

**VAN ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER
KONGRESİ
VAN INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES
CONGRESS**



EDİTÖR/EDITOR:

Dr. N. JOHNSON

ÖZET KİTABI/ABSTRACT BOOK

ISBN 978-625-7139-14-4

ISPEC Publishing House -2020

24-25 Temmuz, 2020

24-25 July, 2020

Van, Turkey

KONGRE ÖZET KİTABI CONGRESS ABSTRACT BOOK



VAN ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ VAN INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS

EDITOR

Dr. N. JOHNSON

Bu kitabın tüm hakları ISPEC Yayınevi'ne aittir

Yazarlar hem etik hem de hukuksal olarak ISPEC Yayınlarından sorumludur - 2020©

All rights of this book belong to ISPEC Publishing House Authors are responsible both ethically and juridically ISPEC Publications - 2020©

www.umteb.com

www.ikspecjournal.org

Issued: 01.08.2020

ISBN 978-625-7139-14-4

KONGRE BAŞLIĞI/ TITLE OF CONGRESS
VAN ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER
KONGRESİ
VAN INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES
CONGRESS

KONGRE YERİ VE TARİHİ/ CONGRESS PLACE ANE DATE

24-25 Temmuz, 2020

Van, TÜRKİYE

24-25 Julya, 2020

Van, TURKEY

DÜZENLEYEN/ORGANIZATION

ISPEC International Journal of Social Sciences & Humanities

ISPEC Publishing House

ICONTECH INTERNATIONAL JOURNAL

DÜZENLEME KURULU/ORGANIZING COMMITTE

Prof. Dr. M. Salih MERCAN

Prof. Dr. Salih ÖZTÜRK

Prof. Dr. Reha SAYDAN

Prof. Dr. Akbar VALADBİGİ

Dr. Öğr.Üyesi Ayda ARAS

Öğr. Gör. Dr. Esra ENES

Öğr. Gör. Dr. Didem GÜVEN

Dr. Hüseyin ERİŐ

Dr. Pelin KİLİMCİ

Dr. Nihan Yılmaz

Dr. Bauyrzhan BOTAKARAYEV

Dr. Güller ŞAHİN Kütahya

Dr. Şahin ÇETİNKAYA

AraŐ. Gör. Dr. MürŐide DARTAY

AraŐ. Gör. Dr.Hanife ALTINIŐIK

KOORDİNATÖR/ COORDINATOR

Alina AMANZHLOVA

BİLİM KURULU/ SCIENTIFIC COMMITTEE

Prof. Dr. Meltem ONAY
15 Kasım Kıbrıs Üniversitesi

Prof. Dr. Hülya ERTEN
Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Muhittin ELİAÇIK
Kırıkkale Üniversitesi

Doç. Dr. Sibel GÜVEN
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Doç. Dr. Alpaslan Hamdi KUZUCUOĞLU
İstanbul Medeniyet Üniversitesi

Doç. Dr. Nazan Deniz YÖN ERTUĞ
Sakarya Üniversitesi

Doç. Dr. Özgür CENGİZ
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Doç. Dr. Sabire Soytok
Dokuz Eylül Üniversitesi

Doç. Dr. AYŞE FEYDA NURSAL
Hitit Üniversitesi

Dr. Öğr. Gör. Şeyda Ferah ARSLAN
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Özge ÇAKIR
GİRNE ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. A. Ebru AYDIN
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. ŞEYMA AYDEMİR
HİTİT ÜNİVERSİTESİ

Dr. Beyhan PAMUK
Uşak Üniversitesi

Dr. Amanbay MOLDİBAEV
Taraz Devlet Pedagoji Üniversitesi

Dr. Anatoliy LOGİNOV
Ukrayna Şevçenko Lugan Milli Üniversitesi

Dr. Bauyrzhan BOTAKARAYEV
H.Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak-Türk Üniversitesi

Dr. Bayram BOLAT
Ömer Halisdemir Üniversitesi

Dr. Botagul TURGUNBAEVA
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

Dr. Caner KARAVİT
Mimar Sinan Üniversitesi

Dr. Cavit POLAT
Iğdır Üniversitesi

Dr. Cholpon TOKTOSUNOVA
Rasulbekov Kırgız Ekonomi Üniversitesi

Dr. Mehmet Emin Kalgı
Çukurova Üniversitesi

Dr. Dinara FARDEEVA
Rusya Bilimler Akademisi

Dr. Elvan YALÇINKAYA
Erciyes Üniversitesi

Dr. Emine CİHANGİR
Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Dr. Ercan İNCE
Iğdır Üniversitesi

Dr. Kasım KARAMAN
Erciyes Üniversitesi

Dr. Mahabbat OSPANBAEVA
Taraz Devlet Pedagoji Üniversitesi

Dr. Maha Hamdan ALANAZİ
Riyad Kral Abdülaziz Teknoloji Enstitüsü

Dr. Malik YILMAZ
Atatürk Üniversitesi

Dr. Metin KOPAR
Adıyaman Üniversitesi

Dr. Mehmet Zeki DOĞAN
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Dr. Mustafa METE
Gaziantep Üniversitesi

Dr. Mustafa TALAS
Ömer Halisdemir Üniversitesi

Dr. Mustafa ÜNAL
Erciyes Üniversitesi

Dr. Osman Kubilay GÜL
Cumhuriyet Üniversitesi

Dr. Rustem KOZBAGAROV
M. Tınışbayev Kazak Araç ve İletişim Akademisi

Dr. Sarash KONYRBAEVA
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

Dr. Salih MERCAN
Bitlis Eren Üniversitesi

Dr. Şara MAJITAYEVA
E.A. Buketov Karaganda Devlet Üniversitesi

Dr. Vecihi SÖNMEZ
Batman Üniversitesi

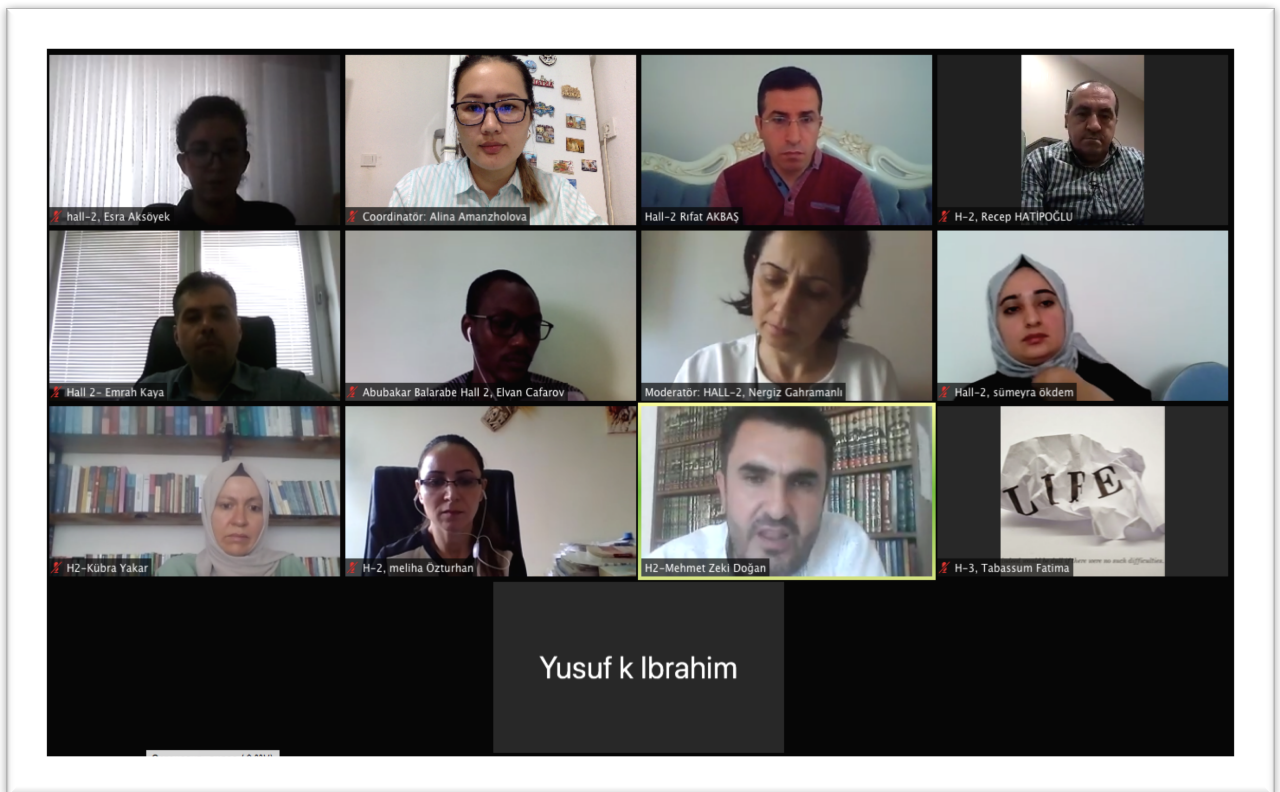
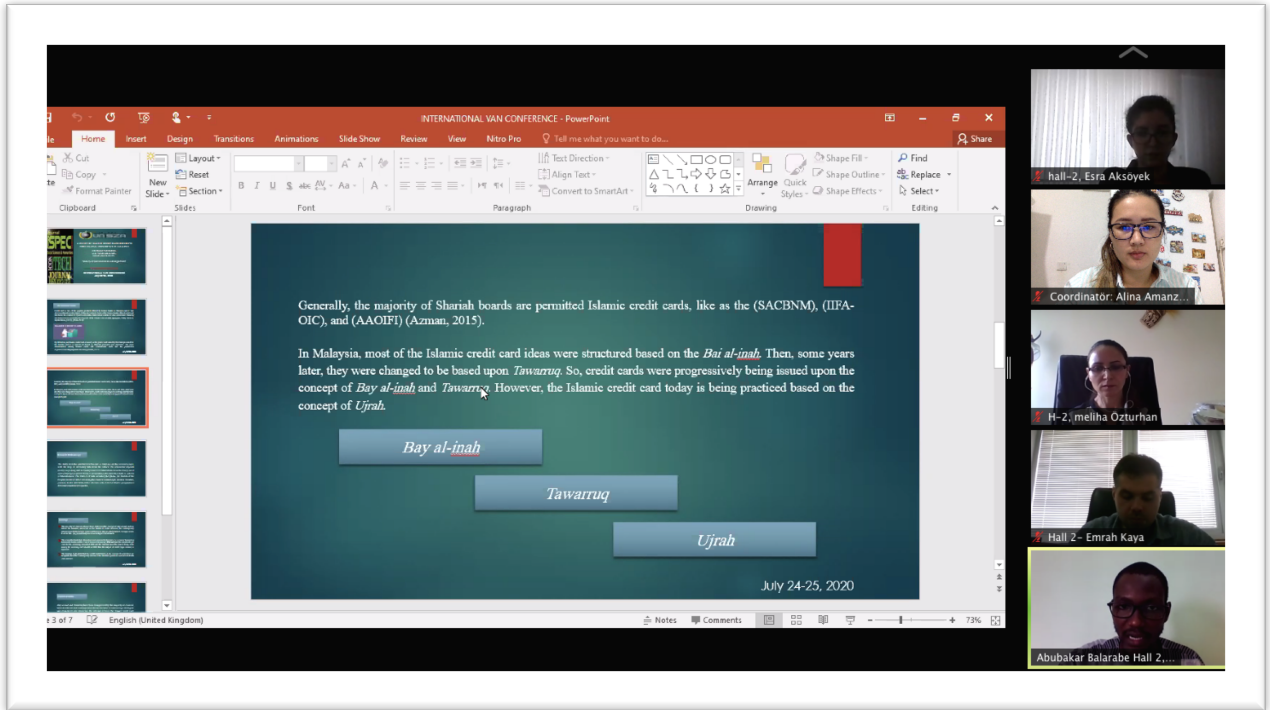
Dr. Vera ABRAMENKOVA
Rusya Aile ve Eğitim Çalışmaları Enstitüsü

Dr. Zongxian FENG
Xi'an Jiatong Üniversitesi

Dr. Leyla ÇİMEN
Erciyes Üniversitesi

Öğr. Gör. Dr. Adem Rüzgar
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

FOTOĞRAF GALERİSİ/ PHOTO GALLERY

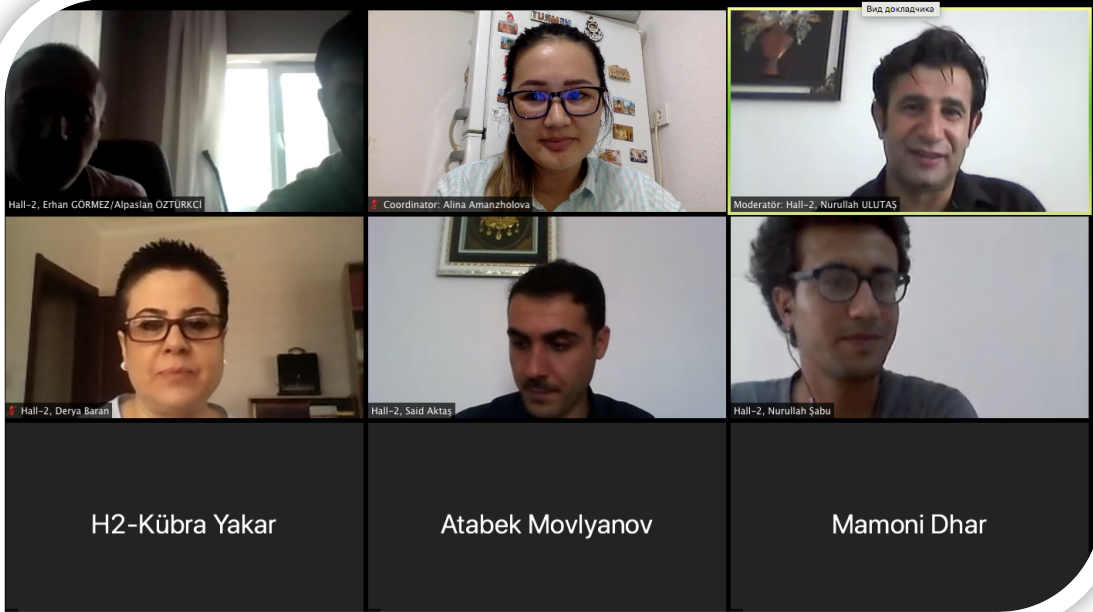


+ SUNUM TASLAĞI /OUTLINE

- George Simmel-kentleşme-yabancı kavramı
(**George Simmel, urbanization, stranger**)
- Robert Park, ırklar arası ilişkiler / davranışlar
(**Robert Park, racial attitudes, racial relations**)
- Emory Bogardus, Bogardus Sosyal Mesafe Ölçeği
(**Emory Bogardus, Bogardus Social Distance Scale**)
- Pierre Bourdieu, Ayrım (**Distinction**)
- Edward T. Hall, Proksemik (**Edward T. Hall , Proxemics**)
- Sosyal mesafe / mesafelenme
(**Social distance / distancing**)



- Gerek dini metinlerde gerekse efsaneye dönüşen anlatılarda bahsedilen durum zamanın farklı boyutu olarak algılanabilir. Nietzsche, geçmişle gelecek arasında bir uzlaşma olarak gördüğü bengi dönüşü, sadece geçmişe yönelik değil, ileriye matuf bir bakış olarak tasarlar. Bu görüşlerini *Böyle Buyurdu Zerdüş*t kitabında daha da genişleten Nietzsche, "Görüntü ve Bilmece Üstüne" başlıklı pasajda Zerdüş'tle Cüce arasında geçen zaman üstüne bir konuşmaya yer verir. Zerdüş't önünde durduğu geçidi göstererek bir ucunun sonsuzluğa, diğerinin "başka bir sonsuzluğa" gittiğini ifade ederek meseleye farklı bir açılım kazandırır.



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a PowerPoint slide titled "Results" with the following text:

- The result shows the projected year 2038 with 0.9079 K-standard value of stimulation. The study further uses Maximum likelihood classifier (MLC) as a supervised method to classify the images. The study reveals a continuous pattern of urban growth from 3.96 km² in 2018 to 4.73 in 2038 in terms of settlement growth. Dense vegetation has decreased from 11.73 in 2018 to 8.55 in 2038, shrub land has decreased from 44.82 to 36.30, this is the last bare land has increased more than all the classes from 162.69 to 173.69.

On the right side of the screen, there is a vertical stack of five video thumbnails for participants:

- Muhammad Lawan Hall 1...
- Coordinator: Alina Amanz...
- Hall 1, Emrah Tuncer
- Hall 1, Samira Dadashova
- Hall-1, Aytac Hasanova

The screenshot shows a Zoom meeting grid with 16 participant video thumbnails arranged in a 4x4 grid. The participants are:

- Hall 1, Emrah Tuncer
- Coordinator: Alina Amanzholova
- Hall-1, Aytac Hasanova
- hall-1, erden kişi
- Hall-1, Dr. GÜLSÜN KOÇER
- H-1, Menekşe Bekaroğlu
- Moderator: Hall-1, Seyfettin Kaya
- Hall-1, Cavid QASIMOV
- Hall-1, Mazlum Şahin Demir
- Hall-2, Banış Yetkin
- Muhammad Lawan Hall 1, Elvan Cafarov
- Hall-1, Amanj Lateef Shafiq

Below the grid, two additional names are listed in a dark bar:

- Dinleyici, Merve Kl...
- Gülnaz Gafur

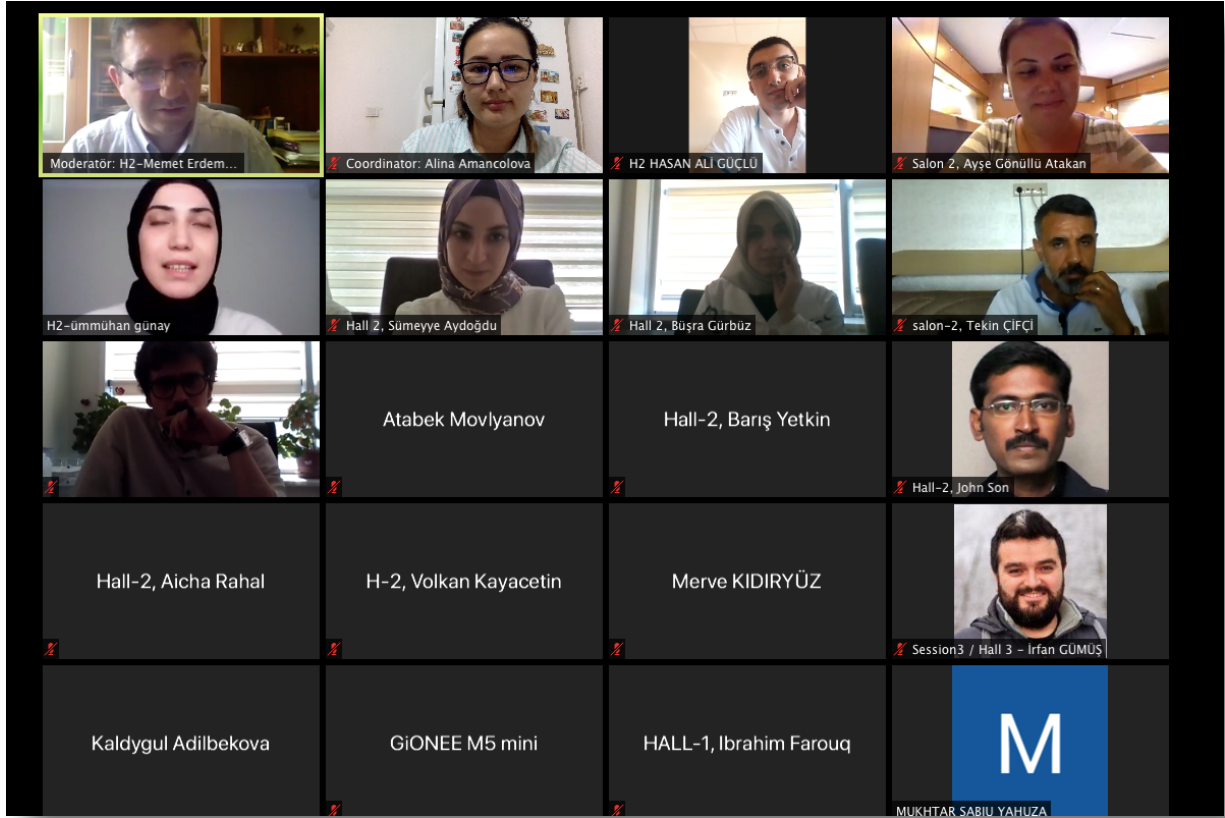


ÇOCUK İŞÇİLİĞİNİN ÖNLENMESİ İÇİN YAPILAN ÇALIŞIMLAR
STUDIES TO PREVENT CHILD LABOR

1- DÜNYA'DA ÇOCUK İŞÇİLİĞİ SORUNUNA ÇÖZÜM İÇİN YAPILAN ÇALIŞIMLAR
STUDIES FOR THE SOLUTION TO CHILD LABOR PROBLEM IN THE WORLD

Year	Event / Action
1999	ILO, 182 sayılı Çocuk İşçiliğinin En Kötü Biçimlerinin Ortadan Kaldırılması Sözleşmesi ve 190 sayılı tavsiye kararını kabul etmiştir.
1999	The ILO adopted Convention 182 on the Elimination of the Worst Forms of Child Labor and Recommendation 190.
2019	İTTİFAK 8.7 • Zorla çalıştırmayı ortadan kaldırmak, çocuk işçiliğinin en kötü türlerinin yasaklanmasını ve ortadan kaldırılmasını güvence altına almak için acil ve etkili önlemler alınması ve 2025'e kadar çocuk işçiliğinin her türünün sona erdirilmesi
2019	ALLIANCE 8.7 • Taking immediate and effective measures to eradicate forced labor, and securing the prohibition and elimination of the worst forms of child labor, and ending end all forms of child labor by 2025.





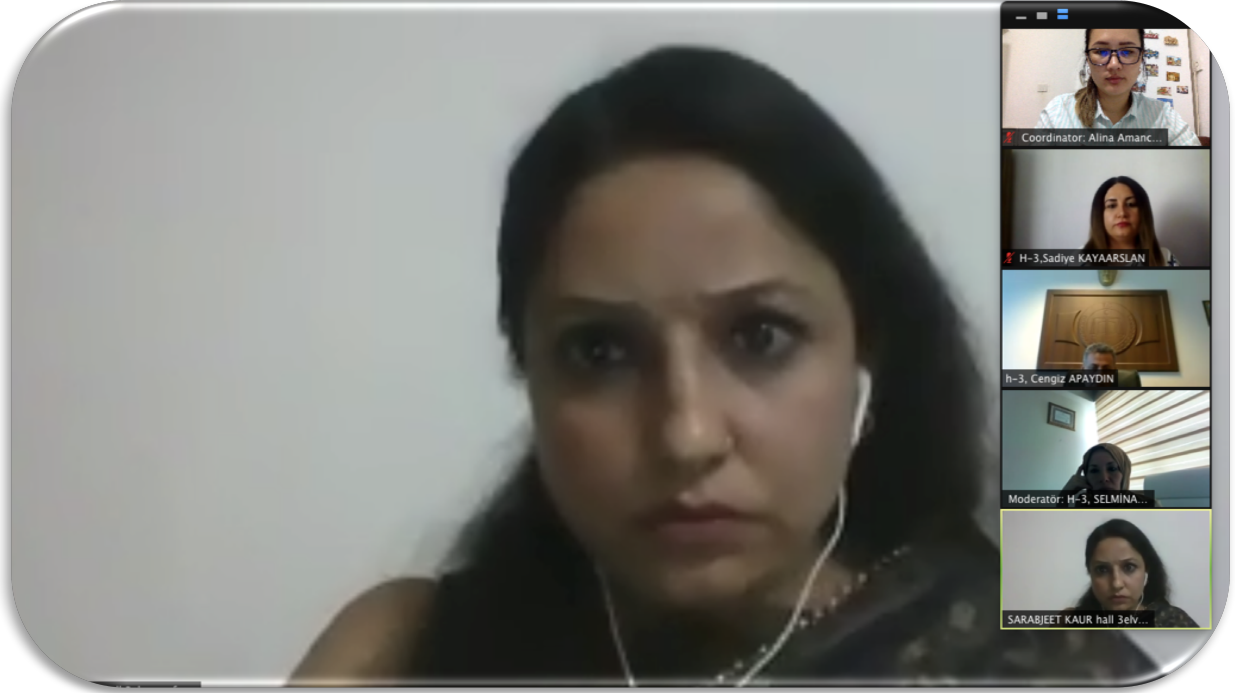
Sonuç ve Öneriler..

(Results and Suggestions ..)

- Cinsiyet rollerinin, toplumsal cinsiyet algıları üzerinde yalnız başına anlamlı olmadığı,
(Gender roles are not alone on gender perceptions,)
- Öğrencilerin sosyalizasyon sürecinde toplumsal cinsiyet algılarının oluşumundaki temel faktörün aile yapısı ve unsurları olduğu,
(Family structure and elements are the main factors in the formation of gender perceptions of students in the socialization process,)
- Toplumsal cinsiyetin pek çok disiplinin de araştırma alanlarından biri olduğu,
(Gender is one of the research areas of many disciplines,)
- Aileden alınan maddi destek, sosyal destek, aile içi şiddete maruz kalma değişkenlerinin son yıllarda ele alındığı,
(The variables such as financial support, social support, exposure to domestic violence in the family have been addressed in recent years,)
- 2012 yılına kadar aile türü ve yapısı ile toplumsal cinsiyet algısı arasında anlamlı bir ilişkinin tespit edilemediği görülmüştür.
(Until 2012, a meaningful relationship between family type and structure and gender perception was not detected.)

- Toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalığının artırılması gereken öncelikli hedef kitlenin aile olarak belirlenmesi ve aileye odaklanması,
(Identifying the primary target audience that needs to be increased in gender equality awareness as a family and focusing on the family,)
- Aileleri bilgilendirme, etkileme, yönlendirme, harekete geçirme ve aile içi şiddeti önlemede bilgilendirilmesi,
(Informing families about influencing, directing, mobilizing and preventing domestic violence,)
- Toplumsal cinsiyet algılarının ilk olduğu aileler ile derinlemesine görüşmeler yapılması,
(In-depth interviews with families where gender perception first occurs,)
- Öğrencilerin farkındalık kazanmaları adına insan hakları bağlamında eğitim müfredatlarına toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik derslerin eklenmesinin gereği söylenebilmektedir.
(In order to gain awareness among students, it can be said that the need to add lessons on gender equality to educational curricula in the context of human rights,)





VAN INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS
July 24-25, 2020

Topic

PREDICTING ENTREPRENEURIAL INTENTION AMONG UNIVERSITY STUDENTS USING PLS-SEM

Presentation by:
Dr H. R. Laskar
Assistant Professor (Accounting & Finance)
Department of Business Administration,
Assam University, Silchar (India)
e-mail: habibmba@yahoo.com

hal 1, Ezatullah samadi
Coordinator: Alina Amanc...
Dr. H. R. Laskar
Hall 1 Aziz Tamer Güler
Moderatör: Hall-1, Ender...
Hall 1 Ayşe Ozlem Akdeniz
HALL-1, Ibrahim Farouq
iPhone
ses 3- hall 1- EmreN
Hall1, Arş. Gör. Nazım Ş...

Hall 1 Ayşe Ozlem Akdeniz
Coordinator: Alina Amancolova
Hall 1 Aziz Tamer Güler
Moderatör: Hall-1, Ender BAYKUT
Hall1, Arş. Gör. Nazım ŞEN
hal 1, Ezatullah samadi
HALL-1, Ibrahim Farouq
ses 3- hall 1- EmreN
Dinleyici, Merve KIDIRYÜZ

VAN INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS

July 24-25, 2020
Van, Turkey

CONGRESS PROGRAM



Meeting ID: 813 7962 1913 / Password: 664297

IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY

To be able to attend a meeting online, login via <https://zoom.us/join> site, enter ID “Meeting ID or Personal Link Name” and solidify the session.

The Zoom application is free and no need to create an account.

The Zoom application can be used without registration.

The application works on tablets, phones and PCs.

The participant must be connected to the session 15 minutes before the presentation time.

All congress participants can connect live and listen to all sessions.

Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

Points to Take into Consideration - TECHNICAL INFORMATION

Make sure your computer has a microphone and is working.

You should be able to use screen sharing feature in Zoom.

Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.

Requests such as change of place and time will not be taken into consideration in the congress program.

If you think there are any deficiencies / spelling mistakes in the program, please inform by e-mail until 20 July 2020 (17:00) at the latest.

(All speakers required to be connected to the session 15 min before the session starts)

VAN ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ

24-25 Temmuz 2020
Van, Türkiye

KONGRE PROGRAMI



Meeting ID: 813 7962 1913 / Password: 664297

ÖNEMLİ, DİKKATLE OKUYUNUZ LÜTFEN

Kongremizde Yazım Kurallarına uygun gönderilmiş ve Bilim Kurulundan geçen bildiriler için online (video konferans sistemi üzerinden) sunum imkanı sağlanmıştır.

Online sunum yapabilmek için <https://zoom.us/join> sitesi üzerinden giriş yaparak “Meeting ID or Personal Link Name” yerine ID numarasını girerek oturuma katılabilirsiniz.

Zoom uygulaması ücretsizdir ve hesap oluşturmaya gerek yoktur.

Zoom uygulaması kaydolmadan kullanılabilir.

Uygulama tablet, telefon ve PC’lerde çalışıyor.

Her oturumdaki sunucular, sunum saatinden 15 dk öncesinde oturuma bağlanmış olmaları gerekmektedir.

Tüm kongre katılımcıları canlı bağlanarak tüm oturumları dinleyebilir.

Moderatör – oturumdaki sunum ve bilimsel tartışma (soru-cevap) kısmından sorumludur.

Dikkat Edilmesi Gereken TEKNİK BİLGİLER:

Bilgisayarınızda mikrofon olduğuna ve çalıştığına emin olun.

Zoom'da ekran paylaşma özelliğine kullanabilmelisiniz.

Kabul edilen bildiri sahiplerinin mail adreslerine Zoom uygulamasında oluşturduğumuz oturuma ait ID numarası gönderilecektir.

Katılım belgeleri kongre sonunda tarafınıza pdf olarak gönderilecektir

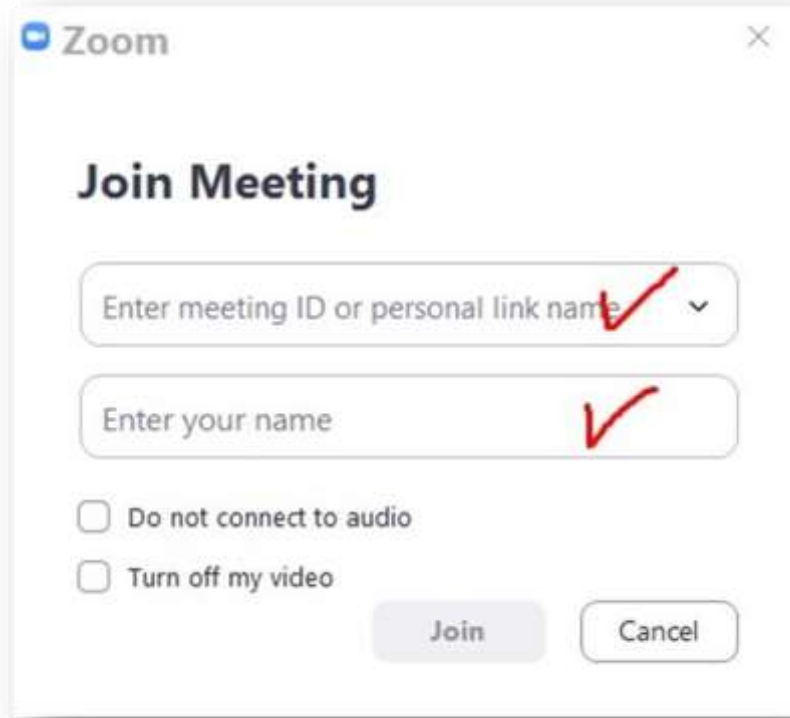
Kongre programında yer ve saat değişikliği gibi talepler dikkate alınmayacaktır

Programda herhangi bir eksiklik / yazım hatası olduğunu düşünüyorsanız, lütfen en geç 20 Temmuz 2020'ye (17:00) kadar e-posta ile bilgilendirin.

