değerlendirme boyutları açısından veriler toplanmış ve finansal okuryazarlık temelli bir öğretim programı model önerilmiştir.

Anahtar kelimeler: Finansal okuryazarlık, eğitim programları, okuryazarlık

ABSTRACT

Financial literacy is the ability to understand and use a variety of financial skills effectively, including personal financial management, budgeting, and investment. In this respect, it is important for everyone in society because everyone needs this skill in some way regardless of the field. Therefore, in this study, academicians' views on the concept of financial literacy were discussed. The study was prepared according to qualitative research design and data were collected according to semi-structured interview questions. The data were analyzed by content analysis and text analysis methods. In this direction, the views of academicians were discussed regarding the abilities, competencies, and personal characteristics of economically literate individuals. Besides, data on the conceptual and theoretical perspectives on financial literacy were collected. In this context, data was collected in terms of the acquisitions, contents, education, and evaluation aspects of a financial literacy-based curriculum and a financial literacy-based curriculum model was proposed.

Keywords: Financial literacy, curriculum, literacy

FARUK DUMAN'IN 'SUS BARBATUS! 1 -2' ROMANLARI ÜZERİNE EKOLEŞTİREL BİR OKUMA

AN ECO-CRITICAL READING OF FARUK DUMAN'S NOVELS 'SUS BARBATUS! 1 -2'

Zehra ERGEÇ

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Rektörlük, Türk Dili, Kilis, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-6949-9124>

ÖZET

Disiplinlerarası bir kuram olan ekoeleştiri, edebî eserlerde doğanın nasıl temsil edildiğini, insan -doğa ilişkisini, ekolojik sorunları, doğanın kurgu içindeki yerini kültürel, sosyal ve fiziksel çevre bağlamında irdeler.

Dünya edebiyatında, özellikle 1960'lı yıllardan itibaren ekolojik sorunlar üzerine eğilen, bu sorunların sebepleri ve çözümleri üzerine kurgularını oluşturan birçok yazar mevcuttur. Türk edebiyatında ise son yıllarda ekoeleştirel okumaya tabi tutulacak yazar sayısında artış gözlemlenir. Ekokurgusal nitelikte eser veren Türk yazarlar arasında Faruk Duman (1974- ...) da yer almaktadır.

Faruk Duman'ın 2018'de yayınlanan "Sus Barbatus! 1" adlı romanı, muhtevası ve şahıs kadrosu itibarıyla ekoeleştirel okumaya tâbi tutulabilir. "48. Orhan Kemal Roman Armağanı"nı ve "27. Cevdet Kudret Edebiyat Ödülü"nü alan roman, insanın doğayla ilişkisini çarpıcı bir biçimde irdeler. Romanda, Ç. ilçesinin bir köyünde yaşayan Kenan ile hamile karısı Zeynep'in aşk hikâyesinin ve hayatta kalma mücadelesinin etrafında; 1979 kışının çetin hava şartları, dönemin siyasî atmosferi ve sosyal -kültürel yapısı işlenir. İnsana dair meselelerin yanında doğaya ve hayvanlara ait konular da eserde önemli yer tutar. İnsanın doğaya olan sorumluluğu, romanın etik boyutunun bir parçasıdır. Kenan'ın avladığı Sus Barbatus türü domuz, eserin ana karakterlerinden biri olmasının yanı sıra romana adını veren karakter olması bakımından da kayda değerdir. İnsanın yanı sıra domuz, kurt, kartal gibi hayvanların şahıs kadrosunda yer alması; yazarın, eserini ekolojik bilinçle kurguladığının göstergesidir.

2020'de yayınlanan 'Sus Barbatus! 2' romanında olaylar, 1980 yılının baharında geçer. 'Sus Barbatus! 2'de bir ceylanın düşüncelerinin aktarılması ve eserin ana karakterleri arasında yer alması yazarın insan dışındaki canlılara verdiği değeri gösterir. Duman, bu şekilde insanın doğadan bağımsız ve üstün düşünülmemeyeceğini vurgular.

Anahtar Kelimeler: Faruk Duman, Sus Barbatus! 1 -2, Roman, Ekoeleştiri.

ABSTRACT

Eco-criticism, as an interdisciplinary theory, examines how nature is represented in literary works, human-nature relationship, ecological problems, nature's place in fiction in the context of cultural, social and physical environment. Eco-critical theory approaches literary texts with a nature-centered point of view rather than a human-centered one.

There are many writers in the world literature who focus on ecological problems especially from the 1960s on and create their fictions on the causes of and solutions to these problems. The number of writers to be subjected to ecocritical reading in Turkish literature has increased in recent years. Faruk Duman (1974- ...) is one of the Turkish writers who produce eco-fictional works.

Faruk Duman's novel "Sus Barbatus! 1" (Sus Barbatus! 1) published in 2018 might be subjected to an ecological reading thanks to its content and characterization. The novel which was awarded the "48th Orhan Kemal Novel Prize" and "27th Cevdet Kudret Literature Award" dramatically examines the man's relationship with nature. The novel covers the harsh weather conditions of the winter in 1979, the political atmosphere and social-cultural structure of the period around the love story of Kenan and his pregnant wife Zeynep and their struggle for survival in a village of Ç. district. The questions related to nature and animals alongside humanistic issues hold importance in the work. Human's responsibility to nature is part of the ethical dimension of the novel. Sus Barbatus, a type of pig hunted by Kenan is noteworthy in terms of being one of the main characters as well as being the character christened the novel. Including animals such as pigs, wolves and eagles as well as humans in the characterization is an indication that the writer built his work with ecological mindset.

Events in the novel 'Hush Barbatus! 2' (Sus Barbatus! 2), published in 2020, take place in the spring of 1980. That the thoughts of a gazelle are narrated in 'Hush Barbatus! 2' (Sus Barbatus! 2), and that the gazelle is among the main characters of the work demonstrate the value the author attaches to living beings other than humans. In this way, Duman emphasises that humans cannot be considered independent of and superior to nature.

Keywords: Faruk Duman, Sus Barbatus! 1 -2, Novel, Eco-criticism.

ADNAN ÖZER'İN ŞİİRLERİNDE GÖÇ TEMASI

TIMES THE THEME OF MIGRATION IN ADNAN ÖZER'S

Zehra ERGEÇ

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Rektörlük, Türk Dili, Kilis, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-6949-9124>

ÖZET

Bu çalışmada, 1950-1951 Balkan göçü hakkında kısa bir açıklama yapılarak söz konusu göçün Adnan Özer'in (1957 - ...) şiirlerindeki yansımaları, şairin yaşam öyküsünün de izleri sürülerek ortaya çıkarmak amaçlanır.

XIX. yy'da Osmanlı Devleti'nin Balkanlar'daki üstünlüğünü kaybetmeye başlamasıyla birlikte Türkler'in Anadolu'ya doğru zorunlu göç hareketi başlar. XIX. yy'da başlayan ve çeşitli tarihlerde devam eden Bulgaristan Türkleri'nin zorunlu göç hareketi, 1950-1951 yılları arasında da gerçekleşir. Bu yıllar arasında dönemin Bulgar yönetimi tarafından Bulgaristan'da yaşayan yaklaşık 200.000 Türk zorunlu göçe maruz bırakılır. Zorunlu göçe tabi tutulan Türkler arasında 1957 yılında Tekirdağ'da dünyaya gelen şair Adnan Özer'in ailesi de yer alır. Ailesinin göçmenlik hikâyesine babasının Batman'a sürgün edilmesi de eklenince göçmenliğin etkileri Özer'in şiir dünyasında önemli bir yer tutar. Özer'in şiirlerinde, evrensel bir mesele olan göçmenlik kavramı onun bireysel öyküsüyle harmanlanarak ontolojik sorgulama biçiminde karşımıza çıkar. Özer'in şiirlerindeki göç teması "Nar"(1979), "Ateşli Kaval" (1981), "Çıngırağın Ölümü" (1982), "Rüzgâr Durdurma Takvimi" (1985), "Zaman Haritası" (1991) ve "Veda Şiirleri" (1999) adlı eserlerinde yer alır; ancak "Yol Şarkıları" (2016) adlı kitabında odak noktası hâline gelir. Göçmenlerin acıları, aidiyet arayışları, özlemleri, kaygıları Özer'in şiirlerinde bir çığlık gibi yankılanır. Özer'in şiirlerinde mekânın psikolojik ve sembolik anlamlara büründüğü ve dekor olarak kullanılmasının dışında bir işlev kazandığı gözlemlenir. Mekânın değişimine bağlı olarak ortaya çıkan göçmenlik duygusunun Özer'in şiirlerinin temel izleği olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Adnan Özer, Şiir, Göç, Göçmenlik.

ABSTRACT

In this study, it is aimed to reveal the reflections of this migration on Adnan Özer's (1957 - ...) poems by making a brief explanation about the 1950-1951 Balkan migration and by tracing the life story of the poet. As the Ottoman Empire started to lose its superiority in the Balkans in the 19th century, the forced migration of the Turks towards Anatolia began. The forced migration of the Bulgarian Turks, which started in the 19th century and continued in various periods also occurred between 1950 and 1951. Between these years, approximately 200,000 Turks living in Bulgaria were forced for migration by the Bulgarian administration of the period. Born in Tekirdağ in 1957, the family of Adnan Özer, a poet, was among the Turks who were forced to migrate. When his father's exile to Batman is added to his family's migration story, the impacts of migration come to the fore in Özer's poetry world. In Özer's poems, the concept of migration, which is a universal matter, is blended with his individual story and emerges in the form of ontological questioning. The theme of migration in Özer's poems is also included in his works titled "Pomegranate" (1979), "Fiery Pipe"(1981), "Death of the Rattle" (1982), "Calendar of Wind Stop" (1985), "Time Map" (1991) and "Farewell Poems"(1999), but it turns into a focal point in his book "Road Songs" (2016). The sufferings, search for belonging, longings and concerns of the immigrants echo like a scream in Özer's

poems. In Ozer's poems, it is observed that place assumes psychological and symbolic meanings and acquires a function beyond being used as decor. It was found that the sense of being nomadic emerging from a change of place is the main theme of Ozer's poems.

Keywords: Adnan Özer, Poetry, Migration, Immigrant.

YİRMİNCİ YÜZYILDA SOLO KLARİNET REPERTUVARINA YÖN VEREN BESTECİLER VE ESERLERİ

COMPOSERS AND THEIR WORKS THAT LEADED THE SOLO CLARINET REPERTORY IN THE TWENTY CENTURY

Şehrinaz GÜNDÜZ

İskenderun Teknik Üniversitesi Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı, Müzik, İskenderun,
Türkiye.

ORCID ID: 0000-0002-0665-2056

ÖZET

Müzikte çağdaş dönem denildiğinde, akla ilk gelen 20.yüzyıl müzik çalışmalarında yapılan deneysel çalışmalardır. Birçok açıdan bakıldığında çağdaş dönemi teknoloji çağı olarak adlandırmakta mümkündür. İnsanoğlu orta çağdan 20. yüzyıla kadar bilimde ve teknolojide ki gelişmelere ayak uydurmaya çalışarak sanat alanında da büyük çalışmalar yapmaya başlamıştır.

Bu çalışmalar içerisinde çeşitli çalgılarda yer almıştır. Çalgılar için bestelenen eserlerin notalama teknikleri, müzik stilleri, anlatım dili, icra teknikleri gibi bazı unsurlar değiştirilmiştir. Bilinen tüm kurallar esnetilmeye başlanmıştır. Bu dönem içerisinde eserlerin varoluş aşamasında, doğadaki seslerden ve teknolojiden yararlanılarak ortaya çıkan mekanik sesler dahi bestecinin esin kaynağı olmuştur. Araştırmada, 20. yüzyılda yapılan yenilik çalışmaları ile birlikte tını çeşitliliği ve teknik özellikleri bakımından, gerek besteciler gerek yorumcular açısından ilgi gören bir çalgı haline gelmiş olan klarinetin, 20. yüzyıl repertuarı incelenmektedir. Yirminci yüzyılda yapılan yenilikler sayesinde klarinet, tını çeşitliliği ve teknik özelliklerinin fazla olması bakımından, gerek besteciler açısından ilgi gören bir çalgı olmuştur. Yirminci yüzyıl solo klarinet repertuarına yön veren besteciler araştırılarak, tarama modeli kullanılarak bulgular elde edilmiştir.

Araştırmanın anlaşılmasını kolaylaştırmak amacıyla teknoloji ve bilimsel gelişmeler içerisinde klarnetin 20. yüzyıl içerisinde yer aldığı repertuar kronolojik sıra ile anlatılacaktır. Taranan kaynaklardan elde edilen veriler konu bütünlüğü bozulmadan dipnotlar ile belirtilerek kişisel yoruma girilmemeye çalışılacaktır. Klarinet 20. yüzyıl müziğinin gelişim sürecini ele alan açıklayıcı bir kaynak olması hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Klarinet, Repertuar, Besteci.

ABSTRACT

When contemporary music is mentioned, the first thing that comes to our minds are experimental studies in 20th century musical works. In many different aspects, it is possible to call the modern period the technology age. Human beings have started to do great works in the field of art by trying to keep up with the developments in science and technology from the middle ages to the 20th century.

There are various instruments in these studies. Some elements such as notation techniques, musical styles, expression language, performance techniques of the works composed for instruments were changed. All known rules have begun to be stretched. During this period, even the mechanical sounds that emerged by making use of the sounds in nature and technology during the existence of the works have been a source of inspiration for the composer. In the study, the 20th century repertoire of the clarinet, which has become an instrument of interest

for both composers and performers, is examined in terms of its timbre diversity and technical features with the innovation studies carried out in the 20th century.

The clarinet has become an instrument of interest for both composers in terms of its variety of timbre and high technical features with the innovations made in the twentieth century. the composers who shaped the twentieth century solo clarinet repertoire, findings were obtained using the scanning model by researching.

Keywords: Clarinet, Reportory, Composer.

PENDERCKİNİN KLARNET İÇİN SOLO PRELÜDE ESERİNİN ÖNEMİ VE ANALİZİ

IMPORTANCE AND ANALYSIS OF PENDERCKIN'S SOLO PRELÜDE FOR CLARINET

Dr. Öğr. Üyesi Şehrinaz GÜNDÜZ

İskenderun Teknik Üniversitesi Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı, Müzik, İskenderun,
Türkiye.

ORCID ID: 0000-0002-0665-2056

Öğr. Gör. Osman Ersin SOĞULCAKLI

Dokuz Eylül Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, Müzik, İzmir, Türkiye.

ORCID ID: 0000-0001-6236-9442

ÖZET

Bu çalışmada 20. yüzyılın ikinci yarısına damgasını vuran en önemli bestecilerden birisi olan Krzysztof Eugeniusz Penderecki 'nin Klarnet için yazmış olduğu solo klarnet için “prelude for solo clarinet” adlı klarnet eserinin önemine değinilmiştir. özellikle eserin 3 dakika sürmesi, ölçüsüz, nüans ve artikülasyonların sürekli değişmesi ile çalıcı üzerindeki etkilerini incelemektir. Bu araştırmada büyük ses genişliğine sahip olan yumuşak tınlı bir çalgı olan klarnetin Polonyalı besteci Penderecki 'nin yirminci yüzyılda arkadaşı için bestelediği tek bölüm olarak klarnet solo prelüde parçası ve dönemin müzikal özelliklerinin yansıtması açısından eserin karakteri hakkında da yararlanabilecekleri bir rehber niteliği içermesi amaçlanmıştır. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda çalışmanın 20. Yüzyıl bestecisi Krzysztof Eugeniusz Penderecki 'nin “prelude for solo clarinet” eserini çalışmada günümüz klarnet sanatçılarına yeni bir bakış açısı ve katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Klarinet, Repertuvar, Besteci.

ABSTRACT

The importance of the clarinet work “prelude for solo clarinet” for the solo clarinet written by Krzysztof Eugeniusz Penderecki, one of the most important composers who left his mark on the second half of the 20th century, is emphasized in this study. The aim is to examine the effects of the work on the player, especially when the work lasts for 3 minutes, the immoderate, constantly changing nuances and articulations. In this study, it is aimed that the clarinet, which is a soft timbre instrument with a large vocal range, is the only part composed by the Polish composer Penderecki for his friend in the twentieth century, the clarinet solo prelude piece and a guide to the character of the work in terms of reflecting the musical characteristics of the period. Scanning model was used in the research. In line with the obtained data, it is thought that the study will provide a new perspective and contribution to today's clarinet artists in the study of "prelude for solo clarinet" by Krzysztof Eugeniusz Penderecki, a 20th century composer.

Keywords: Music, Clarinet, Composer, Prelude

**SAĞLIK HİZMETİ İHRACATI VE ULUSLARARASI TIP VE ECZACILIK
ÜRÜNLERİ TİCARETİ BAKIMINDAN TÜRKİYE VE ASYA ÜLKELERİ:
AÇIKLANMIŞ KARŞILAŞTIRMALI ÜSTÜNLÜKLER ANALİZİ**

**TURKEY AND ASIAN COUNTRIES IN TERMS OF EXPORT OF HEALTH SERVICES
AND TRADE OF INTERNATIONAL MEDICAL AND PHARMACEUTICAL
PRODUCTS: REVEALED COMPARATIVE ADVANTAGE ANALYSIS**

Şule BATBAYLI

Bursa Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat, Bursa, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-0836-9203>

ÖZET

Uluslararası sağlık hizmeti ihracatı ve ithalatı günümüzde giderek yaygınlaşan bir sektör olmaktadır. Ülkeler gelir akımlarını çeşitlendirmek için sağlık hizmetinin dış ticaretini yapma eğilimine girmişlerdir. Bu kapsamda yüksek döviz girdisi ve ekonomik büyüme yakalamışlardır. Özellikle Türkiye ve bazı Asya ülkeleri sağlık turizminde, dünyada ilk on ülke içine girmeyi başarmışlardır. Söz konusu ülkeler GATS kapsamında belirtildiği şekli ile bu hizmeti sunmaktadır. Bunlar sınır ötesi ticaret, yurt dışında tüketim, ticari varlık bulundurma ve sağlık personellerinin hareketliliğidir. Sağlık hizmetinden gelir elde etmek isteyen ülkeler, önemli yatırımlar, alt yapı düzenlemeleri, idari planlamalar ve teşvikler uygulamaktadır. Bunun yanı sıra söz konusu sektörün tamamlayıcısı niteliğinde olan tıbbi ürünlerin ticareti de etkilenmektedir. Ancak ülkeler yüksek oranda ilaç ithal ediyorsa, sağlık hizmetinden elde ettiği gelirler tekrar yurt dışına çıkacaktır. Bu bağlamda, çalışmada, Türkiye, Hindistan, Singapur, Çin, Tayland ve Malezya için tıp ve eczacılık ürünleri dış ticaretinde uzmanlaşma seviyeleri ve rekabet gücü analiz edilmiştir. Açıklanmış karşılaştırmalı üstünlüğün ölçülmesi için, Balassa Endeksi, Net Ticaret Endeksi ve İhracat-İthalat Oranı endekslerinden yararlanılmıştır. Ayrıca, bu analizler 5411 (provitaminler ve vitaminler), 5413 (antibiyotikler), 5414 (bitkisel alkaloidler, tuzları, eter, ester-türevleri), 5415 (hormonlar, türevleri), 5416 (glikozitler, bazı özler, antiserumlar, aşılar) ve 5419 (ilaçlar dışındaki eczacılık ürünleri) kodlu ürünlere 2000-2019 dönemi için uygulanmıştır. Sonuçlara göre, Türkiye, Tayland ve Malezya, tıbbi ürünlerde büyük oranda rekabet dezavantajına sahiptir. Ancak, Türkiye, 5414 kodlu üründe rekabet avantajı bulunmaktadır. Hindistan ve Çin bazı ürünlerde güçlü rekabet avantajı yakalamıştır. Ayrıca, Çin ve Hindistan hariç diğer ülkeler tıbbi ürün ihracatında uzmanlaşma yakalayamamışlardır. Sadece Singapur, 3 ürünün (5416, 5415, 5416) ihracatında uzmanlaşmıştır. Sonuç olarak, söz konusu ülkeler sağlık hizmeti ihracatında uzmanlaşmasına rağmen tıbbi ürün dış ticaretinde uzmanlaşma gösterememişlerdir. Dolayısıyla, Türkiye, Tayland ve Malezya için sağlık hizmeti ihracatından elde edilen gelir ülke içinde kalmamaktadır. Tıbbi ürün ithalatı yoluyla yurt dışına döviz çıkışı olduğu söylenebilir. Son olarak, bu üç ülke hem sağlık hizmeti ihracat geliri bakımından hem de tıbbi ürün dış ticareti bakımından benzemekte olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sağlık Hizmeti İhracatı, Tıp ve Eczacılık Ürünleri, Açıklanmış Karşılaştırmalı Üstünlük Analizi

ABSTRACT

International healthcare exports and imports are becoming an increasingly widespread sector today. Countries have tended to make foreign trade of health services in order to diversify their income streams. In this context, they have acquired high foreign exchange inflow and economic

growth. Especially, health tourism in Turkey and some Asian countries are among the top ten countries in the world. These countries present this service as specified in the GATS. These are cross-border trade, consumption abroad, commercial presence, and presence of natural persons. Countries desiring to earn income from healthcare implement significant investments, infrastructure regulations, administrative planning and encouragement. In addition, the trade of medicinal products that are complementary to the sector in question is important. However, if countries import a lot of pharmaceuticals, their income from healthcare services will go abroad again. In this context, the study, foreign trade level of specialization and competitiveness of medical and pharmaceutical products was analyzed for Turkey, India, Singapore, China, Thailand and Malaysia. Balassa Index, Net Trade Index and Export-Import Ratio Index were used to measure the revealed comparative advantage. In addition, these analyzes was included 5411 (provitamins and vitamins), 5413 (antibiotics), 5414 (vegetable alkaloids, natura lor reproduced by synthesis and their salts, ethers), 5415 (hormones, derivatives), 5416 (glycosides, some extracts, antisera, vaccines) and 5419 (pharmaceutical products, other than medicaments) on the 2000-2019 time period. According to the results, Turkey, Thailand and Malaysia, has largely competitive disadvantage in medicinal products. However, there is competitive advantage of Turkey in product 5414 code. India and China have strong competitive advantage in some products. In addition, other countries except China and India have not been able to achieve specialization in export of medical products. Singapore alone has specialized in the export of 3 products (5416, 5415, 5416). As a result, although these countries specialize in healthcare exports, they have not been able to specialize in foreign trade of medical product. Thus, in Turkey, Thailand and Malaysia revenue obtained from the export of health service does not fall within the countries. It can be said that there is an outflow of foreign currency through medical product imports. Finally, it is concluded that these three countries are similar in terms of both healthcare export income and medical product foreign trade.

Keywords: Export of Heath Services, Medical and Pharmaceutical Products, Revealed Comparative Advantage Analysis

LİDERLİK STİLLERİ, OKUL KÜLTÜRÜ VE OKUL DİNAMİZMİ İLİŞKİSİ
LEADERSHIP STYLES, SCHOOL CULTURE AND SCHOOL DYNAMISM
RELATIONSHIPS

Aslı YURTTAŞ

Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0188-988>

Ali AKSU

Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, İzmir, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1682-8366>

ÖZET

Bu çalışmada okul müdürlerinin liderlik stilleri, okul kültürü ve okul dinamizmi arasındaki etkileşimleri açıklayan temel alanyazın taraması sunulmuştur. Dinamik okullar yaratmak için okul paydaşlarının, inançları ve paylaşılan varsayımlarının bağlamına göre farklı liderlik uygulamalarının devreye girmesi gerekmektedir. Çalışmada (a) okul müdürlerinin liderlik stillerini gerçekleştirme düzeyi, (b) okul kültürü, ve (c) okul dinamizmi değişkenleri arasındaki ilişkileri araştıran üç değişken ele alınmaktadır. Araştırma ilişkisel tarama modelinde betimsel bir çalışmadır. Araştırmanın evrenini 2018-2019 eğitim öğretim yılında İzmir ili sınırları içerisinde yer alan ortaokullarda görev yapmakta olan 16.321 öğretmen; örneklemi ise İzmir ili sınırları içerisinde yer alan ortaokullarda görev yapmakta olan 747 öğretmen oluşturmaktadır. Örneklem seçiminde “çok aşamalı tabakalı oranlı küme örnekleme” kullanılmıştır. Okul müdürlerinin liderlik stillerini gerçekleştirme düzeyi, okul kültürü ve okul dinamizmi arasındaki ilişki hiyerarşik çoklu regresyon kullanılarak kapsamlı bir şekilde incelenmiştir. Araştırmadan elde edilen sonuçlar dinamik okul yapısını güçlendirmek üzere, okul müdürlerinin liderlik stillerinden ve okul kültüründen nasıl faydalanabileceğimizi açıklamaya çalışmaktadır. Okul kültürü türlerine göre liderlik stillerinin okul dinamizmini ne ölçüde açıkladığına ilişkin yapılan hiyerarşik çoklu regresyon analizi sonuçlarına göre şu sonuçlara ulaşılmıştır: a) okul müdürlerinin liderlik stilleri okul dinamizmi varyansının %30'unu açıklamaktadır. b) okul müdürlerinin liderlik stilleri ve görev kültürü okul dinamizmine en büyük katkıyı yapmaktadır ve okul dinamizmi varyansının %46' sını açıklamaktadır. c) okul kültürünün dahil edildiği regresyon eşitliğine göre, okul dinamizmi ile başarı ve görev kültürü arasındaki ilişkinin değeri; bürokratik ve destek kültürüne kıyasla daha yüksektir.

Anahtar Kelimeler: liderlik stili, okul kültürü, okul dinamizmi

**Bu çalışma Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından kabul edilen “Ortaokul Müdürlerinin Liderlik Stilleri ile Okul Kültürü ve Okul Dinamizmi Arasındaki İlişkiler” isimli doktora tez çalışmasının bir bölümü olup, 2211-A Genel Yurtiçi Doktora Programı kapsamında Tübitak tarafından desteklenmektedir.*

ABSTRACT

In this study, a review of the basic literature explaining the interactions between principals' leadership styles, school culture and school dynamism is presented. In order to create dynamic schools, different leadership practices should be put in place according to the context of the beliefs and shared assumptions of the school stakeholders. In the study, three variables that investigate the relationships between (a) school principals' level of leadership styles, (b) school culture, and (c) school dynamism are discussed. The research is descriptive and relational

survey model based on quantitative data. The population of the research is 16,321 teachers working in the secondary schools within the boundaries of İzmir province in the academic year of 2018-2019. The sample consists of 747 teachers working in secondary schools located within the borders of İzmir province. In the sample selection, "multi-stage stratified cluster sampling" was used. The relationship between school principals' level of leadership styles, school culture and school dynamism has been extensively examined using hierarchical multiple regression. The results obtained from the research try to explain how we can benefit from the leadership styles of school principals and school culture in order to strengthen the dynamic school structure. According to the results of the hierarchical multiple regression analysis on the extent to which leadership styles explain school dynamism according to school culture types, the following results have been found: a) School principals' leadership styles explain 30% of the variance of school dynamism. b) leadership styles and task culture of school principals make the greatest contribution to school dynamism and explain 46% of the variance of school dynamism. c) the value of the relationship between school dynamism and achievement and task culture, according to the regression equation in which school culture is included; higher than bureaucratic and support culture.

Keywords: leadership style, school culture, school dynamism

**GENEKSEL ANADOLU MOTİFLERİNİN İĞDIR-TUZLUCA TUZ TAŞINA
TASARIMSAL ETKİYLE İŞLENMESİ**

**DESIGNING PROCESSING OF GENERAL ANATOLIAN MOTIFS INTO İĞDIR-
TUZLUCA SALT STONE**

Abdullah Gümüş

Öğretim Görevlisi, İğdir Üniversitesi, İğdir, Türkiye

ORCID ID: 000-0002-9142-687X

Cavit Polat

Dr., Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, KAHRAMANMARAŞ, Türkiye

ORCID ID: 0000-00028917-372X

Fadime Gümüş

YL Öğrencisi, İğdir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İğdir, Türkiye

ÖZET

İnsanoğlunun tabiatta bulunan bazı hammaddelere hükmetme çabası imkanlar dahilinde başlangıçtan günümüze değin sürmüştür. Deneme yanılma yoluyla oluşturduğu bilgi ve birikimler zamanla hammadde işleme kazanımlarını da beraberinde getirmiştir. Bu kazanımlardan biride tuz taşıdır. Sağlık ve gıda özelliklerinden dolayı yer altından işlenerek çıkartılan tuz taşı günümüzde görsel özelliğiyle kullanılmaktadır.

İğdir tuz taşı parlak ve dalgalı zemin özelliğiyle üç boyutlu tasarım çalışmalarında kolay işlenebilen ve görsel etkisi zengin bir tür kayaç taşıdır. Bu bağlamda taşın var olan özelliklerinden yola çıkılarak Anadolu'da insanların kullandıkları motifler taş yüzeyine oyma yöntemiyle uygulanarak, Masa aksesuarı ve mimari süsleme unsuru, olarak değerlendirmek mümkündür.

Yapılan çalışma ile İğdir Tuzluca tuz taşının sağlık etkisinin yanında görsel yönüyle Anadolu'da sıkça kullanılan bazı motiflerin tuz taşına işlenme süreci ve yapılan görsel örneklerin değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: İğdir, Kaya Tuzu, Motifler

ABSTRACT

The effort of human beings to dominate some raw materials found in nature has continued from the beginning until today, within the bounds of possibility. The knowledge and experience it has created through trial and error has brought raw material processing gains with it over time. One of these achievements is salt stone. Salt stone, which is extracted from underground due to its health and food properties, is used today with its visual feature.