(Tüm katılımcılar oturum başlamadan 15 dakika önce oturuma bağlanması gerekir)

Zoom'a giriş yapmadan önce isim kısmına İsim, Soyisim ve HALL numaranızı yazınız. Örnek. Hall-1, Elvan Cafarov

Before you login to Zoom please indicate your name surname and HALL number,
exp. Hall-1, Elvan Cafarov
Zoom'a giriş yapmadan önce isim kısmına İsim, Soyisim ve HALL numaranızı
yazınız. **Örnek. Hall-1, Elvan Cafarov**



Zoom

Join Meeting

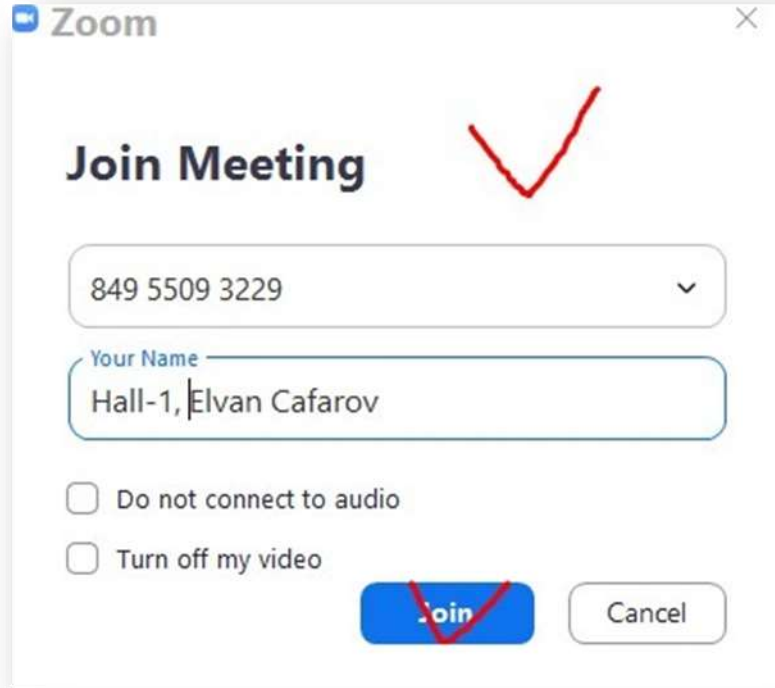
Enter meeting ID or personal link name ✓

Enter your name ✓

Do not connect to audio

Turn off my video

Join Cancel



Zoom

Join Meeting ✓

849 5509 3229

Your Name
Hall-1, Elvan Cafarov

Do not connect to audio

Turn off my video

Join Cancel

24.07.2020 CUMA/FRIDAY/ 09:00-11:30

(All speakers required to be connected to the session 15 min before the session starts)
Moderator is responsible for ensuring the smooth running of the presentation, managing the group discussion and dynamics.

Before you login to Zoom please indicate your name_surname and hall number,
[exp. Hall 1, Elvan Cafarov](#)

SESSION-1, HALL-1 / Oturum-1, Salon-1
MODERATOR: [Dr. Öğr. Üyesi İrem ÖZGÖREN KINLI](#)



Meeting ID: 813 7962 1913 / Password: 664297

Ali Umar AHMAD Suraya ISMAIL Aminu Hassan JAKADA Kabiru KAMALU Ahmad Tijjani ABDULLAHI	THE ASYMMETRIC INFLUENCE OF EXCHANGE RATE, FINANCIAL DEVELOPMENT, AND OIL PRICES ON ECONOMIC GROWTH IN NIGERIA: EVIDENCE FROM NARDL APPROACH
Aminu Muhammad FAGGE Ali Umar AHMAD Suraya ISMAIL Inuwa Mukhtar AHMAD Aminu Hassan JAKADA Gambo Babandi GUMEL	REVISITING THE EFFECT OF ENERGY PRICE, FINANCIAL INSTABILITY, TRADE OPENNESS AND ECONOMIC GROWTH IN EMERGING AFRICAN AND ASEAN ECONOMIES: EVIDENCE FROM KNOWN STRUCTURAL BREAKS
Abubakar Atiku MUHAMMAD Suraya ISMAIL Ali Umar AHMAD Umar Muhammad DABACHI Aminu Hassan JAKADA Ibrahim Muhammad ADAM	CAUSAL LINK BETWEEN FINANCIAL GLOBALISATION UNCERTAINTY, ECONOMIC GROWTH, ENVIRONMENTAL DEGRADATION AND ASEAN+3 COUNTRIES ENERGY CONSUMPTION
Öğr. Gör. Ercan KARAKEÇE	SÜRDÜRÜLEBİLİR ORGANİZASYONLAR: DÜNYADAKİ VE ÜLKEMİZDEKİ EN ESKİ ORGANİZASYONLARDAN KOBİ VE AİLE İŞLETMELERİNE İPUÇLARI
Dr. Öğr. Üyesi Zeki KARATAŞ	TÜRKİYE'DE ÇOCUK ADALET SİSTEMİ VE SUÇA SÜRÜKLENEN ÇOCUKLAR
Dr. M. Çağrı PEHLİVANOĞLU	ÇALIŞANLARIN TÜKENMİŞLİK SENDROMU ALGILARININ BİREYSEL DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ
Dr. Öğr. Üyesi Berna GÜR Dr. Öğr. Üyesi Şenol YAVUZ	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ELEMANLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME
Dr. Öğr. Üyesi Şenol YAVUZ Dr. Öğr. Üyesi Berna GÜR Aylin YAVUZ	TEHLİKELİ SINIFTA BULUNAN İMALAT SEKTÖRÜ ÇALIŞANLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ALGI DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI
Müfit AYDIN Prof. Dr. Hüseyin KÖKSAL	ARTIRILMIŞ GERÇEKLIK ANLAYIŞINA GÖRE HAZIRLANMIŞ BİR DERS KİTABI ÜNİTESİNİN ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ
Öğr. Gör. Ömer Faruk ASLAN	ÇOCUK İŞGÜCÜNÜN HUKUKİ DURUMU VE GENEL DEĞERLENDİRME
Öğr. Gör. Ömer Faruk ASLAN	6102 SAYILI TÜRK TİCARET KANUNU'NA GÖRE ACENTELERİN HAK VE YÜKÜMLÜLÜKLERİ
Dr. Öğr. Üyesi İrem ÖZGÖREN KINLI	GEORGE SIMMEL'DEN PANDEMİ SÜRECİNE SOSYAL MESAFE KAVRAMI

24.07.2020 CUMA/FRIDAY/ 09:00-11:30

(All speakers required to be connected to the session 15 min before the session starts)
Moderator is responsible for ensuring the smooth running of the presentation, managing the group discussion and dynamics.

Before you login to Zoom please indicate your name_surname and hall number,
exp. Hall 2, Elvan Cafarov

SESSION-1, HALL-2 / Oturum-1, Salon-2

MODERATOR: [Dr. Öğr. Üyesi Nergiz GAHRAMANLI](#)



Meeting ID: 813 7962 1913 / Password: 664297

Mohammad Ayoob LONE Abdulrehman ALSULTAN	IMPACT OF SOCIO-DEMOGRAPHIC FACTORS ON QUALITY OF LIFE IN MEDICAL STUDENTS OF EASTERN SAUDI ARABIA
Abubakar BALARABE Md. Faruk ABDULLAH Baba Uba IBRAHIM	A REVIEW OF ISLAMIC CREDIT CARD CONCEPTS FROM SHARIAH PERSPECTIVE IN MALAYSIA
Uzairu Muhammad GWADABE Nalini ARUMUGAM	ADOPTION OF BIG DATA IN APRIPRENEURSHIP: A PANACEA TO THE GLOBAL FOOD CHALLENGE?
Dr. Mehmet Zeki DOĞAN	KUR'ÂN'IN İ'CÂZ YÖNLERİ
Dr. Mehmet Zeki DOĞAN	TEFSİRDE İHTİLAF SEBEPLERİ
Dr. Öğr. Üyesi Emrah KAYA	BİRLİKTE YAŞAMA KÜLTÜRÜNE İSLAM FİLOZOFLARININ DÜŞÜNSEL KATKISI
Doç. Dr. Sabahattin ÇAĞIN Meliha ÖZTURHAN	MODERNLEŞME DÖNEMİNDE İBRAHİM BEY'İN SEYAHATNAME'SİNDE İRAN'DA EĞİTİM SORUNLARI
Sümevra ÖKDEM	İHVÂN-I SAFÂ'DA AHİRET DÜŞÜNCESİ
Recep HATİPOĞLU	ORTAÇAĞ'DA LATİNCE KUR'AN ÇEVİRİLERİ: MÜSLÜMANLARLA MÜCADELE ARACI
Rahime Kübra YAKAR	İBN-İ HALDUN'DA NEDENSELLİK DÜŞÜNÇESİ VE KELAMDAKİ ADETULLAH KAVRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI
Esra AKSÖYEK	TURGUT UYAR ŞİİRİNDE TABİAT İMGESİ
Dr. Öğr. Üyesi Nergiz GAHRAMANLI	FİRİDUN BEY KÖÇERLİ'NİN ŞARK VE GARP EDEBİYATLARININ KLASİKLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ
Dr. Öğretim Üyesi Rıfat AKBAŞ	İBN HALDÛN'UN POTANSİYEL YAZARLARA YÖNELİK TELİF ÖNERİLERİ

24.07.2020 CUMA/FRIDAY/ 12:00-14:30

(All speakers required to be connected to the session 15 min before the session starts)
Moderator is responsible for ensuring the smooth running of the presentation, managing the group discussion and dynamics.

Before you login to Zoom please indicate your name_surname and hall number,
exp. Hall 1, Elvan Cafarov

SESSION-2, HALL-1 / Oturum-2, Salon-1

MODERATOR: [Dr. Öğr. Üyesi Sevfettin KAYA](#)



Meeting ID: 813 7962 1913 / Password: 664297

Gumel Muhammad Lawan ALI Mohd Khairul Amri KAMARUDIN Muhammad ALHAJI	APPLICATION OF CA-MARKOV MODEL FOR THE ANALYSIS OF URBAN GROWTH IN GUMEL TOWN JIGAWA STATE OF NIGERIA
Khadija RAHAL Prof. Dr. Zied DRISS	A CFD STUDY OF TWO-PHASE FLOW IN A HYDRAULIC TEST BENCH
Dr. Mubashir Majid BABA	STRATEGIES FOR IMPROVING TOURISM SECTOR: A REVIEW
Samira N. DADASHOVA	THE FOUNDATIONS OF BIOETHICS IN AZERBAIJANI PHILOSOPHY
Aytac HƏSƏNOVA	MƏNANIN FORMALAŞMASININ SUBYEKTİV AMİLLƏRDƏN ASILILIĞI
Doç. Dr. Cavid QASIMOV Rüstem ÇURKU	BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI SIRASINDA VAN ŞEHRİ'NİN İŞGALİNDE YER ALAN RUS KOMUTANLAR
Dr. Öğr. Üyesi Sevfettin KAYA	ORTAÇAĞ'DA DİPLOMASİ VE BÜROKRASİDE GÖREV VERİLEN BİLİM İNSANLARI ÜZERİNE BAZI DEĞERLENDİRMELER
Dr. Öğr. Üyesi Emrah TUNCER	MANA ETRAFINDA BÜTÜNLEŞME: KARAKOÇAN'DA CEM VE FARK
Dr. Öğr. Üyesi Gülsün KOÇER	HALİT ZİYA UŞAKLIĞIL'İN TİYATROLARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME
Dr. Öğr. Üyesi Gülsün KOÇER	OCAK DERGİSİ VE DERGİDEKİ HİKÂYELER ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME
Öğr. Gör. Erden KİŞİ	20. YY'DA ABD'DE AFRO-AMERİKAN HAREKETİ VE MALCOLM X
Dr. Menekşe BEKAROĞLU Dr. Ayşe F. CAMAN	PTOLEMAİOS KRALLIĞI DÖNEMİNDE SERAPİS KÜLTÜ'NÜN KÜÇÜK ASYA'DAKİ ETKİLEŞİMİNE ÖRNEK OLARAK SİNOPE
Mazlum Şahin DEMİR, Rüstem ÇURKU	GEÇ ANTİKÇAĞ'DA APOSTOLİK KİLİSE MERKEZLERİ
Dr. Menderes KANDEMİR	ÖRGÜTSEL İLETİŞİM VE DUYGUSAL EMEĞİN İŞE BAĞLILIĞA ETKİSİ
Dr. Menderes KANDEMİR	TÜRKİYE'DE KURUMSAL YÖNETİM UYGULAMALARI VE ETİK KURALLARLA OLAN İLİŞKİSİ

24.07.2020 CUMA/FRIDAY/ 12:00-14:30

(All speakers required to be connected to the session 15 min before the session starts)
Moderator is responsible for ensuring the smooth running of the presentation, managing the group discussion and dynamics.

Before you login to Zoom please indicate your name_surname and hall number,
exp. Hall 2, Elvan Cafarov

SESSION-2, HALL-2 / Oturum-2, Salon-2

MODERATOR: [Doç. Dr. Nurullah ULUTAŞ](#)



Meeting ID: 813 7962 1913 / Password: 664297

Saleha BIBI Misbah WARQAR	PREDICTORS OF SOCIAL ANXIETY AMONG CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER
Misbah WARQAR Saleha BIBI	COVID-19 AND SOCIAL SKILLS OF SPECIAL NEED CHILDREN: A QAULITATIVE STUDY
Saleha BIBI Misbah WARQAR	PSYCHOLOGICAL IMPACT OF PSYCHO STIMULANTS AMONG CHILDREN WITH ATTENTION DEFICITS HYPERACTIVITY DISORDER
Doç. Dr. Nurullah ULUTAŞ	BÜYÜLÜ DAĞ ROMANINDA ÖLÜMÜN KIYISINDA YAŞAMA TUTUNMA FELSEFESİ
Doç. Dr. Nurullah ULUTAŞ	COVID-19 BAĞLAMINDA VEBA ROMANINDA BİR PARADOKS OLARAK YAŞAM SANCISI
Dr. Öğrt. Üyesi Alpaslan ÖZTÜRKÇİ Doç. Dr. Erhan GÖRMEZ	SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA ATATÜRK'ÜN ELE ALINIŞI
Doç. Dr. Erhan GÖRMEZ Dr. Öğrt. Üyesi Alpaslan ÖZTÜRKÇİ	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE TARİH KONULARININ VERİLİŞ TARZININ ANALİZ EDİLMESİ
Mustafa Said ÜNAL Öğr. Nurullah ŞABU	AVRUPALILAŞMA VE KOŞULLULUK EKSENİNDE TÜRK KAMU YÖNETİMİ SİSTEMİNDE REFORM
Öğr. Nurullah ŞABU Mustafa Said ÜNAL	AVRUPA BİRLİĞİ'NE UYUM SÜRECİNDE TÜRKİYE'DE BAĞIMSIZ İDARİ OTORİTELER VE GELİŞİMİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME
Said AKTAŞ	TARIMIN EKONOMİYE KATKISI: TÜRKİYE ÖRNEĞİ
Dr. Öğr. Üyesi Derya BARAN	PLASTİK SANATLARDA MALZEME OLARAK HALI: ŞAKİR GÖKÇEBAĞ ÖRNEĞİ
Dr. Öğr. Üyesi Derya BARAN	SANATSAL DÖNÜŞTÜRME ÜZERİNE KISA BİR DEĞERLENDİRME

24.07.2020 CUMA/FRIDAY/ 15:00-17:30

(All speakers required to be connected to the session 15 min before the session starts)
Moderator is responsible for ensuring the smooth running of the presentation, managing the group discussion and dynamics.

Before you login to Zoom please indicate your name_surname and hall number,
exp. Hall 1, Elvan Cafarov

SESSION-3, HALL-1 / Oturum-3, Salon-1

MODERATOR: [Dr. Öğr. Üyesi Ender BAYKUT](#)



Meeting ID: 813 7962 1913 / Password: 664297

Ibrahim Sambo FAROUQ Zunaidah SULONG	ENERGY SECTOR, A CURSE OR A BLESSING TO FINANCIAL DEVELOPMENT IN SELECTED TOP LEADING AFRICAN OIL EXPORTING COUNTRIES
Dr. H. R. LASKAR	PREDICTING ENTREPRENEURIAL INTENTION AMONG UNIVERSITY STUDENTS USING PLS-SEM
Venkatesha NAYAK Kavya P HEGDE	A CASE STUDY ON INNOVATION IN AGRICULTURE - EVIDENCES FROM ARECA PRODUCERS
Dr. Öğr. Üyesi Aziz Tamer GÜLER	FİLM KARAKTERLERİNİN SÖYLEDİĞİ SÖZLER ÜSTÜNDEN RETORİK VE SİNEMA İLİŞKİSİ
Dr. Emre NALCACIGIL Ahmet Fatih ÖZYILMAZ	A RESEARCH ON MARKETING AND CONSUMER HABITS IN KONYA JEWELRY SECTOR
Dr. Emre NALCACIGIL Ahmet Fatih ÖZYILMAZ	CRISIS MANAGEMENT AND EARLY WARNING SYSTEMS IN ENTERPRISES
Ezatullah SAMADİ Yrd. Doç. Dr. Aykut ŞARKGÜNEŞİ	DİJİTAL TEKNOLOJİLER VE ULUSLARARASI TİCARET: TÜRKİYE İÇİN SWOT ANALİZİ
Dr. Öğr. Üyesi İpek AGCADAĞ ÇELİK	KADIN İSTİHDAMINI ARTTIRMA POLİTİKALARI KAPSAMINDA KADIN GİRİŞİMCİLİĞİ: KOSGEB ÖRNEĞİ
Arş. Gör. Nazım ŞEN	POSTPARTUM PSİKOZ BELİRTİLERİNİN KÜLTÜREL BOYUTU İLE ELE ALINMASI: ALBASMASI İNANCI
Doç. Ayşe Özlem AKDENİZ	BAŞLANGIÇ KEMAN EĞİTİMİNDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN UNSURLAR
Doç. Ayşe Özlem AKDENİZ	ÜNLÜ BESTECİ VE KEMAN VİRTİÖZÜ H.VIEUXTEMPS'İN "YANKEE DOODLE" ADLI PARÇASININ ANALİZİ
Dr. Öğr. Üyesi Ender BAYKUT	KORONA VİRÜSÜN KÜRESEL RİSK ALGISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

24.07.2020 CUMA/FRIDAY/ 15:00-17:30

(All speakers required to be connected to the session 15 min before the session starts)
Moderator is responsible for ensuring the smooth running of the presentation, managing the group discussion and dynamics.

Before you login to Zoom please indicate your name_surname and hall number,
exp. Hall 2, Elvan Cafarov

SESSION-3, HALL-2 / Oturum-3, Salon-2

MODERATOR: [Dr. Öğr. Üyesi Memet Erdem AYBAY](#)



Meeting ID: 813 7962 1913 / Password: 664297

Dr. N. JOHNSON	IMPACT OF TAMIL NEWS CHANNELS ON SOCIETY THROUGH SOCIAL MEDIA UNDER COVID-19 CRISIS
Dr. N. JOHNSON	EXPLORING THE RELATIONSHIP BETWEEN ADJUSTMENT PATTERN AND SELF-ESTEEM OF PRE-SERVICE TEACHERS
Aicha RAHAL, Prof. Chokri SMAOUI	IMPLICATION OF INTERLANGUAGE FOSSILIZATION IN SECOND LANGUAGE ACQUISITION AND LANGUAGE TEACHING
Sümeyye AYDOĞDU Büşra GÜRBÜZ	FARKLI AİLE YAPISINDA YETİŞEN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN TOPLUMSAL CİNSİYET ALGILARI: YAPILMIŞ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA TEZ ÖRNEKLERİ
Büşra GÜRBÜZ Sümeyye AYDOĞDU	TÜRKİYE'DE YAPILAN "ÇALIŞAN KADIN VE AİLE" TEMALİ TEZLERİN İÇERİK ANALİZİ YÖNTEMİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ
Arş. Gör. Berkay ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Hatice BUDAK	KEMAL TAHİR'DE YERLİLİK FİKRİNİN TÜRKİYE DEFTERİ'NE YANSIMALARI
Arş. Gör. Hasan Ali GÜÇLÜ	TAŞIYICI ANNELİK
Dr. Öğr. Üyesi Barış YETKİN	SİYASAL İLETİŞİMDE BİLİŞİMSEL PROPAGANDA: TÜRKİYE'DE 23 HAZİRAN 2019 İSTANBUL YEREL SEÇİMLERİ VE BOTLAR, CYBORGLAR, TROLLER
Dr. Tekin ÇİFÇİ	MARDİN GELENEKSEL HALK HEKİMLİĞİNDE YANIK UYGULAMALARI
Dr. Tekin ÇİFÇİ	ADIYAMAN KÖMÜR BÖLGESİ EFSANELERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME
Yrd. Doç. Dr. Volkan KAYAÇETİN	BORSA İSTANBUL ENDEKSLERİNİN GENEL SEÇİM TARİHLERİ ETRAFINDAKİ DAVRANIŞI
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Gönüllü ATAKAN Sosyolog Ümmühan GÜNAY	TÜRKİYE'DE KADINLARIN AKADEMİDEKİ YERİ VE KARAR VERME MEKANİZMALARINA KATILIMINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN TOPLUMSAL CİNSİYET PERSPEKTİFİNDEN ANALİZİ
Dr. Öğr. Üyesi Memet Erdem AYBAY	KORONAVİRÜS SALGINININ İŞYERİ KİRA SÖZLEŞMELERİNE ETKİSİ

24.07.2020 CUMA/FRIDAY/ 15:00-17:30

(All speakers required to be connected to the session 15 min before the session starts)
Moderator is responsible for ensuring the smooth running of the presentation, managing the group discussion and dynamics.

Before you login to Zoom please indicate your name_surname and hall number,
[exp. Hall 3, Elvan Cafarov](#)

SESSION-3, HALL-3 / Oturum-3, Salon-3

MODERATOR: [Dr. Öğretim Üyesi Selminaz ADIGÜZEL](#)



Meeting ID: 813 7962 1913 / Password: 664297

Dr. Tabassum FATIMA Dr. Kashifa KHAN	IMPACT OF COUNSELLING ON MENTAL HEALTH AND ACADEMIC ANXIETY: A REVIEW OF EXISTING LITERATURE
Farida Abubakar SAULAWA	EFFECTS OF CATTLE RUSTLING ON HEALTHCARE SERVICES IN NORTHERN NIGERIA
Dr. Sarabjeet KAUR	IMPACT OF SOCIAL DISTANCING POLICIES OF COVID-19 ON INDIAN ECONOMY
Dr. Cengiz APAYDIN	ÖNLEYİCİ CEZA HUKUKU VE CEZA HUKUKUNA EGEMEN İLKELER
Hatice TUNCER UÇAR İrfan GÜMÜŞ İlhami DİKSOY	COVID 19 SÜRECİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN EVDE ÖĞRENME ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ: EVİMİZ OKULUMUZ PROJESİ ÖRNEĞİ
İrfan GÜMÜŞ Hatice TUNCER UÇAR İlhami DİKSOY	ÖĞRETMENLERİN ÇEVİRİM İÇİ EĞİTİM FAALİYETLERİNE YÖNELİK TUTUMLARI: "SAMSUN AKADEMİ" ÖRNEĞİ
Dr. Öğr. Gör. Sadiye KAYAARSLAN	SALGIN HASTALIK DÖNEMİ KARANTİNA SÜRECİNDE ÜNİVERSİTE GENÇLİĞİ VE BOŞ ZAMANLARI DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Fehmi ATASAGUN Ayça GÖKYER	ÖRGÜT KÜLTÜRÜ KAPSAMINDA ÖRGÜTLERDE MÜKEMMELLİYETÇİ YAKLAŞIM VE YÖNETİMDE MÜKEMMELİ ARAYAN ŞİRKETLERİN İNCELENMESİ
Mustafa ÖZER	TÜRKİYE'DE YAŞAYAN SURİYELİ SİĞİNMACI ÇOCUKLARIN ÇALIŞMA HAYATINA KATILMALARI VE ÇOCUK İŞÇİLİĞİ SORUNU
Dr. Fatih ÖZTÜRK	WILLIAM GODWIN'İN EĞİTİM FELSEFESİNDE DEVLET SORUNU
Dr. Öğr. Üyesi Selminaz ADIGÜZEL	COVID 19 SONRASINDA ULUSLARARASI TİCARETİN GELECEĞİ
Dr. Öğr. Üyesi Selminaz ADIGÜZEL	COVID 19 SONRASINDA ULUSLARARASI TİCARETTE ÖDEME ŞEKİLLERİ

İÇİNDEKİLER/CONTENT

KONGRE KÜNYESİ	I
BİLİM KURULU	II
FOTOĞRAF GALERİSİ	III
KONGRE PROGRAMI	IV
İÇİNDEKİLER	V

ÖZET KİTABI/ABSTRACT BOOK

Yazar/Author	Başlık/Title	Sayfa
Ögr. Gör. Ömer Faruk ASLAN	ÇOCUK İŞGÜCÜNÜN HUKUKİ DURUMU VE GENEL DEĞERLENDİRME	1
Ögr. Gör. Ömer Faruk ASLAN	6102 SAYILI TÜRK TİCARET KANUNU'NA GÖRE ACENTELERİN HAK VE YÜKÜMLÜLÜKLERİ	2
Gumel Muhammad Lawan ALI Mohd Khairul Amri KAMARUDIN Muhammad ALHAJI	APPLICATION OF CA-MARKOV MODEL FOR THE ANALYSIS OF URBAN GROWTH IN GUMEL TOWN JIGAWA STATE OF NIGERIA	3
Ögr. Gör. Ercan KARAKEÇE	SÜRDÜRÜLEBİLİR ORGANİZASYONLAR: DÜNYADAKİ VE ÜLKEMİZDEKİ EN ESKİ ORGANİZASYONLARDAN KOBİ VE AİLE İŞLETMELERİNE İPUÇLARI	4

Abubakar Atiku MUHAMMAD Suraya ISMAIL Ali Umar AHMAD Umar Muhammad DABACHI Aminu Hassan JAKADA Ibrahim Muhammad ADAM	CAUSAL LINK BETWEEN FINANCIAL GLOBALISATION UNCERTAINTY ECONOMIC GROWTH ENVIRONMENTAL DEGRADATION AND ASEAN+3 COUNTRIES ENERGY CONSUMPTION	6
Dr. Öğr. Üyesi Nergiz GAHRAMANLI	FİRİDUN BEY KÖÇERLİ’NİN ŞARK VE GARP EDEBİYATLARININ KLASİKLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ	7
Dr. Öğr. Üyesi Memet Erdem AYBAY	KORONAVİRÜS SALGINININ İŞYERİ KİRA SÖZLEŞMELERİNE ETKİSİ	9
Ibrahim Sambo FAROUQ Zunaidah SULONG	ENERGY SECTOR A CURSE OR A BLESSING TO FINANCIAL DEVELOPMENT IN SELECTED TOP LEADING AFRICAN OIL EXPORTING COUNTRIES	12
Dr. Öğr. Üyesi Zeki KARATAŞ	TÜRKİYE’DE ÇOCUK ADALET SİSTEMİ VE SUÇA SÜRÜKLENEN ÇOCUKLAR	13
Araştırma Görevlisi Hasan Ali GÜÇLÜ	TAŞIYICI ANNELİK	15
Dr. Tekin ÇİFÇİ	MARDİN GELENEKSEL HALK HEKİMLİĞİNDE YANIK UYGULAMALARI	17
Dr. Tekin ÇİFÇİ	ADIYAMAN KÖMÜR BÖLGESİ EFSANELERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME	19
Dr. M. Çağrı PEHLİVANOĞLU	ÇALIŞANLARIN TÜKENMİŞLİK SENDROMU ALGILARININ BİREYSEL DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	21
Dr. Mubashir Majid BABA	STRATEGIES FOR IMPROVING TOURISM SECTOR: A REVIEW	23
Saleha BIBI Misbah WARQAR	PREDICTORS OF SOCIAL ANXIETY AMONG CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER	24
Misbah WARQAR Saleha BIBI	COVID-19 AND SOCIAL SKILLS OF SPECIAL NEED CHILDREN: A QAULITATIVE STUDY	25
Saleha BIBI Misbah WARQAR	PSYCHOLOGICAL IMPACT OF PSYCHO STIMULANTS AMONG CHILDREN WITH ATTENTION DEFICITS HYPERACTIVITY DISORDER	26

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER	MANA ETRAFINDA BÜTÜNLEŞME: KARAKOÇAN'DA CEM VE FARK	27
Dr. Öğr. Üyesi Gülsün KOÇER	HALİT ZİYA UŞAKLIGİL'İN TİYATROLARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME	28
Dr. Öğr. Üyesi Gülsün KOÇER	OCAK DERGİSİ VE DERGİDEKİ HİKÂYELER ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME	30
Arş. Gör. Nazım ŞEN	POSTPARTUM PSİKOZ BELİRTİLERİNİN KÜLTÜREL BOYUTU İLE ELE ALINMASI: ALBASMASI İNANCI	33
Dr. Öğretim Üyesi İrem ÖZGÖREN KINLI	GEORGE SİMEL'DEN PANDEMİ SÜRECİNE SOSYAL MESAFE KAVRAMI	35
Ezatullah SAMADİ Yrd. Doç. Dr. Aykut ŞARKGÜNEŞİ	DİJİTAL TEKNOLOJİLER VE ULUSLARARASI TİCARET: TÜRKİYE İÇİN SWOT ANALİZİ	37
Dr. Öğr. Üyesi Ender BAYKUT	KORONA VİRÜSÜN KÜRESEL RİSK ALGISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	39
Doç. Dr. Nurullah ULUTAŞ	BÜYÜLÜ DAĞ ROMANINDA ÖLÜMÜN KİYISINDA YAŞAMA TUTUNMA FELSEFESİ	41
Doç. Dr. Nurullah ULUTAŞ	COVID-19 BAĞLAMINDA VEBA ROMANINDA BİR PARADOKS OLARAK YAŞAM SANCISI	42
Müfit AYDIN Prof. Dr. Hüseyin KÖKSAL	ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK ANLAYIŞINA GÖRE HAZIRLANMIŞ BİR DERS KİTABI ÜNİTESİNİN ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ	44
Dr. Öğr. Gör. Sadiye KAYAARSLAN	SALGIN HASTALIK DÖNEMİ KARANTİNA SÜRECİNDE ÜNİVERSİTE GENÇLİĞİ VE BOŞ ZAMANLARI DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ	47
Dr. N. JOHNSON	IMPACT OF TAMIL NEWS CHANNELS ON SOCIETY THROUGH SOCIAL MEDIA UNDER COVID-19 CRISIS	49
Dr. N. JOHNSON Mr. V. KARUPPUDURAI	EXPLORING THE RELATIONSHIP BETWEEN ADJUSTMENT PATTERN AND SELF-ESTEEM OF PRE-SERVICE TEACHERS	50