İğdir salt stone is a kind of rock stone that can be easily processed in three-dimensional design works with its bright and wavy ground feature and has a rich visual effect. In this context, based on the existing features of the stone, it is possible to evaluate the motifs used by the people in Anatolia as table accessories and architectural decoration elements by applying the method of carving on the stone surface.

In addition to the health effect of Iğdir Tuzluca salt stone, it is aimed to evaluate the process of processing some motifs frequently used in Anatolia into salt stone and the visual examples.

Keywords: Iğdir, Rock Salt, Motifs

KONYA YÖRESİ GELENEKSEL KİRMEN ÖRNEKLERİ KONYA REGION TRADITIONAL KİRMEN SAMPLES

Cavit Polat

Dr., Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Üniversitesi Güzel Sanatlar
Bölümü, Kahramanmaraş Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-00028917-372X>

Mehmet Akif Kaplan

Dr., Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Üniversitesi Güzel Sanatlar
Bölümü, Kahramanmaraş Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/000-00018389-334X>

ÖZET

Asırlardır devam eden dokumacılık sanatı, Anadolu'nun birçok yöresinde geleneksel olarak sürdürülmektedir. Bu yörelerden biriside Konya'dır. Konya; Selçuklu Devletinden aldığı tarihi ve kültürel zenginliğin birikimini mimarisi kadar dokuma sanatıyla da ön plana çıkarmaktadır. Selçuklu döneminden başlayarak günümüze kadar Konya yöresi halı ve kilim örnekleri Anadolu'da önemli bir yer tutmaktadır.

Konya yöresi halı ve kilim dokumalarında kullanılan çeşitli araç ve gereçler işlevsellik boyutunun yanında estetik unsurlarda taşımaktadır. Dokumanın en önemli malzemesi olan ipin hazırlanması sürecinde, yünün eğrilmesi için kullanılan kirmen, bunlardan biridir. Bir çubuk üzerine geçirilmiş dört ahşap kollardan oluşan kirmenlerin üzerine yapılan geometrik ve bitkisel süslemeler bulunmaktadır. Araştırma ile Konya yöresinde dokumaların hazırlık aşamasında kullanılan geleneksel araçlardan olan kirmenin işlevsel, teknik ve süsleme özellikleri incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dokuma, Kirmen, Motifler

Abstract

The art of weaving, which has been continuing for centuries, is traditionally continued in many regions of Anatolia. One of these regions is Konya. Konya; The historical and cultural richness of the Seljuk State comes to the fore with the art of weaving as well as its architecture. Starting from the Seljuk period, Konya region carpet and rug samples have an important place in Anatolia.

Various tools and equipment used in Konya region carpet and rug weaving have aesthetic elements as well as functionality. In the process of preparing the yarn, which is the most important material of weaving, Kirmen used for spinning the wool is one of them. The geometric and vegetal decorations made on the kirmen, which consists of four wooden arms attached to a rod, have features unique to this region. The functional, technical and ornamental features of the kirmen, which is one of the traditional tools used in the preparation phase of textiles in Konya region, were investigated.

Keywords: Weaving, Kirmen, Motifs

ÖTEKİ KAVRAMI ÜZERİNE BİR İNCELEME

AN INVESTIGATION ON THE CONCEPT OF OTHERNESS

Mustafa OKÇUL

İĞDIR/TÜRKİYE.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-2463-7511>

ÖZET

Ötekilik; edebiyat, felsefe, sosyoloji, psikoloji, antropoloji gibi birçok alanda kullanılan bir kavramdır. *Öteki* kökünden türetilen sözcük, dil biliminde sıfat ya da zamir türleri bağlamında anlamlandırılır. Bu yüzden öznenin dışında bir varlığa işaret eder. Ötekilik; iki unsurun karşılaştırılmasını öne çıkarmada sıklıkla başvurulan bir kavramdır. *Uzakta, öbür yönde* bulunma durumlarını ifade etmek için genelde *öteki* sözcüğü tercih edilir. Ötekiliğin tarihsel gelişim sürecine bakıldığında farklı yaklaşımların oluştuğu gözlemlenir. İlk örneklerinde Antik Yunan'da rastlanan ötekilik; *biz* ve *onlar* zemininde algılanır. *Biz*, medeni bakımdan gelişen Yunanlıları; *onlar* ise Yunanlılardan olmayanları tanımlamak için kullanılır. Orta Çağa gelindiğinde ötekilik, çoğunlukla dini bir nitelikte öne çıkar. 19 ve 20. yüzyıllarda ise ötekilik; siyasal, etnik ve sosyolojik bağlamlarda bir gelişim seyri izler. Günümüzde politik niteliğin yanında uygarlıklar zemininde bir ötekilik anlayışı vardır. Önceleri himayeci bir anlayışın hâkim olduğu ötekilikte, sonraları rekabetçi bir tarzın, yakın dönemde ise asimilasyoncu bir yaklaşımın benimsendiği gözlemlenir. Ötekilik; birey ve gruplar arası ilişkilerde kültürel, dilsel, siyasal, etnik ve dini yönlerden ayırışma / ayrıştırılma zemininde değerlendirilir. Bu çalışmada ötekilik, bireyin mensubu olduğu çeşitli kimlikler ekseninde ele alındı.

Anahtar Kelimeler: Ötekilik, özellikleri ve türleri.

ABSTRACT

Otherness; It is a concept used in many fields such as literature, philosophy, sociology, psychology, anthropology. The word derived from the other root is meaningful in linguistics in the context of adjective or pronoun types. So it points to an entity outside of the subject. Otherness; It is a concept that is frequently used to highlight the comparison of two elements. In general, the word other is preferred to express situations of being far away, in the other direction. When looking at the historical development process of otherness, it is observed that different approaches are formed. Otherness encountered in Ancient Greece in its first examples; perceived on the ground of us and them. We, the civilized Greeks; they are used to describe non-Greek. In the Middle Ages, otherness often comes to the fore with a religious character. Otherness in the 19th and 20th centuries; It follows a course of development in political, ethnic and sociological contexts. Today, besides the political nature, there is an understanding of otherness on the basis of civilizations. It is observed that otherness, which was dominated by a protectionist understanding, later adopted a competitive style, and more recently an

assimilationist approach. Otherness; It is evaluated on the basis of separation / segregation from cultural, linguistic, political, ethnic and religious aspects in relations between individuals and groups. In this study, otherness was discussed in terms of various identities to which the individual belongs.

Keywords: Otherness, its features and types.

1.SINIF SOSYAL HİZMETLER LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN ÇOCUK İSTİSMARI HAKKINDA GÖRÜŞLERİ

VIEWS OF 1ST YEAR SOCIAL SERVICES UNDERGRADUATE STUDENTS ON CHILD ABUSE

Dr. Öğr. Üyesi Kenan BAŞ

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, ORCID: 0000-0003-4253-2323

Doç. Dr. Ahmet Nurullah ÖZDAL

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, ORCID: 0000-0002-0161-8289

Dr. Öğr. Üyesi: Kübra YAVUZ

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, ORCID: 0000-0003-1437-2959

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Türkiye’de bir devlet üniversitesinin 1. Sınıf düzeyinde öğrenim gören sosyal hizmetler bölümü lisans öğrencilerinin çocuk istismarı hakkındaki görüşlerini tespit etmektir. Araştırmanın çalışma grubunu 30 lisans öğrencisi oluşturmaktadır. Çalışmaya katılımda gönüllülük esası dikkate alınmıştır. Çalışmada veriler, araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu aracılığıyla toplanmıştır. Verilerin analizinde içerik analiz yöntemi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen veriler incelendiğinde 1. sınıf sosyal hizmetler lisans öğrencilerinin çocuk istismarı kavramını doğru tanımladıkları ve bu kavramın genellikle çocuğa yönelik psikolojik, fiziksel, cinsel ve duygusal yönlerden gerçekleştirilen ve bu durumun çocuk üzerinde ağır travmalara yol açan tutum ve davranışlar olduğu şeklinde açıkladıkları görülmüştür. Katılımcıların yarısı (f:15) Çocuk İstismarı ile ilgili herhangi bilimsel bir yayın (*bildiri, makale, rapor, kitap, gazete, dergi, süreli yayın vs.*) okumadıklarını ifade ederken diğer yarısı ise (f:15) çok az düzeyde bilimsel yayın okuduklarını ifade etmişlerdir. Yine katılımcıların büyük çoğunluğu (f:22) çevresinde çocuk istismarına maruz kalan herhangi bir birey ya da olay ile karşılaşmadıklarını belirtirken bazı katılımcılar ise (f:8) çevrelerinde şiddet olgusu açısından istismara maruz kalan çocuklarla karşılaştıklarını ve bu şiddetin genellikle ya çocuğun öz anne ve babası tarafından ya da yakın akrabaları tarafından uygulandığını ifade etmişlerdir. Bununla birlikte katılımcıların “Çocuk İstismarına yönelik bilmediğiniz ve bundan dolayı en çok merak ettiğiniz konu başlıkları nelerdir?” sorusuna şu şekilde cevap verdikleri görülmüştür: İstismara uğramış çocuklara yönelik hangi görüşme teknikleri uygulanmalı?, İstismara uğramış çocuklara nasıl davranılmalı?, İstismardan korunma konusunda aileler çocuklara nasıl bir eğitim vermeli?, İstismara uğrayan çocuğun ifadesi nasıl alınmalı?, Çocuk istismarına yönelik önleyici faaliyetler nelerdir?, İstismara uğramış çocuklarla nasıl iletişim kurulur?, İstismara uğrayan çocuklara olaydan sonra hangi hizmetler verilmeli veya ne tür yardımlar sağlanmalıdır?, İstismara uğrayan çocuklar bu travmayı ortalama ne kadar bir sürede atlatabilir?, Çocuk istismarı en çok hangi ülke ya da ülkelerde gerçekleşiyor, Neden? vb. şeklinde başlıklar oluşturulmuştur. Elde edilen bu sonuçlar neticesinde sosyal hizmetler lisans öğrencilerinin çocuk istismarı konusunda detaylı bilgilendirilmeleri ve bu doğrultuda bir öğretim sürecine dahil edilmeleri gelecekte bu tarz olumsuz sosyolojik problemlerin toplumda azalmasına ciddi katkı sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk, İstismar, Sosyal Hizmetler

ABSTRACT

The purpose of this study, the social services department of a state university, studying in Class 1 level in Turkey is to determine their views on child abuse of undergraduate students. The study group of the research consists of 30 undergraduate students. Volunteering was taken into account in participating in the study. The data in the study were collected through a semi-structured interview form prepared by the researchers. Content analysis method was used in the analysis of the data. When the data obtained as a result of the study were examined, it was seen that the first year social services undergraduate students correctly defined the concept of child abuse and explained that this concept is generally carried out in psychological, physical, sexual and emotional aspects towards the child and this situation is attitudes and behaviors that cause severe traumas on the child. Half of the participants (f: 15) stated that they did not read any scientific publications (papers, articles, reports, books, newspapers, magazines, periodicals, etc.) about Child Abuse, while the other half (f: 15) read very little scientific publications. They have stated. Again, the vast majority of the participants (f: 22) stated that they did not encounter any individual or event subjected to child abuse in their environment, while some participants (f: 8) reported that they encountered children who were abused in terms of the phenomenon of violence in their environment and that this violence was generally either the child's own mother and father. They stated that it was administered by or by their close relatives. However, the participants' "What are the topics you do not know about Child Abuse and that you are most curious about because of this?" It was observed that they answered the question as follows: What interview techniques should be applied to abused children ?, How should abused children be treated ?, What kind of education should families give children about protection from abuse? , How to communicate with abused children? What services should or what kind of assistance should be provided to children who are abused ?, How long on average can abused children overcome this trauma? etc. titles have been created in the form. As a result of these results, informing undergraduate social services undergraduate students in detail about child abuse and their inclusion in a teaching process accordingly may contribute to the reduction of such negative sociological problems in the society in the future.

Keywords: Child, Abuse, Social Services

Ali KAHRAMANOĞLU¹

¹ Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Bafra İşletme Fakültesi, Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Bölümü, Samsun, Türkiye

¹ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-2918-8273>

ÖZET

Bilimsel olarak COVID-19 olarak sınıflandırılan koronavirüs hastalığı, 11 Mart 2020'de Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından ilan edilen durumla küresel pandemi statüsüne ulaşmıştır. Virüsün önceki salgınlara kıyasla hızlı bir oranda yayılması, ülkelerin tamamen kilitlenmesine, seyahatlerin yasaklanmasına, halka açık toplantılara ve ofislerin kapatılmasına neden olmuştur. İşletmelerin küresel olarak kapanmasının yanı sıra iş ve can kaybı yaşanmıştır. Genel ekonomik durum küresel bir durgunluktur. Sigorta endüstrisinde oluşan sermaye birikimi ve tazminat ödemeleri, dünyanın dört bir yanındaki hükümetlerin ve insanların ekonomik olarak tamamen yok olmaktan kurtulmak için aradıkları umut ışığı haline gelmiştir. Bununla birlikte, enfeksiyon vakalarındaki hızlı artış, enfekte kişilerin iyileşmesinden daha fazla olması nedeniyle, pandemi birçok hükümeti alt etmiş ve bazı sigorta şirketlerini mali olarak zayıflatmıştır. Pandeminin küresel sigorta endüstrisi üzerindeki etkisi, hükümetlere ve sigortacılara gelecekteki olayların simülasyonu için bir kılavuz sağlamak üzere henüz tahmin edilmemiş ve öngörülmemiştir. Sigorta sektörü 2019 yılını yüzde 4,4'lük prim üretimi artışı tamamlamıştır. Prim üretimindeki bu büyüme 2015'ten bu yana yaşanan en büyük artış olarak kayıtlara geçmiştir. Küresel prim geliri ise 2020 yılında 3.906 milyar Euro'ya ulaşmıştır. Ancak pandeminin ekonomik sonuçları çoğu sektör gibi sigorta sektörünü de olumsuz etkilemiştir. Ekonomik gelişmeleri incelediğimizde dünyanın dört bir yanındaki ekonomik faaliyetlerin aksamasının sigorta taleplerini etkileyeceğini öngörülmektedir. Azalan ekonomik faaliyet nedeniyle primler düşmüştür ve yılsonuna kadar daha da düşmesi beklenmektedir. Sigortacılar ayrıca, bireylerin poliçelerini aktif tutmak için prim ödememeleri veya ödememeyi seçmeleri durumunda, işlerinin belirli bölümlerinde poliçe ihlallerinde bir artış yaşayabilecektir. Poliçe telerindeki azalmanın 2020'nin sonuna kadar devam etmesi ve bu doğrultuda küresel prim gelirlerinin 2020'de yüzde 3,8 oranında azalmasını beklenmektedir. Dönem boyunca toplanan primlerden daha fazla tazminat ödenmesi nedeniyle kârlar önemli ölçüde azalmıştır. Bazı şirketler çalışanları işten çıkarmak zorunda kaldı, böylece üretkenlik azalmıştır. Hükümetin salgınla savaşmasına yardımcı olmak için sosyal sorumluluğa daha fazla harcama yapılması nedeniyle şirketlerin bütçeleri de artmıştır. Örneğin, bazı sigortacılar çalışanları için el dezenfektanları, eldivenler, burun maskeleri ve diğer hijyen malzemelerini satın almak zorunda kalmıştır. Finansal piyasalardaki dalgalanma nedeniyle, yatırım geliri, düşen faiz oranları ile önemli ölçüde düşmüştür. Sigortayı geri satın almak isteyebilecek başarısız poliçe sahiplerini takip edemeyen şirketler, işlerini yeniden canlandırma konusunda rakiplerine göre bir avantaja sahip olacaktır. Pandemi sonrasında ise ekonomide U şeklinde bir toparlanma senaryosu gerçekleşirse 2021'de prim gelirlerinde yüzde 5,6 artış yaşanacağını tahmin edilmektedir. Dünya ekonomisi ve pandeminin gidişatını da göz önünde bulundurarak uzun vadede prim gelirlerinde 2030'a kadar yüzde 4,4 büyüme beklenmektedir. Bu çalışmada; küresel sigorta sektöründeki süreçlerde oluşan değişiklikleri ve yeni eğilimlerinin analizi yapılmış ve pandemi öncesi dönemde sektör verileri analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Koronavirüs, Sigortacılık, Sigorta Endüstrisi, Sigorta Engelleri

Scientifically classified as COVID-19, the coronavirus disease has reached global pandemic status with the status announced by the World Health Organization (WHO) on March 11, 2020. The spread of the virus at a rapid rate compared to previous outbreaks has caused countries to be completely locked up, travel bans, public meetings and office closures. In addition to the global closure of businesses, there was loss of business and life. The general economic situation is a global recession. The accumulation of capital and compensation payments in the insurance industry has become a beacon of hope that governments and people around the world are seeking to avoid complete economic extinction. However, the pandemic has overwhelmed many governments and financially weakened some insurance companies, as the rapid increase in infection cases was greater than the recovery of infected people. The impact of the pandemic on the global insurance industry has not yet been anticipated and predicted to provide governments and insurers with a guide for simulation of future events. The insurance industry has completed 2019 with an increase of 4.4 percent in premium production. This growth in premium production has been recorded as the biggest increase since 2015. Global premium income reached 3,906 billion Euros in 2020. However, the economic consequences of the pandemic had a negative impact on the insurance industry, like most other sectors. When we examine the economic developments, it is predicted that the disruption of economic activities all over the world will affect the insurance demands. Premiums have fallen due to reduced economic activity and are expected to fall further by the end of the year. Insurers may also experience an increase in policy breaches in certain parts of their business if individuals do not or choose not to pay premiums to keep their policies active. It is expected that the decline in the policy scales will continue until the end of 2020, and accordingly, global premium revenues will decrease by 3.8 percent in 2020. Profits decreased significantly due to the payment of more compensation than the premiums collected during the period. Some companies have had to lay off employees, thus reducing productivity. The budgets of companies have also increased due to higher spending on social responsibility to help the government fight the epidemic. For example, some insurers have had to purchase hand sanitizers, gloves, nasal masks and other hygiene items for their employees. Due to the volatility in the financial markets, investment income decreased significantly with falling interest rates. Companies that are unable to track unsuccessful policyholders who may wish to buy back insurance will have an advantage over their competitors in reinvigorating their business. If a U-shaped recovery scenario occurs in the economy after the pandemic, it is estimated that there will be an increase of 5.6 percent in premium revenues in 2021. Considering the course of the world economy and the pandemic, a growth of 4.4 percent is expected in premium revenues until 2030 in the long term. In this study; The changes and new trends in the processes in the global insurance sector were analyzed and the sector data was analyzed in the pre-pandemic period.

Keywords: Coronavirus, Insurance, Insurance Industry, Insurance Barriers

**TARİH ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KONUŞMA KAYGILARININ
İNCELENMESİ (GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)**

A STUDY ON SPEECH ANXIETY OF TURKISH LANGUAGE TEACHER
CANDIDATES (EXAMPLE OF GÜMÜŞHANE UNIVERSITY)

Hakkı YAPICI

Gümüşhane Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Gümüşhane, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5381-8306>

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Tarih Bölümünde okuyan lisans öğrencilerinin konuşma kaygı düzeylerini belirlemektir. Veri toplama aracı olarak Sevim'in (2012) geliştirdiği "Öğretmen Adaylarına Yönelik Konuşma Kaygısı Ölçeği" kullanılmıştır. Çalışmanın örneklemini 2018-2019 akademik yılında Gümüşhane Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü'nde öğrenim gören 180 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Formun geçerliliği alan uzmanlarının görüşleriyle desteklenmiştir. Araştırmadan elde edilen veriler frekans ve yüzde hesaplamasıyla çözümlenerek yorumlanmıştır. Bulgulara göre, öğrencilerin konuşmacı odaklı kaygı düzeylerinin genel olarak yüksek olduğu, bu sonucun çıkmasında öğrencilerin özellikle alan bilgilerini yetersiz hissetmelerinin, özgüven eksikliğinin ve topluluk karşısında konuşma konusunda yeterince pratik yapmamalarının etkisi olduğu görülmüştür. Yine araştırma sonucuna göre öğrencilerin çevre odaklı ve konuşma psikolojisi kaygı düzeylerinin düşük düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Bu sonuçlardan hareketle konuşma kaygısının azaltılması konusunda çeşitli önerilerde bulunulmuştur.

Tarih öğretmeni adaylarının konuşma kaygısının Gümüşhane Üniversitesi örneğinde incelenmeye çalışıldığı bu araştırmada, öğrencilerin konuşmacı odaklı kaygı düzeylerinin genel olarak yüksek olduğu, bu sonucun çıkmasında öğrencilerin özellikle alan bilgilerini yetersiz hissetmelerinin, özgüven eksikliğinin ve topluluk karşısında konuşma konusunda yeterli pratiğe sahip olmamalarının etkisi olduğu söylenebilir. Ayrıca araştırma sonucuna göre öğrencilerin çevre odaklı ve konuşma psikolojisi kaygı düzeylerinin düşük düzeyde olduğu bulgulanabilir. Öğretmenlerin eğitim-öğretim sürecinde en çok kullandıkları dil becerisi konuşmadır. Dolayısıyla konuşma becerisiyle ilgili yaşanan sorunlar beraberinde başarısızlığı getirecektir. Yapılan araştırmalarda da konuşmayla ilgili karşılaşılan sorunların başında konuşma kaygısının geldiği görülmektedir. Konuşma kaygısının giderilmesi için öncelikle yapılacak iş öğrencilerin ya da öğretmen adaylarının konuşma kaygı düzeylerinin artmasına neden olan korkularıyla ilgili farkındalık oluşturmaktır. Bu gerçekleştirilirse öğrenciler kaygı uyandıran bu olumsuz davranışlardan kaçmak yerine bunlarla başa çıkma yolunu seçeceklerdir. Ayrıca, öğrenme ve öğretme psikolojik bir süreç olduğundan öğretmenlerin öğrenme- öğretme sürecine öğrencilerin psikolojik niteliklerini belirleyerek başlamaları, öğrencilerin konuşma kaygı düzeyini azaltacak ve beraberinde başarıyı getirecektir. Topluluk karşısında konuşma kaygısının azaltılması için öğrencilerin öğretmenlerce daha çok motive edilmesi, değişik etkinliklerle bu konuda pratik yapılarak konuya olan hâkimiyet ve alan bilgisinin önemi ile ilgili bilinçlendirilmeleri sağlanabilir. Söz varlığını geliştirmede iyi bir okur ve dinleyici olmanın çok önemli olduğu konusunda öğrencilerde farkındalık oluşturularak konuyla ilgili çalışmalara ağırlık verilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Kaygı, konuşma, araştırma, ölçek.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the speech anxiety levels of undergraduate students in the department of history. “Speech Anxiety Scale on Teacher Candidates” developed by Sevim (2012) has been used as the data collection tool. 180 people being the students in the faculty of literature, department of history in Gümüşhane University in 2018-2019 school year has participated in the study. Descriptive survey model has been used in the study. The data attained from the study have been interpreted by analyzing with the frequency and percentage calculation. According to the findings; it has been observed that the speaker-oriented anxiety levels of the students are generally high and the fact that they feel themselves insufficient especially in terms of the expertise in their field, they lack confidence and they do not make enough practice in the issue of giving a speech in front of a society have an impact on the occurrence of this result. Again; according to the results of the study, it has been detected that the environment-oriented and speech psychology anxiety levels of the students are at a lower level. As a result of these results; various suggestions have been made in the issue of decreasing the speech anxiety.

In this study, in which the speech anxiety of the history teacher candidates was tried to be examined in the example of Gümüşhane University, it can be said that the students' speaker-focused anxiety levels are generally high, and this result is due to the students' feeling inadequate especially their field knowledge, lack of self-confidence and not having enough practice in speaking in front of the public. In addition, according to the results of the research, it can be found that the students' anxiety levels of environmentally focused and speech psychology are low. Speaking is the language skill most frequently used by teachers in the education process. Therefore, problems with speaking skills will bring failure. In the studies conducted, it is seen that speech anxiety comes first among the problems encountered with speech. The first thing to do in order to eliminate speech anxiety is to raise awareness about the fears of students or teacher candidates that cause increase in speech anxiety. If this is done, students will choose to deal with these anxious negative behaviors instead of avoiding them. In addition, since learning and teaching is a psychological process, the instructors' starting the learning-teaching process by determining the psychological qualities of the students will reduce the speech anxiety level of the students and bring success with it. In order to reduce speech anxiety in the community, students can be motivated more by the instructors, and they can be made aware of the mastery of the subject and the importance of field knowledge by practicing on this subject with different activities. Students should be aware of the importance of being a good reader and listener in improving their vocabulary and focus on studies on the subject.

Keywords: Anxiety, speech, research, scale.

AZƏRBAYCANDA QADIN TƏHSİLİNİN İNKİŞAFI: DÜNƏN VƏ BUGÜN

Nübar Əhmədli qızı Həsənova

Azərbaycan Turizm və Menecment Universiteti

ÖZET

Müəllif Azərbaycan qadının əzmkarlığı və mübarizliyi ilə dünya qadınlarına necə örnək olmaları barədə məqalədə bir çox maraqlı faktlar irəli sürmüşdür. Həmçinin məqalədə Ümummilli lider Heydər Əliyevin respublikaya rəhbərlik etdiyi ilk dövrdə Azərbaycan ailəsinin firavan yaşamasına, gənclərin ali təhsil almasına, qadınların müxtəlif vəzifələrə irəli çəkilməsinə daha çox diqqət yetirilməsi vurğulanır. Heydər Əliyevin uzaqgörən siyasətinin ifadəsi olaraq Azərbaycan ailəsinin maddi və mənəvi problemlərinin bütün tərəflərinə nəzər salınırdı.

Prezident İlham Əliyevin bu sahədə apardığı siyasət ümummilli liderin bünövrəsini qoyduğu siyasətin davamıdır. Bu gün dünyada qadınlara qarşı yönəlmiş zorakılığın qarşısının alınması ciddi problemdir. Və bu proses diqqət mərkəzində olmalıdır.

Folklor yaradıcılığımızdan tutmuş yazılı ədəbiyyatımıza qədər bütün ədəbi nümunələrdə ana məhəbbəti, qadın qüdrəti özünəməxsus poetik əksini tapmışdır. Aliliyin zirvəsində dayanan qadın haqqında Məhəmməd (s.) peyğəmbərin “Cənnət anaların ayaqları altındadır” fikri çox böyük əhəmiyyətə malikdir.

Ümummilli lider Heydər Əliyev deyirdi: “Azərbaycan qadını tarix boyu öz ağılı, zəkası, namusu, qeyrəti, isməti, fədakarlığı, çalışqanlığı, mərdliyi, vətənpərvərliyi, millətinə, torpağına olan hədsiz məhəbbəti, gözəlliyi və Azərbaycan xalqının xüsusiyyətləri ilə tanınmışdır”.

Heydər Əliyevin Azərbaycan ailəsinin, xüsusilə də qadınların hüquqlarının qorunmasını, azadlıq arzularının təminatçısı olmasını bir faktda təsdiqləyir. Bu, 1995-ci ildə ulu öndərin imzaladığı fərmana əsasən, BMT-nin “Qadınlara qarşı hər cür ayrı-seçkiliyin bütün formalarının ləğv edilməsi haqqında Konvensiya”ya Azərbaycanın qoşulmasıdır. Heydər Əliyev Azərbaycan ailəsinin qayğıkeşi və himayədarı idi. 1998-ci ildə ümummilli liderin sərəncamı ilə Qadın Problemləri üzrə Dövlət Komitəsi yaradıldı. Azərbaycan Respublikasında dövlət qadın siyasətinin həyata keçirilməsi haqqında sərəncam imzalandı. Bu komitənin yaradılması qadınların həyatındamühüm yer tutdu. Ölkə inkişaf etdikcə, qadınların fəaliyyət sahəsi artdıqca ailələrdə müəyyən problemlərin olması qaçılmazdır. Bu səbəbdən də komitənin fəaliyyətini daha da genişləndirmək və işinin istiqamətini düzəltməkdə ümummilli liderin Prezident İlham Əliyevin 2006-cı ildə imzaladığı sərəncama əsasən Ailə, Qadın və Uşaq Problemləri üzrə Dövlət Komitəsi yaradıldı.