Farida Abubakar SAULAWA	EFFECTS OF CATTLE RUSTLING ON HEALTHCARE SERVICES IN NORTHERN NIGERIA	51
Mustafa ÖZER	TÜRKİYE'DE YAŞAYAN SURİYELİ SİĞİNMACI ÇOCUKLARIN ÇALIŞMA HAYATINA KATILMALARI VE ÇOCUK İŞÇİLİĞİ SORUNU	52
Dr. Tabassum FATIMA Dr. Kashifa KHAN	IMPACT OF COUNSELLING ON MENTAL HEALTH AND ACADEMIC ANXIETY: A REVIEW OF EXISTING LITERATURE	54
Dr. Emre NALCACIGIL PhD. Can. Ahmet Fatih ÖZYILMAZ	CRISIS MANAGEMENT AND EARLY WARNING SYSTEMS IN ENTERPRISES	55
Dr. Emre NALCACIGIL PhD. Can. Ahmet Fatih ÖZYILMAZ	A RESEARCH ON MARKETING AND CONSUMER HABITS IN KONYA JEWELRY SECTOR	58
Aytac HƏSƏNOVA	MƏNANIN FORMALAŞMASININ SUBYEKTİV AMİLLƏRDƏN ASILILIĞI	62
Mohammad Ayoob LONE Abdulrehman ALSULTAN	IMPACT OF SOCIO-DEMOGRAPHIC FACTORS ON QUALITY OF LIFE IN MEDICAL STUDENTS OF EASTERN SAUDI ARABIA	65
Aicha RAHAL Prof. Chokri SMAOUI	IMPLICATION OF INTERLANGUAGE FOSSILIZATION IN SECOND LANGUAGE ACQUISITION AND LANGUAGE TEACHING	66
Khadija RAHAL Prof. Dr. Zied DRISS	A CFD STUDY OF TWO-PHASE FLOW IN A HYDRAULIC TEST BENCH	67
Samira N. DADASHOVA	THE FOUNDATIONS OF BIOETHICS IN AZERBAIJANI PHILOSOPHY	68
Dr. Öğretim Üyesi Rifat AKBAŞ	İBN HALDÛN'UN POTANSİYEL YAZARLARA YÖNELİK TELİF ÖNERİLERİ	69
Dr. Öğr. Üyesi Emrah KAYA	BİRLİKTE YAŞAMA KÜLTÜRÜNE İSLAM FİLOZOFLARININ DÜŞÜNSEL KATKISI	71
Öğr. Gör. Erden KİŞİ	20. YY'DA ABD'DE AFRO-AMERİKAN HAREKETİ VE MALCOLM X	73

Doç. Dr. Sabahattin ÇAĞIN Meliha ÖZTURHAN	MOERNLEŞME DÖNEMİNDE İBRAHİM BEY'İN SEYAHATNAME'SİNDE İRAN'DA EĞİTİM SORUNLARI	75
Dr. Cengiz APAYDIN	ÖNLEYİCİ CEZA HUKUKU VE CEZA HUKUKUNA EGEMEN İLKELER	77
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Gönüllü ATAKAN Sosyolog Ümmühan GÜNAY	TÜRKİYE'DE KADINLARIN AKADEMİDEKİ YERİ VE KARAR VERME MEKANİZMALARINA KATILIMINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN TOPLUMSAL CİNSİYET PERSPEKTİFİNDEN ANALİZİ	78
Sümevra ÖKDEM	İHVÂN-I SAFÂ'DA AHİRET DÜŞÜCESİ	80
Recep HATİPOĞLU	ORTAÇAĞ'DA LATİNCE KUR'AN ÇEVİRİLERİ: MÜSLÜMANLARLA MÜCADELE ARACI	82
Dr. Menekşe BEKAROĞLU Dr. Ayşe F. CAMAN	PTOLEMAİOS KRALLIĞI DÖNEMİNDE SERAPİS KÜLTÜ'NÜN KÜÇÜK ASYA'DAKİ ETKİLEŞİMİNE ÖRNEK OLARAK SİNOPE	84
Rahime Kübra YAKAR	İBN-İ HALDUN'DA NEDENSELLİK DÜŞÜNÇESİ VE KELAMDAKİ ADETULLAH KAVRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI	86
Yrd. Doç. Dr. Volkan KAYAÇETİN	BORSA İSTANBUL ENDEKSLERİNİN GENEL SEÇİM TARİHLERİ ETRAFINDAKİ DAVRANIŞI	88
Dr. Öğr. Üyesi Seyfettin KAYA	ORTA ÇAĞ'DA DİPLOMASİ VE BÜROKRASİDE GÖREV VERİLEN BİLİM İNSANLARI ÜZERİNE BAZI DEĞERLENDİRMELER	89
Doç. Dr. Cavid QASIMOV Rüstem ÇURKU	BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI SIRASINDA VAN ŞEHİRİNİN İŞGALİNDE YER ALAN RUS KOMUTANLAR	91
Dr. Öğrt. Üyesi Alpaslan ÖZTÜRKÇİ Doç. Dr. Erhan GÖRMEZ	SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA ATATÜRK'ÜN ELE ALINIŞI	92
Doç. Dr. Erhan GÖRMEZ Dr. Öğrt. Üyesi Alpaslan ÖZTÜRKÇİ	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE TARİH KONULARININ VERİLİŞ TARZININ ANALİZ EDİLMESİ	94
Mustafa Said ÜNAL Nurullah ŞABU	AVRUPALILAŞMA VE KOŞULLULUK EKSENİNDE TÜRK KAMU YÖNETİMİ SİSTEMİNDE REFORM	96

Nurullah ŞABU Mustafa Said ÜNAL	AVRUPA BİRLİĞİ'NE UYUM SÜRECİNDE TÜRKİYE'DE BAĞIMSIZ İDARİ OTORİTELER VE GELİŞİMİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME	98
Esra AKSÖYEK	TURGUT UYAR ŞİİRİNDE TABİAT İMGESİ	100
Mazlum Şahin DEMİR Rüstem ÇURKU	GEÇ ANTİKÇAĞ'DA APOSTOLİK KİLİSE MERKEZLERİ	102
Assistant Professor Mr. Venkatesha NAYAK MS. Kavya P HEGDE	A CASE STUDY ON INNOVATION IN AGRICULTURE - EVIDENCES FROM ARECA PRODUCERS	104
Dr. Sarabjeet KAUR	IMPACT OF SOCIAL DISTANCING POLICIES OF COVID-19 ON INDIAN ECONOMY	105
Abubakar BALARABE Md. Faruk ABDULLAH Baba Uba IBRAHİM	A REVIEW OF ISLAMIC CREDIT CARD CONCEPTS FROM SHARIAH PERSPECTIVE IN MALAYSIA	106
Dr. Öğr. Üyesi İpek AGCADAĞ ÇELİK	KADIN İSTİHDAMINI ARTTIRMA POLİTİKALARI KAPSAMINDA KADIN GİRİŞİMCİLİĞİ: KOSGEB ÖRNEĞİ	107
Sümeyye AYDOĞDU Büşra GÜRBÜZ	FARKLI AİLE YAPISINDA YETİŞEN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN TOPLUMSAL CİNSİYET ALGILARI: YAPILMIŞ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA TEZ ÖRNEKLERİ	109
Büşra GÜRBÜZ Sümeyye AYDOĞDU	TÜRKİYE'DE YAPILAN "ÇALIŞAN KADIN VE AİLE" TEMALİ TEZLERİN İÇERİK ANALİZİ YÖNTEMİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ	112
Dr. Öğr. Üyesi Derya BARAN	PLASTİK SANATLARDA MALZEME OLARAK HALİ: ŞAKİR GÖKÇEBAĞ ÖRNEĞİ	115
Dr. Öğr. Üyesi Derya BARAN	SANATSAL DÖNÜŞTÜRME ÜZERİNE KISA BİR DEĞERLENDİRME	117
Dr. Öğr. Üyesi Şenol YAVUZ Dr. Öğr. Üyesi Berna GÜR Aylin YAVUZ	TEHLİKELİ SINIFTA BULUNAN İMALAT SEKTÖRÜ ÇALIŞANLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ALGI DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI	118
Dr. Öğr. Üyesi Berna GÜR Dr. Öğr. Üyesi Şenol YAVUZ	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ELEMENLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME	121

Dr. Öğr. Üyesi Barış YETKİN	SİYASAL İLETİŞİMDE BİLİŞİMSEL PROPAGANDA: TÜRKİYE’DE 23 HAZİRAN 2019 İSTANBUL YEREL SEÇİMLERİ VE BOTLAR CYBORGLAR TROLLER	123
Dr. Öğretim Üyesi Selminaz ADIGÜZEL	COVID 19 SONRASINDA ULUSLARARASI TİCARETİN GELECEĞİ	125
Dr. Öğretim Üyesi Selminaz ADIGÜZEL	COVID 19 SONRASINDA ULUSLARARASI TİCARETTE ÖDEME ŞEKİLLERİ	126
Said AKTAŞ	TARIMIN EKONOMİYE KATKISI: TÜRKİYE ÖRNEĞİ	127
Dr. Mehmet Zeki DOĞAN	TEFSİRDE İHTİLAF SEBEPLERİ	129
Dr. Mehmet Zeki DOĞAN	KUR’ÂN’IN İ’CÂZ YÖNLERİ	131
Arş. Gör. Berkay ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Hatice BUDAK	KEMAL TAHİR’DE YERLİLİK FİKRİNİN TÜRKİYE DEFTERİ’NE YANSIMALARI	133
Doç. Ayşe Özlem AKDENİZ	BAŞLANGIÇ KEMAN EĞİTİMİNDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN UNSURLAR	136
Doç. Ayşe Özlem AKDENİZ	ÜNLÜ BESTECİ VE KEMAN VİRTİÖZÜ H.VIEUXTEMPS’İN “YANKEE DOODLE” ADLI PARÇASININ ANALİZİ	138
Dr. Öğretim Üyesi Aziz Tamer GÜLER	FİLM KARAKTERLERİNİN SÖYLEDİĞİ SÖZLER ÜSTÜNDE RETORİK VE SİNEMA İLİŞKİSİ	140
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Fehmi ATASAGUN Ayça GÖKYER	ÖRGÜT KÜLTÜRÜ KAPSAMINDA ÖRGÜTLERDE MÜKEMMELLİYETÇİ YAKLAŞIM VE YÖNETİMDE MÜKEMMELİ ARAYAN ŞİRKETLERİN İNCELENMESİ	142
Hatice TUNCER UÇAR İrfan GÜMÜŞ İlhami DİKSOY	COVID 19 SÜRECİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN EVDE ÖĞRENME ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ: EVİMİZ OKULUMUZ PROJESİ ÖRNEĞİ	144
İrfan GÜMÜŞ Hatice TUNCER UÇAR İlhami DİKSOY	ÖĞRETMENLERİN ÇEVİRİM İÇİ EĞİTİM FAALİYETLERİNE YÖNELİK TUTUMLARI: “SAMSUN AKADEMİ” ÖRNEĞİ	150
DR. H. R. LASKAR	PREDICTING ENTREPRENEURIAL INTENTION AMONG UNIVERSITY STUDENTS USING PLS-SEM	154

Dr. Fatih ÖZTÜRK	WILLIAM GODWIN'IN EĞİTİM FELSEFESİNDE DEVLET SORUNU	155
Ali Umar AHMAD Suraya ISMAIL Aminu Hassan JAKADA Kabiru KAMALU Ahmad Tijjani ABDULLAHI	THE ASYMMETRIC INFLUENCE OF EXCHANGE RATE FINANCIAL DEVELOPMENT AND OIL PRICES ON ECONOMIC GROWTH IN NIGERIA: EVIDENCE FROM NARDL APPROACH	157
Aminu Muhammad FAGGE Ali Umar AHMAD Suraya ISMAIL Inuwa Mukhtar AHMAD Aminu Hassan JAKADA Gambo Babandi GUMEL	REVISITING THE EFFECT OF ENERGY PRICE FINANCIAL INSTABILITY TRADE OPENNESS AND ECONOMIC GROWTH IN EMERGING AFRICAN AND ASEAN ECONOMIES: EVIDENCE FROM KNOWN STRUCTURAL BREAKS	159

ÇOCUK İŞGÜCÜNÜN HUKUKİ DURUMU VE GENEL DEĞERLENDİRME

LEGAL STATUS OF CHILD LABOR AND GENERAL EVALUATION

Ögr. Gör. Ömer Faruk ASLAN

Atatürk Üniversitesi İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon

ÖZET

Çocuk işgücü sorunu başta gelişmemiş ve az gelişmiş ülkeler olmak üzere birçok ülkenin karşı karşıya kaldığı sorunlardandır. Çocuklar genel olarak kentlerde hizmet ve sanayi sektöründe çalışırken kırsalda ise tarım ve hayvancılık alanlarında istihdam edilmektedir. Çocukların çalışmasını İş Kanunumuz belli standartlara ve koşullara bağlamasına rağmen kayıt dışı bir çok ağır işlerde çalışmaları söz konusudur. Bu da özellikle çocukların iş hayatında olmalarının fiziksel ve ruhsal sorunların yaşanmasına neden olmaktadır. Çalışmada çocuk işçiliğiyle yazılmış tezler taranarak kavramsal ve hukuki durumlarına değinilmiştir. Sonuç olarak çocukların toplumda ve ailede en fazla olaylardan etkilenen taraf olduğu, özellikle ailelerin gelir durumları eğitim hayatının bırakıp çalışma hayatına girmek zorunda kalmalarına neden olmaktadır. Ayrıca çocukların iş hayatında bulunma şartlarını ağırlaştıracak gerek idari gerekse adli cezaların artırılmasıyla önlenebilecektir.

Anaktar Kelime: Çocuk İşgücü, İş Kanunu, Çalışma Hayatı, İstihdam.

ABSTRACT

Child labor problem is one of the problems that many countries, especially underdeveloped and underdeveloped countries, face. While children generally work in the service and industry sectors in the cities, they are employed in the fields of agriculture and livestock in the countryside. Despite the fact that our Labor Law links the work of children to certain standards and conditions, they work in many informal jobs. This causes physical and psychological problems especially for children to be in business life. In the study, the conceptual and legal situations of child labor are examined by scanning theses. As a result, children are the most affected by the society and the family, especially families' income situation causes them to have to leave their education life and enter the working life. In addition, it can be prevented by increasing both administrative and judicial penalties, which will aggravate the conditions for children to be in business life.

Keywords: Child Labor, Labor Law, Work Life, Employment.

**6102 SAYILI TÜRK TİCARET KANUNU'NA GÖRE ACENTELEİN HAK VE
YÜKÜMLÜLÜKLERİ**

THE RIGHTS AND OBLIGATIONS OF AGENTS ACCORDING TO THE TURKISH
COMMERCIAL LAW NO: 6102

Ögr. Gör. Ömer Faruk ASLAN

Ataturk Üniversitesi İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon

ÖZET

Serbest piyasa sisteminde acenteler önemli unsur olarak karşımıza çıkmaktadır. Zira ekonominin temel dinamiklerini oluşturmaktadır. Özellikle küreselleşmeyle birlikte işletmeler ulusal sınırlarını da aşarak uluslararası piyasalardaki aktörlerle rekabet etmek zorunda kalmaktadırlar. Bu da işletmelerin yurt dışı işletmelere karşı mücadele edebilmeleri için tam donanımlı olmaları gerektirmektedir. Ayrıca işletmeler genişlemek istediklerinde bilmedikleri piyasada şube açarak zarar etme riskiyle karşı karşıya kalmak istemediklerinden genişlemek istedikleri alanlarda acentelikler vererek iş yapmaya çalışmaktadır. Bu çalışmada son zamanlarda işletmelerin genişleme amacıyla kullandığı tacir yardımcılarında olan acentelik müessesesinin unsurları, haklarını ve yükümlülüklerini 6102 Sayılı Türk Ticaret Kanunu çerçevesinde genel olarak incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Piyasa, Tacir, Tacir Yardımcıları, Acente, Hapis Hakkı.

ABSTRACT

In the free market system, agencies appear as an important factor. Because it forms the basic dynamics of the economy. Especially with the globalization, the enterprises have to compete with the actors in the international markets by crossing their national borders. This requires businesses to be fully equipped to fight against foreign businesses. In addition, when businesses want to expand, they do not want to face the risk of damaging by opening a branch in the market they do not know, and they try to do business by giving agencies in the fields they want to expand. In this study, the elements, rights and obligations of the agency, which is one of the merchant assistants recently used by businesses for expansion purposes, have been generally examined within the framework of the Turkish Commercial Code No. 6102.

Key Words: Free Market, Merchant, Assistant Merchants, Agent, The Right to Prison.

**APPLICATION OF CA-MARKOV MODEL FOR THE ANALYSIS OF URBAN
GROWTH IN GUMEL TOWN JIGAWA STATE OF NIGERIA****Gumel Muhammad Lawan ALI**

East Coast Environmental Research Institute (ESERI), Universiti Sultan Zainal Abidin, Gong
Badak Campus, 21300 Kuala Nerus, Terengganu, Malaysia

Mohd Khairul Amri KAMARUDIN

East Coast Environmental Research Institute (ESERI), Universiti Sultan Zainal Abidin, Gong
Badak Campus, 21300 Kuala Nerus, Terengganu, Malaysia

Faculty of Applied Social Science (FSSG), Universiti Sultan Zainal Abidin, Gong Badak
Campus, 21300 Kuala Nerus, Terengganu, Malaysia

Muhammad ALHAJI

Department of Geography, Faculty of Earth and Environmental Sciences Kano University of
Science and Technology wudil

ABSTRACT

The land use land cover change and its modelling approach has recently been considered by the scientific community to observe environmental changes. Remote Sensing and Geographical Information System (GIS) are major techniques that can be useful in the analysis at the town as local well as the city levels. RS data from Thematic Mapper sensor of 1998, 2002, 2010, 2014 and 2018, Operational Land Imager of 2018 were used for the analysis. The study used supervised technique for classification, and Cellular Automata Markovian (CA-Markov) Model analysis was used for future projection of 2038. The result shows—the projected year 2038 with 0.9079 K-standard value of stimulation. The study further uses Maximum likelihood classifier (MLC) as a supervised method to classify the images. The study reveals a continuous pattern of urban growth from 3.96 km² in 2018 to 4.73 in 2038 in terms of settlement growth. Dense vegetation has decreased from 11.73 in 2018 to 8.55 in 2038, shrub land has decreased from 44.82 to 36.30, this is the last bare land has increased more than all the classes from 162.69 to 173.69. The findings of the present study are useful for planners and decision-makers in sustainable natural resource management.

Keywords: CA- Markov analysis, GIS, Land Use, Remote Sensing, Urban, Gumel town, urbanization.

**SÜRDÜRÜLEBİLİR ORGANİZASYONLAR: DÜNYADAKİ VE ÜLKEMİZDEKİ EN
ESKİ ORGANİZASYONLARDAN KOBİ VE AİLE İŞLETMELERİNE İPUÇLARI¹**

SUSTAINABLE ORGANIZATIONS: TIPS TO SME AND FAMILY BUSINESS FROM
THE OLDEST ORGANIZATIONS IN THE WORLD AND OUR COUNTRY

Öğr. Gör. Ercan KARAKEÇE

İstanbul Medipol Üniversitesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Dış Ticaret Bölümü,
Beykoz, İstanbul.

ekarakece@medipol.edu.tr, 5413604760

ORCID NO: 0000-0003-0807-4496

ÖZET

Sosyal ve ekonomik hayatın devamını sağlamak maksadıyla yüzyıllardır firmalar kurulmaktadır. İş dünyasında işletmeler hayata gözlerini açarken şüphesiz her daim yaşayacakları varsayımından hareket edilmektedir. Ancak beklenen ile gerçekleşen sonuçlar çoğu zaman farklılık göstermektedir. Özellikle ülkemizde kurulmuş firma yapılarına ve ömürlerine bakıldığında; kurulan firmaların %95'nin küçük orta boy işletme ya da aile işletmesi olduğu, ortalama hayat sürelerinin ise 25-30 yıl olarak ölçüldüğü gözlemlenmektedir. Özellikle işletmelerimizin sonraki kuşaklara aktarılmasıyla elde edilen tablo aslında bir sessiz alarm niteliğinde olmakta ve Türk yöneticilerine ciddi mesajlar vermektedir. Türkiye coğrafyasında bu kadar firma kurulmasına rağmen 100 yılını geçen organizasyon sayısı da oldukça az kalmaktadır. Yurt dışında kurulan emsalleri ile kıyaslama yapıldığında, bölgelere mahsus farklı sonuçlar elde edilse de, topraklarımızda ortaya çıkan neticenin kıyasla düşüklüğü dikkatleri bu yöne çekmektedir. Bu farklılık, hem akademik hem de pratik dünyada daima merak uyandırmış ve araştırmalara konu olmuştur.

Bu çalışma ile dünyadaki organizasyonların ömürleri bu kadar uzun olabiliyorken, ülkemizdeki firmaların neden emsalleri gibi uzun ömürlü olamadıkları sorusuna cevap aranacaktır. Bu amaçla dünyadaki en eski şirketlerin bazılarının coğrafi dağılım ve bilgilerine erişim sağlanacak ve ikincil veri üzerinden bulgular ortaya çıkarılacaktır. Elde edilen veriler, literatürde yer alan küçük orta boy işletmeler, aile işletmeleri, sürdürülebilirlik, uzun ömürlülük, kaynak temelli yaklaşım, değer aktarımı vb. konular ile ilişkilendirilecek ve ülkemiz firmaları için yol gösterici önerilerde bulunulacaktır.

Şirketleri daha rasyonel inceleyebilmek için çalışmanın iki grup altında incelenmesi planlanmıştır. Dönemler olarak sanayi devrimi öncesi ve sonrasında, çalışmaya yön gösterici olacağı düşünülmektedir. Seçilen temel kavramların aracılığıyla örneklerden elde edilen bulguların, uzun ömürlü şirketlerin sayıca artması için yol gösterici olacağı düşünülmektedir. Bu bağlamda, çalışmanın Türkiye'de kurulmuş yapılara sürdürülebilirlik ve uzun ömürlülük

¹ Bu çalışma, Yıldız Teknik Üniversitesi İşletme Yönetimi Doktora Programı kapsamında Prof. Dr. Esin Can yürütücülüğünde "Uluslararası Ortamda Strateji ve Yönetim" dersinde hazırlanmıştır.

açısından fayda sağlayacağı umulmaktadır. Böylelikle firmalara ve ülke ekonomisine yapacağı katkı ile hem sosyal hem ekonomik alanlara yarar sağlanması planlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: En eski işletmeler, aile işletmeleri, kobiler, kaynak temelli yaklaşım, sürdürülebilirlik, uzun ömürlülük.

ABSTRACT

Firms have been established for centuries to assure the circulation of social and economic life. While businesses are organized in the business world, it is based on the assumption that they will eternally abide. However, the results realized with expected often differ. Especially considering the firm structures and lifetimes established in our country, it is observed that 95% of the firms are small medium-sized businesses or family businesses, and their average life expectancy is measured as 25-30 years. In particular, the record obtained by transferring businesses to the next generations is a silent alarm and gives dangerous messages to Turkish executives. Additionally, the number of companies that exceed 100 years in the geography of Turkey remains quite low. When contrasted with its counterparts established abroad, although different results are obtained for the regions, the scarcity of the result in our land draws attention in this direction. This difference has always stimulated curiosity and has been the subject of research in both the academic and practical worlds.

With this study, an answer will be attempted to the question of why the companies in our country are not long-lived while the lives of the organizations in the world can be so long. For this purpose, access to geographical distribution and related information of some of the oldest organizations in the world will be provided and findings will be revealed through secondary data. It will be proposed to associate the facts and the data obtained with the literature such as small medium-sized enterprises, family businesses, sustainability, longevity, resource-based approach, value transfer and guiding suggestions will be performed for Turkish companies.

To analyze the companies more rationally, the study is planned to be examined under two groups. It is expected that the distinction before and after the industrial revolution period will guide the study. It is considered that the findings obtained from the samples through the selected basic concepts will be a pattern of increasing the number of companies with longer life. In this context, it is beneficial for the company established in Turkey to investigate sustainability and longevity. Thus, it is planned to serve both for social and business areas with the augmentation that will present to Turkish firms and the economy.

Keywords: The oldest businesses, family businesses, SMEs, resource-based approach, sustainability, longevity.

**CAUSAL LINK BETWEEN FINANCIAL GLOBALISATION UNCERTAINTY,
ECONOMIC GROWTH, ENVIRONMENTAL DEGRADATION AND ASEAN+3
COUNTRIES ENERGY CONSUMPTION****Abubakar Atiku MUHAMMAD**Faculty of Business and Management Universiti Sultan Zainal Abidin 21300 Kuala
Terengganu, Malaysia**Suraya ISMAIL**Faculty of Business and Management Universiti Sultan Zainal Abidin 21300 Kuala
Terengganu, Malaysia**Ali Umar AHMAD**Faculty of Business and Management Universiti Sultan Zainal Abidin 21300 Kuala
Terengganu, Malaysia**Umar Muhammad DABACHI**Faculty of Business and Management Universiti Sultan Zainal Abidin 21300 Kuala
Terengganu, Malaysia**Aminu Hassan JAKADA**Faculty of Arts & Social Science, Department of Economics & Development Studies, Federal
University Dutse, Jigawa Nigeria**Ibrahim Muhammad ADAM**Faculty of Arts & Social Science, Department of Economics & Development Studies, Federal
University Dutse, Jigawa Nigeria**ABSTRACT**

This paper aims to examine the causal linkage of financial globalisation uncertainty, Environmental Degradation, economic growth and energy consumption for ASEAN+3 countries using second-generation approach for the period between 1970–2019. The results of second-generation unit root test revealed that economic growth and financial globalisation uncertainty were stationary at level, while energy consumption and environmental degradation were stationary at first difference. In addition, the Larson cointegration test showed that long-run cointegration exists between the variables. Similarly, we found that economic growth and environmental degradation have significant positive influence on energy consumption. However, financial globalisation uncertainty has insignificant influence on energy consumption. The results of causal relationship indicated a bidirectional causal relationship between financial globalisation uncertainty and energy consumption; environmental degradation and energy consumption; and economic growth and energy consumption.

Keywords: Financial Globalisation Uncertainty; Energy Consumption; Economic Growth, Environmental Degradation, Second-generation Approach

**FİRİDUN BEY KÖÇERLİ’NİN ŞARK VE GARP EDEBİYATLARININ
KLASİKLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**

FİRİDUN BEY KÖÇERLİ’S VIEWS ON CLASSICS OF ORIENTAL AND OCCIDENTAL
LITERATURES

Dr. Öğr. Üyesi Nergiz GAHRAMANLI

Yeditepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü,
Ataşehir, İstanbul

ORCID NO:0000-0001-9347-2469

ÖZET

Firidun Bey Köçerli Azerbaycan Türk edebiyatında maarifçi, tenkitçi, çevirmen, edebiyat tarihçisi, milli duygulara sahip büyük bir şahsiyet olarak tanınmaktadır. Mirza Fethali Ahundzade’nin yaratıcılığında faydalanan Firidun Köçerli, yaratıcılığı boyunca folklorla uğraşmış, ömrünün büyük bölümünü halkının eğitilmesine, edebi irsinin öğrenilmesine sarf etmiştir. Onun yaratıcılığında önemli yeri folklor tutmaktadır. Azerbaycan folklor unsurlarını toplayan neşreden Firidun Köçerli’dir. Toplamış olduğu örneklerde çocuk folklor örnekleri sayıca fazladır. Folklor her bir halkın kendi geçmişinin öğrenilmesinde büyük önem taşımaktadır. Bu örnekler (maniler, atasözleri, nağmeler, masallar) sevinci, kederi, kahramanlığı, hasreti göstermesi bakımından önemlidir. Azerbaycan folklorunun toplanmasındaki rolü takdire layıktır.

Folklor dışında pedagoji ile de ilgilenmiştir. O hem Azerbaycan edebiyatının klasiklerini tanıtmış hem de öğrencilerine tarihi öğrenmeleri için ilgi uyandırmıştır. Çünkü o devrin maarifçi aydınları; Hasan Bey Zerdabi, Seyit Azim Şirvani, Abdulla Şaik, Mirza Elekber Sabir, Abbas Sıhhat eser ve makalelerinde folklor örneklerinden faydalanmışlardır. Bu şahsiyetler Azerbaycan’ın geçmişine, diline, tahsiline, terakkisine dikkat eden, emek sarf eden insanlardır.

Firidun Bey Köçerli yazdığı tüm makale ve eserlerinde demokratik fikirler ileri sürmüş, halkın edebiyatını ve tarihini yazmakla meşgul olmuştur. Yaptığı tenkitler edebi anlamda olumlu değişikliğe sebep olmuştur.

XIX. yüzyıl Azerbaycan Türk edebiyatında en önemli yeri Firidun Köçerli’nin “Azerbaycan Edebiyatı” eseri tutmaktadır. Bu kitap Azerbaycan edebiyat tarihinin yaratılmasında öne çıkan ilk teşebbüstür. Şark edebiyatında ilk defa geleneksel tezkirecilik dışında çağdaş Avrupa metoduna uygun edebiyat tarihi yaratmıştır. Şairleri yaşadıkları coğrafi bölgeye göre tasnif etmiş, sosyal, siyasi, edebi hayatlarını anlatmıştır. Burada yalnız klasik yazarların değil, Şark ve Garp’ta tenkidin ve estetik fikirlerin gelişmesinde önemli hizmetleri olan şahsiyetler hakkında bilgi vermiş, bu simaların eserlerini tahlil etmiştir.

Bu çalışmada Şark ve Garp yazarlarının temsilcileri hakkında sunulan değerli ilmi fikirler anlatılmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Köçerli, tenkit, tarih, folklor, edebiyat

ABSTRACT

Firidun Bey Köçerli is known as a person who is educator, critic, literature historian and has national feelings. Benefiting from the creativeness of Mirza Fethali Ahundzade, Firidun Köçerli engaged in folklore throughout his creating career. He spent most of his life to educate people and teach them his literary root. Folklor has an important place in his creativity. Firidun Köçerli is the person who collects and publishes Azerbaijani folklore elements. In the folklore specimens collected by him, the specimens of children's folklore were greater in number. Folklore is a very important source for each people to learn their history. These specimens (chansonettes, proverbs, hymns, fairy tales) are important in terms of depiction of joy, grief, heroism, and longing. The role he played in the collection of Azerbaijani folklore is praiseworthy.

Apart from folklore, Köçerli was also interested in pedagogy. He both introduced the classics of the Azerbaijani literature to his students and aroused the interest of them to know the history, for the educational intellectuals of the time, including Hasan Bey Zerdabi, Seyit Şirvani, Abdulla Şaik, Mirza Elekber Sabir, Abbas Sıhhat, used the specimens of folklore in their books and articles. These figures paid great attention to and exerted great efforts in the history, language, education and advancement of Azerbaijan.

He put forward democratic ideas in all of his articles and works, and was busy writing his people's literature and history. His criticisms caused a positive change in the literary sense.

“Azerbaijani Literature” written by Firidun Köçerli occupies the most important place in 20th century Azerbaijan Turkish literature. This book is the first prominent attempt in the creation of Azerbaijani literary history. For the first time in Oriental literature, he created a literary history in accordance with the contemporary European method, apart from traditional collections of biographies. He classified poets according to their geographical region and gave information about their social, political and literary lives. In this work, he gave information not only of classical writers, but also about people who had important services in the development of criticism and aesthetic ideas in the Orient and the Occident, and analyzed the works of these figures.

In this study, it will be tried to explain valuable scholarly ideas about the representatives of the writers of the Oriental and Occidental.

Key Words: Köçerli, criticism, history, folklor, literature.