Anahtar kelimələr: qadın təhsili, qızlar məktəbi, təhsil, tərbiyə, maarifçi qadınlar

HÜQUQİ DÖVLƏTDƏ İNSAN AZADLIQLARI ALİ DƏYƏR KİMİ**HUMAN FREEDOMS IN THE LEGAL STATE AS THE HIGHEST VALUE****İlham Soltanov**

AMEA Fəlsəfə və Sosiologiya İnstitutunun elmi işçisi

Xülasə

Məqalədə hüquqi dövlətin yaranması və onun əsas prinsipləri barədə təhlillər aparılır. İnsan azadlıq və vəzifələrinin hüquqi dövlətdə rolu araşdırılır, dövlət-vətəndaş münasibətlərinə aydınlıq gətirilir. Hüquqi dövlət barəsində liberalistlərin, normativistlərin və pozitivistlərin fikirlərinə münasibət bildirilir. Bu nəzəriyyələrin tərəfdarları insanın ilahidən ona verilən təbii hüquqlarının varlığını qəbul edir və dövlət-vətəndaş münasibətləri probleminə hüququn birmənalı qavranılmasına qarşı çıxırlar. Onlara görə, insan hüquqları üç istiqamətə ayrılır: fundamental hüquq, sosial hüquq və siyasi hüquq. Bunların hər biri ilə bağlı dövlətlə vətəndaş arasındakı sərhəd fərqlidir və dövlət qarşısında durmalı olan tələblər müxtəlifdir. Hüquqi dövlətin hakimiyyət bölgüsü prinsipinin mahiyyəti izah edilir, fərqli baxışlardan müəyyən nəticələr çıxarılır. Hüquqi dövlət anlayışı üzərində ən mübahisəli məqamlar məhz siyasi hüquqlarla bağlıdır. Siyasi hüquqların ölçüləri, təsnifatı və s. məsələlər, dövlət-vətəndaş münasibətlərində həmin hüquqların necə bölünməsi, vətəndaşın və dövlətin buradakı imkan, rol və vəzifələri, məsuliyyətləri, yəni hüquqların verilməsi ilə bağlı problemlər mübahisənin birinci tərəfidir. Hələ hüquqi dövlət haqqında nəzəriyyənin formalaşdığı ilkin dövrlərdə siyasi hüquqların verilməsi ilə yanaşı onların gerçəkləşməsi ciddi problem kimi qəbul olunmuş və bu səbəbdən hüquqların reallaşması prinsipləri işlənmişdir. İlkin prinsip kimi hakimiyyət bölgüsü və hakimiyyətin qolları arasındakı üfiqi münasibətlərin saxlanması olmuşdur. Bu gün bir sıra dövlətlərdə, hətta mədəni cəmiyyətə malik və konstitusiyasının hüquqi dövlət prinsiplərinə uyğun olduğu, lakin praktikada yuxarıda sadalanan siyasi hüquqların müdafiə olunmadığı cəmiyyətlərdə demokratikləşmə yolunda əsas problem məhz hakimiyyət bölgüsünün gerçəkləşdirilməsidir. Bu gün demokratikləşmə istiqaməti götürmüş əksər ölkələrin konstitusiyalarına baxsaq, görək ki, onların məzmununda hüquqi dövlət anlayışına, təbii hüquq, vətəndaşın hüquq və azadlıqları və s. ifadələrə demək olar ki, hər addımda rast gəlinir. Məqalədə həmçinin vətəndaş cəmiyyəti strukturlarının mövcudluğunun hüquqi dövlət üçün zəruri olması elmi dəlillərlə əsaslandırılır.

Açar sözlər: hüquqi dövlət, vətəndaş azadlığı, hakimiyyət bölgüsü, qanun, hüquq, cəmiyyət, insan, demokratiya

ABSTRACT

The article analyzes the emergence of the legal state and its basic principles. The role of human rights and responsibilities in the legal state is being researched, and the relationship between state and citizen is clarified. Proponents of these theories recognize the existence of natural human rights transferred to him by divine means, and oppose the unequivocal perception of law in the problem of state-civil relations. According to them, human rights are divided into three areas: fundamental law, social law and political law. For each of them, the boundaries between the state and the citizen are different, and the requirements that must be faced by the state are diverse. The essence of the principle of the separation of power of the rule of law is described, certain conclusions are deduced from different views. The most controversial points in the understanding of the rule of law relate precisely to political rights. The first side of the dispute is issues related to the measurement of political rights, classification and etc. problems, how these rights are distributed in state-civil relations, with the possibility, role and duties,

responsibility of the citizen and the state here, that is, the transfer of rights. Along with the granting of political rights in the initial periods when the theory of the legal state was formed, their implementation was perceived as a serious problem, and therefore the principles of the realization of rights were developed. As a principle, it was the maintenance of horizontal relations between the ruling division and the shadows of power. Today, the main problem in the way of democratization in a number of States, even in those where cultural society and its constitution comply with the principles of the rule of law, but in practice the above-mentioned political rights are not protected, lies precisely in the realization of the division of power. Today, if we look at the institutions of most countries that have declared a desire for democratization, we see that their content is found almost at every step in the understanding of the rule of law, natural law, the rights and freedoms of citizens, and so on. The article is also based on scientific evidence that the existence of civil society structures is necessary for the rule of law.

Keywords: legal state, civil liberties, separation of power, law, society, human, democracy

HAKİMİYET İÇİN SİYASİ REKABET - SİYASİ PAZARLAMA DOĞRU STRATEJİ SEÇİMİ

POLITICAL COMPETITION FOR POWER - POLITICAL MARKETING

CORRECT CHOICE OF STRATEGY

Assoc. Prof. Dr. Ramid HUSEYNOV

Haydar Aliyev Azərbaycan Yüksək Harp Okulu, Bakü, Azərbaycan.

<https://orcid.org/0000-0002-6473-8165>

ÖZET

Demokrasi, çoğulculuk ve gelişmiş bir siyasi pazar - tüm bunlar ekonomik özgürlüğün, din özgürlüğünün, seçim özgürlüğünün ve toplumun her üyesinin buna bağımlılığının gerçekleştirilmesi ve tanınmasıdır. Rekabetsiz bir siyasi pazar hayal etmek de imkansızdır. Siyasi faaliyet için sağlam bir temel oluşturmada rekabet büyük önem taşımaktadır. Çünkü herhangi bir siyasi faaliyetin daha etkili gelişmesi için en gerekli koşul rekabettir. Rekabet, benzer hedeflere ve iyi sonuçlara ulaşmak için belirli sosyal alanlar için özneller arası bir politika rekabetidir. Siyasi rekabet, demokratik toplumlarda iktidar mücadelesinin temel bir göstergesidir. Bu bakış açısıyla, iktidar mücadelesinde doğru siyasi pazarlama stratejisinin seçilmesinin teorik temelleri, fırsatlarının kullanımı ve siyasi pazarlamanın rakipleri kazanmak için önemi, önemi ve avantajları açıklanmaktadır.

Bu hedefe ulaşmak için bir dizi görev çözüldü: bir bütün olarak siyasi pazarlamanın incelenmesi, siyasi ürünlerin incelenmesi, sosyo-politik değerini belirleme, siyasi pazarı ele geçirmek için ürünün reklamını yapma, siyasi süreçte siyasi ilerlemeyi sağlama konuları araştırma konusu olarak ele alındı. Makale, siyasi pazarlamayı, "siyasi pazarda" uzun süredir var olan yöntemleri, teknikleri ve araçları kullanan bir faaliyet biçimi olarak tanımlamaktadır. Siyasi pazardaki profesyoneller için ana araç olduğu belirtilmektedir. Talebe göre pazar, siyasi ürünlerin nasıl tespit edilip test edileceği, liderlerin açıklamaları, seçim öncesi platformları ve tüketicilere fikirlerinin nasıl aktarılacağı, malların seçim argümanları ile birlikte sunulması gerektiğine dikkat çekiliyor.

Seçimler sırasında siyasal mücadele bağlamında, siyasal pazarlama araçları kullanılarak siyasal ürünün, siyasal metanın seçim argümanları ile birlikte seçmenlere sunulması gerektiği belirtilmektedir. Siyasi aktörlerin siyasi ürünlerini her tüketicinin anlayabileceği, görebileceği, duyabileceği, öğrenebileceği, yani hakim olabileceği şekilde tanıtması ve yayması gerektiği belirlenmiştir. Bu, gerçek bir mücadelede seçmenlerin oy ve güvenini kazanmak için önemlidir. Stratejinin bir sonucu olarak oluşturulan siyasi marka, adayın siyasi itibarını şekillendirir ve farklılaştırır ve seçmenle güvene dayalı bir ilişki kurmaya yardımcı olur. Seçmenler, hem aday hem de platformu hakkında bazı bilgilere sahip olduklarında seçimlerini yapma fırsatına sahip olurlar. Seçim zaferi sürecin sonucudur.

Analiz sırasında sorunların kapsamlı bir açıklamasını sağlamak için deneysel yöntemlerin sağladığı fırsatları kullanmak önemlidir. Elde edilen sonuçlar, bu alanda daha fazla araştırma için olumlu bir yön olabilir.

Anahtar Kelimeler: Siyasi Pazarlama, Siyasi Rekabet, Seçimler, Siyasi Mücadele, Güç

ABSTRACT

Democracy, pluralism and a developed political market - all this is the realization and recognition of the realization of economic freedom, freedom of religion, freedom of choice, as well as the dependence of every member of society on it. It is also impossible to imagine a political market without competition. Competition is of great importance in creating a solid foundation for political activity. Because the most necessary condition for the more effective development of any political activity is competition. Competition is an inter-subjective competition of policy for certain social spheres to achieve similar goals and good results. Political competition is a key indicator of the struggle for power in democratic societies. From this point of view, the theoretical bases of choosing the right political marketing strategy in the struggle for power, the use of its opportunities are explained, as well as the importance, significance and advantages of political marketing to achieve victory over competitors.

To achieve this goal, a number of tasks have been solved: the study of political marketing as a whole, a comprehensive study of the political product, its socio-political value, product advertising to capture the political market, ensuring political progress in the political process. The article describes political marketing as a form of activity that uses methods, techniques and tools that have existed in the "political market" for a long time. It is the main tool for professionals in the political market. Political leaders, party activists, participants of political marketing issues such as how to describe and segment the market based on demand, how to identify and test political products, leaders' statements, pre-election platforms, and how to communicate their ideas to consumers.

It is noted that in the context of political struggle during the elections, using political marketing tools, the political product should be presented to the voter together with the selection arguments of the political commodity. It is determined that political actors should advertise and disseminate their political products in such a way that every consumer can understand, see, hear, learn, in other words, master it. This is important for gaining the vote and trust of the electorate in a real struggle. The political brand created as a result of the strategy shapes, differentiates the candidate's political reputation and helps to build a trusting relationship with the electorate. Voters have the opportunity to make their choice once they have some information about both the candidate and his or her platform. The victory in the elections is the result of the process.

It was important to use the opportunities provided by empirical methods to provide a comprehensive explanation of the issues during the analysis. The results obtained can serve as a positive direction for further research in this area.

Keywords: Political Marketing, Political Competition, Elections, Political Struggle, Power

JEOPOLİTİK ÇATIŞMALARIN KÜRESELLEŞME ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: DÜNYA DÜZENİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ

THE IMPACT OF GEOPOLITICAL CONFLICTS TO GLOBALIZATION:
CHANGING THE WORLD ORDER

Assoc. Prof. Dr. Ramid HUSEYNOV

Haydar Aliyev Azərbaycan Yüksək Harp Okulu, Bakü, Azərbaycan.

<https://orcid.org/0000-0002-6473-8165>

Asif ASLANLI

Haydar Aliyev Azərbaycan Yüksək Harp Okulu, Bakü, Azərbaycan.

<https://orcid.org/0000-0003-1269-599X>

ÖZET

Uluslararası güçler arasında jeopolitik ve jeostratejik çıkarlar için mücadelenin yoğunlaşması yeni gerçeklikler ve talepler yaratıyor. Devletler varoluşları ve topraklarının korunması için mücadele ediyorlar. Sadece herhangi bir bölgede değil, dünya hegemonyasının ve yeni bir dünya düzeninin oluşumunda yeni zorluklar seslendiriliyor. Modern teknolojinin kullanımını yaygınlaştırarak, modern bir insan neslinin (yapay zeka) ortaya çıkmasını sağlamak, daha az maliyetli yeni bir insanlık - yönetimi kolay, istek ve arzulara uygun hareket edebilen teknokrasi oluşturmak için çalışmalar yapılmaktadır. E-devlet, e-ticaret, e-para, online bankacılık, online alışveriş, yapay zeka robotları modern dünyanın gerçekleri olarak algılanıyor. Çin'de 2019'un sonlarında başlayan sözde Covid-19 salgınının 2020'de tüm dünyaya yayılması, bir salgın haline gelmesi, dünyanın ciddi tehdit ve tehditlerle karşı karşıya olması tesadüf değil. Bu nedenle, dünya ülkeleri virüsle savaşırken yeni zorluklar ve gereksinimler hakkında düşünüyorlar. Kitlesel salgının eşlik ettiği (milyonlarca insanı enfekte eden) ve yüzbinlerce insanı öldüren virüs, 2008 yılında başlayan krizi daha da şiddetlendirerek ciddi ekonomik, siyasi ve sosyal sorunlara neden oluyor.

Görüldüğü gibi, konunun modern siyaset bilimi, jeopolitik ve uluslararası ilişkiler için büyük önemi, konuyu bir araştırma nesnesi olarak incelemeyi gerekli kılmıştır. Makale, modern jeopolitik süreçlerin gerilimlerini, uluslararası güçlerin çatışan jeopolitik çıkarlarını ve değişen dünya düzenini, bu çıkarların yarattığı yeni zorlukların arka planına karşı incelemektedir. Böylelikle dünya hegemonyası mücadelesinde, mevcut uluslararası güçlerle rekabet eden yeni uluslararası güçlerin ortaya çıkışı ve bunların jeopolitik süreçler üzerindeki etkisi ortaya konmuştur. ABD ve Avrupa Birliği'nin jeostratejik etkisinden etkilenen Rusya, Çin, İran, Türkiye ile bazı Arap ülkeleri arasındaki uluslararası konum savaşlarına özel dikkat gösterildi. Bu ülkelerin Batı'nın saldırılarına karşı yeterli adımları atmaya ve bu mücadeleyi en az kayıpla aşmaya çalıştıklarında ekonomik kriz ve mali kayıplarla yüzleşmek zorunda kaldıkları kaydedildi.

Makale, dünya düzeninin değiştirilmesi bağlamında Türkiye'nin yeni bir jeopolitik güç olarak rolüne odaklanıyor. Önüne koyduğu görevleri yerine getirerek 2023 yılında daha güçlü bir devlet, hegemonik bir güç olma olasılıkları detaylı olarak anlatıldı. Türkiye'nin Suriye, Libya ve 2020 yılında Ermenistan-Azerbaycan savaşı sırasında Güney Kafkasya'daki jeopolitik konumunu güçlendirme meseleleri netleştirildi. Bunun Rusya'nın bölgedeki jeopolitik avantajını olumsuz etkilediği kaydedildi. Bununla birlikte, yeni jeopolitik zorluklar, medeniyetler çatışması, devletlerin ulusal çıkarlar için mücadelesi, ulusal çıkarlar bilimsel çalışmanın konusuydu. Meselelere hem politik hem de sosyo-ekonomik açıdan yaklaşmak, daha net bir açıklama ve daha kolay anlaşılmayı sağlar.

Anahtar Kelimeler: Jeopolitik Çatışmalar, Dünya Düzeni, Küreselleşme, Uluslararası Güçler, Yeni Zorluklar.

ABSTRACT

The intensification of the struggle for geopolitical and geostrategic interests among international powers is creating new realities and demands. States are struggling for their existence and the preservation of their territories. There are no new regions, but world hegemony in general, new challenges to form a new world order. Attempts are already being made to ensure the emergence of a modern human race (artificial intelligence) by expanding the application of modern technologies, to form a new humanity - technocracy, which is easier to manage, can act according to wishes and desires, and costs less. E-government, e-commerce, e-currency, online banking, online shopping, artificial intelligence robots are perceived as realities of the modern world. It is no coincidence that the so-called Covid-19 epidemic, which began in China in late 2019, will spread around the world in 2020, become a pandemic, and the world is facing serious threats and threats. Thus, as the world's countries fight the virus, they are thinking about new challenges and requirements. Accompanied by a mass epidemic (infecting millions of people) and killing hundreds of thousands of people, the virus is exacerbating the crisis that began in 2008, causing serious economic, political and social problems.