KORONAVİRÜS SALGINININ İŞYERİ KİRA SÖZLEŞMELERİNE ETKİSİTHE EFFECT OF THE CORONAVIRUS OUTBREAK ON THE WORKPLACE RENTAL
AGREEMENTS**Dr. Öğr. Üyesi Memet Erdem AYBAY**

Okan Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Medeni Hukuk Anabilim Dalı

ORCID NO: 0000-0002-3825-0959

ÖZET

Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de COVID19 salgını, hayatın tüm alanlarında olumsuz etkiler yaratmıştır. Bu etkileri en aza indirmek için hükümet özellikle ekonomi alanında birtakım önlemler almak zorunda kalmıştır. Bu önlemlerden biri de bazı işyerlerinin geçici süreyle kapatılması olmuştur. Bunun dışında işyerleri ile ilgili önemli bir düzenleme 26 Mart 2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir. 7226 Sayılı Kanun'un Geçici 2. Maddesi ile 1.3.2020-30.6.2020 tarihleri arasında ödenemeyen kira bedellerinin kira sözleşmelerinin feshi ve tahliye sebebi oluşturmayaacağı hükme bağlanmıştır. Düzenlemenin hem işyeri sahipleri hem de taşınmazlarını işyeri sahiplerinin kullanımına sunmuş mülkiyet hakkı sahipleri için önemi büyüktür. İşyeri sahipleri için faaliyetlerinin durduğu ve kazanç elde edemedikleri dönemde kiraladıkları taşınmazdan tahliye edilememesi noktasında bir avantaj elde ettikleri düşünülebilir. Ancak çalışmamızda da bahsedileceği üzere, bu düzenleme kiracının kira bedelini ödeme borcunu ortadan kaldırmamaktadır. Tahliye tehdidi altında olmasa bile kiracının kira bedeli borcu devam etmektedir. Kiracının borcunu ödememesine gerekçe olarak, kiraya verenin kira konusu malı kullanıma hazır halde bulundurma yükümlülüğünün imkânsız hale gelmesi gösterilebilir. Ancak bu husus kabul edilse bile fikrimizce, kiraya verenin kusuru olmadan imkânsız hale gelme söz konusudur ve bu imkânsızlık geçicidir. Çalışmamız kapsamında, bahsedilen imkânsızlık kavramı düzenleme ile ilgili olduğu ölçüde incelenecektir. Bunun dışında kiracı olan işyerinin kira bedelini ödeme iradesini gösterdiği durumlarda, kendisine Türk Borçlar Kanunu'nun 138. Maddesi ile tanınmış bir haktan da bahsetmek gerekir. Buna göre kiracının, aşırı ifa güçlüğü içinde olduğunda belirli şartlar altında sözleşmenin uyarlanmasını istemek veya sözleşmeyi feshetmek konusunda bir hakkı vardır. Bu hakkın kullanılması için gerekli şartlar çalışmamız bağlamında incelenecektir. İşyeri sahibi ile mülkiyet hakkı sahibi arasında imzalanan kira sözleşmesinde COVID19 salgını gibi durumlar için özel hükümlerin bulunması halinde, kira bedelinin ödenip ödenmemesi veya kiracının tahliye edilip edilemeyeceği hususlarının pek öneminin bulunmadığı belirtilmelidir. Çalışmamız taraflar arasında böyle bir anlaşmanın olmaması ihtimali gözetilerek hazırlanmıştır.

Bahsedildiği üzere, konu hakkında bazı hukuki sorunların çıkmasının olası olduğu düşünüldüğünde, düzenlemenin var olan işyeri kira sözleşmelerine etkisinin hukuki açıdan incelenmeye muhtaç olduğu ortadadır. Bu anlamda incelemeyi içeren çalışmamız iki ana bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde düzenleme hakkında Türk Borçlar Hukuku'nun kuralları ve kavramları anlamında bir bilgilendirme yapılacaktır. İkinci bölümde olasılıklara göre düzenlemenin işyeri kira sözleşmelerine etkisi belirtilecektir. Çalışmamızın esas amacının, düzenleme sebebiyle imzaladıkları sözleşmelerin geleceğini merak eden işyeri sahiplerine ve işyerinin bulunduğu taşınmazın maliklerine ışık tutmak olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: İşyeri kira sözleşmesi, imkânsızlık, mücbir sebep, aşırı ifa güçlüğü

ABSTRACT

The COVID19 epidemic in our country, as in the rest of the world, has had negative effects in all areas of life. In order to minimize these effects, the government had to take some measures, especially in the field of economy. One of these measures was the temporary closure of some workplaces. Apart from this, an important regulation regarding workplaces entered into force on March 26, 2020. With the Provisional Article 2 of the Law No. 7226, it has been decided that the rental fees that cannot be paid between 1.3.2020-30.6.2020 will not constitute the reason for the termination and evacuation of the rental contracts. The regulation is of great importance for both the owners of the business and the owners of the property for rent, which have offered their properties to the owners of the business. It can be considered that they have gained an advantage for the owners of the business in the point that their activities are stopped and they cannot be evacuated from the real estate they rented. However, as will be mentioned in our study, this arrangement does not eliminate the tenant's payment of the rent. Even if he is not under the threat of eviction, the tenant's lease debt continues. The justification of the lessee's obligation to keep the leased property ready for use can be shown as the reason for the tenant not to pay the debt. But even if this issue is accepted, in our opinion, there is an impossibility without the fault of the lessor and this impossibility is temporary. Within the scope of our study, the concept of impossibility will be examined to the extent that it is related to the regulation. In addition, in cases where the workplace with the tenant shows the will to pay the rent, it is also necessary to mention a right granted to him with Article 138 of the Turkish Code of Obligations. According to this, the tenant has a right to request the adaptation of the contract or to terminate the contract under certain conditions when there is an extreme execution difficulty. The necessary conditions for the exercise of this right will be examined in the context of our study. It should be noted that if there are special provisions for situations such as the COVID19 outbreak in the lease contract signed between the tenant and the owner, it is not important whether the rental fee is paid or if the tenant can be released. Our study has been prepared taking into consideration with the absence of such an agreement between the parties.

As mentioned, considering that it is possible to have some legal problems on the subject, it is obvious that the effect of the regulation on existing workplace lease agreements needs to be examined legally. In this sense, our study, which includes examination, consists of two main sections. In the first part, information will be given about the rules and concepts of the Turkish Code of Obligations. In the second part, the effect of the regulation on the probabilities of the workplace lease will be specified. It can be said that the main purpose of our study is to shed light on the owners of the workplace and the owners of the real estate where the workplace is located, who are curious about the future of the contracts they signed due to the regulation.

Keywords: Workplace Rental Agreement, Impossibility, Force Majeure, Extreme Execution Difficulty

**ENERGY SECTOR, A CURSE OR A BLESSING TO FINANCIAL DEVELOPMENT
IN SELECTED TOP LEADING AFRICAN OIL EXPORTING COUNTRIES****Ibrahim Sambo FAROUQ**

Department of economics, Universiti Sultan Zainal Abidin, Malaysia

Zunaidah SULONG

Department of economics, Universiti Sultan Zainal Abidin, Malaysia

ABSTRACT

This study aims to investigate the causality relationships between energy use, energy intensity, energy price with financial development of some selected top leading African oil-exporting countries. Regarding the data analysis, the study covered the period of 1976 until 2019. All relevant preliminary tests were conducted in order to validate the data before the main analysis. We deployed Larsson heterogeneous panel co-integration test approach for long-run relationship, as well as Dumitrescu and Hurlin heterogeneous panel causality econometrics technique. The empirical results show the presence of long-run relationship among the variables. We also found that a uni-directional causal relationship running from energy use to financial development exists. Similarly, we observed a presence of another one-way causal relationship running from energy intensity to financial development. Whereas, a bi-directional causal relationship exists between energy price and financial development in the sampled panel data of these selected top leading African oil-exporting countries. The study makes available policy recommendations in the last part of the paper.

Keywords: energy intensity, energy price, financial development, Dumitrescu and Hurlin

TÜRKİYE’DE ÇOCUK ADALET SİSTEMİ VE SUÇA SÜRÜKLENEN ÇOCUKLAR

JUVENILE JUSTICE SYSTEM AND JUVENILE DELINQUENCY IN TURKEY

Dr. Öğr. Üyesi Zeki KARATAŞRecep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sosyal Hizmet
Bölümü, Rize

ORCID NO: 0000-0002-5822-2904

ÖZET

Onarıcı adalet yaklaşımı doğrultusunda yapılan iyileştirmelere rağmen Türkiye’de çocuk adalet sisteminde, çocuktan daha çok suçu ve cezayı merkeze alan suç kontrol modeli uygulanmaktadır. Klasik cezalandırma yöntemlerinin çocuk suçluluğunu önlemede, toplumsal zararı telafi etmede ya da sosyal barışı sağlamada yetersiz kalması, adli sistemde paradigma değişimi yapılmasını zorunlu kılmaktadır. Çocuk adalet sisteminin temel amacı çocuğun gelişim özelliklerine uygun bir şekilde iyilik halinin geliştirilerek, toplumla bütünleşmesinin sağlanması ve yeniden suç işlemesinin önlenmesidir. Suça sürüklenen çocukların sanık, tutuklu veya hükümlü olarak dâhil olduğu adalet mekanizmasının yıpratıcı süreçlerinden korunabilmesi için güçlü bir çocuk koruma sistemine ihtiyaç duyulmaktadır. Çocukları suça sürükleyen riskler öncelikle adli sistem dışında değerlendirilmeli, koruyucu destekleyici tedbirler ve uzlaştırma gibi onarıcı adalet uygulamaları gerçekleştirilmeli, çok zaruri hallerde adli sisteme havale edilmelidir.

Yukarıdaki açıklamalar doğrultusunda bu çalışmanın amacı; Türkiye’de suça sürüklenmesi nedeniyle hakkında ceza davası açılan çocukların sosyodemografik özelliklerinin belirlenmesi ve çocuk adalet sistemi kapsamında yapılan uygulamaların değerlendirilmesidir. Nicel yaklaşıma dayalı yapılan bu betimsel çalışmada; Adalet Bakanlığı tarafından yayınlanan adli istatistiklerde 2019 yılında suça sürüklenmesi nedeniyle hakkında ceza davası açılan 130 bin 983 çocuğun özellikleri ve hukuki süreçleri betimlenmiş, alanyazında yer alan araştırmalarla karşılaştırılarak eleştirel açıdan tartışılmıştır. Araştırma bulgularına göre; suça sürüklenen çocukların %91,8’inin erkek, %58’inin 15-18 yaş grubunda, %42,8’inin malvarlığına karşı suç işlediği, %49,5’inin yetişkin ceza mahkemelerinde yargılandığı, açılan davaların %34,6’sının mahkûmiyetle sonuçlandığı, mahkûmiyet kararlarının %37,4’ünün de hapis cezası olarak onaylandığı tespit edilmiştir. Suça sürüklenen çocukların %42’sinin 12-15 yaşında bir başka ifadeyle ön ergenlik döneminde olması, ağırlıklı olarak hırsızlık suçunun işlenmesi çocuk suçluluğu olgusunun sosyal sorunların oluşturduğu riskler nedeniyle ortaya çıktığını göstermektedir.

Çocuk suçluluğuyla ilgili veriler şunu göstermektedir ki; sadece cezalandırmaya dayalı bir çocuk adalet sistemiyle çocukların iyilik halinin ve sosyal işlevselliklerinin geliştirilmesi olanağı bulunmamaktadır. Bu nedenle; suça sürüklenen çocuk sayısının azaltılması koruyucu önleyici işlev gören erken uyarı boyutuyla, sorunlara zamanında ve etkin çözüm bulmaya

olanak sağlayan müdahale alanıyla, interdisipliner ve bütüncül çalışmaların yapıldığı bir çocuk koruma sistemiyle mümkündür.

Anahtar Kelimeler: Suça sürüklenen çocuklar, çocuk adalet sistemi, çocuk koruma sistemi, onarıcı adalet

ABSTRACT

Despite the improvements in line with the restorative justice approach, crime control model based on crime and punishment rather than children is applied in the juvenile justice system in Turkey. The fact that the classical punishment methods are insufficient in preventing juvenile delinquency, compensating social harm or ensuring social peace necessitates a paradigm shift in the judicial system. The main aim of the juvenile justice system is to improve the well-being of the child in accordance with the developmental characteristics, to ensure his/her integration with the society and to prevent his/her re-commitment of crime. A strong child protection system is needed in order to protect children who are driven to crime from the harsh processes of the justice mechanism in which they are involved as defendants, prisoners or convicts. Risks that drive children to crime should be evaluated outside the judicial system, restorative justice practices such as protective and supportive measures and reconciliation should be implemented, and children should be referred to the judicial system in very essential cases.

In line with the above explanations, the aim of this study is to determine the socio-demographic characteristics of children whom a criminal suit is brought against as they are driven to crime and to assess the implementations within the juvenile justice system. In this descriptive study conducted based on the quantitative approach, the characteristics and legal processes of 130 thousand 983 children whom a criminal suit was brought against as they were driven to crime in 2019 in the forensic statistics published by the Ministry of Justice were described and discussed critically by comparing them with the studies in the literature. According to the research findings, it was found that %91, 8 of children driven to crime were male, %58 were in the age group of 15-18, %42, 8 committed a crime against estate, %49, 5 were tried in an adult criminal court, %34, 6 of the suits brought resulted in conviction, and %37, 4 of these conviction decisions were confirmed as prison sentence. The fact that 42% of children who were driven to crime were in the age group of 12-15, namely in the pre-adolescence period, and they predominantly committed theft shows that the phenomenon of juvenile delinquency is caused by the risks led by social issues.

Data on juvenile delinquency show that there is no possibility to improve the well-being and social functionality of children with a juvenile justice system based only on punishment. Therefore, the reduction of the number of children driven to crime is possible with an early preventive aspect that serves as a preservative and preventive function, intervention area that allows timely and effective solutions to problems, and a child protection system in which interdisciplinary and holistic studies are carried out.

Keywords: Juvenile delinquency, juvenile justice system, child protection system, restorative justice.

TAŞIYICI ANNELİK
CARRIER MOTHERNESS**Araştırma Görevlisi Hasan Ali GÜÇLÜ**

Ufuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Medeni Hukuk Anabilim dalı

ORCID NO: 0000-0003-0501-7912

ÖZET

Teknolojideki gelişmeler birçok alanda kendisini hissettirmiştir. Özellikle hukuk alanındaki gelişmeler baş döndürücüdür. Aile hukuku alanında artık taşıyıcı annelik adı verilen bir kurum söz konusudur. Hukuk, teknolojik gelişmelerin bir adım gerisinden gitmektedir. İlk önce tıptaki gelişmeler sonucu taşıyıcı annelik kurumu ortaya çıkmış daha sonra da bu kurum hukuk dünyasında kabul edilmeye başlanmıştır. Taşıyıcı annelik kurumu ile Aile hukukunun bazı temel ilkeleri değişime uğramıştır. Taşıyıcı annelik ile tek annelikten çok anneliğe doğru bir geçiş söz konusudur. Taşıyıcı annelik kurumunun etik açıdan da incelenmesi gerekecektir. Bu kurum ile ilgili etik tartışmalar da söz konusudur. Bu etik tartışmalar hukuk dâhil birçok disiplin açısından önem arz etmektedir. Bu kurum uzun bir geçmişe sahiptir. Hukuk dünyasına bu kurumun girmesi yeni olmuştur.

Üremeye yardımcı teknikleri kullanarak çocuk sahibi olmayan bireyler bu ihtiyaçlarını gidermektedirler. Üremeye yardımcı tedavi tekniklerden biri de taşıyıcı anneliktir. Taşıyıcı annelik yöntemi sayesinde de çocuk sahibi olamayan bireyler bu ihtiyaçlarını giderebilmektedirler. Taşıyıcı annelik sadece çocuk sahibi olmayanların başvurabileceği bir kurum değildir. Taşıyıcı annelik kurumuna kimi hukuk sistemleri izin verirken kimi hukuk sistemleri de yasaklamıştır. Taşıyıcı annelik kurumu, aile hukukunun teknolojideki gelişmelerden etkilendiğinin bir göstergesidir.

Geçmiş dönemde annenin kim olduğu konusunda bir tartışma yaşanmamakta babanın kim olduğu hususu tartışmalıydı. Yeni teknolojik gelişmelerle birlikte artık annenin kim olduğu hususu da tartışmalı hale gelmiştir. Artık annelik davası adı altında bir dava çeşidi ile sıkça karşılaşabiliriz. Bununla birlikte Türk Hukukunda taşıyıcı anneliğe izin verilmemiştir. Türk Medeni Hukukunda çocuğu doğuran anadır kesin karinesi kabul edilmiştir. Bu karine hiçbir şekilde çürütülememektedir.

Bu tebliğ kapsamında taşıyıcı annelik kurumunun yasal olup olmaması tartışılacaktır. Taşıyıcı annelik kurumuna yer veren ülkelerden örnekler verilip bu ülkelerde yaşanan hukuki problemlere değinilecektir. Taşıyıcı annelik kurumunun avantaj ve dezavantajları örneklerle açıklanacaktır.

Taşıyıcı anneliğe izin vermeyen ülkelerin izin vermeme gerekçeleri irdelenip bu gerekçelerin yerinde olup olmadığı noktasında tartışmalar yapılacaktır. Taşıyıcı annelik kurumunun daha sağlıklı işleyebilmesi için tavsiyelerde bulunulacak ve yapılması gereken kanuni düzenlemeler ifade edilecektir.

Anahtar Kelimeler: taşıyıcı annelik, teknolojik gelişmeler, Medeni Hukuk, etik

ABSTRACT

Advances in technology have made itself felt in many areas. Especially developments in the field of law are dazzling. In the field of family law, there is now an institution called surrogacy. Law goes one step behind technological developments. At first, as a result of the developments in medicine, the surrogacy institution emerged and then this institution started to be accepted in the world of law. Some basic principles of family law have changed with the surrogacy institution. There is a transition from surrogacy to single motherhood rather than single motherhood. The surrogacy institution will also need to be examined ethically. There are also ethical debates about this institution. These ethical discussions are important for many disciplines including law. This institution has a long history. The entry of this institution into the world of law has been new.

Individuals who have no children by using reproductive aids meet these needs. One of the reproductive therapy techniques is surrogacy. Thanks to the surrogacy method, individuals who cannot have children can meet these needs. Surrogacy is not an institution that only non-children can apply. While some legal systems allow the surrogacy institution, some legal systems are prohibited. The surrogacy institution is an indication that family law is affected by advances in technology.

In the past, there was no discussion about who the mother was, but who the father was was controversial. With the new technological developments, the issue of who the mother is now has become controversial. Now, we can often encounter a type of case under the name of motherhood. However, surrogacy is not allowed in Turkish Law. In Turkish Civil Law, the mother of birth is the definitive presumption of the child. This carine cannot be refuted in any way

Whether the surrogacy institution is legal or not will be discussed within the scope of this communiqué. Examples from countries that have a surrogacy institution will be given and legal problems in these countries will be mentioned. Advantages and disadvantages of the surrogacy institution will be explained with examples.

The reasons for not allowing the countries that do not allow surrogacy will be examined and discussions will be made on whether these reasons are in place or not. In order for the surrogacy institution to function healthier, recommendations will be made and legal arrangements to be made will be expressed.

Keywords: surrogacy, technological developments, Civil Law, ethics.

MARDİN GELENEKSEL HALK HEKİMLİĞİNDE YANIK UYGULAMALARI

BURN APPLICATIONS IN MARDİN TRADITIONAL FOLK MEDICINE

Dr. Tekin ÇİFÇİ

Hacı Hamdiye Özdemir Ortaokulu, Artuklu/Mardin

ORCID NO: 0000-0002-1003-1711

ÖZET

İnsanoğlu, çok eski çağlardan beri sağlık problemleriyle karşılaşmış ve bu sorunları ortadan kaldırmak için çeşitli girişimlerde bulunmuştur. Halkın önemli bir kesimi, sosyal, ekonomik, iklimsel, ulaşım veya daha farklı etkenlerden dolayı sağlık sorunlarına çözüm bulmak konusunda kendi kendine yöntemler geliştirmeye çalışmıştır. Çevresel etkenlerin, gelenek, görenek ve tecrübeyle birleştirilmesiyle beraber halk hekimliği ortaya çıkmıştır. Mardin, çok eski dönemlerden beri farklı etnik ve dini grupların bir arada yaşadığı bir merkez olmuştur. Mardin'de de modern tıbbın gelişimine paralel olarak halk hekimliği yöntem ve uygulamaları da değişerek ve gelişerek varlığını sürdürmektedir. Halkın günlük yaşamında önemli bir yeri olan ateşle ilişkisi yanık problemlerini de beraberinde getirmektedir. Bu çalışmada, Mardin geleneksel halk hekimliğinde önemli bir yeri olan yanık tedavisi uygulamaları, örnek bir yanık vakası üzerinden ele alınmıştır. Mardin'de yapılan bu uygulamanın en önemli özelliği tedavide gelenek halk hekimliği ile modern tıbbın olanaklarının birleştirilmesidir. Bu çalışmaya konu olan vaka, ortaya çıktığı 16 Mayıs 2020 tarihinden itibaren izlemeye alınmış, yapılan uygulamalar düzenli aralıklarla görüntülenmiş ve kayıt altına alınmıştır. Hasta 31 yaşında kadın bir sağlık çalışanıdır. Evde yemek yaparken kızgın yağın dökülmesi suretiyle sol eli yanmıştır. Zaman kaybetmeden Mardin Devlet Hastanesi acil servisine başvurulmuştur. Yapılan ilk muayenede 2. derece yanık teşhisi konulmuş, bepantol krem sürülmüş ve hastanın çıkışı yapılmıştır. Hastanın elinde çok sayıda bül ortaya çıkmıştır. İlerleyen saatlerde ağrı dayanılmaz bir hale gelince halk hekimliği yöntemlerine başvurulma ihtiyacı görülmüştür. Mardin ili Kızıltepe ilçesinde yaşayan 64 yaşındaki kadın halk hekimi Ş.B.'ye başvurulmuştur. Halk hekiminin eczanelerden getirttiği iki ilaç ve bal mumu, mum, zeytinyağı ve köy yumurtasından oluşan malzemelerle hazırladığı karışım belirli aralıklarla yaraya uygulanmıştır. Hasta, ilk uygulamadan sonra yaklaşık 15 dakika boyunca ciddi bir ağrı hissetmiş daha sonra acı hissetmemiştir. Yaklaşık iki buçuk aylık bir tedavi sürecinin ardından yaranın hemen hemen iz bırakmayacak şekilde iyileştiği gözlemlenmiştir. Bu vaka ve yapılan uygulama, hastalıkların tedavisinde halk hekimliği ve modern tıbbın olanaklarının bir arada kullanılmasının önemini ortaya koymak açısından önemlidir.

Anahtar Sözcükler: Halk Hekimliği, Yanık Tedavisi, Mardin, Modern Tıp

ABSTRACT

Mankind, have encountered health problems since ancient times and made various attempts to eliminate these problems. An important part of the public has tried to develop their own methods of finding solutions to health problems due to social, economic, climatic, transportation or other factors. Folk medicine has emerged with the combination of environmental factors with tradition, tradition and experience. Mardin has been a center where different ethnic and religious groups have lived together since ancient times. In Mardin, folk medicine methods and practices continue to exist by changing and developing in parallel with the development of modern medicine. Its relationship with fire, which has an important place in the daily life of the people, also brings with it burns problems. In this study, burn treatment applications, which have an important place in Mardin traditional folk medicine, have been handled through a sample burn case. The most important feature of this treatment in Mardin is the combination of traditional folk medicine and modern medicine. The subject of this study has been monitored since its emergence on May 16, 2020, the applications performed have been regularly monitored and recorded: The patient is a 31 year old female healthcare worker. Her left hand was burnt by pouring hot oil while cooking at home. The emergency department of Mardin State Hospital was applied immediately. In the first examination, a 2nd degree burn was diagnosed, bepantol cream was applied and the patient was sent home. A lot of bullae appeared in the hands of the patient. When the pain became unbearable in the following hours, there was a need to resort to folk medicine methods. A 64-year-old female folk physician Ş.B, living in the district of Kızıltepe in Mardin province was consulted. The mixture prepared by the folk physician from the pharmacy and the materials consisting of beeswax, white candle, olive oil and village eggs were applied to the wound periodically. The patient felt severe pain for about 15 minutes after the first treatment, and then did not feel pain. It was observed that the wound healed almost without any scar after a treatment period of approximately two and a half months. This case and treatment is important in terms of revealing the importance of using the possibilities of folk medicine and modern medicine in the treatment of diseases.

Key Words: Folk Medicine, Burn Treatment, Mardin, Modern Medicine

ADİYAMAN KÖMÜR BÖLGESİ EFSANELERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME

AN INVESTIGATION ON THE LEGENDS OF ADİYAMAN KÖMÜR REGION

Dr. Tekin ÇİFÇİ

Hacı Hamdiye Özdemir Ortaokulu, Artuklu/Mardin

ORCID NO: 0000-0002-1003-1711

ÖZET

Efsaneler, eski çağlardan beri değişerek ve gelişerek söyleneğelen, olağanüstü olay, varlık veya hikayeleri dile getiren hayal ürünü halk anlatıdır. Dünyanın hemen her bölgesinde toplumun kolektif inanç ve kültürünü yansıtan efsanelere rastlamak mümkündür. Efsaneleri hikaye, masal, destan gibi anlatı türlerinden ayıran en önemli özellik, hayal ürünü olmasına rağmen anlatıcı ve dinleyici tarafından gerçekmiş gibi inanılmasıdır. Adıyaman, ilk çağlardan beri çeşitli dini ve etnik topluluklara ev sahipliği yapmış bir yerleşim bölgesidir. Sahip olduğu tarihsel derinlik ve zengin bir kültürel miras bugüne kadar taşınmıştır. Halk arasında, özellikle de kırsal bölgelerde efsaneler, hikayeler ve masallar başta olmak üzere sözlü kültürün bütün unsurları varlığını sürdürmektedir. Günlük yaşamda, sıkça başvurulan halk anlatılarından biri de efsanelerdir. Bu çalışmaya konu olan Kömür bölgesi, Adıyaman'ın yaklaşık 25 km kuzeydoğusunda bulunan bir beldedir. Kömür bölgesi, hem çeşitlilik hem de nicel olarak zengin bir efsane birikimine sahiptir. Bu çalışmada, efsanelerin tanımı ve işlevlerine değinildikten sonra Kömür bölgesi efsaneleri incelenmiştir. Çalışmada, yüz yüze görüşme yöntemi uygulanmış, elde edilen veriler dijital olarak kayıt altına alınmış ve deşifreyon analizleri yapılmıştır. Bazı efsanelere konu olan kaynak suyu, ağaç, kaya vb. görsel olarak belgelenmiştir. Bazı efsanelerin özetleri verilerek toplumun ortak bilinçaltının oluşmasında efsanelerin önemine değinilmiştir. Kömür bölgesinde efsane türlerinin hemen hepsiyle ilgili örneklerle rastlamakla beraber efsanelerin üç başlık altında yoğunlaştığı gözlemlenmiştir: Doğal varlıklar, dini efsaneler ve doğaüstü varlıklarla (cin, peri vb.) ilgili efsaneler. Derlenen efsanelerin tür, tip ve motif bakımından evrensel nitelikler taşıdığı tespit edilmiştir. Bu çalışmanın sonunda, efsanelerin halkın birlikte yaşama kültürünün oluşmasında önemli bir unsur olduğu gözlemlenmiştir. Efsanelerin birey ile doğa arasındaki ilişkiye belirli sınırlamalar getirdiği belirlenmiştir. Halkın günlük yaşamına dair yazılı olmayan belirli kurallar ve sınırlamalar getirerek toplumsal düzene katkı sağladığı belirlenmiştir. Özellikle Kömür kaynak suyu ilgili efsanenin aşiret, aile gibi belirli güç odaklarının suyun adaletli paylaşımı konusunda en belirleyici etken olduğu söylenebilir. Öte yandan efsanelerin bireyin ruh sağlığı üzerinde yerine göre olumsuz ama çoğunlukla olumlu katkı sağladığı sonucuna varılmıştır. Toplumun sosyokültürel yapısını, inanç ve kültürel dokusunu anlamada efsanelerin önemli bir etkisi olduğu anlaşılmıştır. Efsanelerin halkın ortak değerleri olarak varlığını sürdürdüğü anlaşılmaktadır. Buna benzer çalışmaların yaygınlaştırılması ülkemizin

somut ve somut olmayan kültürel mirasının korunması ve gelecek kuşaklara aktarılması açısından değerlidir.

Anahtar Sözcükler: Folklor, Efsane, Efsanenin İşlevi, Adıyaman, Toplumsal Bellek.

ABSTRACT

Legends are imaginary folk narratives that have been said to change and evolve since ancient times, expressing extraordinary events, beings or stories. It is possible to come across legends reflecting the collective belief and culture of the society in almost every region of the world. The most important feature that distinguishes legends from narrative genres such as stories, tales and epics is that they are believed to be true by the narrator and listener, although they are fictitious. Adıyaman is a residential area that has hosted various religious and ethnic communities since the early ages. Its historical depth and rich cultural heritage have been carried to this day. All elements of oral culture, especially legends, stories and fairy tales, exist among the public, especially in rural areas. In daily life, one of the frequently used folk narratives is legends. The Kömür region subject to this study is a town located approximately 25 km northeast of Adıyaman. The Kömür region has a rich accumulation of legends, both varied and quantitatively. In this study, after mentioning the definition and functions of the legends, the legends of the Kömür region were examined. In the study, face-to-face interview method was applied, the data obtained were recorded digitally and deciphering analyzes were performed. Spring water subject to some legends, tree, rock, etc. visually documented. By giving summaries of some legends, the importance of legends in the formation of the common unconscious of the society is mentioned. Although examples of almost all of the legend species in the Kömür region are encountered, it has been observed that legends are concentrated under three headings. Legends about natural beings, religious legends and supernatural beings (genie, fairy, etc.). It has been determined that the collected legends have universal characteristics in terms of type, type and motif. At the end of this study, it has been observed that legends are an important factor in the culture of coexistence of the people. It has been determined that legends impose certain restrictions on the relationship between the individual and nature. It has been determined that it contributes to the social order by introducing certain unwritten rules and restrictions regarding the daily life of the people. Especially the Kömür Spring Water related legend, it can be said that certain power focuses such as tribal and family are the most determining factors in the fair sharing of water. On the other hand, it is concluded that legends make a negative but mostly positive contribution to the individual's mental health. It is understood that legends have an important effect on understanding the social, belief and cultural structure of the society. It is understood that legends continue to exist as common values of the people. The dissemination of such studies is valuable in terms of preserving the concrete and intangible cultural heritage of our country and transferring it to future generations.

Keywords: Folklore, Legend, Function of Legend, Adıyaman, Social Memory.

**ÇALIŞANLARIN TÜKENMİŞLİK SENDROMU ALGILARININ BİREYSEL
DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

THE INVESTIGATION OF EMPLOYEES' PERCEPTIONS OF BURNOUT SYNDROME
IN TERMS OF INDIVIDUAL DEMOGRAPHIC VARIABLES

Dr. M. Çağrı PEHLİVANOĞLU

ORCID: 0000-0002-7519-3068

ÖZET

Tükenmişlik sendromu, kişinin yaşamakta olduğu iş stresi sebebiyle enerji kaynaklarının azalması ve buna bağlı olarak fiziksel, psikolojik, davranışsal olarak birtakım olumsuz semptomlar göstermesidir. Tükenmişlik sendromunun hem bireysel hem de örgütsel düzeyde etkileri olabilmektedir. Bu çalışmada, bireysel demografik değişkenler açısından çalışanların tükenmişlik sendromu algılarında bir farklılık olup olmadığı incelenmiştir. Araştırma verileri online anket yöntemiyle elde edilmiştir. Anketler kolayda örnekleme yöntemi ile İstanbul ili sınırları içinde ticaret işletmelerinde görev yapan çalışanlara uygulanmıştır. Toplam 252 anket formu temin edilmiş ve 234 tanesi istatistik analizler için geçerli olarak kabul edilmiştir. Anket verileri SPSS paket programı aracılığı ile analiz edilmiştir. Ölçüm aracı olarak Maslach & Jackson (1981) tarafından geliştirilen Maslach Tükenmişlik Ölçeği kullanılmıştır. Ölçüm aracı duygusal tükenme, duyarsızlaşma ve kişisel başarı hissi olmak üzere üç boyuttan oluşmaktadır. Çalışanların tükenmişlik sendromu algıları demografik değişkenler açısından tüm alt boyutlarda incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Değişkenlerin analizi için *t testi*, *ANOVA* ve *Tukey* testlerinden yararlanılmıştır. Araştırma bulgularına göre, demografik değişkenlerden cinsiyet ve eğitim düzeyi değişkenlerine göre ölçeği oluşturan boyutlara ait grupların ortalama puanları arasında anlamlı bir farklılık gözlemlenemezken; medeni durum ve iş tecrübesi değişkenlerine göre ise grupların ortalama puanları arasında anlamlı farklılıklar olduğu görülmüştür. Bekar olan çalışanların duyarsızlaşma boyutu ortalama puanlarının evli olanlardan daha yüksek olduğu gözlemlenirken, 11 yıl ve üzerinde iş tecrübesine sahip katılımcıların duygusal tükenme boyutu ortalama puanlarının diğer gruplardan daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Araştırma sonucunda, çalışanların tükenmişlik sendromu yaşama olasılıklarını azaltmaya yönelik olarak birtakım yönetimsel öneriler getirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tükenmişlik Sendromu, Cinsiyet, Eğitim Düzeyi, İş Tecrübesi, Medeni Durum

ABSTRACT

Burnout syndrome is the decline of energy sources due to the work stress experienced by the individual with some physical, psychological, and behavioral negative symptoms. Burnout syndrome can have both individual and organizational effects. In this study, it was examined

whether there was any difference in the burnout syndrome perceptions of the employees in terms of individual demographic variables. Research data were obtained by using online survey method. The questionnaires were distributed to employees working in trade enterprises in Istanbul with convenience sampling method. A total of 252 questionnaire forms were provided and 234 were accepted as valid for statistical analysis. Survey data were analyzed by SPSS package program. Maslach Burnout Inventory developed by Maslach & Jackson (1981) was used as the measurement tool of the research. The measurement tool consists of three dimensions: emotional exhaustion, depersonalization, and personal accomplishment. Employee burnout perceptions were examined and evaluated in all sub-dimensions in terms of demographic variables. *T test*, *ANOVA* and *Tukey* tests were used for the analysis of variables. The findings of the research indicate that there wasn't any significant difference between the average scores of the groups belonging to all three dimensions of the scale according to gender and education level demographic variables; however there were significant differences between the groups according to marital status and work experience. It was observed that the average scores of depersonalization dimension of single employees were higher than the married ones, and the average scores of emotional exhaustion dimension groups of the participants having 11 years or more work experience were higher than the other groups. As the result of the research, some managerial implications were suggested to reduce the probability of employees experiencing burnout syndrome.