As can be seen, the great importance of the subject for modern political science, geopolitics and international relations made it necessary to examine the subject as a research object. The article examines the tensions of modern geopolitical processes, the conflicting geopolitical interests of international powers, and the changing world order against the background of the new challenges created by these interests. Thus, in the struggle for world hegemony, the emergence of new international powers competing with existing international powers and their effects on geopolitical processes were revealed. US and European Union's geo-strategic influence affected Russia, China, Iran, the international position battle between some Arab countries and Turkey have shown special attention. It was noted that these countries had to face economic crisis and financial losses when they tried to take adequate steps against the attacks of the West and overcome this struggle with the least loss.

The article focuses on changing the world order in the context of Turkey's role as a new geopolitical power. The possibilities of becoming a stronger state and a hegemonic power in 2023 by fulfilling its duties were explained in detail. Turkey, Syria, Libya, and in 2020 during the Armenian-Azerbaijani war to strengthen the geopolitical situation in the South Caucasus issues were clarified. It was noted that this negatively affected Russia's geopolitical advantage in the region. However, new geopolitical challenges, the clash of civilizations, the struggle of states for national interests, national interests were the subject of scientific study. Approaching issues both politically and socio-economically provides a clearer explanation and easier understanding.

Keywords: Geopolitical Conflicts, World Order, Globalization, International Forces, New Challenges.

İLKOKULLARDA YÖNETİCİ DESTEĞİ VE İŞ YERİNDE YALNIZLIĞIN İNCELENMESİ

EXECUTIVE SUPPORT IN PRIMARY SCHOOLS AND STUDY OF LONELINESS AT WORK

Dr. Öğr. Üyesi Necati ÇOBANOĞLU¹

¹ Adnan Menderes Üniversitesi, Buharkent Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Bölümü
Aydın/Türkiye.

¹ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-8469-2352>

Veysel GÖÇER²

² Milli Eğitim Bakanlığı, Malatya/Türkiye.

²ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9242-6863>

ÖZET

İnsan sosyal bir çevre içerisinde var olur. Sosyal çevresini hem etkiler hem de etkilenir. Sosyal çevreden pozitif etkilenen ve çevresini pozitif etkileyen bireyler örgütsel olarak tercih edilen kişilerdir. Örgütteki çevresi ile ilişkileri pozitif olmayan çalışanlar bireysel olarak yalnızlık yaşamaktadırlar. İş yerinde yalnızlık yaşayan çalışanların performans ve verimlilik düzeylerinin düşmektedir. Çalışanların iş yerinde yalnızlık yaşamaları, örgütsel sebep ve sonuçları bakımından yöneticiler tarafından ilgilenmesi gereken bir konudur. Yalnızlık yaşayan çalışanların yöneticiler tarafından desteklenmesi örgütsel açıdan pozitif sonuçların elde edilmesini sağlayabilecektir. Bu çalışmada çalışanlara yönelik yönetici desteği ile çalışanların iş yerindeki yalnızlıklarının incelenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmanın veri toplama aracı üç bölümden oluşmaktadır. Ölçme aracının birinci bölümünde katılımcıların yaş, kıdem ve cinsiyetlerini belirleyen demografik bilgiler, ikinci bölümünde yöneticilerin çalışanlara desteğini ölçen yönetici desteği ölçeği, üçüncü bölümde ise öğretmenlerin iş yerindeki yalnızlıklarını ölçen iş yerinde yalnızlık ölçeği bulunmaktadır. Elde edilen yönetici desteği ve iş yerinde yalnızlık verileri, hem demografik değişkenler ile hem de birbirleri ile ilişkileri bakımından incelenmiştir. Verilerin analizinde T-testi, ANOVA testi, korelasyon analizi ve regresyon analizine yapılmıştır. Araştırmanın evreni Malatya'da bulunan resmi ilkokulların öğretmenleridir. Örneklem seçiminde küme örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Küme örnekleme yönteminde evrende var olan gruplar birer küme olduğu kabul edilir. Bu gruplar arasında yeterli sayıda örneklem alınır. Bu araştırma için her okul bir grup kabul edilmiştir. Örneklem seçimi tesadüfi yöntemle seçkisiz olarak belirlenmiştir. Araştırmaya 422 öğretmen gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada Karasek, Triantis ve Chaudhry (1982) ve arkadaşları tarafından geliştirilen yönetici desteği ölçeği kullanılmıştır. İş yerinde yalnızlığın ölçülmesi için de Wright, Burt ve Strongman (2006) tarafından geliştirilmiş, Doğan, Çetin ve Sungur (2009) tarafından Türkçe uyarlaması yapılmış ölçek kullanılmıştır. Verilerin analizinde, ilkokullardaki yönetici desteği genellikle yüksek, iş yerinde yalnızlık orta düzeyde çıkmıştır. Elde edilen bir sonuç da yönetici desteği ve iş yerinde yalnızlık arasında anlamlı ancak negatif bir ilişki olduğudur. Analiz sonuçları göz önünde bulundurularak eğitim örgütlerinde öğretmenlerin yalnızlık duygusu yaşamamaları için yöneticilerin desteği sağlaması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: İlkokul, İş yerinde yalnızlık, Yönetici desteği.

ABSTRACT

Human beings exist in a social environment. It both affects and affects his social environment. Individuals who are positively affected by the social environment and positively affect their environment are organizationally preferred. Employees whose relationships with their environment in the organization are not positive experience individual loneliness. Performance and productivity levels of employees who experience loneliness at work are falling. The fact that employees experience loneliness at work is an issue that managers should take care of in terms of organizational causes and consequences. Supporting employees who experience loneliness by managers will be able to achieve positive organizational results. In this study, it is aimed to examine the loneliness of employees at work with supervisor support for employees. The data collection tool of the research consists of three parts. In the first part of the measurement tool, there is demographic information that determines the age, seniority and gender of participants, in the second part is the supervisor support scale, which measures the support of managers to employees, and in the third part is the Loneliness Scale at work, which measures the loneliness of teachers at work. The data on supervisor support and loneliness at work were examined both in terms of demographic variables and their relationship to each other. In the analysis of the data, t-test, ANOVA test, correlation analysis and regression analysis were performed. They are teachers of official primary schools in Malatya. Cluster sampling method was used in sample selection. In the cluster sampling method, groups that exist in the universe are considered to be one set. A sufficient number of samples are taken between these groups. Each school has accepted a group for this research. Sample selection was determined by random method without selection. 422 teachers participated in the study voluntarily. In the study, the supervisor support scale developed by Karasek, Triantis and Chaudhry (1982) and colleagues was used. A scale developed by Wright, Burt and Strongman (2006) and adapted in Turkish by Doğan, Çetin and Sungur (2009) was used to measure loneliness at work. In an analysis of the data, supervisor support in primary schools was generally high, and loneliness at work was moderate. One result is that there is a significant but negative relationship between supervisor support and loneliness at work. Considering the results of the analysis, it may be recommended that teachers in educational organizations provide support to administrators so that they do not experience a sense of loneliness.

Keywords: Primary School, Loneliness at work, Supervisor support.

LEYL SÛRESİ BAĞLAMINDA CÖMERTLİK VE CİMRİLİK**Abdurrahim KAPLAN**

Dr. Öğr. Üyesi, Mardin Artuklu Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Temel İslam Bilimleri

Mardin, Türkiye

ÖZET

Müminler, dünyada rahat bir yaşam sürdürebilmek ve kıyamette ebedî saadete ulaşmak için, Hz. Peygamber'e nâzil olan Kur'ân ile sürekli irtibat kurmuştur. Kur'ân-ı Kerim insan hayatının bütün safhalarına hitap ettiğinden herkes Kur'ân da kendisini ilgilendiren hususları bulup, ondan istifade etmeye çalışmıştır. Bu nedenle Kur'ân-ı Kerim her dönemde araştırmacılar tarafından değişik metotlarla incelenmiş, anlaşılması için farklı yol ve yöntemler denenmiştir. Böylece birçok araştırma Kur'ân'ın anlaşılmasına katkı sağlamıştır. Ancak Kur'ân'ın ruhuna aykırı yapılan birçok çalışma da insanların zihnini bulandırmıştır. Kur'ân'ın ile ilgili yapılan araştırmalarda birçok yöntem kullanılmıştır. Bu yöntemlerden biri de konulu tefsir metodudur. Son dönemde konulu tefsire ilgi artarak devam etmiştir. Bu minvalde yapılan çalışmalardan biri de sûre tefsir çalışmalarıdır. Sûre tefsirleri üzerinde yapılan çalışmalar da Kur'ân araştırmacıları tarafından konulu tefsir çalışmaları içinde bir metot olarak kabul görmüştür.

Çalışmamız konulu tefsir metoduyla ilgili bir çalışma olup, Leyl sûresi bağlamında cömertlik ve cimriliktir. Cömertlik, kişinin elindeki maddi imkanları Allah rızasını kazanma gayesiyle ihtiyaç sahipleriyle paylaşmak iken cimrilik ise harcanması gereken malı fakirlik korkusuyla yemekten veya dağıtmaktan kaçınmak şeklinde ifade edilebilir. Bu çalışmayı tercih etmemizin sebebi, sûrenin uzun sûre olmamasına rağmen muhtevâ itibarıyla önemli konuları içermesidir. Leyl sûresi, konu itibarıyla insanoğlunda var olan iki zıt özellikten, cömertlik ve cimrilikten bahseder. İnsanlığı, İmânla/cömertlik, imânsızlık/cimrilik arasındaki ince çizgi üzerinde düşünmeye sevk etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kur'ân, Tefsir, Sûre, Leyl, Cömertlik, Cimrilik.**ABSTRACT**

Believers, in order to live a comfortable life in the world and attain eternal bliss in Doomsday, Hz. He was in constant contact with the Quran that was sent down to the Prophet. Since the Quran addresses all phases of human life, everyone has tried to find the issues that concern them in the Quran and make use of it. For this reason, the Quran has been studied by researchers in every period with different methods, and different ways and methods have been tried to be understood. Thus, many researches contributed to the understanding of the Quran. However, many studies that were conducted against the spirit of the Quran also confused people's minds. Many methods have been used in the researches related to the Quran. One of these methods is the thematic tafsir method. Recently, interest in the thematic commentary has continued to increase. One of the studies carried out in this manner is surah commentary studies. Studies on the interpretations of the surah have also been accepted as a method within the thematic commentary studies by the Quran researchers. Our study is a study on the subject of exegesis method and it is generosity and stinginess in the context of the Surah Leyl. Generosity can be expressed as sharing the material resources of a person with the people in need in order to gain the approval of Allah, while stinginess can be expressed as avoiding eating or distributing the goods that need to be spent for fear of poverty. The reason why we prefer this study is that although the surah is not long, it contains important issues in terms of content. Surah Leyl mentions two opposite characteristics, generosity and stinginess that exist in human beings. It

prompts humanity to think about the fine line between Faith / generosity, impossibility / stinginess.

Keywords: Holy Quran, Surah Leyl, Commentary, Generosity, Stinginess

YÖNETİCİYE SADAKAT VE FARKLILIKLARIN YÖNETİMİ KAVRAMLARININ İLİŞKİSEL BOYUTUNUN İNCELENMESİ

INVESTIGATION OF THE RELATIONAL DIMENSION OF THE CONCEPTS OF
LOYALTY TO MANAGER AND DIVERSITY MANAGEMENT

Dr. Öğr. Üyesi Necati ÇOBANOĞLU¹

¹ Adnan Menderes Üniversitesi, Buharkent Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Bölümü
Aydın/Türkiye.

¹ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-8469-2352>

Veysel GÖÇER²

² Milli Eğitim Bakanlığı, Malatya/Türkiye.

²ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9242-6863>

ÖZET

Tüm örgütlerde olduğu gibi eğitim örgütlerinde de yönetici ve çalışan ilişkileri örgüt açısından önemlidir. Yönetici ve çalışan ilişkisi pozitif olunca örgütün amaçlarını yerine getirmesi daha kolay olmaktadır. Çalışanların yöneticilerine inanmaları onlar için fazladan çalışma yapma istekleri ve kendilerini yöneticileri ile özdeş görmeleri yöneticiye sadakat olarak adlandırılmaktadır. Çalışanda yöneticiye sadakatin oluşmasında yöneticilerin örgütteki yönetim anlayışlarının da etkisi olduğu düşünülmektedir. Öğretmenler ülkenin farklı yerlerinden merkezi sınavla alındığı ve sosyokültürel farklılıkları olan çalışanlardır. Bu farklı özellikleri bilen, farklılıkları bir zenginlik olarak gören ve koruyan yöneticilere karşı sadakatin oluşması daha muhtemeldir. Bu çalışmada eğitim örgütlerinde yöneticiye sadakatin oluşması ile örgütte farklılıkları yönetimi arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmanın verileri üç bölümden oluşan bir araçla toplanmıştır. İlk bölümde araştırmaya katılan öğretmenlerin cinsiyet, yaş ve kıdemlerine ilişkin demografik bilgiler bulunmaktadır. İkinci bölümünde örgütte farklılıkların yönetimi ölçeği, son bölümde ise yöneticiye sadakat ölçeği bulunmaktadır. Farklılıkların yönetimi ve yöneticiye sadakate ilişkin verilerin demografik değişkenler ile ilişkileri incelenmiştir. Daha sonra bu iki değişken kendi aralarındaki ilişkileri bakımından da incelenmiştir. Değişkenlerin aralarındaki ilişkilerin incelenmesinde T-testi, ANOVA testi, korelasyon ve regresyon analizleri yapılmıştır. Araştırma için Malatya'da bulunan resmi ilkokullar evren olarak kabul edilmiştir. Örneklem olarak alınacak okulların belirlenmesi küme örnekleme yöntemi ile yapılmıştır. Küme örnekleme yöntemi araştırma evreninde yer alan her grup birer küme olarak değerlendirilir ve yeterli sayıda küme örnekleme alınır. Bu çalışmada okullar birer küme olarak kabul edilmiştir. Örneklem alınacak okullar tesadüfi yöntemle belirlenmiştir. Araştırmaya 396 gönüllü öğretmen katılmıştır. Araştırmada kullanılan farklılıkların yönetimi ölçeği Balay ve Sağlam (2004) tarafından geliştirilmiştir. Yöneticiye sadakatin ölçülmesi için Chen, Tsui ve Farh (2002) tarafından geliştirilen ve Ceylan ve Doğanyılmaz (2007) tarafından Türkçe uyarlanan ölçek kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda, ilkokullardaki farklılıkların yönetimi ve yöneticiye sadakat genellikle yüksek düzeyinde çıkmıştır. Farklılıkları yönetimi ile yöneticiye sadakat arasında anlamlı ve pozitif yönde bir ilişki tespit edilmiştir. Farklılıkların yönetiminin yöneticiye sadakati yordadığı sonucuna da ulaşılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre eğitim örgütlerinde öğretmenlerin yöneticiye sadakatının artırılması için farklılıklara değer veren bir yönetim anlayışı önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim yönetimi, Farklılıkların yönetimi, İlkokul, Yöneticiye sadakat.