Keywords: Burnout Syndrome, Gender, Education Level, Work Experience, Marital Status

STRATEGIES FOR IMPROVING TOURISM SECTOR: A REVIEW**Dr. Mubashir Majid BABA**

Assistant Professor, North Campus

University of Kashmir, Hazratbal, Srinagar, Kashmir, J&K, India

ABSTRACT

The tourism sector is gaining increased importance for the economic development of countries around the world. Tourism sector has emerged as an important sector of Indian economy and contributes substantially in the country's Foreign Exchange Earnings. Tourism is the third largest foreign exchange earner after gems and jewellery and readymade garments and represents vibrant economic sector with overwhelming growth and revenue generation. The purpose of this paper is to give a theoretical overview of the classical and contemporary business strategies that can be implemented in a more or less modified form for the development of tourism sector.

Key words: strategies, tourism, J&K, destination strategy

**PREDICTORS OF SOCIAL ANXIETY AMONG CHILDREN WITH AUTISM
SPECTRUM DISORDER****Saleha BIBI**

Clinical Psychologist, ABA Therapist & Researcher, Army Special Education Academy
Rawalpindi, Pakistan

Misbah WARQAR

Special Educator/Coordinator Army Special Education Academy Rawalpindi, Pakistan

ABSTRACT

Autism spectrum disorder (ASD) is a highly prevalent neurodevelopmental disorder that occurs in 1 in 50 children and is characterized by social-communication impairments and repetitive, restricted behaviors. Anxiety is one of the most prevalent comorbid disorders in ASD children. Although there are many research studies which suggest the strong link between social anxiety disorder and autism spectrum disorder but there is lack of literature investigating the predictors of social anxiety disorder among children with ASD so researchers curiosity behind this study was to fill the gap of the existing literature. Researchers conducted a case serious to satisfy our research curiosity. 4 children with mild to severe ASD symptoms were requited in the current study. They were kept in deep observation for the period of 6 months. Each and every detail of their all the psycho-social development was recorded carefully. Additionally their parents were consulted many times. Results of our case serious point out that sensory sensitivities to light, sound or sensations among ASD children (e.g. heat) may prove anxiety-provoking in social settings. Aversions to very specific sensory stimuli, may give rise to anticipatory anxiety about meeting familiar or unfamiliar others. Both sensory sensitivities and aversions may lead to avoidance. And this avoidance lead to social anxiety among children with ASD. Researchers also found that although children with ASD have feelings but they are unable to express them verbally which create anxiety and sense of embarrassment due to speaking incorrect in social situation plays a significant role in making autistic children more prone to social anxiety disorder. Repetitive behaviours, such as hand mannerisms or stereotyped body movements among children with ASD may appear odd. Together, these characteristics can increase susceptibility to social adversity, e.g. rejection, teasing or bullying and thereby contribute to social withdrawal and isolation. Further studies, employing qualitative and quantitative designs are needed to validate our study findings cross-culturally.

Keywords: Social Anxiety; Autism; Predictors

**COVID-19 AND SOCIAL SKILLS OF SPECIAL NEED CHILDREN: A
QUALITATIVE STUDY****Misbah WARQAR**

Special Educator/Coordinator Army Special Education Academy Rawalpindi, Pakistan

Saleha BIBIClinical Psychologist, ABA Therapist & Researcher, Army Special Education Academy
Rawalpindi, Pakistan**ABSTRACT**

From their academic success to their social skills and psychological wellbeing, the COVID-19 is a crisis for special need children and this may affect their rest of life. Present study was conducted to investigate the social skills of special need children during COVID-19. Data collection method of present study was interviews which come under qualitative research paradigm. Researcher used structured interview guideline while conducting interviews with parents. Questions of the interview guidelines were carefully formulated with the help of experts. Parents of mentally disabled children were approached individually. Parents were made sure that data collected from them will be kept confidential and will be used for research purpose only. During analysis of the focus interviews, different themes were generated. Categories having same responses were formed and common themes were dig out from interview content. Results of our study found that special children social skills are suffering from COVID-19 too. Parents reported that although special need children has much time to spend with their siblings but stressful condition has resulted in siblings rivalry. Special need children have become more hyperactive and their behaviour is getting out of control due to lack of productive activities in the current situation. Parents of the special need children perceived social distancing as a significant risk factors for problems with socialization of special need children. Parents also revealed that poor social during pandemic are results of parents own stress and anxiety. Our study is highlights the need of the hour to pay some attention towards the social skills of special need children which if unattended can worsen children diagnosis.

Keywords: Social Skills; COVID-19;Diagnosis.

**PSYCHOLOGICAL IMPACT OF PSYCHO STIMULANTS AMONG CHILDREN
WITH ATTENTION DEFICITS HYPERACTIVITY DISORDER****Saleha BIBI**

Clinical Psychologist, ABA Therapist & Researcher, Army Special Education Academy
Rawalpindi, Pakistan

Misbah WARQAR

Special Educator/Coordinator Army Special Education Academy Rawalpindi, Pakistan

ABSTRACT

During the last decade, pharmaceutical spending for patients with attention-deficit-hyperactivity disorder (ADHD) has been escalating internationally. Aim of the current was to investigate the psychological impact of psycho stimulants among children with attention deficits hyperactivity disorder. Study was done on the sample size of 4. Sample of the present study was selected from Army Special Education Academy, Rawalpindi using purposive sampling technique. Authors of the study approached children who were already taking psycho-stimulants for their attention deficits hyperactivity disorder (ADHD). For measuring the psychological impact of psycho-stimulants among children with attention deficits hyperactivity disorder (ADHD), authors developed structured interview protocol, which was administered on the parents of special need children with attention deficits hyperactivity disorder (ADHD). . After taking inform consent, interviews were started. Parents were made sure that data collected from them will be kept confidential and will be used for research purpose only. After compiling research data, authors generated results. Results of the study suggest that most of the children are taking Ritalin which is significantly associated with negative out comes including headache, weight gain, dizziness, mood swing, aggression and nausea) in children's behaviours as compared to Strattera (non-stimulants) which is considered a safe treatment option for the children with ADHD. These medication help in good sleep. According to parent psycho-stimulants create more behaviour issues in children including slapping, running and shouting. some of the parents reported thta Olanzia (antipsychotics) is best medicine to control ADHD symptoms as they found this medicine really very effective for treating ADHD. So our study demands careful RCTs for establishing its curative power to treat ADHD. Parents also reported that for controlling ADHD a combination of psychopharmacology and psychotherapy is best. Our study also revealed that most of the parents are not familiar with latest treatment options for treating ADHD. As number of ADHD patients is increasing day by day so this is the need of the hour for the researchers to find more safe and effective treatment options for treating ADHD and make people aware of all these.

Keywords: Psychopharmacology; Psychotherapy; Children

MANA ETRAFINDA BÜTÜNLEŞME: KARAKOÇAN'DA CEM VE FARK

INTEGRATION AROUND MEANING: CEM AND DIFFERENCE IN KARAKOCAN

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Sosyal Hizmet Bölümü,

Avcılar, İstanbul.

ORCID NO: 0000-0001-9120-2270

ÖZET

Amiran Kurtkan Bilgiseven'in, Türkiye'deki din sosyolojisi çalışmalarına kavramsal katkısı olan "Cem+Fark=Tevhit" kavramı ile toplum içerisinde benzerliklerin yanı sıra farklılıkların olduğunu ama bunların bir araya gelerek birliği, bütünlüğü oluşturduğunu belirtir. Bilgiseven, bir toplumda maddî ve manevî kültür unsurlarının bir araya gelerek bir mana ifade edecek ve işleyen bir bütün meydana getirecek tarzda birbirlerini tamamlamalarını sosyal bütünleşme olarak ifade eder. Dolayısıyla bir bölgedeki dinsel tutum, ibadet etme biçimleri, kültür ve gündelik hayat farklılıklar içerse de "tek ve bir olmak" anlamındaki birliğin oluşabilmesi için bu farklılığın özündeki, cem edici (birleştirici) ruhun görünmesi gerektiğini söylemektedir. Bu bağlamda Elazığ'ın Karakoçan ilçesinde de Alevi ve Sünniler arasında cem ve fark sürecinin olduğunu, sonradan da bunların sosyal bütünleşmeyi oluşturan birer yapıya dönüştüklerini gösteren çok sayıda öge vardır. Bu çalışmada da Karakoçan da Alevi ve Sünni köyler arasında cem ve farkın bir araya gelerek oluşturdukları sosyal bütünleşme Amiran Kurtkan Bilgiseven'in bu kavramları üzerinden okunacaktır.

Anahtar kelimeler: Cem, Fark, Sosyal Bütünleşme, Alevi, Sünni**ABSTRACT**

"Cem" and "difference" is a concept that has an important place in Bilgiseven's views on the sociology of religion. According to Bilgiseven, while the difference expresses the separation, multiplicity and diversity of the beings in the universe, the concept of cem expresses its existence despite the characters like multiplicity, the difference in the world of separation and difference. In short, Bilgiseven emphasized that: "Cem+difference=Tawhit" concept in society through the similarities as well as differences, but they can live together by showing solidarity stressed. Therefore, it is stated that the way to understand social dissolution and to achieve social integration is through applying and understanding these concepts. In this context, there are many items in the Karakoçan district of Elazig, which show that there is a process of cem and difference between Alevi and Sunnis, and that they have turned into a structure that forms social integration. In this study, the social integration created by combining cem and difference between Alevi and Sunni villages in Karakoçan will be read through these concepts of Amiran Kurtkan Bilgiseven.

Keywords: Cem, Difference, social integration, Alevi, Sunni.

HALİT ZİYA UŞAKLIĞIL'IN TİYATROLARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME
AN EVALUATION ON THE THEATERS OF HALİT ZİYA UŞAKLIĞIL**Dr. Öğr. Üyesi Gülsün KOÇER**Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal
Bilimler Eğitimi Bölümü, Meram, Konya

ORCID NO: 0000-0003-2689-2599

ÖZET

Halit Ziya Uşaklıgil (1866- 27 Mart 1945), Türk roman ve hikâyeciliğinin ustalarından biridir. Pek çok araştırmacıya göre gerçek Türk romanı onunla başlar. Eserleri gerek yapı gerekse üslubuyla kendi döneminde ve sonrasında neredeyse bütün yazarları etkilemiştir.

Aşk-ı Memnû, Mâi ve Siyah, Kırık Hayatlar gibi romanlarıyla Türk edebiyatında ölümsüz bir yer edinen Halit Ziya, döneminin pek çok sanatçısı gibi 1908 sonrasında tiyatroyla da ilgilenmiştir.

Sanatçı tiyatro izleyicisi ve okuyucusu olmanın yanında tiyatro eleştirisiyle de uğraşmıştır. Yazarın tiyatroyla ilgili yazıları büyük ölçüde oyun değerlendirmeleri, manzum tiyatro, tiyatrodaki teknik, tiyatro dili, tiyatrodaki tercüme ve adapte konuları etrafında şekillenmiştir. Bu yazılardan hem döneminde ses getiren oyunlar hem de Meşrutiyet tiyatrosunun belli başlı meseleleri hakkında bilgi edinmek mümkündür.

Sanatçının ikisi adapte biri te'lif olmak üzere üç tane tiyatro oyunu vardır. Bu oyunların tamamı ailevî meseleler etrafında şekillenmiş dramlardır.

Adapte eserlerin ilki olan Fûrûzan, üç perdedir. Sadakatsiz kocasına bir ders vermek için gece evden çıkan ve daha sonra kocasını aldattığını iddia eden bir kadın çevresinde gelişen olayları konu alır. Ne kadar adapte olsa da eserde yerli sayılabilecek yegâne unsur karakterlerin isimleridir.

İkinci adapte eser yine üç perde olan Fare'dir. Yine aile içi dram ve entrikalara odaklanan eser Fûrûzan'dan çok daha akıcıdır ve döneminde çok daha iyi eleştiriler almıştır. Eser özellikle canlı yan karakterler ve onların arasındaki çatışma sayesinde yer yer komedi özellikleri gösterir.

Sanatçının tek te'lif eseri olan Kâbus, konusu açısından Kırık Hayatlar romanına çok benzer. Üç perde olarak düzenlenen eser, daha genç bir kadın için karısından vazgeçen orta yaşlı bir adam ve bu yanlışın bütün aile üzerinde yaptığı yıkıcı etkileri anlatır.

Halit Ziya Uşaklıgil'in tiyatrocunun yönünün daha sağlıklı değerlendirilebilmesi için, kaleme aldığı oyunların okunup incelenmesi son derece önemlidir. Bu çalışmada sanatçının tiyatroları; konuları, dil ve üslupları ve yazıldıkları dönemde aldıkları tepkiler açısından

değerlendirilecektir. Çalışmanın amacı hem Halit Ziya Uşaklıgil hem de Meşrutiyet tiyatrosu hakkında yapılacak araştırmalara destek olmaktır.

Anahtar Kelimeler: Halit Ziya Uşaklıgil, Meşrutiyet Dönemi, Tiyatro

ABSTRACT

Halit Ziya Uşaklıgil (1866 - 27 March 1945) is one of the masters of Turkish novels and storytelling. According to many researchers, the real Turkish novel begins with him. His works influenced almost all the writers in his period and after, both in structure and style.

Halit Ziya, who gained an immortal place in Turkish literature with his novels such as *Aşk-ı Memnû*, *Mâi* and *Siyah*, *Kırık Hayatlar*, was interested in theater after 1908 like many artists of his time.

In addition to being a theater viewer and reader, the artist also worked on theater criticism. The writer's writings on theater are largely shaped around play reviews, verse theater, technique in theater, theater language, translation and adaptation in theater. From these writings, it is possible to learn about the plays that made a sound in the period and the main issues of the Meşrutiyet theater.

The artist has three theater plays, two of which are adapted and one is talif. All of these plays are dramas that are shaped around family issues.

Fürûzan, the first of the works in the adaptation, has three act. It deals with the events that developed around a woman who left home at night to teach a lesson to her unfaithful husband and later claimed to be cheating on her husband. No matter how adapted, the only element that can be considered domestic is the names of the characters.

The second adapted work is *Fare*, which is also three acts. Focusing on family drama and intrigue again, the work is much more fluid than *Fürûzan* and received much better criticism during that period. Especially thanks to the lively side characters and the conflict between them, the work shows comedy features in places.

Kâbus, the only talif play of the artist, is very similar to the novel *Kırık Hayatlar* in terms of its subject. The three-act pieced play tells about a middle-aged man who gives up his wife for a younger woman and the devastating effects of this mistake on the whole family.

In order to evaluate the theater aspect of view of Halit Ziya Uşaklıgil healthily, it is extremely important to read and analyze the plays he wrote. In this study, the theaters of the artist will be evaluated in terms of the subject, language and style and the reactions which have received in the period they were written. The aim of the study is to support research on both Halit Ziya Uşaklıgil and Meşrutiyet theater.

Keywords: Halit Ziya Uşaklıgil, Meşrutiyet Period, Theatre

OCAK DERGİSİ VE DERGİDEKİ HİKÂYELER ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

AN ASSESSMENT ON OCAK MAGAZINE AND THE STORIES IN THE MAGAZINE

Dr. Öğr. Üyesi Gülsün KOÇERNecmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal
Bilimler Eğitimi Bölümü, Meram, Konya

ORCID NO: 0000-0003-2689-2599

ÖZET

1917-1918 yıllarında Konya’da yayımlanan Ocak dergisi biri fevkalade nüsha olmak üzere 19 sayı yayımlanmıştır. Dergi yakın tarihlerde Konya’da yayımlanan Ufk-ı Âtî, Şahâb, Rehber, Hak Yolu, İş Ocağı gibi dergilerden daha hacimli, biraz daha uzun ömürlüdür.

Ocak dergisinin ilk sayısı 8 Teşrîn-i sâni 1333 son sayısı ise 30 Mayıs 1334 tarihinde yayımlanmıştır. Ocak’ın tahrir müdürü Namdar Rahmi’dir.

Türk Ocağının yayın organı olan dergi milliyetçi düşüncelerle yayımlanmıştır. Derginin ilk sayısında Ocak’ta cehalet, taassup ve sosyal felaketlerle savaşılabacağı ve çeşitli derleme çalışmalarıyla Türkçeye katkıda bulunulacağı bildirilmiştir.

Dergide; toplam otuz yedi şiir, üç gezi yazısı, sağlıklı ilgili beş, gelenek göreneklerle ilgili beş, eğitimle ilgili beş, dil ile ilgili yirmi iki, bilim ve fenle ilgili üç, kadınlara dair meselelerle ilgili dört, ahlakla ilgili on yazı yer alır. Bunların yanında iki tenkit yazısı ve üç hikâyeye de yayımlanmıştır. Bu çalışmada dergide yayımlanan hikâyeler dil ve sanat anlayışını yansıtımları açısından değerlendirilmiştir.

Dergide yer alan hikâyeler Bandırmalı Mithat Şakir’in Bedbin, İsmail Zühdü’nün Yiğitler Oturağı ve Namdar Rahmi’nin Halil Efendi isimli eserleridir.

Yiğitler Oturağı, Konya adetlerinden oturak âlemini konu almıştır. Manzum parçalar da içeren bu eser son derece realist bir gözle yazılmıştır, Konya ağzının başarıyla kullanılması hikâyenin gerçekçiliğini arttırmıştır.

Halil Efendi, Balkan göçmeni bir adamın hayat mücadelesinden bir kesit sunar. Son derece sade bir dille kaleme alınan hikâyede hem dönemin sosyal hayatı hem de alt sınıfın hayat mücadelesi başarıyla yansıtılmıştır.

Bedbin’de ise okul yıllarından sonra hayata atılınca tamamen değişen birinin hikâyesi oldukça ağır bir dille anlatılır.

Dergide çok az hikâyeye yer verilmesine rağmen seçilen hikâyeler yazıldıkları dönemin sosyal hayatını ve dil anlayışını başarıyla yansıtılmıştır.

Ocak dergisi Konya’nın kültür ortamına büyük katkı sağlamanın yanında dönemin dil ve sanat anlayışına olduğu kadar sosyal meselelerine de ışık tutmuştur. Bu sebeple 1. Dünya

Savaşı yılları üzerine yapılacak dil, edebiyat ve sosyoloji çalışmalarına kaynaklık yapacak niteliktedir. Bu çalışmanın amacı Ocak dergisini tanıtır, dergide yayımlanan hikâyeleri inceleyerek 1917-18 yıllarında Anadolu'daki edebî ortam, fikir hareketleri ve sosyal hayat hakkında yapılan araştırmalara destek olmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Konya, Basın, Hikâye, Sosyal Hayat

ABSTRACT

Ocak magazine, which was published in Konya in 1917-1918, was published in 19 issues, one of which was an extraordinary copy. The magazine is more voluminous and slightly longer lasting than magazines such as Ufk-ı Âtî, Şahâb, Rehber, Hak Yolu, İş O January, which were recently published in Konya.

The first issue of the Ocak magazine, 8 Teşrîn-i sâni 1333, was published on May 30, 1334. The chief director of Ocak is Namdar Rahmi.

This magazine as the publication of the Türk Ocağı, has been published with nationalist thoughts. In the first issue of the journal, it was reported that ignorance, assassination and social disasters will be fought and contributed to Turkish through various compilation studies.

In the magazine; there are thirty-seven poems, three travel articles, five about health, five about tradition, five about education, twenty two about language, three about science and science, four about women's issues, and ten about morality. In addition, two criticism writings and three stories were published. In this study, the stories published in the journal were evaluated in terms of reflecting language and art understanding.

The stories in the magazine are Mithat Şakir, Bandırmalı, Bedbin, İsmail Zühdü's Yiğitler Seat and Namdar Rahmi's Halil Efendi.

The Yiğitler Oturağı has the subject of the seat realm of Konya. This work, which includes poetic pieces, was written with a very realist eye, the successful use of the Konya mouth enhanced the realism of the story.

Halil Efendi presents a cross-section of the life struggle of a Balkan immigrant man. In the story, which was written in a very simple language, both the social life of the period and the life struggle of the lower class were successfully reflected.

In Bedbin, the story of a person who changed completely when he was brought to life after school years is told in a very heavy language.

Despite the fact that there are very few stories in the magazine, the selected stories successfully reflected the social life and language understanding of the period in which they were written.

In addition to contributing greatly to the cultural environment of Konya, Ocak magazine shed light on social issues as well as language and art understanding of the period. For this reason,

it is a source for the language, literature and sociology studies to be carried out on the years of the First World War. The aim of this study is to support the researches about literary environment, intellectual movements and social life in Anatolia between 1917-18 by introducing Ocak magazine and examining the stories published in the magazine.

Keywords: Konya, Press, Story, Social Life.

**POSTPARTUM PSİKOZ BELİRTİLERİNİN KÜLTÜREL BOYUTU İLE ELE
ALINMASI: ALBASMASI İNANCI****HANDLING POSTPARTUM PSYCHOSIS SYMPTOMS BY CULTURAL SIZE:
PUERPERIUM FEVER BELIEF****Arş. Gör. Nazım ŞEN**KTO Karatay Üniversitesi, Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, Psikoloji Bölümü,
Karatay, Konya

ORCID NO: 0000-0001-8657-9735

ÖZET

Bu çalışmada kültürel değerlerin çok kültürlü topluluklarda ne anlama geldiği, ifade stili, bölgesel anlam farklılıkları gibi konular çerçevesinde doğum kültürü ele alınmıştır. Her yenidoğan aslında içinde bulunduğu toplumun bir getirisi olan örf ve adetlere adaptasyon sağlayarak yetişir. Ebeveyn ve bakım veren kişilerin yaşantı ve tecrübeleri, kişinin yetiştirilmesi ve kendi benliğini oluşturabilmesi açısından oldukça önemlidir. Bu hususta bireylerin farklı coğrafi bölgelerde yaşamaları ile yeni birtakım kültürel etkileşimlerin kazanılması ve kendi kültürel değerleri ile uygun bulduklarını entegre ederek yaşamlarını sürdürmeleri durumu söz konusudur. Kültürel inanç ve uygulamaların birden fazla alt boyutu olmakla birlikte doğum kültürü bağlamında en çok inanılan ve ülkemizde en yaygın görülen kavram albasması inancıdır. Albasması inancına yönelik çalışmalar mevcut olmakla birlikte genellikle edebiyat üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Ancak bilimsel anlamda psikoloji literatürü incelendiğinde albasmasının aslında postpartum psikoz ile ilişkili olduğu düşünülmektedir.

Konu ile ilgili literatüre ulaşabilmek için Google Scholar, DergiPark ve ReserchGate veri tabanları kullanılarak bir tarama yapılmıştır. Verilere ulaşma noktasında “postpartum psikoz” ve “albasması” anahtar kelimeleri kullanılarak literatüre ulaşılmıştır. Elde edilen literatür ile verileri tanımlamak, detaylandırmak ve ilgili kavramların (postpartum psikoz/albasması) aralarındaki ilişkiyi saptayabilmek adına doküman analizi kullanılarak çalışmanın ilerletilmesi sağlanmıştır.

Bu çalışmada albasması inancı ile postpartum psikoz arası ilişki incelenmiş ve benzer noktaların saptanması amaçlanmıştır. Kültürün doğum ile ilişkisinde yer alan albasması inancı toplumun farklı ifade stilleri ile de olsa bildiği ve uygulama noktasında dikkat ettiği bir unsurdur. Buna rağmen farklı milletlerin kültürel özelliklerine de bakılmış ve albasmasına yönelik bir bulguya rastlanmamıştır. Postpartum psikozdan önce çoğunlukla annelik hüznü olarak nitelendirilen bir kavram kullanılmış olup albasması olarak tanımlanan mitolojik varlık ile ilgili herhangi bir bulguya rastlanmamıştır. Türkiye'nin çok kültürlü bir toplum olması sebebiyle albasması literatürü hemen her coğrafi bölgede farklı isimlerle de olsa bilinmektedir. Yapılan araştırmaların bulgularına göre albasması belirtileri ile postpartum

psikoz tanı kriterlerinin benzerlik gösterdiği sonucuna varılmıştır. Bu iki konunun karşılaştırılmasına yönelik nitel ya da nicel bir çalışma verisine rastlanmamıştır. Bu sonuca bakarak literatüre katkı sağlayacak önemli çalışmaların ortaya çıkacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kültür, Albasması, Postpartum, Psikoz, Depresyon

ABSTRACT

In this study, in our country, which has a multicultural society, birth culture is discussed within the scope of topics such as expression style and regional meaning differences. Every newborn is actually raised by adapting to customs and traditions, which is the society in which it is located. The life and experience of the parents and caregivers are very important in terms of educating the person and forming her own self. In this regard, the situation of individuals living in different geographical regions is gaining new cultural interactions and integrating what they find appropriate with their own cultural values and continuing their lives. Although there are more than one sub-dimension of cultural beliefs and practices, it is the belief in the puerperium fever that is the most believed and the most common concept in the context of birth culture. Although there are studies on the belief in puerperium fever, it is generally observed that it focuses on literature. However, when the psychology literature is examined scientifically, it is thought that puerperium fever is actually associated with postpartum psychosis.

In order to access the related literature, a search was made using Google Scholar, DergiPark and ReserchGate databases. At the point of accessing the data, the literature was reached by using the keywords "postpartum psychosis" and "puerperium fever". With the obtained literature, the study has been improved by using document analysis in order to identify and elaborate the data and to determine the relationship between the related concepts (postpartum psychosis / puerperium fever).

In this study, the relationship between the belief of puerperium fever and postpartum psychosis is examined and it is aimed to determine similar points. The belief that the culture is the puerperium fever in the relationship with birth is an element that the society knows with different expression styles and pays attention to the application point. Despite this, cultural characteristics of different nations were also examined and no finding for puerperium fever was found. Before postpartum psychosis, a concept that was often described as maternity blues was used, and no findings related to the mythological entity defined as puerperium fever were found. Due to the fact that Turkey is multicultural society, the albas literature is known even with the different names in almost every geographical regions. According to the researches findings, it has been concluded that postpartum psychosis diagnosis criteria are similar. No qualitative or quantitative study data were found for comparing these two issues. Considering this result, it is thought that important studies will contribute to the literature.

Keywords: Culture, Puerperium Fever, Postpartum, Psychosis, Depression

GEORGE SİMMELE'DEN PANDEMİ SÜRECİNE SOSYAL MESAFE KAVRAMI

SOCIAL DISTANCE: FROM GEORGE SIMMEL TO PANDEMIC PROCESS

Dr. Öğretim Üyesi İrem ÖZGÖREN KINLIİzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu
Yönetimi Bölümü

ORCID NO: 0000-0002-9774-6567

ÖZET

Sosyal mesafe kavramı, artan kentleşme sürecine paralel olarak farklı grupların birarada yaşamaya başlaması ile ilişkili olarak 19. yüzyılın başlarında ilk defa gündeme gelmiştir. George Simmel, kent yaşamı ve yabancı olmak üzerine yaptığı 1908 yılında yayınlanan çalışması ile kurulan fiziksel yakınlığın aynı zamanda sosyal yakınlık anlamına gelmediğini ortaya koymuştur. Böylece sosyal mesafe gruplar arasında algılanan sabit ve basit bir mesafe ya da farklılıktan ziyade, toplumsal bir süreç olarak ortaya konulmuştur.

Robert E. Park, sosyal mesafe kavramını ırklar arası ilişkileri ve davranışları incelemelere uyarlamıştır. Emory Bogardus ise, çeşitli sosyal grupların üyeleriyle toplumsal etkileşimlere katılma istekliliğini ampirik olarak ölçen Bogardus Sosyal Mesafe Ölçeğini geliştirmiştir. Edward T. Hall, sosyal mesafeyi toplumsal gruplar özelinde değil aynı zamanda kültürel boyutları ile de karşılaştırmalı olarak Proksemik kavramı ile ele almıştır.

Sosyal mesafe kavramı teorik bir çerçeveye oturtulduğu ilk günlerden günümüze gündelik hayatta birçok alanda kullanılmaya başlanmıştır. Covid-19 salgını birlikte, sosyal mesafe uyarıları daha sık gündeme gelmiştir. Sağlık örgütleri uyarılarını sosyal mesafe [social distance] kavramı üzerinden değil, sosyal mesafelenme [social distancing] kavramı üzerinden yapmıştır. Toplumsal sınıf, ırk, etnisite, toplumsal cinsiyet gibi toplumdaki farklı gruplar arasındaki mesafeyi tanımlamak için kullanılan sosyal mesafe kavramı, salgın durumları ile baş etmek amacıyla üretilen sosyal mesafelenme kavramından farklıdır.

Sosyal mesafe ve sosyal mesafelenme kavramlarının kullanımlarının birbirine karışmasından dolayı ve sosyal mesafe kavramının sosyoloji literatüründe yüklü olduğu anlamlardan kaynaklı olarak fiziksel mesafe ifadesinin kullanımının daha uygun olduğuna yönelik tartışmalar başlamıştır. Bu çalışma, pandemi süreci ile yeniden gündeme gelen mesafe sorununu, sosyal mesafe kavramının geçirdiği anlamsal aşamalar açısından teorik bir çerçevede tartışmayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, George Simmel, Robert E. Park, Proksemik, Bogardus, Sosyal Mesafe, Sosyal Mesafelenme

ABSTRACT

The first usage of the concept of social distance dates back to 19th century in response to urbanization process that requires settlement of different groups in cities. In his study on urban life in 1908, he revealed by his concept of stranger that physical proximity does not necessarily equates to social proximity. Thus, Simmel demonstrates that social distance is not a fixed level of perceived distance or difference between groups. Instead, social distance should be perceived as a social process.

Robert Ezra Park applied the concept of social distance to the study of racial attitudes and racial relations. Emory Bogardus developed the Bogardus Social Distance Scale, which empirically measures the willingness to engage in social interactions with members of various social groups. Edward T. Hall discussed the social distance with the concept of Proxemics, not only in terms of social groups but also in terms of its cultural dimensions.

The concept of social distance has been widely used in many fields of daily life since its first formulation within a theoretical framework. With the Covid-19 outbreak, social distance alerts have been more frequently raised by authorities. Health organizations have made their warnings on the concept of social distancing, not on the concept of social distance. The concept of social distance, which is used to define the distance between different groups in society such as social class, race, ethnicity, gender, is different from the concept of social distancing produced to deal with epidemic situations.

Due to the confusion of the use of the concepts of social distance and social distancing, new discussions have been held by authorities regarding the usage of its best expression. In this context of avoiding the confusion, physical distance instead of social distancing have been proposed by authorities. This study aims to discuss the issue of distance, which has come to the agenda again with the pandemic process. Within a theoretical framework, this study will explore the evolution of the semantic stages of the concept of social distance.

Keywords: Covid-19, George Simmel, Robert E. Park, Proxemics, Bogardus, Social Distance, Social Distancing.

**DİJİTAL TEKNOLOJİLER VE ULUSLARARASI TİCARET: TÜRKİYE İÇİN
SWOT ANALİZİ****Ezatullah SAMADİ**

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uluslararası Ticaret Ve
İşletmecilik Anabilim Dalı

ORCID NO: 0000-0002-1846-1361

Yrd. Doç. Dr. Aykut ŞARKGÜNEŞİ

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uluslararası Ticaret Ve
İşletmecilik Anabilim Dalı

ORCID NO : 0000-0002-3816-1550

ÖZET

Dijital teknoloji; bilgisayar, iletişim ve internet teknolojilerinin gelişimi ve otonom makinelerin üretim süreçlerini yönetmeye başlamasıyla gelişim göstermiştir. Dijital teknoloji, birbirleriyle haberleşen, sensörlerle ortamı algılayabilen ve veri analizi yaparak ihtiyaçları fark edebilen robotların üretimine yardımcı olmaktadır. Akıllı fabrikalarda siber fiziksel sistemler ile nesnelerin iletişime geçmesi bu sayede üretim sürecinin daha hızlı, ucuz ve verimli, ürün ve hizmetlerin ise kaliteli ve sıfır hatalı gerçekleşmesi hedeflenmektedir. Diğer işlevlerin yanı sıra, sensörler ve diğer cihazlar yoluyla birbirleriyle iletişim kuran günlük nesnelere olan Nesnelerin İnterneti (IoT), ürünlerin tedarik zinciri boyunca izlenmesini sağlar ve ekipman arızalarını önlem almaya yardımcı olmaktadır. Bu teknoloji dünya ticaret düzenini ilk kez yeniden şekillendirmemiş olsa da yeni teknolojilerin benimsenme hızı artmaya devam etmektedir. Analogdan dijital teknolojilere geçiş, dünyayı sadece birkaç yıl içinde tanınmayacak kadar değiştirmektedir. Daha önceki teknolojik devrimler nesiller boyunca gerçekleşmiştir. Devam eden “Yeni Dijital Devrim” daha da hızlı bir şekilde yayılabilecektir. Önümüzdeki yıllarda dijital teknolojilerin dünya ticaretini nasıl etkileyebileceğini anlamak ve Türkiye özelinde bu değişikliklerin derinliğini ve genişliğini analiz etmek fırsatları değerlendirmek için çok önemlidir. Günümüz rekabet ortamında, işletmeler varlıklarını sürdürebilmek, ülkeler ise sanayi sektöründen beklenen verimi alabilmek için pek çok strateji geliştirmişlerdir. Türkiye'nin bu hızlı değişime uyum sağlayabilmesi gelecekte uluslararası ticaret açısından önem taşımaktadır. Bu çalışmanın amacı, bu teknolojilerin küresel ticareti nasıl dönüştürdüğünü incelemek ve Türkiye'nin önümüzdeki yıllarda bu dönüşümden nasıl etkileneceğini SWOT analizi yöntemi kullanarak araştırmaktır. Bu yöntemle dijital teknolojilerin Türkiye Uluslararası Ticareti için ne gibi fırsatlar sağlayacağını ve ne gibi tehditler oluşturacağını araştırma yaparak incelemektir.

Anahtar Kelimeler: Teknolojik gelişim, Sanayi 4.0, uluslararası ticaret, SWOT Analizi

ABSTRACT

Digital technology; It has evolved with the development of computer, communication and internet technologies and the start of managing the production processes of autonomous machines. Digital technology helps the production of robots that communicate with each other, can detect the environment with sensors, and realize the needs by analyzing data. In smart factories, it is aimed to communicate with cyber physical systems and objects, so that the production process will be faster, cheaper and more efficient, and products and services with high quality and zero defects. Among other things, the Internet of Things (IoT), which are everyday objects that communicate with each other through sensors and other devices, allows the products to be tracked throughout the supply chain and helps prevent equipment failures. Although this technology did not reshape the world trade order for the first time, the speed of adoption of new technologies continues to increase. The transition from analog to digital technologies changes the world beyond recognition in just a few years. Previous technological revolutions have occurred for generations. The ongoing "New Digital Revolution" will be able to spread even faster. It is very important to understand how digital technologies can affect world trade in the coming years and to evaluate opportunities to analyze the depth and breadth of these changes in Turkey. In today's competitive environment, businesses have developed many strategies to sustain their assets and countries to achieve the expected efficiency from the industry sector. Turkey's ability to adapt to the rapid changes that are important for the future of international trade. The purpose of this study is to research how these technologies transform global trade and how Turkey will be affected by this transformation in the coming years using the SWOT analysis method. With this method it is examine what opportunities that digital technology will provide and what threats it will create for International Trade in Turkey by doing research.

Keywords: Technological development, Industry 4.0, international trade, SWOT Analysis.

**KORONA VİRÜSÜN KÜRESEL RİSK ALGISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ**

AN ASSESSMENT OF CORONA VIRUS EFFECTS ON GLOBAL RISK PERCEPTION

Dr. Öğr. Üyesi Ender BAYKUTAfyon Kocatepe Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İngilizce İşletme Bölümü,
Merkez, Afyonkarahisar

ORCID NO: 0000-0002-3908-4008

ÖZET

11 Mart 2020 tarihinde Dünya Sağlık Örgütü tarafından küresel salgın olarak (pandemi) ilan edilen COVID-19 hastalığı, hem sosyal hem de ekonomik olarak birçok etki ortaya çıkarmıştır. Ülkelerin GSMH, işsizlik ve talep/tüketim değişimleri gibi birçok makro ve mikro faktörünü etkileyen korona virüs, finansal piyasalar açısından da önemli kayıpların yaşanmasına neden olmuştur. Mart 2020 tarihinde dünya borsalarında yaşanan ani düşüşler ve finansal piyasalarda yaşanan endişe, risk iştahının bozulmasına neden olmuştur. Yabancı sermaye sahipleri ve yatırımcılar tarafından yakından takip edilen VIX Endeksi, küresel bazda yatırımların arttırılması ve azaltılması noktasında önemli bir karar değişkeni olmaya başlamıştır. Korona virüs vakalarının dünya genelinde hızla yayılması, korona virüsün kontrol altına alınması veya olası tedavi yöntemleri hakkındaki gelişmeler, küresel risk iştahında yani VIX Endeksi rakamlarında oynaklığa neden olmaktadır. Bu çalışmada, 31 Aralık 2019-30 Haziran 2020 arası dönemi kapsayan veri seti ile ilgili döneme ait VIX Endeks değerleri arasındaki uzun dönem ilişkisi tespit edilmeye çalışılmıştır. Bu amaçla, Bloomberg Terminal ve Worldometer'dan temin edilen VIX Endeksi ve günlük küresel korona virüs rakamları birebir gün bazlı eşleştirilmiştir. Çalışmadan elde edilen bulgulara göre, günlük küresel korona virüs verileri ile VIX Endeks değerleri arasında ARDL modeli sonuçlarına göre uzun dönemli ilişki tespit edilmiştir. Analize konu olan değişkenlerden elde edilen bu bulgular istatistikî olarak anlamlıdır ve sonucun anlamlı olduğu uygulanan CUSUM ve CUSUMSQ testleri ile de teyit edilmiştir. Ayrıca, korona virüs değerleri ve VIX Endeksi değerleri arasındaki nedenselliği ortaya çıkarmak için uygulanan Toda-Yamamoto Testi sonucunda da iki değişken arasında nedensellik tespit edilmiştir. Bu sonuca göre, korona virüsün yayılımındaki değişimler, küresel risk iştahındaki değişmelerin nedenidir. Bir başka ifade ile korona virüs vaka sayısındaki artışlar finansal piyasalarda bozulmalara neden olmakta ve küresel risk iştahını da arttırmaktadır. Buna karşın, küresel vaka sayısındaki azalışlar ise finansal piyasaları stabilize edip, küresel risk iştahı göstergesi olan VIX Endeks değerlerini de düşürmektedir.

Anahtar Kelimeler: VIX Endeksi, COVID-19, ARDL, Toda-Yamamoto

ABSTRACT

Announced by the World Health Organization on March 11, 2020 as a global pandemic, the COVID-19 disease has had many social and economic effects. Coronavirus, which affects many macro and micro factors of countries such as GDP, unemployment, and changes in demand/supply structure, also caused significant losses in terms of financial markets. The sudden decline in the global stock markets in March 2020 and the anxiety experienced in the financial markets caused the risk perception to deteriorate. The VIX Index, which is closely followed by foreign capital owners and investors, has become an important decision variable in terms of increasing and decreasing investments on a global basis. The rapid spreading of coronavirus cases worldwide, control of coronavirus, or improvements in possible treatment methods cause volatility in risk perception, namely the VIX Index. In this study, it is tried to determine the long-term relationship between COVID-19 numbers and VIX Index values for a period of December 31, 2019, and June 30, 2020. To this aim, the VIX Index and the daily global coronavirus numbers obtained from Bloomberg Terminal and Worldometer are matched on a daily basis. Based on the findings, a long-term relationship was determined between daily global coronavirus data and the VIX Index values as stated by the results of the ARDL model. These findings are statistically significant and the result's significance has been confirmed by applying the CUSUM and QUSUMSQ tests. In addition, the Toda-Yamamoto causality test was applied to determine the causality structure of coronavirus numbers and the VIX Index values. To this end, changes in the spread of coronavirus numbers is the cause of changes in global risk perception. In other words, any increases in the number of coronavirus cases cause distortions in financial markets and increase global risk perception. On the other hand, decreases in the number of global cases stabilize financial markets and decrease the VIX Index values.

Keywords: VIX Index, COVID-19, ARDL, Toda-Yamamoto

**BÜYÜLÜ DAĞ ROMANINDA ÖLÜMÜN KIYISINDA YAŞAMA TUTUNMA
FELSEFESİ**

PHILOSOPHY OF LIVING IN THE NOVEL OF BÜYÜLÜ DAĞ (DER ZAUBERBERG)
ON THE BEACH OF DEATH

Doç. Dr. Nurullah ULUTAŞ

Bitlis Eren Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Başkanı

ORCID NO: 0000-0002-1447-3736

ÖZET

Thomas Mann'ın Büyülü Dağ (Der Zauberberg) romanı, üç haftalığına Davos'ta Berghof Sanatoryumuna kuzeni Joachim'i ziyarete gelen ve burada kendisine verem teşhisi konularak yedi yıl tedavi gören entelektüel bir mühendis olan Hans Castorp'un yaşadıklarını anlatır. Yazarın, 12 yılda tamamladığı bu roman otobiyografik izler taşır. Thomas Mann, bir aydın gözüyle İsviçre Alplerindeki bir sanatoryumda tedavi gören verem hastalarını gözlemler ve bu gözlemlerini okura aktarır. Ana karakter, kuzenini ziyaret etmek için geldiği sanatoryuma bir hasta olarak yatar. Bu süre boyunca da sanat, edebiyat, tıp ve değişik konularda hasta ve doktorlarla yaptıkları sohbetleri romana taşır.

Bu çalışmada insanlık tarihi kadar eski bir salgın olan verem hastalığı ekseninde bireyin yaşadığı ruhsal ve düşünsel yolculuklar analiz edilecektir.

Anahtar Sözcükler: Thomas Mann, Büyülü Dağ, Verem, Roman, Salgın Hastalık.

ABSTRACT

Thomas Mann's Magical Mountain (Der Zauberberg) tells about the lives of Hans Castorp, an intellectual engineer who visited the Berghof Sanatorium in Davos for three weeks to visit his cousin Joachim and was treated there for seven years. This novel, which the author completed in 12 years, carries autobiographical traces. Thomas Mann observes tuberculosis patients who are treated in a senate in the Swiss Alps with an intellectual eye and transmits these observations to the reader. The main character lies in the senate, where he comes to visit his cousin, as a patient. During this period, he brings the conversations with patients and doctors to art, literature, medicine and various subjects. In this study, the mental and intellectual journeys of the individual in the axis of TB disease, which is as old as human history, will be analyzed.

Key Words: Thomas Mann, Büyülü Dağ, Tuberculosis, Novel, Epidemic Disease

**COVID-19 BAĞLAMINDA VEBA ROMANINDA BİR PARADOKS OLARAK
YAŞAM SANCISI**THE PAIN OF LIVING AS A PARADOX IN THE PLAGUE IN THE FRAMEWORK OF
COVID-19**Doç. Dr. Nurullah ULUTAŞ**Bitlis Eren Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Başkanı

ORCID NO: 0000-0002-1447-3736

ÖZET

Tarih boyunca büyük salgınların insanoğlunun hayatını olumsuz etkilediği bilinmektedir. Özellikle kolera, veba, sarı humma, HIV / AIDS, İspanyol Gribi, Sars ve Ebola gibi salgınlar bugüne kadar milyonlarca insanın ölümüne sebep olmuştur. Son dönemde Çin'in Wuhan kentinde ortaya çıkan ve 5.5 milyondan fazla insanın yakalandığı, bunların 350 bininin hayatını kaybettiği Korona virüs salgınıyla tüm dünya mücadele etmeye devam etmektedir. Salgınlarla ilgili yazılmış ve birçok dile çevrilmiş yapıtların başında Albert Camus'un Veba romanı gelir. II. Dünya Savaşı yıllarında yazılmış bu roman görünürde veba hastalığının etkilerini kurgusal olarak anlatsa da arka planda Nazi Almanya'sının Polonyalılar ve Yahudiler için hazırladığı ölüm kamplarını, Cezayir işgali sırasında Fransızların yaptığı işkenceleri hatırlatır. Yazar, romanda saçma dünyada saçma bir hayatı yaşamak zorunda bırakılan insanın bu anlamsızlığa karşı başkaldırısını umutsuzluk, kaygı ve korku gibi duygular ekseninde işler.

Bu çalışmada Veba romanından yola çıkarak COVID- 19 bağlamında salgınların insanı etkileyen boyutları analiz edilmeye çalışılacaktır.

Anahtar Sözcükler: Albert Camus, Veba, Başkaldıran İnsan, COVID-19, Absürd Edebiyat.**ABSTRACT**

Pandemics have adversely affected the lives of human beings throughout history. Particularly, outbreaks such as cholera, plague, yellow fever, HIV / AIDS, Spanish Flu, Sars and Ebola have killed millions of people to date. At the moment, the whole world is struggling with the Coronavirus epidemic, which has recently emerged in Wuhan, China, where more than 5.5 million people were infected with 350 thousand dead. Albert Camus' novel titled The Plague is among the prominent works regarding the pandemics and has been translated into many languages. Although this novel, written in the years of World War II, explains the effects of plague disease on the surface, the fiction in the novel evokes the concentration camps of Nazi Germany for the Poles and Jews, the torture of the French during the Algerian occupation.

The author addresses the revolt of a person who is forced to live a ridiculous life in a ridiculous world on the axis of emotions such as despair, anxiety, and fear in the novel. This study aims to analyse how pandemics affect humans within the scope of COVID-19 based on the novel The Plague.

Key Words: Albert Camus, The Plague, Rebel Human, COVID-19, Absurd Literature.

**ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK ANLAYIŞINA GÖRE HAZIRLANMIŞ BİR DERS
KİTABI ÜNİTESİNİN ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNE YÖNELİK
TUTUMLARINA ETKİSİ****Müfit AYDIN**

Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Sınıf Eğitimi
Bilim Dalı, Yenimahalle, Ankara

ORCID NO: 0000-0002-2642-5862

Prof. Dr. Hüseyin KÖKSAL

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı,
Yenimahalle, Ankara

ORCID NO: 0000-0003-3805-2810

ÖZET

Bu araştırmanın amacı artırılmış gerçeklik anlayışına göre hazırlanmış bir ders kitabı ünitesinin ilkökul öğrencilerinin sosyal bilgiler dersine yönelik tutumlarına etkisini belirlemektir. Ders kitapları eğitim sisteminin yaygın, alışılmış ve kullanışlı öğretim materyallerinden biridir. İçerdikleri yazı ve görsellerle, öğrencinin Milli Eğitimin hedeflerine ulaşması için kullanılan temel basılı materyallerdendir. Bununla birlikte gelişen teknoloji, öğrencilere ve öğretmenlere farklı türlerde materyal seçenekleri sunmakta ve günümüz öğrencileri, başka bir ifade ile “dijital yerlileri”, bu seçeneklere ilgi göstermektedirler. Bu seçenekler, dijital araçlardan oluşmaktadır.

Dijital yerli tabiri, dijital araçları sonradan öğrenen değil, bu araçların var olduğu bir dünyaya doğan kuşakları temsil eder. Bu kuşağın beklentilerinin de farklı diğer kuşaklardan farklı olduğu düşünülmektedir. Kuşakların farklı ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla ders kitaplarında da yeni yorumlamalar olmuştur. Bunlardan en belirgin olanları Z kitaplar (hibrit kitap) ve dijital kitaplardır. Hibrit kitaplar basılı bir kitap ile dijital bir ortamın etkileşimi mantığına dayanmaktadır. Hibrit kitaplar güncel bir teknoloji olan artırılmış gerçeklik anlayışına göre hazırlanmaktadır. Yapılan alan yazın taramasında hibrit ders kitaplarına yönelik araştırmanın az olduğu görülmektedir. Ayrıca sosyal bilgiler dersine yönelik bir hibrit ders kitabı çalışmasının bulunmadığı görülmüştür.

Hibrit bir ders kitabı ünitesinin ilkökul öğrencilerinin sosyal bilgiler dersine yönelik tutumlarına etkisini belirlemek amacıyla yapılan bu çalışmada nicel yarı deneysel bir tasarım kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini Amasya ili Merzifon ilçesi oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini belirlerken güç analizi yapılarak örneklem büyüklüğü belirlenmiştir. Araştırmaya 130 öğrenci katılmıştır.

Araştırmada deney grupları için yapılandırmacı öğrenme kuramı altında yer alan yaşam temelli öğrenme alt stratejisi olan, REACT stratejisine dayalı ders programı oluşturulmuş ve ders kitapları ile bütünleştirilmiş artırılmış gerçeklik içerikleri kullanılmıştır. Araştırma için 15 farklı görsele artırılmış gerçeklik içeriği eklenmiştir. Uygulama üç hafta toplam 6 ders saati uygulama yapılmıştır. Kontrol gruplarında ise halen yürürlükte olan ders kitapları ve geleneksel öğretim yöntemleri kullanılmıştır.

Araştırma verileri Özkal 2002 tarafından geliştirilen “Sosyal Bilgiler Tutum Ölçeği” ile toplanmıştır. Ölçek 31 maddeden oluşan beşli likert tipi bir ölçektir. Uygulama öncesi ölçeğe doğrulayıcı faktör analizi yapılmıştır. Yapılan analizde ölçeğin uyum iyiliği değerlerinin 0,90 üzerinde olduğu görülmüştür. Sosyal bilgiler tutum ölçeği öntest ve sontest olarak uygulanmıştır.

Araştırma verilerinin analizi için tekrarlayan ölçümler için t testi uygulanmıştır. Yapılan analizler sonucunda deney grubunun öntest ve son test puanları arasında anlamlı fark olduğu görülmüştür. Son test puanlarının ön test puanlarından 15,289 puan yüksek olduğu görülmüştür. Bu durum artırılmış gerçeklik anlayışına göre hazırlanan ders kitaplarının öğrencilerin sosyal bilgiler dersine yönelik tutumlarını artırmada olumlu etkiye sahip olduğunu göstermektedir.

Elde edilen bulgular doğrultusunda, Sosyal Bilgiler dersi için artırılmış gerçeklik anlayışına uygun içerikler üretilmesinin önerilebileceği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Artırılmış gerçeklik, Ders kitabı, Sosyal Bilgiler, Tutum,

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the effect of a specific textbook unit, which is prepared according to augmented reality conception, on primary school students' attitudes towards Social Studies. Textbooks are one of the common, conventional and useful teaching materials of the education system. Containing writings and visuals, they are one of the primary printed materials which lead students to the goals of the ministry of national education. However, advancing technology offers different types of material choices to students and teachers. Today's students, in other words "digital natives", are interested in these different choices. And these choices consist of some digital implements.

The term of digital native stands for a generation born into a world whit digital gadget where these implements already exist, not for the ones who learn to use them afterwards. It is also thought that this generation has different expectations unlike the previous generations. Some new approaches have come up in textbooks to respond the different needs of generations. The most significant ones are Enriched e-books (hybrid books) and digital textbooks. Hybrid books are simply based on the interaction between a printed textbook and a digital environment. They are prepared according to the conception of today's augmented reality

technology. In the review of literature, It is seen that there are few studies on Hybrid textbooks. In addition, there is not a hybrid textbook study on Social Studies.

A quantitative quasi-experimental design was used in this study which aimed to examine the effect of a hybrid textbook unit on primary school students' attitudes towards Social Studies. The study population comprised Merzifon district of Amasya Province. A power analysis was done to determine the research sample size. The sample of the study consist of 130 fourth grade student.

In the study, lesson plans were prepared based upon the REACT strategy which is a sub-strategy of life-based learning, taking place in the scope of constructivist learning theory and augmented reality contents integrated with textbooks were used for the experimental groups. Augmented reality contents were attached to 15 different visuals in textbooks. The experiment proceeded three weeks covering total amount of 6 course hours. For the control groups, current textbooks and traditional teaching methods were applied.

The survey data were collected using "Social Studies Attitude Scale" developed by Özkal 2002. It was a 5 point likert type scale consisting of 31 items. Before the experiment, a confirmatory factor analysis was conducted for the scale. In the analysis it was found that the scale's goodness of fit values were above 0,90 point. Social Studies attitude scale were performed as pre-test and post-test.

Paired sample t-test was used for the data analysis. After the analyses, a significant difference was observed between the pre-test and post-test scores of the experimental group. It was seen that the post-test scores were 15.289 point higher than the pre-test scores. This result showed us that textbooks prepared according to the conception of augmented reality had a positive impact on students' attitudes towards Social Studies.

Key Words: Augmented Reality, Textbook, Social Science, Attitude.

**SALGIN HASTALIK DÖNEMİ KARANTİNA SÜRECİNDE ÜNİVERSİTE
GENÇLİĞİ VE BOŞ ZAMANLARI DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ**

UNIVERSITY YOUTH DURING THE PROCESS OF QUARANTINE THE EPIDEMIC
PERIOD AND RECREATIONAL ACTIVITIES

Dr. Öğr. Gör. Sadiye KAYAARSLAN

Kırıkkale Üniversitesi, Delice Meslek Yüksek Okulu, Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık
Programı, Kırıkkale/TÜRKİYE

ORCID NO: 0000-0001-8636-3897

ÖZET

Yeni Koronavirüs (Covid-19); 2020 yılının Mart ayında dünyayı etkileyen salgın hastalık (pandemi) olarak ilan edilmiştir. Toplu ölümlere neden olan salgın hastalıkların, etkilediği bireyler açısından dezavantajlı olmaya yol açtığı; sosyal yaşamı, eğitim hayatını, ekonomiyi, siyaseti vb. birçok alanı etkilemesinden dolayı toplumsal bir olgu olarak da ele alınması gerektiği ifade edilebilir.

Türkiye’de gurbette ailesinden uzakta eğitim alan birçok üniversiteli genç pandemi başladığında ailelerinin/yakınlarının yanına dönmüşlerdir. Pandemi sürecinde karantina uygulaması nedeniyle sosyolojik olarak aile içi (dolayısıyla grup içi) etkileşimlerin arttığı buna rağmen diğer toplumsal ilişkilerin kısıtlanarak gruplar arası etkileşimin azaldığı bir sürece tanıklık edilmekte olduğunu ifade etmemiz mümkündür.

Pandemi sürecinde evlerine dönen gençler o ana kadar bulamadıkları oranda fazla bir boş zamana sahip olmuşlar bu ise boş zamanı değerlendirme konusunda faaliyetleri verimli kullanabilme sorununu doğurmuştur. Toplumun dinamik olan bu genç kesiminin sorunlarının bilimsel çalışmalarla tespit edilmesi ihtiyacının bulunması ve ülkemizde konuyla ilgili araştırmaların sınırlılığı dikkate alınır bu konu üzerinde hassasiyetle durulması gerektiği görülebilecektir. Alan yazında salgın hastalık gibi toplumsal kriz dönemlerinde ve küresel etkileri olan pandemi süreçlerinde gençlerin boş zamanlarına dair incelemelere rastlanılmamıştır. Bu bildirinin amacı, üniversite gençliğinin boş zamanı değerlendirme faaliyetlerine ve buna dair karşılaştıkları sorunlara dikkat çekmek, onların daha sağlıklı bir toplumsallaşma ve kişilik gelişimine ulaşabilmeleri için öneriler getirebilmektir. Bu nedenle salgın hastalık dönemlerinde üniversite gençlerinin boş zamanlarındaki değişimin ele alınıp bu konuda başta gençler olmak üzere tüm bireyleri bilinçlendirmek ve gençlerin boş zamanlarını verimli geçirmesine dikkat çekilmek amaçlanmıştır.

Sosyal gerçekliği keşfetme amacıyla tasarlanan bu araştırmada literatür taramaya yönelik bir araştırma modeli uygulanmıştır. İnsana düşen, karşılaşılabilecek pandemilerle nasıl baş edilebileceğini anlayabilmek ve planlayabilmektir. Birçok sorunla karşılaşma dönemi olan

gençlik döneminde gençlerin karşılaştıkları sosyal, ekonomik ve psikolojik problemlerden uzaklaştırılabilmesi için boş zamanı etkili ve anlamlı şekilde değerlendirmeleri önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Salgın Hastalık, Koronavirüs, Karantina, Üniversite Gençliği, Boş Zaman Değerlendirme

ABSTRACT

New Coronavirus (Covid-19) has been announced as being the epidemic (pandemic) in the month of March 2020. It can be stated that epidemics causing holocausts should also be taken into consideration as public phenomenons because of the fact that they cause being at a disadvantage from the aspect of people afflicted and they affect social and education life, economy, politics etc.

In Turkey, lots of university students who are far from their families have turned back to their families/ relatives when the pandemic starts. It is possible to say that a process has been witnessed that intra-family interaction has increased thanks to the quarantine implementation during the process of pandemic whereas intergroup interaction has decreased by limiting other social relationships.

The young turning back to their home during the process of pandemic have plenty of time they have never had at this rate before and this situation has posed the problem of using the opportunities efficiently from the point of recreation. The young who are the dynamic part of society have this problem and it needs to be determined via scientific studies and also there are few studies about it in our country. Regarding these situations, it is clear that this subject should be dwelt on sensitively. There is no research in the literature about the recreational activities of the young during the term of social crisis such as epidemic and during the process of pandemic having global effect. The aim of this paper is to remark the recreational activities of university students and the related problems they face and to bring forward proposals which provide their reaching a healthier socialization and personality development. For this reason, by tackling the change of university students in their spare time during the process of epidemic, raising awareness among all individuals notably among the young and drawing attention to their spending spare time efficiently are aimed.

In this study which is designed with the aim of discovering social reality, a research model concerning reviewing the literature has been carried out. What a person must do is to be able to plan and understand how to deal with the possible pandemics. At adolescence stage, which is a period the young encounter many problems, it is important that they spend spare time efficiently and meaningfully thus they can be avoided social, economic and psychological problems.

Key Words: Epidemic, Coronavirus, Quarantine, University Students, Recreation.

**IMPACT OF TAMIL NEWS CHANNELS ON SOCIETY THROUGH SOCIAL
MEDIA UNDER COVID-19 CRISIS****Dr. N. JOHNSON**

Assistant Professor, Department of Lifelong Learning, Alagappa University, Karaikudi, Tamil Nadu, INDIA

ABSTRACT

Communication in our society today is being shaped by the introduction of new media such as internet, 3G or 4G phones, Instagram, WhatsApp, Facebook, Twitter, LinkedIn, etc. Social networking sites provide a platform for discussion on burning issues that has been overloaded in today's scenario. Furthermore, their usage is influencing the way people interact and keep in touch with each other. They also enable people to communicate and seek information from various sources. The emerging new media that are shaping the communication in the society today are the social media. The exponential growth of Social media is making them part of our youngsters daily communication. The social media where the users are the owners open up the doors that were once non existence in the days of our forefathers. Nowadays our youngsters have the whole globe at the point of their finger tips. Social media promotes unethical pictures, video clips and images among youngsters, anti-religious post and links create hatred among peoples of different communities. Negative use of social media is deteriorating the relationship among the countries; social media is playing a key role to create political awareness among youngsters. Social media is the collective of online communications channels dedicated to community-based input, interaction, content-sharing and collaboration. Websites and applications dedicated to forums, micro blogging, social networking, social bookmarking and wikis are among the different types of social media. This Paper throws light on the impact of Tamil News Channels on Society through social media under the Pandemic Crisis of COVID -19.

Keywords: Tamil News Channel, Societal impact, Social Media, COVID-19

**EXPLORING THE RELATIONSHIP BETWEEN ADJUSTMENT PATTERN AND
SELF-ESTEEM OF PRE-SERVICE TEACHERS****Dr. N. JOHNSON**Assistant Professor, Dept of Lifelong Learning, Alagappa University, Karaikudi, Tamil Nadu
INDIA**Mr. V. KARUPPUDURAI**

Ph.D Research Scholar, Alagappa University, Karaikudi

ABSTRACT

This study explores the relationship between Adjustment Pattern and Self-Esteem of Pre-service teachers who are studying First year and second year D.El.Ed. The relationship among four dimensions of Adjustment Pattern (Family Adjustment, Classroom Adjustment, Peer Group Adjustment, and Social Adjustment) and three dimensions of Self-Esteem (Control and personal responsibility, Belonging and acceptance and Competence) was investigated. In the current study the investigator followed normative survey method. The present study consists of 354 Pre-service teachers (D.El.Ed.) of District Institute of Education and Training selected from five Government, one Government aided and five Self-financing institutes in Villupuram, Kanchipuram and Thiruvallur District of Tamil Nadu by adopting Purposive sampling technique. The instruments for data collection were Adjustment Pattern Assessment Scale (APAS) – Constructed and Standardized by the investigator (2017). Self-Esteem Assessment Scale (SEAS) – Constructed and Standardized by the investigator (2017). The findings of the study indicated that there is a close relationship between Adjustment Pattern and Self-Esteem. Further, Pre-service teachers with low level of Adjustment Pattern possess low level of Self-Esteem and Pre-service teachers with high level of Adjustment Pattern possess high level of Self-Esteem. The findings also showed that there is a positive correlation between all the factors of Adjustment Pattern and Self-Esteem of Pre-service teachers.

Keywords: Adjustment Pattern, Self-Esteem, Pre-service teachers.

**EFFECTS OF CATTLE RUSTLING ON HEALTHCARE SERVICES IN NORTHERN
NIGERIA****Farida Abubakar SAULAWA**

Department of Sociology Umaru Musa Yar'adua University, Katsina

ABSTRACT

Cattle rustling is an ancient activity of larceny for either economic or social gain. It is a practice that existed even in the American Old West where it was regarded a grievous offense. The practice of cattle rustling has become rampant amongst pastoralist communities in Northern Nigeria, and sometimes occurs in parts of the South. The activities of cattle rustlers have come forth to be part of the major uncontrolled insecurity situations, experienced in Northern Nigeria. It destabilizes communities and subverts their natural living strategies, thus contributing to magnified poverty, loss of lives, destruction of social order, increase in cattle diseases and human illiteracy. The study seeks to explain the effects of cattle rustling on the available healthcare services in some Northern states of Nigeria. This paper, reviews some studies carried out on the activities of cattle rustlers in Nigeria. This is done in order to understand the impacts of the activity on available healthcare services in the conflict-ridden states. Theory of Social Cubism was employed to guide the research. The study understands that the activities of cattle rustlers have affected negatively, the healthcare services of the affected areas. The study recommends for concerted efforts from the government, the International community, nongovernmental organizations, religious and community leaders to come up with ways of curbing cattle rustling which will eventually reduce crimes connected to cattle rustling.