ABSTRACT

As in all organizations, executive and employee relations are important for the organization in educational organizations. When the relationship between manager and employee is positive, it is easier for the organization to fulfill its goals. Employees' belief in their managers, their desire to do extra work for them, and their view of themselves as identical to their managers is called loyalty to the manager. It is believed that managers' understanding of Management in the organization also has an effect on the formation of loyalty to the manager in the employee. Teachers are employees from different parts of the country who are taken by central examination and have sociocultural differences. Loyalty to managers who know these different characteristics, who see and protect differences as a wealth, is more likely to occur. In this study, it is aimed to examine the relationship between the formation of loyalty to the manager in educational organizations and the management of differences in the organization. Data from the study was collected using a three-part tool. In the first section, there is demographic information about the gender, age and seniority of the teachers participating in the research. In the second part, there is a scale for managing differences in the organization, and in the last part, there is a scale for loyalty to the manager. The relationship of data on difference management and loyalty to the manager with demographic variables was examined. Later, these two variables were also studied in terms of their relationship between themselves. In the study of the relations between variables, t-test, ANOVA test, correlation and regression analyses were performed. For Research, official primary schools in Malatya have been recognized as universes. The determination of the schools to be taken as samples was made by cluster sampling method. Cluster sampling method each group in the research universe is evaluated as a cluster and a sufficient number of cluster sampling is taken. In this study, schools were recognized as a cluster. Schools to be sampled were determined by random method. 396 volunteer teachers participated in the study. The differences management scale used in the research was developed by Balay and Sağlam (2004). To measure loyalty to the manager, the scale developed by Chen, Tsui and Farh (2002) and adapted in Turkish by Ceylan and Doğanyılmaz (2007) was used. As a result of the research, differences in primary schools and loyalty to the manager were generally high. A meaningful and positive relationship was found between the management of differences and loyalty to the manager. It has also been concluded that the management of differences predicts loyalty to the manager. According to the results of the research, an understanding of management that values differences is proposed in educational organizations to increase teachers' loyalty to the manager.

Keywords: Education management, Diversity management, Primary school, Loyalty to the manager.

KLASİK VE ÇAĞDAŞ TEFSİRLERDE YAHUDİLERİN MAYMUNA ÇEVİRİLDİKLERİ İLE İLGİLİ İFADELERİN YORUMLANMASI

INTERPRETATION OF STATEMENTS RELATING TO THE JEWISH TRANSLATION IN CLASSICAL AND CONTEMPORARY COMMENTS

Abdurrahim KAPLAN

Dr. Öğr. Üyesi, Artuklu Üniversitesi İslâmi İlimler Fakültesi

ORCID ID: 0000-0002-6259-0726.

ÖZET

Kur'ân-ı Kerim'de müminlerden sonra kendilerinden en çok bahsedilen millet Yahudilerdir. Yahudiler, Kur'ân'da: Ben-i İsrail, Hâdû, Hûd, Yahûd, Ehl-i Kitap, Ehl-i zikir gibi kavramlarla ifade edilmektedir. Bu kelimeler arasında anlam yönünden nüans farklılıkları olsa da hepsi Yahudileri ifade etmek için kullanılmaktadır. Kur'ân'da ismi zikredilen birçok peygamber İsrailoğullarına gönderilmiştir. Başta Bakara suresi olmak üzere birçok sûrede İsrailoğullarının tarihleri, inançları, kültür ve geleneklerinden bahsedilmektedir. Kendilerine verilen nimetlerden bahsedilmekle beraber, peygamberlerine karşı olumsuz tutumları, Tevrat'ı tahrif etmeleri, Allah'ın emirlerine karşı gelişleri, cezalandırılmaları, cumartesi yasağını çiğnemeleri, gazaba ve lanete uğramaları gibi birçok husus da Kur'ân'da zikredilen konulardandır. Yahudilerle ilgili bütün konuları burada ele almak mümkün değildir. Konu başka araştırmacılar tarafından birçok yönden ele alınmıştır. Burada sadece Allah'ın gazap ve lanetine sebep olan cumartesi yasağının çiğnenmesi ile ilgili rivayetleri klasik ve modern tefsirlerden karşılaştırarak ele almayı uygun gördük. Bu çalışmada Ashâbü's-Sebt Yahudilerinin maymuna çevrilmelerinin fizyolojik olarak gerçekleşip gerçekleşmediği tespit edilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kur'ân, Tefsir, Yahudiler, Ashâbü's-Sebt, Lanet.

ABSTRACT

The most mentioned nation after believers in the Quran is the Jews. Jews are expressed in terms such as Ben-i Israel, Hâdû, Hûd, Yahud, Ehl-i Kitap, Ehl-i dhikr in the Quran. Although there are nuances in terms of meaning between these Words, all of them are used to refer to Jews. Many prophets whose names are mentioned in the Quran were sent to the Children of Israel. The histories, beliefs, culture and traditions of the Israelites are mentioned in many chapters, especially the Surah of Baqara. Although the blessings given to them are mentioned, their negative attitude towards their prophets, their distorting the Torah, their opposition to Allah's orders, their punishment, their violation of the Saturday ban, their wrath and curse are among the issues mentioned in the Quran. It is not possible to cover all Jewish issues here. The topic has been addressed in many ways by other researchers. Here, we consider it appropriate to consider only the narrations about the violation of the Saturday ban, which causes the wrath and curse of Allah, by comparing them with classical and modern commentaries. In this study, it has been tried to determine whether the conversion of the Ashab-i-Sabt Jews into apes occurred physiologically.

Keywords: Qur'an, Tafsir, Jewry, Ashab's-Sabt, Curse.

ЉОЖ 811.512.122'373.2:398

FTAMP 16.21.07

KAZAK KAHRAMANLIK DESTANLARINDAKİ “KAHRAMAN” KAVRAMININ SİSTEMİ

SYSTEM OF “HERO” CONCEPTION IN KAZAK HEROIC POEMS

Ergubekova, C.S.

Dr. Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi, Kazak filoloji Bölümü
Türkistan, Kazakistan

Koşanova N.D.

Dr. Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi, Kazak filoloji Bölümü
Türkistan, Kazakistan

ÖZET

Kazak epik halkbilimi alanında “insan” kavramının özel bir yere sahip olduğu bilinmektedir. Çünkü, epik folklorun baş kahramanı insandır. Epik metinlerde insan ve insanlarla ilgili olaylar dile getirilmektedir. Günümüzde bilişsel bilim (cognitive) lengüistik ilkelerine göre genel dilin esas niteliği, onun antropolojik özelliği ile ilgilidir. Dolayısıyla “dil ve insan” birbirinden ayrılmaz kavramlar veya bir kavramın iki yönü olarak değerlendirilmektedir. Bilişsel bilim (cognitive) lengüistik, dilbilimi alanlarından etnolengüistik, lengüistikültüroloji ve antropolojik lengüistik düşünceleri ile birlikte gelişmiştir. Epik folklor (halkbilimi) metinlerinde insanın genel ve kişisel tipleri tasvir edilmiş ve bu tipler bilişsel bilim (cognitive) lengüistikte insanın dil kavramsal modeli olarak değerlendirilmektedir.

“İnsan” kavrayışı kahramanlık destanlarında doğrudan “kahraman” kavrayışı demektir. “Kahraman” kavrayışı, kahramanın taşıdığı silahlar, bindiği at, kardeşleri, Allah’a yakarma neticesinde kahramana sahip olan ana ve babası, sevgilisi gibi kavrayışlarla tamamlanmaktadır. O halde “kahraman” kavrayışı tek başına değil, onun çevresindekilerle beraber verilmelidir, onların her biri ayrı ayrı kavrayış sistemidir. Bu kavrayışların bazılarını aşağıda inceleme yapılmıştır. Onlar “kahraman” kavrayışının mikrokavrayışlarıdır.

Anahtar Kelimeler: epik halkbilimi, lengüistik, bilişsel bilim (cognitive), etnolengüistik, kavramsal model, konsept.

ABSTRACT

The conception of “human” takes the main role in lingvomental space of Kazak epic folklore. The main character of epic folklore is human being: for everything is about human being in epic poems. According to contemporary linguistics the main characteristics of the language is its antropoactuality. This means that “Language and Human being” is one phenomena.

Cognitive linguistics, ethnolinguistics, lingvoculture and other branches of linguistics have developed and were formed within anthropological linguistic ideas. In heroic poems the conception of “Human being” is simply “Hero”. The conception of “Hero” is filled with such conceptions as hero’s weapons, his horse, his brother or sister, his parents and his sweetheart.

So, the conception of “Hero” exists not only by itself, it is given with its environment, and each of them is considered to be a concept, the so called microconception. And this article deals with some of these conceptions.

Keywords: epic folklore, linguistic, cognitive linguistic, antropologic, ethnolinguistic, conception, conception of «Hero».

THE FIRST TURKISH WOMAN NOVEL-WRITER

Khanim ABDULLAYEVA

Researcher, Department of Philology, Institute of Eastern Studies, ANAS. Baku, Azerbaijan.

ABSTRACT

The 19th century changes observed in the whole world, of course, were not passing by the Ottoman Empire living its last years. In this article the activity of a woman writer, who wrote in prose, especially genre novel of the new era Turkish literature is researched. The period when a woman came forward as a personality in Turkish literary life has started after Tanzimat.

The first woman novel writer in the Turkish literature is Ms. Zafar with her novel “Eshgi-Vatan” (Love for Motherland) published in 1877. Unfortunately, Ms. Zafar didn’t continue to write new works, and consider Fatma Aliyah Topuz, who wrote five novels, as the first novel writer in Turkey and in the Islamic world in general.

She was one of the prominent women representatives of the Turkish society with her high cultural level. She contributed to the Turkish literature and culture with high morality and valuable works. Fatma Aliyah’s *Muhadarat* has been published in Turkey many times. Another point drawing attention is that, in general, there is no novel in the Turkish literature with the name *Fazile*. It enables us to assume that beginning to write her novel in 1891, Fatma Aliyah named in precisely *Muhadarat*.

The main character of the novel – Fazile can really be considered as a woman with high value of chastity and modesty. Fazile is Madame Bovary in spirit. We can find religious elements in the novel only in the presence of the heavenly power and in the end of the novel, when divine justice finds its level.

Muhadarat is one of the most important novels written by the first Turkish woman novel writer Fatma Aliyah and is among ‘the 100 basic novels’ suggested by the Ministry of Education of Turkey. In the novel, decision making independence for marriage, negative approach of step-mothers to their children, child education, disturbance caused by relatives’ intervention into family’s internal problems are subject to discussion, where an educated woman reacts to such cases in her own way.

Keywords: New Turkish prose, novel genre, Tanzimat, Ms. Fatma Aliyah.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN BOŞ ZAMAN YÖNETİMLERİNİN DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİNE GÖRE İNCELENMESİ

INVESTIGATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS ACCORDING TO THE DEMOGRAPHIC FEATURES OF LEISURE MANagements

Ramazan SANLAV¹

¹İstanbul Medipol Üniversitesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Spor Yönetimi Programı, İstanbul, TÜRKİYE

¹ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7715-0849>

Alper Cenk GÜRKAN²

²Gazi Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Ankara, TÜRKİYE

²ORCID ID: <https://orcid.org/>

ÖZET

Bu çalışmada Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bölümünde okuyan öğrencilerin boş zaman yönetimlerinin demografik özelliklerine göre incelenmiş, öğrencilerin boş zaman yönetimlerinin cinsiyet, yaş, medeni durum, sosyo-ekonomik düzey, boş saat ve sınıf değişkenlerine göre analiz edilmiştir. Boş zaman yönetimi ve yaşam kaliteleri arasındaki ilişkilerin anlamlı bir fark olup olmadığının incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada 'Boş Zaman Yönetim' ölçme aracı olarak kullanılmıştır. Çalışmaya İstanbul İli' nde yer alan İstanbul Esenyurt Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Gelişim Üniversitesi ve Nişantaşı Üniversitesinde Beden Eğitimi bölümünde öğrenim gören 350 katılımcıyı kapsamaktadır. Verilerin normal dağılım gösterip göstermediğini test etmek için Kolmogorov-Smirnov ve Shapiro Wilk testlerini kullanılmıştır. Gözlem sayısı 29'dan az olduğunda Shapiro Wilks, fazla olduğunda ise Kolmogorov-Smirnov (Lilliefors) testi kullanılmaktadır. Verilerin analizleri Windows için hazırlanmış SPSS 24.0 paket programından yararlanılarak yapılmıştır

Çalışmanın sonucunda Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bölümü öğrencilerinin boş zaman değerlendirme düzeylerinin; cinsiyet, yaş, medeni durum, ekonomik düzeylerin boş zaman değerlendirme durumunun en önemli faktörler açısından farklılıklar bulunmuştur. Çalışmamıza katılan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin boş zaman demografik özelliklerine göre değerlendirme düzeylerinin genel olarak birbirine yakın seviyede olduğu düşüncesi oluşturabilir.

Anahtar Kelimeler: Boş zaman yönetimi, Besyo öğrencileri, Demografik özellik

ABSTRACT

The aim of this study was examined according to the demographic characteristics of the leisure management of the students studying in the School of Physical Education and Sports, and the analysis of the leisure time management of the students according to gender, age, marital status, socio-economic level, leisure time and class variables. It is aimed to examine whether there is a significant difference between leisure time management and quality of life. In the study, 'Leisure Management' was used as a measurement tool. The study includes 350 participants studying in the Department of Physical Education at Istanbul Esenyurt University, Marmara University, Istanbul University, Gelişim University and Nişantaşı University located in Istanbul Province. Kolmogorov-Smirnov and Shapiro Wilk tests were used to test whether the data showed a normal distribution. Shapiro Wilks test is used when the number of observations is

less than 29, and Kolmogorov-Smirnov (Lilliefors) test is used. The analysis of the data was done by using the SPSS 20.0 package program prepared for Window. As a result of this study, the leisure-time levels of the students of the School of Physical Education and Sports; Differences were found in terms of gender, age, marital status, leisure time of economic levels in terms of the most important factors. According to the leisure demographic characteristics of the students of the School of Physical Education and Sports who participated in our study, they can form the idea that their assessment levels are generally close to each other.

Keyword: Leisure management, Besyo students, Demographic feature

SÜRDÜRÜLEBİLİR REKABET ÜSTÜNLÜĞÜ ELDE ETME YOLUNDA ESNEK İŞLETMECİLİĞİN ROLÜ

THE ROLE OF FLEXIBILITY IN BUSINESS MANAGEMENT IN ORDER TO PROVIDE SUSTAINABLE COMPETITIVE ADVANTAGE

Seden YILDIRIM¹

¹Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Üretim Yönetimi ve Pazarlama, Konya, Türkiye.

¹ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1098-8019>

Emad Anwer Abdulhameed AL-BAYATI²

²Atılım Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme, Ankara, Türkiye.

²ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5614-1935>

ÖZET

Küreselleşen dünyada işletmeler, faaliyetlerini devam ettirebilmek adına sadece rekabet etme ile yetinmeyip rekabet üstünlüğünü de elde etme konusunda yollar aramıştır. İşletmeler, günceli takip etme, müşteri ihtiyaç ve beklentilerine vaktinde cevap verebilme, sistemli bir tedarik zinciri oluşturma gibi kriterlerin yanı sıra yine rekabet üstünlüğünü elde tutmak amacıyla ürün çeşitliliğinin fazlalaştırılması, yüksek teknoloji kullanılarak kaliteli mamul sunma gibi birçok alanda rakiplere göre ön plana çıkma niyetindedir. Bu bağlamda, işletmenin varlığını koruması ve elde edeceği rekabet üstünlüğünün stratejik bir amaca hizmet etmesi için sürdürülebilir olması büyük önem arz etmektedir. Bu sebeple uzun yıllar boyunca odak noktaları farklı olsa da çeşitli rekabet stratejileri ortaya konmuştur. Yakın geçmişte ise rekabet üstünlüğünü elde etme ve sürdürülebilir kılma amacıyla “Esnek İşletmecilik” anlayışı ortaya çıkmıştır. Esnek işletme; bir işletmenin tüm birimleriyle işletmenin iç ve dış çevresine adapte olması, müşterileri ihtiyaç ve beklentilerine çeşitli alternatifleri vaktinde sunabilme yeteneği olarak ifade edilir. Esnek işletmeciliği yönetsel, teknolojik, süreç ve üretim sistemleri gibi birçok açıdan ele almak mümkündür. Esnek işletme anlayışı ile harmanlanmış bir rekabet stratejisinin sürdürülebilirlik üzerinde olumlu bir etkisinden söz edilebilir.

Bu çalışmada; sürdürülebilir rekabet üstünlüğü ile esnek işletme anlayışı arasındaki ilişki ortaya konmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Esnek İşletmecilik, Sürdürülebilir Rekabet üstünlüğü

ABSTRACT

In the globalizing world, businesses, in order to continue their activities, have sought systems not only to compete but also to provide competitive advantage. Compared to their competitors, businesses intend to stand out in many areas such as increasing the product range, offering quality products using high technology in order to maintain competitive advantage along with the criteria such as staying up-to-date, responding to customer needs and expectations on time, creating a systematic supply chain. In this context, it is of great importance for a business to be sustainable in order to maintain its existence and to have a competitive advantage to serve a strategic purpose. Therefore, although their focal points have been different, various competitive strategies have been introduced over the years. In the recent past, “Flexibility in Business Management” approach has emerged in order to provide competitive advantage and make it sustainable. Flexible business is defined as the ability of a business to adapt to the internal and external environment of the business with all its units, and to offer various

alternatives to the needs and expectations of the customers on time. It is possible to consider flexibility business from many aspects such as managerial, technological, process and production systems. It is possible to mention the positive effect of a competitive strategy blended with a flexible business approach on sustainability.

In this study, it is tried to reveal the relationship between sustainable competitive advantage and flexibility in business management approach.

Keywords: Flexibility in Business Management, Sustainable Competitive Advantage

SAĞLIK HARCAMALARI VE EKONOMİK BÜYÜME İLİŞKİSİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ
RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH EXPENDITURES AND ECONOMIC GROWTH: THE
CASE OF TURKEY

Sinan ÇINAR

Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat ABD,

ORCID ID: 0000-0002-2756-5875

Banu HAS

Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat ABD,

ORCID ID: 0000-0001-7693-8490

Özet

Bu çalışmanın amacı Türkiye ekonomisi içerisinde 1975 ile 2019 yılları arasında yıllık bazda sağlık harcamalarının ekonomik büyüme üzerindeki etkisinin analiz edilmesidir. Çalışmada bağımlı değişken ekonomik büyüme oranı, bağımsız değişkenler ise sağlık harcamaları ve döviz kuru olarak ele alınmıştır. Güncel verilerle ilgili değişkenler arasında uzun vadeli ilişkiyi inceleyen bir çalışma olması ve kullanılan model ile sağlık harcamaları ve ekonomik büyüme ilişkisini inceleyen ilk çalışma olması ile literatüre katkı sağlamaktadır. Yöntem olarak yapısal kırılmalı eşbütünleşme analizi kullanılmıştır. Durağanlık sınaması Zivot Andrews birim kök testi kullanılarak gerçekleştirilmiş ve serilerin birinci farkta durağan olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bunun yanında serilerin uzun dönemde eşbütünleşik bir ilişkiye sahip olduğu görülmüştür. Son olarak ekonomik büyüme ve sağlık harcamaları arasında çift yönlü kuvvetli bir nedensellik ilişkisi, döviz kurundan sağlık harcamalarına doğru ise tek yönlü kuvvetli bir nedensellik ilişkisi olduğu ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ekonomik büyüme, Gregory-Hansen Eşbütünleşme, Toda Yamamoto Nedensellik

Abstract

The aim of this study is to analyze the impact of health spending on economic growth for Turkey between the years 1975-2019. In the study, the dependent variable is economic growth rate and the independent variables are health expenditure and exchange rate. This study contributes to the literature by examining the long-term relationship between current data and being the first study to analyze the relationship between health spending and economic growth with the model used. As a method, cointegration analysis with structural break was used. The stationarity test was carried out using the Zivot Andrews unit root test and it was concluded that the series were stationary at the first difference. Moreover, it was determined that the series had a co-integrated relationship in the long run. Finally, it was found that there was a strong bidirectional causality relationship between economic growth and health expenditures, and a unidirectional strong causality relationship from exchange rate to health expenditures.

Keywords: Economic Growth, Gregory-Hansen Cointegration, Toda Yamamoto Causality

ÖĞRETMENLERİN SINIF İÇİ SORU SORMA TEKNİKLERİNDEN YARARLANMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

INVESTIGATING THE LEVEL OF BENEFIT THAT THE TEACHERS GET FROM IN- CLASS QUESTIONING TECHNIQUES

Dr. Güneş KORKMAZ

Özel Ege Lisesi, İzmir, Türkiye

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9060-5972>

ÖZET

Sınırsız kaynak ve bilgiye erişimin bu denli kolaylaştığı dijital bir çağda, öğretmenlerin sadece öğrencilere bilgi aktarımından sorumlu olduğunu düşünmek oldukça sığ bir düşüncedir. Günümüzde öğretmenlerin görevi öğrencilerinin aktif, sorgulayan, yaratıcı, eleştirel düşünebilen, gerçek dünya problemlerini çözebilen ve öğrendiklerini kendi yaşamına yansıtabilen bir birey olarak yetişmesini sağlamak olmalıdır. Bu bağlamda, öğrencilerde bu becerilerin gelişimi için, öğretmenlerin sınıf içi öğrenmede etkin soru sorma tekniklerinden yararlanması gerekmektedir. Öğretmenler öğrenciyi öğrenme sürecine katmak, onları düşünmeye sevk etmek, öğrencilere bir konu hakkındaki fikirlerini paylaşma imkanı sunmak ve öğrenmenin gerçekleşme düzeyini belirlemek gibi nedenlerle soru sorma tekniklerini kullanmaktadır (Jacques, Cian, Herro ve Quigley, 2020; Walsh ve Hodge, 2016; Wang, Chai ve Hairon, 2017). Bu araştırmanın amacı öğretmenlerin sınıf içi soru sorma tekniklerinden yararlanma düzeylerini okul türü, cinsiyet, kıdem, branş gibi değişkenler bakımından incelemektir.

Araştırmada nedensel karşılaştırma yöntemi kullanılmıştır (Büyüköztürk, Kılıç Çakmak, Akgün, Karadeniz & Demirel, 2009). Veri toplama aracı olarak Büyükalan Filiz, Çelik ve Toraman (2018) tarafından geliştirilmiş “Sınıf İçi Soru Sorma Teknikleri Ölçeği” kullanılmıştır. Ölçeğin alt boyutları “(1) Motivasyon, (2) Sorulan Soruların Teknik Özellikleri, (3) Sorulardan Yararlanma Sıklığı, (4) Soru Dönüt İlişkisi ve (5) Değerlendirme Aracı Olarak Soru Sorma”dır. Ölçek toplam 20 maddeden oluşmaktadır. Veriler İzmir ilinden kolay veri toplanabilecek bir devlet bir de özel ortaokulda görev yapan öğretmenlerden elde edilmiştir (252 devlet, 201 özel okul öğretmeni). Ayrıca katılımda en önemli kriter gönüllülük ilkesi olmuştur. Araştırmada kullanılan örneklem amaçlı örneklemidir. Uygulamalar çevrimiçi ortamda Google Formlar aracılığıyla gerçekleşmiştir. Pandemi döneminde bulunduğu için yüz yüze uygulamalardan kaçınılmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistikler ile nonparametrik grup karşılaştırma testleri olan Mann-Whitney U Test ve Kruskal Wallis Test kullanılmıştır. Normallik testi sonucunda veriler normal dağılım görülmediği için nonparametrik testler tercih edilmiştir.

Öğretmenlerin görev yaptığı okul türüne göre sınıf içi soru sorma tekniklerinden yararlanma düzeyleri incelendiğinde, soruları motivasyonel olarak sormada, sorulardan yararlanma sıklığında ve soruları değerlendirme aracı olarak kullanmada anlamlı farklılıklar bulunmaktadır ($U = 677, p < .05$; $U = 704, p < .05$; $U = 187, p < .05$). Bu bağlamda, özel okul öğretmenleri devlet okulu öğretmenlerine göre soruları daha çok motivasyonel kullanmakta, sorulardan daha çok yararlanmakta ve bu sorulardan daha çok bir değerlendirme aracı olarak kullanmaktadır. Ancak okul türüne göre öğretmenlerin sorduğu soruların teknik özellikleri ve soru dönüt ilişkisinde anlamlı farklılık bulunmamaktadır ($p > .05$). Öğretmenlerin sınıf içi soru sorma tekniklerinden yararlanma düzeyleri cinsiyet değişkenine göre incelendiğinde ise, sınıf içi soru sorma teknikleri ölçeğinin alt ölçeklerinden hiçbirinde anlamlı farklılık bulunamamıştır ($p > .05$).

Benzer şekilde, öğretmenlerin kıdeme ve bransa göre sınıf içi soru sorma tekniklerinden yararlanma düzeyleri incelendiğinde de anlamlı farklılık bulunamamıştır ($p>.05$).

Öğrencilerde merak uyandıran, onları derse ve öğrenmeye karşı güdümlen ve öğrendikleri arasında bağlantı kurmasını sağlayan soruların ve öğrenme-öğretme sürecinin önemli bir unsuru olan soru sorma tekniklerinin, öğretmenler tarafından daha etkin bir şekilde kullanılması gereklidir. Özel okul öğretmenlerinin sınıf içi sorma tekniklerinden devlet okulu öğretmenlerine göre daha fazla yararlanması önemli bir bulgudur. Bu bağlamda, devlet okulu öğretmenlerinin soru sorma tekniklerinden yararlanma düzeylerini yeniden gözden geçirerek bu tekniklerden daha fazla yararlanabileceği ortamlar yaratması, öğrencilerinin derse karşı güdümlenmesini arttıracak ve çeşitli düşünme becerilerinin gelişmesine katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla, devlet okulu öğretmenlerinin farklı soru sorma teknikleri hakkında hizmet içi eğitimlere katılarak ve bu konuda araştırmalar yaparak kendilerini geliştirmesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: soru, soru sorma teknikleri, öğretmen.

ABSTRACT

In the digital age, where the access to unlimited information and resources has become so easy, it is rather illogical to reckon that teachers are responsible for knowledge transfer only. Today, teachers' responsibility should be to ensure that their students are educated as active and creative individuals who are able to inquire, think critically, solve real world problems, and reflect what they have learned into their own lives. In this context, for the development of these skills in students, the teachers should benefit from effective in-class questioning techniques. Teachers use questioning techniques to engage students in the learning process, encourage them to think, provide them with the opportunity to share their ideas about a subject, and measure the level of learning (Jacques, Cian, Herro & Quigley, 2020; Walsh & Hodge, 2016; Wang, Chai & Hairon, 2017). This study aims to examine the level of benefit that the teachers get from in-class questioning techniques in terms of school type (public and private), gender, seniority, and branch.

The study was designed according to causal comparison research design (Büyüköztürk, Kılıç Çakmak, Akgün, Karadeniz & Demirel, 2009). "In-Class Question Asking Techniques Scale (ICQATS)" developed by Büyükalın Filiz, Çelik and Toraman (2018) was used to collect data. The scale consists of 20 items in total and has five factors (dimensions): (1) Motivation, (2) Technical Characteristics of Questions Asked, (3) The Frequency of Benefiting from Questions, (4) The relationship between Question & Feedback, and (5) Asking Questions as a Means of Evaluation. The data were obtained from teachers working in a public and a private secondary school (252 public school teachers and 201 private school teachers) in İzmir, where data can be easily collected. In addition, the most important criterion for participation has been the principle of volunteering. The sampling method used in the study is purposeful sampling. Data were collected online via Google Forms. Face-to-face applications were avoided because of the pandemic. Descriptive statistics and the Mann-Whitney U Test and Kruskal Wallis Test, which are nonparametric comparison tests, were used in the analysis of the data. Nonparametric tests were preferred since the data did not show a normal distribution as a result of the normality test.

The results revealed that, in terms of the in-class questioning techniques according to the type of school in which teachers work, there are significant differences in asking questions motivationally, in the frequency of benefiting from questions, and in asking questions as a means of evaluation ($U = 677, p <.05$; $U = 704, p <.05$. $U = 187, p <.05$). In this context, private school teachers use questions for motivational purposes more than public school teachers, they use questions more, and use these questions more as a means for evaluation. However, there is

no significant difference between the technical characteristics of the questions asked by the teachers in terms of school type and the question-feedback relationship ($p > .05$). When the teachers' level of using in-class questioning techniques was analyzed in terms of gender, no significant difference was found in the dimensions of the in-class questioning techniques scale ($p > .05$). Similarly, when the level of benefit that the teachers get from in-class questioning techniques in terms of seniority and branch was analyzed, no significant difference was found ($p > .05$).

In conclusion, it is essential for teachers to use questions that arouse curiosity in students, motivate them towards the lesson and learning, and make a connection between what they learn and what they already have, and questioning techniques, which is a core element of the learning-teaching process. It is an important finding that private school teachers benefit from in-class questioning techniques more than public school teachers. In this context, reevaluation of the use of questioning techniques by public school teachers and creating appropriate learning environments where their students can benefit more from these techniques will increase students' motivation towards the lesson and contribute to the development of various thinking skills in students. Therefore, it can be suggested that public school teachers improve themselves by participating in in-service trainings on how to use different questioning techniques and learning from the research in the related field.

Keywords: question, questioning techniques, teacher.