Keywords: cattle rustling, healthcare services, Nigeria, pastoralist

**TÜRKİYE’DE YAŞAYAN SURIYELİ SİĞINMACI ÇOCUKLARIN ÇALIŞMA
HAYATINA KATILMALARI VE ÇOCUK İŞÇİLİĞİ SORUNU****PARTICIPATION OF SYRIAN REFUGEE CHILDREN WHO LIVE IN TURKEY IN
WORK LIFE AND CHILD WORKERS PROBLEM****Mustafa ÖZER**Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Ana Bilim
Dalı, Selçuklu, Konya

ORCID NO: 0000-0001-6595-8904

ÖZET²

Suriye’de 2011 yılında başlayan halk hareketlerinin iç savaşa evrilmesi ile birlikte daha iyi bir yaşam hayali kuran milyonlarca insan ülkesini terk etmek zorunda kalmış ve dünyanın çeşitli bölgelerine göç etmişlerdir. Bu bağlamda gerek Avrupa kıtasına göre yer aldığı konum gerek diğer Ortadoğu ülkelerine göre daha çok gelişmiş olması gerekse tarihi bağlardan dolayı en fazla göç alan ve bu göçlerden en fazla etkilenen ülke Türkiye olmuştur. Yaşanan bu göç sürecinin en hassas grubunu ise sığınmacı çocuklar oluşturmaktadır. Bu çalışmada ülkemizde on sekiz yaş altı sığınmacı çocukların eğitim ve öğrenim imkânlarına erişebilme olanakları, kaliteli bir hayat yaşayıp yaşamadıklarına ek olarak çalışma hayatına katılmaları ve çalışma hayatında karşılaştıkları sorunlar Konya ili bağlamında incelenmiştir. İncelemenin ardından, sığınmacı çocukların çalıştırılması ve istismar edilmelerinin engellenmesi için ne gibi düzenlemeler yapıldığı araştırılmış ve bu düzenlemelerin yaşanan bu sorunların çözümü için yeterli olup olmadığı incelenmiştir.

Bu çalışmanın literatür taramasında Türkiye’ye gerçekleştirilen kitlesel göç ile birlikte sığınmacı çocukların korunmaları için yapılan çalışmalara ek olarak şuan yürürlükte bulunan yasal düzenlemelerde araştırılmıştır. Akabinde elde edilen araştırma bulgularının sonucunda genel değerlendirme ile Suriyeli sığınmacı çocukların çalışma hayatlarında yaşadıkları sorunlara çözüm önerileri sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Göç, Suriyeli Sığınmacı Çocuklar, Türkiye, Çalışma Hayatı.**ABSTRACT**

With the evolution of civil commotions into a civil war in Syria in 2011, millions of people who dream of a better life were forced to leave their home countries and migrated to various parts across the World. In this context, Turkey has received most influx of refugees and has been most affected country by these migrations not only due to its location with respect to Europe but also due to becoming developed in terms of political, economic and cultural

² Bu çalışma Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Ana Bilim Dalında Prof. Dr. Orhan GÖKÇE tarafından yürütülen Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Etik dersinde hazırlanmış olan ödevin yeniden gözden geçirilmiş ve genişletilmiş halidir.

aspects compared with other Middle East countries and due to historical ties between Turkey and Syria.

Most sensitive group of this migration process is refugee children. In this study, access to education and training of refugee children under the age of 18 which constitute the largest part of Syrian refugee community, participation in work life together with living a quality life and the problems encountered in work life in the Province of Konya were investigated. Following the investigation, what regulations were introduced to prevent employment and exploitation of refugee children have been searched, and it was examined whether these regulations were enough or not to solve these problems.

In literature survey of this work, legislative regulations, too, currently in force in addition to protection works of refugee children after mass migration to Turkey have been investigated. Then, general evaluations after investigation findings were obtained and solution offers for the problems of Syrian refugee children in work life have been presented.

Key Words: Migration, Syrian Refugee Children, Turkey, Work Life

**IMPACT OF COUNSELLING ON MENTAL HEALTH AND ACADEMIC ANXIETY:
A REVIEW OF EXISTING LITERATURE****Dr. Tabassum FATIMA**

Department of Education, Aligarh Muslim University, Aligarh, Uttar Pradesh, INDIA

Dr. Kashifa KHAN

Department of Education, Regional Institute of Education, Ajmer, Rajasthan, INDIA

Abstract

Adolescence is a crucial period in the life span where there are notable opportunities for the changing life experiences, there is a lack of counselling services for mental health, anxiety and well-being. As they are the backbone of the nation their all-round development is very much required in life specially in the present time which created several challenges in their life. Mental health is now recognised as being crucial to over-all health and it is defined as 'subjective wellbeing, perceived self-efficacy, autonomy, competence, intergenerational dependence and self-actualization of one's intellectual and emotional potential among others (WHO,2001). Despite the widespread and increasing awareness of the mental health, anxiety and other psycho-social challenges which are being faced by adolescents, their needs in this area are largely unmet particularly in India. Anxiety is also a state of mind in response to some stimulus in the environment which brings in the feelings of apprehension or fear. When the person is exposed to the cause of anxiety the next time, the conditioning effect causes a repeat response and the person will try to avoid the cause. Counselling services can contribute in adolescent's mental health, academic anxiety, other psycho-social aspects for their successful completion of educational process and further entries in the various work-fields and employment. This may built needed skills and overcome barriers to learning and heathy development. Counselling can play a crucial role in achieving the dual goals of school safety and educational improvement, supportive and positive learning environment for them. Thus, the present study is an attempt to review and emphasise the impact of counselling services on mental health and academic anxiety among adolescents, based on review of previous researches that have been conducted. The interpretation and discussion along with some suggested measures have been included in research paper for emphasising the impacts of counselling for adequate mental health and academic anxiety.

Keywords: Counselling, Mental-health, Academic anxiety.

CRISIS MANAGEMENT AND EARLY WARNING SYSTEMS IN ENTERPRISES**İŞLETMELERDE KRİZ YÖNETİMİ VE ERKEN UYARI SİSTEMLERİ****Dr. Emre NALCACIGIL**

Selcuk University

ORCID NO: 0000-0001-9834-7472

PhD. Can. Ahmet Fatih ÖZYILMAZ

Selcuk University

ORCID NO: 0000-0002-8400-0563

ABSTRACT

The crisis indicates negativity. This negativity can occur at different degrees and levels. For enterprises, the crisis includes every situation that can reduce the profitability of businesses and even threaten the existence of the business. Accordingly, conflicts within the enterprise, separation of the personnel from the enterprise, not finding new personnel, not finding raw materials, market losses, problems with suppliers or distributors, and most importantly, the political or economic problems that the country or the world may experience, and their negative effects on the business as crisis. It can be considered. Crises are time of danger, but they are also moments that can be turned into opportunities. Organizations can benefit from the crisis when they are ready for the crisis and implement the strategic goals they have developed rapidly. As a result, the crisis can be defined as the process during which organizations and administrations pass a good test. The purpose of this study is to define the concept of crisis, to reveal the crisis management issue in businesses, to evaluate the theories on this subject and to examine the situation in practice with a field study on the subject. The best way to deal with crises is to take precautions to ensure that crises never arise. In this regard, the concept of crisis has been defined in the first part of the study and detailed information about the crisis has been given. In this section, the internal and external factors of the crisis, the stages of its formation, possible positive and negative consequences are discussed in detail. In the second part, crisis management and how it is more effective and easier to get out of the crisis, the crisis management process, types and approaches are extensively studied. In the last section, Crisis exit strategies and early warning systems are evaluated.

Keywords: Crisis, Crisis Management, Early Warning Systems.

ÖZET

Kriz, olumsuzluğu işaret eder. Bu olumsuzluk değişik derecelerde, düzeylerde ortaya çıkabilir. İşletmeler açısından kriz, işletmelerin karlılığını düşürebilen ve hatta işletmenin varlığını tehdit eden her durumu içerir. Buna göre işletme içindeki çatışmalar, personelin işletmeden ayrılması, yeni personel bulamama, ham madde bulamama, pazar kayıpları,

tedarikçiler ya da dağıtıcılarla ilgili yaşanan sorunlar ve en önemlisi de ülkenin ya da dünyanın yaşayabileceği siyasal ya da ekonomik sorunlar ve bunların işletme üzerindeki olumsuz etkileri kriz olarak nitelendirilebilir. Krizler tehlike zamanıdır, fakat aynı zamanda fırsata dönüştürülebilen anlardır. Örgütler krize hazır olduklarında ve geliştirdikleri stratejik hedefleri hızla uygulamaya aldıklarında krizden fayda sağlayabilmektedirler. Sonuç olarak kriz örgütlerin ve yönetimlerin iyi bir imtihandan geçtiği süreç olarak tanımlanabilmektedir. Bu çalışmanın amacı, kriz kavramını tanımlamak, işletmelerde kriz yönetimi konusunu ayrıntılarıyla ortaya koymak, bu konudaki kuramları değerlendirmek ve konuya ilişkin bir alan araştırmasıyla uygulamadaki durumu incelemektir. Bu çalışmanın kapsamında özellikle krizlerle başa çıkabilmenin en iyi yolu krizlerin hiç ortaya çıkmamasını sağlayacak önlemlerin alınmasıdır. Bu bakımdan çalışmanın birinci bölümünde kriz kavramı tanımlanmış, krizle ilgili ayrıntılı bilgi verilmiştir. Bu bölümde, yine krizin iç ve dış faktörleri, oluşum aşamaları, muhtemel olumlu ve olumsuz sonuçları ayrıntılarıyla ele alınmıştır. İkinci bölümde kriz yönetimi ve nasıl daha etkili olup krizden çıkmayı kolaylaştıracağı, kriz yönetim süreci, türleri ve yaklaşımları geniş şekilde irdelenmiştir. Son bölümde ise krizden çıkış stratejileri ve erken uyarı sistemleri değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kriz, Kriz Yönetimi, Erken Uyarı Sistemleri

INTRODUCTION

It is very difficult to define a generally accepted definition of the crisis in terms of business management. In business management literature, using different concepts such as anxiety, stress, disaster and panic instead of crisis has made it difficult to make a comprehensive definition. Some authors expressed the crisis as threats to the organization, while other authors stated that the crisis could create an opportunity for the businesses. Tension situations that are not expected as the definition of crisis generally used by businesses and which are not perceived before and leave them in a difficult situation are perceived as crisis. Crises are times of confusion and danger. Certainly, the crises that occur in businesses for various reasons do not adversely affect all businesses. Some can turn crises into an advantage. For this reason, some of the businesses benefit from the crisis, while others are negatively affected.

Operating and overcoming uncertainties is an integral part of managerial responsibility. Crises faced by businesses, their prevention and avoidance are unpredictable events that require special managerial attention. From this point of view, it is obvious that business executives and / or owners should attach the necessary importance to crisis and crisis management studies and establish necessary mechanisms in order to achieve their business objectives and ensure their continuity.

It is possible for companies that can fully understand the importance of crisis management, succeed in explaining how important it is to their employees and who can carry out their

works in this direction, can successfully survive the crisis periods. They can even make the most of the opportunities that arise during times of crisis and make a profit. It can easily be considered that many of the very fast-growing businesses are those who take advantage of the opportunities.

The survival of businesses depends on whether they are protected from crisis or take advantage of opportunities. In order to achieve this, it is necessary to establish an effective crisis management system in enterprises. Crisis management primarily aims to reveal businesses that can detect crises, distinguish their types, take necessary precautions accordingly, learn new measures from them, and recover as soon as possible. Firms that have achieved a strategic perspective and use their strategic tactics in their management leave with less damage than firms that are operated with routine management in the crisis. Enterprises have to make important decisions that will determine their own destiny in an uncertain competitive environment. Early warning systems are of great importance in these strategies.

**A RESEARCH ON MARKETING AND CONSUMER HABITS IN KONYA
JEWELRY SECTOR**

KONYA KUYUMCULUK SEKTÖRÜNDE PAZARLAMA VE TÜKETİCİ
ALIŞKANLIKLARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Dr. Emre NALCACIGIL

Selcuk University

ORCID NO: 0000-0001-9834-7472

PhD. Can. Ahmet Fatih ÖZYILMAZ

Selcuk University

ORCID NO: 0000-0002-8400-0563

ABSTRACT

More than 50 percent of the world's gold production and more than 90 percent in our country are used in jewelry making. Gold, which has been used for decoration and investment instrument for centuries, continues to be demanded by the people of our country in order to both decorate and saving with a habit stemming from our traditions. Turkey's jewelry sector, which is in the top 5 in the world gold demand and ranked 2nd in gold jewelry exports, currently has 5500 jewelry shops, 20 large jewelry production complexes, 100 wholesale jewelry stores, 40 thousand jewelry shops and 250 thousand employees work in this sector. Jewelry sector has produced for many years with manual labor. Today, the sector has to keep up with the transition to technology-intensive production in order to operate in the world markets and to meet the increasing export demand. The problems of the sector, which has come to a certain place in the world markets and strives for first place, are dealing with greater attention than before. After 1990, the sector was put into a reform process. Necessary institutions for the development of the sector have been put into operation. On the other hand, the development of this industry; While it manifests itself in issues such as branding, product design, technological innovations, marketing strategies, deficiencies in legal regulations damage especially the small-scale jewelry traders. In this study, luxury consumption and hedonic shopping habits are examined by searching literature. In this respect, the phenomenon of consumption was first examined in detail. In the second part, the jewelry sector was explained in all aspects, and then a research was conducted on the consumer habits and the state of the sector with the support of the Konya Jewelers Association.

Keywords: Consumer habits, luxury and hedonic consumption, jewelry sector, gold, investment and jewelry, Konya Jewelers Association.

ÖZET

Dünya altın üretiminin yüzde 50'sinden, ülkemizde ise yüzde 90'ından fazlası mücevher yapımında kullanılmaktadır. Uzun yıllar bir tasarruf aracı ve süslenmek için kullanılan altın,

ülkemiz halkı tarafından da geleneklerimizden kaynaklanan bir alışkanlıkla hem süslenmek hem de tasarruf yapmak amacıyla talep edilmeye devam etmektedir. Dünya altın talebinde ilk 5 içerisinde yer alan ve altın mücevher ihracatında da 2. sıraya gelen kuyumculuk sektörümüzde şu an için 5500 kuyumcu atölyesi, 20 büyük mücevher üretim kompleksi, 100 toptan mücevher satış mağazası, 40 bin civarında kuyumcu mağazası bulunmakta ve 250 bin çalışan bu sektöre emek vermektedir. Sektör uzun yıllar el emeği ile üretim yapmıştır. Günümüzde ise sektör, dünya piyasalarında faaliyet gösterebilmek ve artan ihracat talebini karşılayabilmek için teknoloji ağırlıklı üretime geçiş dönemine ayak uydurmak zorundadır. Dünya piyasalarında belli bir yere gelen ve birincilik için uğraşan sektörün sorunlarıyla, eskiye göre daha büyük dikkatle ilgilenilmektedir. 1990 yılından sonra, sektör bir reform sürecine sokulmuştur. Sektörün gelişimi için gerekli kuruluşlar faaliyete geçirilmiştir. Sektörümüzün gelişmesi; markalaşma, ürün tasarımı, teknolojik yenilikler, pazarlama stratejileri gibi konularda kendini gösterirken, yasal düzenlemelerdeki eksiklikler özellikle küçük çaptaki kuyumcu esnafa zarar vermektedir. Bu çalışmada genel olarak lüks tüketim ve hedonik alışveriş alışkanlıkları literatür taraması yapılarak incelenmiştir. Bu bakımdan öncelikle tüketim olgusu ayrıntılı olarak irdelenmiş, İkinci bölümde ise kuyumculuk sektörü tüm yönleriyle açıklanmaya çalışılmış ve ardından Konya Kuyumcular Derneğinin desteğiyle tüketici alışkanlıkları ve sektörün durumu üzerine bir araştırma yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Tüketim Alışkanlıkları, Lüks ve Hedonik Tüketim, Kuyumculuk Sektörü, Altın, Yatırım ve Mücevher, Konya Kuyumcular Derneği.

INTRODUCTION

The history of the jewelry business in Anatolia, which has a history as ancient as human history, is about five thousand years old. As a result of the archaeological work done, B.C. in the three thousand years, the first works of goldsmithing activities were observed in Ur city of Mesopotamia. Items from Monarch graves in Ur city cemeteries: necklaces, clock buckles, earrings, musical instruments, such as ornaments were reached (Bilici, 2013: 8-9).

Jewelry is the art of producing all kinds of jewelry or ornaments by processing precious metals and stones and converting these products into works that are used as an investment tool after they are processed. Gold is the first thing that comes to mind when it comes to jewelry. However, other precious metals such as silver and non-mineral origin raw materials are used as raw materials other than gold in the jewelry sector, or their combined forms. In contrast to what is known in the above definition of goldsmithing, it is a craft that is not only bought and sold but also produced and sold from an artistic point of view (www.ticaret.gov.tr, access date: 12.03.2020).

Almost every civilization that has survived in Anatolia has used gold and worked in accordance with their own way of life. The Seljuks and Ottomans, the two Muslim Turkish states that ruled in Anatolia, made jewelry that reflected their religion and traditional

understanding. The Golden culture in Turks has reached today within the framework of a certain tradition (Kaplan, 2003: 45). From a historical point of view, the start date of the jewelry sector in Turkey is considered to be the year 1461 when the Grand Bazaar was founded. With the establishment of the Grand Bazaar, the developing production, commercial and Human Relations made Istanbul one of the most important centers. In this period, it is considered that the “Ahi” tradition was a system that led the sector. Ahizm, on its own terms, the people who lived in Anatolia in the Seljuk and Ottoman period trade, art, economics to grow them in different vocational areas, such as allowing them morally training, working life, regulating organization on the basis of good human virtues (Erken, 1998: 50). The first development of the jewelry sector in post-Republic of Turkey was implemented in 1930 with the Prohibition of the import and export of gold and other precious metals. In these years, guild organizations were replaced by capitalist production functions. With the disappearance of the guild organizations, Association became the modern organizational model of the present period. Between the 1960s and 1970s, the jewelry sector in Istanbul, especially in the Grand Bazaar, developed and grew, and the number of jewelers increased by 33% (Köroğlu, Varol and Eceral, 2009: 121-143).

The Istanbul Chamber of Jewelers, one of the most important institutions leading the jewelry sector today, was established as an association in 1971. With the increasing influence of Liberal policies in Turkey, the sector is stepping into an important period in the 1980s. In this period, as Turkey moved into the free economy market, liberalization steps were taken in the gold sector. With this decision, facilities were introduced for the export and import of gold. in 1984 Turkish Central Bank established a gold market in exchange for Turkish currency according to the determination of the value of the exchange rate in arbitrage for the Turkish lira (Kaplan, 2003: 44).

The first exports in the jewelry sector in Turkey were made to Saudi Arabia with 25 kilograms of gold in 1982. At the beginning of the 1990s, the sector started a whole new era due to its efforts to adapt to both branding and international markets. Between 1990 and 2000, the number of employees in the sector nearly tripled, while the added value of the sector to the national economy increased approximately 12 times (Cantekin, 2014: 28).

The establishment of the Gold Exchange in 1995, the jewelry sector, which has more convenient mobility, has become able to supply raw materials at world prices with the establishment of the gold exchange. The fact that gold prices in Turkey are at the world price standards started with the establishment of the Istanbul Gold Exchange and imported gold is required to be generally accepted purity and standard at the same time it has been registered (Kaplan, 2003: 26). The biggest breakthrough after these developments in the jewelry sector is the Istanbul Gold Refinery, which was founded in 1996. The Istanbul Gold Refinery was established with the support of the Istanbul Gold Exchange and the Under secretariat of Treasury, thus giving impetus to the development of gold banking and the development of the sector.

The jewelry sector report prepared by the Ministry of Commerce in 2018. according to the export of jewelry made of precious metals in Turkey has increased significantly in the last 10 years. With this increase, Turkey's ranking in the industry has raised and the jewelry sector in Turkey has the capacity to process 400 tons of gold and 200 tons of silver into jewelry every year.

Turkey is among the top 10 countries in the world gold jewelry production, and the world jewelry authorities point Turkey as a rival to Italy. according to the published report by the Department of Commerce, there are approximately 5 thousand manufacturers and 35 thousand retail stores in the sector. Gold jewelry production centers are generally located in Istanbul. In Anatolia, especially in some provinces such as Mardin Midyat, Kahramanmaraş and Trabzon, there is production with traditional lines.

In the sector, 30-40% of the production is exported, while the rest is sold to domestic consumers, tourists and shuttle traders. Every four tourists who come to Turkey, an average person buys jewelry. About 40% of the gold jewelry produced annually is also sold to tourists and shuttle traders. Turkey's gold jewelry imports amounted to us \$ 513.7 million in 2017. (www.ticaret.gov.tr, access date: 06.02.2020).

Although gold is considered as one of the most obvious investment tools in Turkey, it is actually used as an ornamental jewelry, especially preferred by women. For this reason, gold has been shaped according to the culture of that region in every province of Turkey and different models have emerged. Today, it is necessary to work for the formation of institutions that are trying to attract the appreciation of people both as quality and technology and models in order to ensure a regular production and marketing.

After this brief introduction, the next section is about consumption phenomenon and the habits of gold consumers in Turkey in general.

MƏNANIN FORMALAŞMASININ SUBYEKTİV AMİLLƏRDƏN ASILILIĞI

THE DEPENDENCE OF THE WORD MEANING FORMATION UPON
SUBJECTIVE FACTORS

Aytac HƏSƏNOVA

Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası, İ.Nəsimi adına Dilçilik İnstitutu, Azərbaycan, Bakı

ORCID NO: 0000-0001-5900-6130

ÖZET

Fərdi şüurda mənənin formalaşması, sözdə mənə və məzmunun nisbəti məsələsi psixolinqvistikanın diqqət mərkəzində olan mövzulardan biridir. Hazırkı tədqiqatın məqsədi fərdi şüurda mənənin formalaşmasını şərtləndirən başlıca cəhətlərin və qanunauyğunluqların nəzərdən keçirilməsidir. Sözü mənəsinin subyektiv strukturu barədə ənənəvi dilçilik və psixolinqvistikada müxtəlif mülahizələrə rast gəlinir. Psixolinqvistik tədqiqatlarda sözü mənəsinin dərk olunması və sonrakı semantik inkişaf psixoloji proseslər baxımından şərh olunur. Belə ki, insanın təfəkkür fəaliyyəti ilə bilavasitə əlaqədar olması səbəbilə, sözdə mənənin psixoloji strukturunun əsas əlaməti onun subyektivliyindən ibarətdir. Leksikoqrafik təsvirlə müqayisədə, fərdi şüurda formalaşan mənədə daha artıq dinamiklik və variativlik müşahidə olunur.

Məlum olduğu üzrə, koqnitiv dilçilik mənə probleminə subyektivist yanaşmanı dəstəkləyir. Sözü mənəsinə nisbətə xeyli genişdir və ifadə olunan anlayış haqqında əlavə xarakteristikaları, gerçəkliyin sözlə ifadə olunmuş faktına danışanın subyektiv münasibətini də özündə birləşdirir. Nitq subyektivliyinin gerçəklik vahidinə emotiv-qiyətləndirici münasibəti mənənin denotativ aspektinə nisbətə ikinci dərəcəli hesab olunan konnotasiyaların yaranmasına səbəb olur. Müxtəlif semantik hadisələrin tədqiqinə müasir psixolinqvistik yanaşma sözü semantik-assosiativ sahəsinin formalaşmasını insanın psixoloji inkişafı, şüurlu nitq yaratma və fərdi təfəkkür fəaliyyəti çərçivəsində tədqiq edir. Mənənin subyektiv strukturu təhlil, sintez, təsnifat və müqayisə kimi psixi-fizioloji proseslərinin ümumiləşdirici forması olmaqla nəzərdən keçirilir.

Söz, obyektiv gerçəkliyin əşya və hadisələrini bildirməklə əşyavi-həqiqi məzmunla malik olur, nominativ mənəni ifadə edir. Sözü ifadə etdiyi ilk anlayış obyektiv müəyyənlik daşıyır. Söz semantikasının dəyişmə və inkişafının əsasını ümumiləşdirmə prosesi təşkil edir. Bu zaman identifikasiya və ümumiləşdirmələr aparmaq üçün gerçəklik vahidinin daha aktual və əsas hesab edilən əlamətinə istinad olunur. İnsanın dərk etmə qabiliyyətinin sonrakı inkişafı, yaşla bağlı intellektual imkanları və sosial təcrübə getdikcə ilk, formal anlayışlardan kənarlaşmalara, onların mürəkkəbləşməsinə imkan yaradır. Bundan əlavə, söz, diskursiv fəaliyyətdə ekstralinqvistik amillərdən asılı olaraq əlavə məzmun qazana bilər. Praqmatik yanaşmaya əsasən, ünsiyyət prosesi linqvistik, sosial və mədəni faktorların qarşılıqlı təsirini

özündə cəmləşdirir. Funksional nitq fəaliyyətində kontekstual mənanın meydana gəlməsi həm də nitqin kontekstdən, kommunikatların məqsədindən və s. ekstralingvistik amillərdən asılıdır. Bu səbəbdən, müasir psixolingvistik referensial mənanı dilin başlıca elementi, sosial-kommunikativ məna və ya məzmunu isə ünsiyyətin başlıca vahidi kimi nəzərdən keçirir.

Açar sözlər: Nominativ məna, Subyektiv məzmun, Semantik inkişaf, Praqmatika

ABSTRACT

The formation of meaning in individual consciousness, the problem of correlation between meaning and content is one of the central topics of psycholinguistic investigations. The aim of the present work is to analyze the main features and patterns substantiating the formation of word semantics in individual consciousness. There exist series of ideas regarding the subjective structure of meaning both in traditional linguistics and psycholinguistics. The comprehension of word meaning and further semantic development are interpreted from the viewpoint of psychological processes. Because of the direct connection with human cognitive activities the main point of the psychological character of word semantics is its subjectivity. The meaning shaped in individual consciousness is more dynamic and variable as compared to lexicographic definition.

As it is known, cognitive linguistics supports the subjectivist approach to semantic problems. The content of word is more extensive in comparison to its meaning as it comprises additional characteristics about the notion expressed and subjective attitude of a speaker towards any fact of reality. The speech participant's emotive-estimating attitude to the unit of reality brings about the appearance of connotations that are considered secondary to the denotative aspect of meaning. The modern psycholinguistic approach to the investigation of different semantic phenomena studies the formation of semantic-associative field within the frameworks of human psychological development, cognitive speech production and individual thinking activities. The subjective structure of meaning is studied as a generalized form of psycho-physiological processes like analysis, synthesis, classification and comparison.

Having expressed different items and events of actual reality, word has an objective essence and nominative meaning. The first notion expressed by a word constitutes an objective specification. The change and development of word semantics are based on the process of generalization. The processes of identification and generalization are carried out with reference to the more actual and essential feature of the unit of reality. Further development of human cognitive abilities, intellectual capacity and social practice facilitates the deviation from initial and formal notions and their complication. Besides, a word may gain additional meaning within discourse under the influence of extralinguistic factors. According to pragmatics, the process of communication comprises interrelations between linguistic, social and cultural factors. The appearing of contextual meaning in functional speech process

depends also on speech situation, the aims of communication participants and other extralinguistic reasons. In this regard, modern psycholinguistics considers the referential meaning to be the main element of language, while social-communicative meaning acts as the main unit of communication.

Keywords: Nominative meaning, Subjective meaning, Semantic development, Pragmatics

**IMPACT OF SOCIO-DEMOGRAPHIC FACTORS ON QUALITY OF LIFE IN
MEDICAL STUDENTS OF EASTERN SAUDI ARABIA****Mohammad Ayoob LONE**

King Faisal University

Abdulrehman ALSULTAN

King Faisal University

ABSTRACT

Background: Quality of life of medical students may influenced by different socio-demographic components and disrupt their capability to study medicine. An in-depth exploration of these elements may encourage enhancement in learning and retention of medical students. Aim: This study was designed to identify the role of socio-demographic factors in quality of life in undergraduate medical students. Material and Method: A cross-sectional study was conducted among 223 undergraduate medical students (male = 125, females = 98) at King Faisal University, Saudi Arabia between February and September 2019. An Arabic version of WHOQOL-BREF was used to explore the QOL of medical students. Regression analysis were employed to evaluate association between QOL and socio-demographic factors including age, sex, academic year, family type, area of residence, monthly income, parental education and housing status. Result: The results showed a significant relationship between various socio-demographic variables and quality of life. The findings of the study revealed that gender, academic year, marital status, monthly income and family type were found significant predictors of quality of life among medical students. Conclusion: The present study has explored the impact of socio-demographic factors on the quality of life of medical students.

Keywords: socio-demographic; quality of life; medical students; Saudi Arabia

**IMPLICATION OF INTERLANGUAGE FOSSILIZATION IN SECOND LANGUAGE
ACQUISITION AND LANGUAGE TEACHING****Aicha RAHAL**

Faculty of Arts and Humanities of Sfax, Tunisia

Prof. Chokri SMAOUI

Faculty of Arts and Humanities of Sfax, Tunisia

ABSTRACT

In the field of second language (L2) teaching/ learning, it is widely recognized that committing errors is a fundamental and inevitable constituent of any learner's path to master a L2. Fossilization is an inevitable state in and has significance influence on second language acquisition. The term 'fossilization', was introduced by Selinker (1972) who estimated that no more than 5% of adult English language learners acquire a second language with native-like competence. It is defined as "the permanent cessation of IL learning before the learner has attained target language norms at all levels of linguistic structure and in all discourse domains in spite of the learner's positive ability, opportunity or motivation to learn or acculturate into target society" (Selinker and Lamendella, 1978). This presentation seeks to explore the notion of fossilization and its implication in both Second Language Acquisition (SLA) and language teaching. It tries to present this linguistic phenomenon that affects SLA. It is also an attempt to provide the different teaching strategies to overcome it, correct students' mistakes and furnish adequate feedback. This study can provide a clear picture of this common phenomenon that usually occurs in L2 learning. Moreover, the insights derived from this study can contribute to the development of the theory of applied linguistics, namely the Interlanguage (IL) theory and fossilization. It can also give insights into the different pedagogical ways that should be used to avoid stabilized errors in learners' IL.

Keywords: SLA, Language fossilization, language teaching.

REFERENCES:

- Selinker, L. (1972). Interlanguage. *International Review of Applied Linguistics*, 10, 209-230.
- Selinker, L. and J.T. Lamendella. (1978). Two Perspectives on Fossilization in Interlanguage Learning. *Interlanguage Studies Bulletin*, 3(2), 143-91.

A CFD STUDY OF TWO-PHASE FLOW IN A HYDRAULIC TEST BENCH**Khadija RAHAL**

University of Sousse (US), High School of Sciences and Technology of Hammam Sousse (ESSTHS), 4011 street Lamine Abassi Hammam Sousse, Tunisia.

University of Sfax (US), National Engineering School of Sfax (ENIS), Laboratory of Electro-Mechanic Systems (LASEM), B.P. 1173, km 3.5 Soukra, 3038 Sfax, Tunisia.

Prof. Dr. Zied DRISS

University of Sfax (US), National Engineering School of Sfax (ENIS), Laboratory of Electro-Mechanic Systems (LASEM), B.P. 1173, km 3.5 Soukra, 3038 Sfax, Tunisia

ABSTRACT

Computational Fluid Dynamics (CFD) is the field of science that is used in order to analyze and solve complex problems that involve fluid flows, heat transfer and chemical reactions by using numerical methods, mathematical modeling and software tools. With the increasing of computer capabilities over the last few decades, CFD has indeed become a powerful tool and spans a wide range of industrial and non-industrial application areas, which include aerospace, automotive, biomedical, chemical, power, sports, civil and environmental engineering. Nowadays, with the development of computational fluid dynamics (CFD), flow behavior in hydraulic engineering can be investigated numerically in reasonable time and with reasonable expense. The Air-water flows over most hydraulic structures are complexes. It is in this context that the present research work reports a computational fluid dynamics (CFD) methodology to accurately predict the complex air-water flow in a large-scale hydraulic test bench. The aim of this study is to show the reliability of numerical modeling through results of standard $k-\epsilon$ turbulence model and using volume of fluid (VOF) method to predict the water free surface evolution. The simulations were performed using the commercial software ANSYS Fluent 17.0 which utilized a three-dimensional Navier–Stokes in the unsteady flow regime (URANS). The numerical uncertainty was quantified by the grid convergence index (GCI) method. The characteristics of the fluid flow such as the water volume fraction, the velocity magnitude, the static and dynamic pressure and the turbulence characteristics were presented and analyzed. By taking into account both grid quality and the computational demanding, the optimized grid of 544187 elements has been chosen for the present computation. Globally, the results indicate that the GCI is a useful tool for quantifying discretization errors and boost confidence in the fidelity of CFD simulations. The flow solver has been carefully validated against experimental data available in the literature for a dam break experiment.

Keywords: CFD, Turbulent Flows, air-water flows, Grid Convergence Index, Hydraulic applications.

THE FOUNDATIONS OF BIOETHICS IN AZERBAIJANI PHILOSOPHY

Samira N. DADASHOVA

PhD student, Institute of Philosophy of the ANAS, Republic of Azerbaijan, Baku

ORCID NO: 0000-0001-9100-3757

ABSTRACT

Today “bioethics” as an interdisciplinary field of knowledge occupies a significant place in socio-legal research. This is due to the progress of biomedical science, which has become qualitatively different, more technologically equipped, as well as the introduction of scientific technologies in the everyday life of every person.

In Azerbaijan the founder of the scientific direction of bioethics is the academician Hasan Aliyev (1907-1993). However, only in 2010 the Department of Bioethics and Medical Law was created at the Institute for Human Rights of ANAS. Currently, Azerbaijani bioethics is in search of its subject of study and its value foundations. This is due, firstly, to the relatively weak development, in contrast to Western countries (only certain biomedical issues have been recognized). Secondly, the interpretation of bioethics is often carried out from the position of legal and medical ethics. And thirdly, Islamic traditions continue to be the dominant focus and primary source in addressing many ethical issues.

It should be noted that one of the first Azerbaijani thinkers who examined bioethics directly from a philosophical point of view was the philosopher İlham Mammadzadeh. In the work “Introduction to Ethics” I. Mammadzadeh defined bioethics as the ethics of responsibility and the way out of many problems created as a result of technical interference in human life and activity, where “the central core of bioethics is the dialogue between a scientist and a person in which life is the highest value”³. However, previous ethical values built on anthropocentrism are inferior to biocentric ones – the idea of unity and inextricability of human and nature. It is the thought that runs through the whole problem field of bioethics.

In our opinion, Azerbaijani bioethics should break the chains of traditional thinking and become a part of global bioethics. Despite the fact that different cultures, including Azerbaijani, have different cultural values, all people have the same right to a dignified existence and fundamental freedoms. The combination of ethical principles with human rights provides the global coverage of bioethics. The basic idea is that the well-being of a person, the ideals of freedom and equality must transcend any specific context (geographical or cultural).

Keywords: Azerbaijan, bioethics, ethical issues

³Mammadzadeh I. Introduction to Ethics, Baku: Muallim, 2004. P. 145.

İBN HALDÛN'UN POTANSİYEL YAZARLARA YÖNELİK TELİF ÖNERİLERİ

COPYRIGHT PROPOSALS OF IBN KHALDUN FOR POTENTIAL AUTHORS

Dr. Öğretim Üyesi Rifat AKBAŞ

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Arap Dili ve Belagatı Bölümü, Tuşba, Van

ORCID NO: 0000-0002-8533-3335

ÖZET

Kuşkusuz kitap telif etmek isteyen yazar(lar)ın en temel hedefi muhataplarına belli bir konuda bir şeyler anlatmak ve onları bilinçlendirmeye çalışmak olmalıdır. Bu hedefte takip edilen yöntem, bireysel çaba ve kazanımlar doğrultusunda belli bir alanda eksik, hatalı ve anlaşılmaz görülen düşünce ve yaklaşımların üslubuna uygun düzeltilmesi ve açıklanması ile olabileceği gibi ihtisas alanına özgü yeni bir şeylerin ortaya konulması ve savunulması ile de olabilir. Aslında eser telif etmenin başka bir ifadeyle bilgi üretmenin kendi formülleri dışına çıkılmadan bir ucu bucağının olmadığı izahtan varestedir. Fakat bu yeterli düzeyde bir birikime sahip olup olmadığına bakılmaksızın herkesin kitap telif edebileceği şeklinde algılanmamalıdır. Yazarın yıllarca emek sarf edip kazandığı birikim ve deneyim ile okuyucu kitlesine verilmek istenen mesajın içeriği eser telif etmedeki en önemli iki etik ve bilimsel faktör olduğu asla unutulmamalıdır.

Bu konuda tarih ve toplum konusunda özgün görüşleriyle tanınan ünlü sosyolog İbn Haldûn'un (öl. 808/1406) önerileri dikkate değerdir. el- Muqaddime olarak şöhret bulan eserinin otuz beşinci faslında insanı beşeri ilimlerin hazinesi olarak tanıtır ve ondaki "kelam" melekesini tanımlayan İbn Haldûn "Telifle İlintili Olan Amaçlar ve Bu Amaçların Dışında Kalan Çabaların Kayda Değer Görülmemesi" başlığı altında yedi tane öneri ele alıp bu önerilerin ehil insanlar tarafından da kabul edildiğini belirtir. Söz konusu yedi öneriyi "bir ilmin ana konusunun belirlenip fasıllarının ve baplarının tertip edilmesi, önceki âlimlerin eserlerinde kapalı ve anlaşılmaz yerlerin açıklanıp anlaşılır kılınması, tanınmış bir âlimin yanlış bir yaklaşımının kesin delillerle düzeltilmesi, bir ilim dalında eksik bırakılmış bir takım konuların tamamlanması, bir eserdeki bölüm, bap ve fasılların düzensizliğinin giderilmesi, başka ilimlerin alt başlıkları altında dağınık bir şekilde yer alan konuların belli bir başlık altında tekrardan derlenmesi, ana kaynak olarak kabul edilen çok detaylı ve ayrıntılı bir eserin veciz bir şekilde kısaltılması" şeklinde madde madde ele alan İbn Haldûn bu önerilerin dışında kalan alanlarda kitap telif etmenin gereksiz ve yararsız olduğunu da savunur.

Bu bağlamda bildiride İbn Haldûn'un öne sürdüğü öneriler üzerinde detaylı bir şekilde durulduktan sonra özellikle bu önerilerin eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilmesi yapıp bir takım sonuçlara varılmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Niçin Kitap Yazılır, Kitap Telifi, İbn Haldûn, Mukaddime

ABSTRACT

Undoubtedly, the main goal of the author (s) who wants to copyright should be to tell their collocutors something about a certain subject and to raise their awareness. The method followed in this goal may be by correcting and explaining the missing and faulty and incomprehensible thoughts and approaches in a certain area in line with individual efforts and achievements, as well as by introducing and defending something specific to the specialty. In fact, it is certain that copyrighting, in other words, generating information does not have an end without going out of its own formulas. Yet, this should not be perceived as anyone can copyright regardless of whether they have sufficient knowledge. It should never be forgotten that the content of the message, which the author has spent years of effort and knowledge, and the message intended to be delivered to the readers, are the two most important ethical and scientific factors in copyright.

The proposals of the famous sociologist Ibn Khaldun (d. 808/1406), known for his unique views on history and society, are remarkable. In the thirty-fifth chapter of his work, which was known as El-Muḳaddime, Ibn Khaldun, who introduced the human as the treasure of humanities and described the “kalam” angel, took seven proposals under the heading “Goals Related to Copyright” and the Inconsiderableness of Efforts Out of This and he states that these proposals are accepted by competent people. Ibn Khaldun considers the following seven proposals item by item: “Determining the main subject of a science and organizing its chapters and parts, making closed and incomprehensible parts clear and understandable in the works of previous scholars, correcting the wrong approach of a well-known scholar with certain evidences, completing a number of issues left in a scientific branch, eliminating of the irregularity of the chapters, parts and sections in a work, recompiling of the subjects that are scattered under the subtitles of other sciences under a certain heading, and making the brief abbreviation of a very detailed work accepted as the main source ”. Ibn Khaldun also argues that copyrights in areas other than these proposals are unnecessary and useless.

In this context, it will be focused on focus on the proposals proposed by Ibn Khaldun in detail and tried to reach some conclusions, especially with a critical perspective.

Keywords: Why Book is Written, Book Copyright, Ibn Khaldun, Mukaddime

**BİRLİKTE YAŞAMA KÜLTÜRÜNE İSLAM FİLOZOFLARININ DÜŞÜNSEL
KATKISI**AN INTELLECTUAL CONTRIBUTION OF ISLAMIC PHILOSOPHERS TO THE
COEXISTENCE CULTURE**Dr. Öğr. Üyesi Emrah KAYA**

Sakarya Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, İslam Felsefesi ABD

ORCID NO: 0000-0002-8889-5587

ÖZET

Birlikte yaşama kültürünün oluşmasında etkili olan faktör toplumsal ve düşünsel farklılıkların insan tabiatının bir parçası olduğuna yönelik kabuldür. Toplumsal ve düşünsel farklılıklar ise birbirinden ayrılmaz gerçekler olmakla beraber kültür ve medeniyeti oluşturan temel unsurlardır. Gelenek, âdâb-ı muâşeret, eğlence, cenaze, bayramlar, din ve ilim farklılıkları bu hususta en belirgin olanlardır. Bu tebliğin amacı birlikte yaşama kültürüne İslam düşüncesinin altın çağı olarak nitelenen 9-13. yüzyıllar arasında Müslüman filozofların düşünsel anlamda nasıl bir katkı sağladıklarını ortaya koymaktır. Bu dönemde Müslümanlar arasında Kindî (ö. 865) ile başlayan felsefî çalışmalarda din, kültür, coğrafya, ırk farkı ikinci plana itilerek bilgiye ve onun doğruluğuna odaklanılması Müslümanların, en azından ilmî çevrelerde, farklılıkları saygı ve hürmet ile karşılmasına vesile olmuştur. Kindî'nin "her nereden gelirse gelsin, isterse bize uzak ve karşıt milletlerden gelsin" diyerek asıl odaklanılanın hakikat olması gerektiğine vurgu yapması bu anlamda önemlidir. Arapların Galen'i unvanıyla bilinen Ebu Bekir er-Râzî'nin (ö. 925) "okumadığım bir kitap veya tanışıp konuşmadığım bir âlimden haberdar olursam o kitabı temin etmek veya o âlimle tanışıp konuşmak için her türlü tehlike ve zorluğu göze alırım" şeklindeki ifadeleri de yine odaklanılması gereken noktanın hakikat kavramı olduğunu bize göstermektedir. Bunların yanı sıra İslam felsefesinin sistem kurucu filozofu olarak nitelenen Fârâbî'nin (ö. 950) Platon ve Aristoteles'i uzlaştırmaya yönelik bir çabasının olduğu bilinmektedir. Bu konuya dair telif ettiği risalesinde Fârâbî bu iki filozofun üslup, metot farklılıkları olsa da aynı hakikati dile getirdiklerini ısrarla vurgular. Bu yaklaşımın altında yatan düşünce tek hakikat düşüncesidir. Öyleyse farklılıklar aynı hakikate işaret ettiği sürece kıymet yönünden birbirine denk görülmektedir. Dahası farklı kişiler, kültürler, inanç sistemleri, medeniyetler aynı hakikati farklı üslup, metot ve terminolojiyle ifade edebilme imkânına sahiptir. Bir diğer örnek ise İslam düşüncesinin en gizemli ve etkili düşünce gruplarından olan İhvân-ı Safâ'nın (10. yy) kendi bilgi kaynaklarını sayarken çok geniş bir çerçeve çizmeleri bu noktada önemlidir. Müslüman olmamalarına rağmen birçok filozofun düşüncesini, kendileri ortaya koymamış olmalarına rağmen birçok bilim dalına ait kaynakları, İslam dışı kaynaklar olmasına rağmen Tevrat ve İncil'i düşünce kaynakları arasında zikretmeleri bu noktada önemlidir. Nihayetinde verilen bu örnekler bilgi ve kültür oluşumunda kendimiz gibi olmayanların farklılıklarına gösterilen saygıyı ve verilen değeri göstermektedir. Zaten bu da birlikte yaşama kültürünün en temel şartıdır. Bu tebliğ böylece

birlikte yaşama kültürünün gelişiminde etkili olan düşünsel boyuta İslam felsefesi tarihi özelinde işaret edecektir.

Anahtar Kelimeler: İslam Felsefesi, Birlikte Yaşama Kültürü, Düşünsel Katkı

ABSTRACT

The main factor affecting the formation of a coexistence culture is the acceptance that social and intellectual differences are a part of human nature. Social and intellectual differences are inseparable facts, and they are the fundamental elements that format culture and civilization. Entertainment types, funeral rites, national holidays, religious practices are the most obvious ones in this regard. The purpose of this paper is to manifest the intellectual contribution of Muslim philosophers lived in between 9-13th centuries, which era is the golden age of Islamic thought, to the culture of living together. In this period, the philosophical studies that began with Kindî (d. 865) among Muslims focused on knowledge by pushing religion, culture, geography, race differences to the second plan. Kindî emphasized that we should focus on only the truth by saying that wherever it comes from, even if it comes from distant and opposing nations. Also, we know that Fârâbî (d. 950) had an effort to reconcile Plato and Aristotle. Fârâbî insisted that these two philosophers have expressed the same truth, even though they had methodological and terminological differences. The idea underlying this approach is that the truth is the same. Another example is the fact that İhvân-ı Safâ (10th century), which is one of the most mysterious and influential thought groups of Islamic thought, considered many sources of knowledge from other religions, nations, cultures, and schools to be valuable and useful when they explained their own sources. So, Muslim philosophers accept unequivocally that different people, cultures, belief systems, civilizations have the chance to express the same truth with different styles, methods, and terminologies. These examples show that respect to the differences of those who are not like us in the formation of knowledge and culture is a part of the Muslim philosophers' approach. It is the fundamental condition of coexistence. This presentation will point to the intellectual dimension contributing to the development of the culture of coexistence in the history of Islamic philosophy.

Keywords: Islamic Philosophy, Coexistence Culture, Intellectual Contribution

20. YY'DA ABD'DE AFRO-AMERİKAN HAREKETİ VE MALCOLM X

AFRO-AMERICAN MOVEMENT IN THE 20TH IN THE USA AND MALCOLM X

Öğr. Gör. Erden KİŞİ

Van YYÜ. Erciş İşletme Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü

ORCID NO: 0000-0002-3124-680X

ÖZET

Demokratik bir toplum ve demokratik bir ülke olduğunu her platformda dile getiren Amerika Birleşik Devletleri ne yazık ki yakın tarihinde birçok anti-demokratik uygulamayı barındırmaktadır. Özellikle ırkçılık konusunda başarılı sınavlar veremeyen ABD, Siyahilere yaklaşımı konusunda vicdani bir tutuma kavuşamamıştır. Dini ve etnik farklılıklara karşı demokratik yaklaşım bilincinin oluşmadığı halen ortadadır. Afrika kökenli Müslüman Siyahilerin ABD'de yaşadığı sorunlar uzun bir dönem dünya gündemini meşgul etmiştir. Yaşanan sorunların birçok nedeni olabilir. Fakat en öne çıkan sebebin; Amerikan devleti ve toplumunun farklılıklara karşı takındığı tahammülsüzlük olduğu ortadadır. Özellikle kamu gücünü elinde tutan kolluk güçlerinin, Siyahi Müslümanlara karşı uyguladığı orantısız güç kullanımı, durumu en iyi şekilde açıklamak için yeterlidir. Yaşadığı dönemin şartları içerisinde, ortada bir insan hakları ihlali olduğunun bilincinde olan Malcolm X, bu konuyu uluslararası alana taşımıştır. Siyah öfke ile başlayan daha sonra, İslami bir mücadele ile beraber devam eden Malcolm X'in hayatı, tüm dünya insanlığı ve mazlum milletler için önemli bir örnektir. Başlangıçta local bir hareket olarak doğan, daha sonra tüm insanlığa mal olan bu mücadelede, onun vermiş olduğu emek ve özveri çok ciddi bir boyuta ulaşmıştır. Bu temelde çalışmamızın amacı; Amerikan toplumu içerisinde Siyahi Müslümanların demokrasi arayışını anlamak. Bu arayışın liderlerinden biri olan Malcolm X'in mücadelesini ve mevcut durumu analiz etmek olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Malcolm X, Afro-Amerikan Hareketi, ABD'de Siyahi Müslümanlar, İnsan Hakları.

ABSTRACT

United States of America claims that it is both a democratic society and a democratic country. Yet recent history of the United States contains many undemocratic practices. It does not have a humanistic attitude about its approach to black people. Particularly, the US is a failure on the issue of racism. It is clear that there is no awareness of democratic approach against religious and ethnic differences. Problems of African Black Muslims living in the USA has been occupying the world agenda for a long time. These problems may have many causes. But most prominent reason is the persistent intolerance in American state and society about the differences among society. Disproportionate use of force against black Muslims by the public law enforcement officers is sufficient to explain the situation. Malcolm X, who was aware of

the fact that there was a human rights violation in the conditions of the period he lived, brought this issue to the international arena. The life of Malcolm X, which started with black anger and continued with an Islamic struggle, is an important example for all humanity and oppressed nations. In this struggle, which was originally born as a local movement and later costed all humanity, his labor and dedication has reached a very serious dimension. The aim of this study; to understand Black Muslims' search for democracy in American society. The struggle of Malcolm X, one of the leaders of this quest and will analyze the current situation.

Keywords: Malcolm X, Afro-American Movement, Black Muslims in the USA, Human Rights.

**MOERNLEŞME DÖNEMİNDE İBRAHİM BEY'İN SEYAHATNAME'SİNDE
İRAN'DA EĞİTİM SORUNLARI**

EDUCATIONAL PROBLEMS IN IRAN IN THE IBRAHIM BEY'S TRAVEL BOOK IN
THE PERIOD OF MODERNIZATION

Doç. Dr. Sabahattin ÇAĞIN

Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Bölümü, Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı

ORCID NO: 0000-0001-9649-3660

Meliha ÖZTURHAN

Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği

ORCID NO: 0000-0002-0725-1852

ÖZET

XIX. yüzyılda bölgede var olan siyasi ve içtimai cereyanlar, İran Türk edebiyatının gerçekçi nesrinin gelişmesinde de etkili olmuştur. Öyle ki; bu yüzyılın ikinci yarısından itibaren genellikle şiir ağırlıklı olan İran Türk edebiyatında nesir örnekleri görünmeye başlamış ve bu alanda önemli eserler vücuda gelmiştir. Bunlardan biri de Zeynelabidin Marağayi'nin "*Seyahatnâme-yi İbrahim Bey ya Belâ-yi Taassub-i U*" adlı eseridir.

1895 – 1900 yılları arasında üç cilt halinde yazılmış olan bu eser, çağdaş İran ve Azerbaycan edebiyatında edebi öncülüğe sahip bir eser olmasının yanı sıra tarihi ve toplumsal bir önem de taşımaktadır. Maarifçi ve ıslahatçı bir aydın olan yazar, adı geçen eserde bir taraftan eleştirel bir tavırla kendi görüşlerini belirtirken, bir taraftan da ülkesinin içinde bulunduğu olumsuz durumların sorumluluğunu gerici ve cahil yöneticilere yüklemiş ve bu sorunların çözümünü de eğitim ve maarifte aramıştır.

Eser, her ne kadar Farsça yazılmış olsa da yazıldığı dönem içerisinde oldukça ses getirmiş, hem İran, hem Azerbaycan'da geniş okuyucu kitlesi kazanmış ve "Maarifçilik" idealinin yayılmasında önemli rol oynamıştır. Böylece İran ve Azerbaycan edebiyatında içtimai-siyasi, tenkidi romanın ilk temeli bu eserle atılmıştır.

Bu çalışmada, adı geçen eserde ülkedeki sorunların esas nedeni gibi gösterilen eğitim sorunları tespit edilip, konuyla ilgili değerlendirme yapılacaktır.

Anahtar kelimeler: Zeynelabidin Marağayi, Seyahatnâme-yi İbrahim Bey, İran Türk Edebiyatı, Maarifçilik, Eğitim Sorunları.

ABSTRACT

The political and social events that existed in the region in the 19th century were also influential in the development of the realistic prose of the Iranian Turkish literature. So much so that; Prose samples began to appear in Iranian Turkish literature, which is generally poetry from the second half of this century, and important works have emerged in this field. One of these is Zeynelabidin's work titled “*Seyahatnâme-yi İbrahim Bey ya Belâ-yi Taassub-i U*”

This work, written in three volumes between 1895 and 1900, is not only a literary guide in modern Iranian and Azerbaijani literature, but also has historical and social significance. The author, who is an educator and reformist intellectual, while expressing his own views with a critical attitude, mentioned the responsibility for negative situations in his country to reactionary and ignorant leaders and tried to solve these problems in the field of education and enlightenment.

Although the work was written in Persian, it made an overwhelming impression during the period it was written, gained a wide audience in both Iran and Azerbaijan and played an important role in spreading the ideal of “Enlightenment”. Thus, with this work, the first foundation of a social, political, and critical novel in Iranian and Azerbaijani literature was laid.

In this study, the education problems shown as the main reason of the problems in the country will be identified and an evaluation will be made on the subject.

Keywords: Zeynelabidin Marağayi, Seyahatnâme-yi İbrahim Bey, Iranian Turkish Literature, Enlightenment, Education Problems.

ÖNLEYİCİ CEZA HUKUKU VE CEZA HUKUKUNA EGEMEN İLKELER**Dr. Cengiz APAYDIN**

İstanbul Anadolu Adliyesi , Cumhuriyet Savcısı

ORCID NO: 0000-0002-1722-564X

ÖZET

Ceza kanunları bireysel ve toplumsal gelişmeyi önceleyen hükümleri içeren bir suç siyaseti benimsenerek hazırlanmalıdır. Suçla korunan hukuki değerler ile kamu düzeni ve güvenliği arasında bir denge oluşturulmasının hedeflenmesi çok önemlidir. Mağdur ve failin insan olduğu, suç ile bozulan toplumsal barışın yeniden oluşturulmasında mağdurun zararının giderilmesi ile tarafların suçlar ve cezalar ile tüm sonuçları hakkında bilgilendirilmesi suç ve suçlu ile mücadelede etkin ve faydalı sonuçlar doğurabilecektir. Yasaların demokratik toplumun çağdaş değerlerini içeren, ceza hukukuna egemen ilkeler ışığında ve ideolojik dayatmaların dışında hükümlerden oluşması gerekir. Siyasal ve sosyal baskıların ötesinde hukuk devletinin ışığında, insan haklarına saygılı, insanı yeniden sosyalleştirebilecek, kamu düzeni ve toplum güvenliğini korumayı amaçlayan liberal bir suç siyasetinin ürünü olmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Ceza hukukuna egemen ilkeler, önleyici ceza hukuku, ceza hukukunun amacı, liberal suç siyaseti ve ceza hukuku bilinci.

**TÜRKİYE’DE KADINLARIN AKADEMİDEKİ YERİ VE KARAR VERME
MEKANİZMALARINA KATILIMINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN TOPLUMSAL
CİNSİYET PERSPEKTİFİNDEN ANALİZİ**

THE ANALYSIS OF THE FACTORS AFFECTING WOMEN'S POSITION IN ACADEMY
AND THEIR PARTICIPATION IN DECISION MAKING MECHANISMS IN TURKEY
FROM A GENDER PERSPECTIVE

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Gönüllü ATAKAN

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, Yunusemre, Manisa

ORCID NO: 0000-0002-2031-036X

Sosyolog Ümmühan GÜNAY

Kuşlar Mahallesi, Turgutlu, Manisa

ORCID NO: 0000-0002-7046-6231

ÖZET

Toplumsal cinsiyet bir toplumun kadınlar ve erkekler için cinsiyetlerine dayanarak uygun gördüğü davranış, tutum, sorumluluk ve beklentiler bütünüdür. Toplumsal cinsiyet rolleri kişilerin eğitim, istihdam, siyaset gibi sosyal ve ekonomik kaynaklara ulaşmasında, fırsatları kullanmasında en etkili faktörlerden birisidir. Bireylerin toplumsal cinsiyet rollerinden dolayı söz konusu kaynaklara ulaşmada ve fırsatları kullanmada karşılaştıkları dezavantajlı durum ise toplumsal cinsiyet eşitsizliği olarak ifade edilir. Tüm dünyada toplumsal cinsiyet eşitsizliğinden en çok kadınlar ve kız çocuklarının olumsuz etkilendiği hem devletler hem de ulusal ve uluslararası sivil toplum örgütleri açısından kabul gören ve giderilmesi için politikalar üretilen bir gerçek olarak ortaya çıkmaktadır. Dünyadaki eğilimle benzer şekilde, Türkiye’de de kadınlar kaynaklara ulaşma ve fırsatlara kullanmada erkeklere göre daha fazla engelle karşı karşıya kalmaktadırlar. Bu doğrultuda Türkiye’de istihdama katılım oranlarına yakından bakıldığında %29,4’lik (TÜİK 2019) istihdam oranı ile günümüzde kadınların erkeklerden daha az formel işgücüne dahil oldukları söylenebilir. Diğer yandan, Yüksek Öğretim Kurumu’nun 8 Mart 2020’de açıkladığı, Türkiye’de akademisyenlerin cinsiyetlerine göre sayısal dağılımına bakıldığında, kadın öğretim elemanı oranının %44,95 ve kadın öğretim üyesi oranının %39,20 olması kadınların üniversitelerde istihdam olanaklarına erişmesi açısından olumlu bir resim olarak yorumlanabilmektedir. Bununla birlikte söz konusu istatistikler daha ayrıntılı şekilde ele alındığında kadınların akademik kariyer basamaklarında varlıklarının doçentlik ve profesörlük kadrolarında oldukça düşük olduğu, yığılmanın uzman, öğretim elemanı, araştırma görevlisi ve doktor öğretim üyesi kadrolarında olduğu anlaşılmaktadır. Aynı şekilde, yüksek öğretim kurumlarında yönetici pozisyonlarına bakıldığında rektör, dekan gibi üst düzey pozisyonlarda kadın akademisyenlerin oranlarının oldukça düşük olduğu ortaya çıkmaktadır. Akademik hiyerarşide yükselirken birçok engelle karşılaşan kadınlar söz konusu yönetici pozisyonlarına

gelebilseler bile erkek egemen bir yönetimin hâkim olduğu karar verme mekanizmalarında yine zorluklar yaşayabilmektedirler. Bu bağlamda bu çalışma, toplumsal cinsiyet perspektifinden kadınların akademik hiyerarşide kariyerlerini ilerletme ve yönetici pozisyonlara erişmedeki eşitsiz konumlarının nedenlerini irdeleyecektir. Çalışma kapsamında başta bakım emeği olmak üzere kadının üstlendiği toplumsal cinsiyet rolleri ve kadın akademisyenlerin kendi kurumlarında karşılaştıkları cam tavan sendromu söz konusu eşitsizliğin temel nedenleri olarak tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Toplumsal Cinsiyet, Cam Tavan Sendromu, Kadın Akademisyenler

ABSTRACT

Gender refers to the whole of behavior, attitude, responsibility and expectations that a society deems appropriate for women and men based on their gender. Gender roles are one of the most effective factors for people to access social and economic resources such as education, employment, politics and to use opportunities. The disadvantageous situation individuals face in accessing these resources and using opportunities due to their gender roles is expressed as gender inequality. It is a fact that women and girls are affected negatively from gender inequality around the world, and it is accepted as a reality both in terms of states and national and international non-governmental organizations, and policies are produced to eliminate them. Likewise with the world trend, also in Turkey in reaching resources and obtaining opportunities women face more obstacles than men. In this regard, when the employment participation rate in Turkey examined closely, with 29,4 % (TSI 2019) participation rate, it appears that women are less involved in formal employment than men. On the other hand, according to the data that the Turkish Higher Education Authority announced in March 2020, the distribution of academics by gender in Turkey, 44.95% of female teaching staff and 39.20% of the female faculty ratio could be interpreted as a positive picture in terms of access to employment opportunities in universities. However, when the statistics in question are considered in more detail, it is understood that the presence of women in academic career levels is quite low in associate professorship and professorship positions, and the accumulation is in the staff of experts, lecturers, research assistants and assistant doctors. Similarly, when we look at the executive positions in higher education institutions, it is seen that the rates of women academicians are very low in high-level positions such as the rector and the dean. Besides, women who obtained such executive positions may still experience difficulties in decision making mechanisms dominated by a male-dominated administration. In this context, this study will examine the reasons of women's unequal positions in advancing their careers in academic hierarchy and attaining executive positions from a gender perspective. Within the scope of the study, gender roles assumed by women, especially caregiver role, and glass ceiling syndrome that women academics encounter in their institutions will be discussed as the main factors effecting this inequality.

Keywords: Gender, Glass Ceiling Syndrome, Women Academicians

İHVÂN-I SAFÂ'DA AHİRET DÜŞÜCESİ

THE THOUGHT OF THE HERITAGE IN IKHWÂN AL-ŞAFÂ

Sümevra ÖKDEM

Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı,
İslam Felsefesi Bilim Dalı, Serdivan, Sakarya

ORCID NO: 0000-0003-3403-8560

ÖZET

İhvân-ı Safâ, 10. yy. da Basra'da ortaya çıkmış ve ansiklopedik risâleler olarak bilenen *Resâilü İhvân-ı Safâ* eserleriyle tanınan bir felsefe topluluğudur. Risâlelerinde gökcisimleri, sanat, müzik, nübüvvet, vahiy, psikoloji vb. daha bir çok konuyu ele alan İhvân-ı Safâ, bu düşüncelerini ele alırken eklektik bir tavır sergilemiştir. Kendisinden önceki bir çok birikimi kullanan İhvân-ı Safâ, başta dini kaynaklar olan Kur'ân-ı Kerîm ve hadislerin yanında Antik Yunan filozoflarından da faydalanarak felsefi meseleleri izah etmeye çalışmıştır. Bu durumda İhvân-ı Safâ Sokrates, Eflâtun ve Aristoteles'ten, matematik ve geometride Pisagor ve Öklid'den, coğrafyada Batlamyus'tan etkilenmişlerdir. Bunlara ilaveten İhvân-ı Safâ'nın metafizik açıklamalarında Pisagor ve özellikle Yeni Eflâtunculuğun etkisini ayrıca vurgulamak gerekir.

Faaliyetlerini büyük bir gizlilikle yürüten İhvân-ı Safâ topluluğunun, kurucularının kimler olduğu, ne zaman ve nerede ortaya çıktıkları, faaliyetlerini nerelerde ve hangi tarihlere kadar sürdürdükleri, İslâm toplumunun hangi kesiminden oldukları gibi konular yüzyıllar boyu tartışılmış, hem Doğulu hem Batılı araştırmacıları uzun süre meşgul etmiştir. Bu sebeple de kendileri sürekli farklı mezheplere bağlı olmakla itham edilmişlerdir.

İhvân-ı Safâ risalelerinin Türkçe'ye çevrilmesiyle birlikte İhvân-ı Safâ'ya verilen önem ve İhvân-ı Safâ üzerinde yapılan çalışmalar da buna paralel olarak artmaya başlamıştır. Bu çalışmalar arasında İhvân-ı Safâ'nın ahirete dair düşüncelerini ele alan bir çalışmaya rastlayamadık. Bu sebeple bizim amacımız, İhvân-ı Safâ'nın risâlelerinde ele aldıkları şekliyle ahirete dair meselelerdeki tasavvurlarını incelemek ve bu konuda etkilendikleri kaynakları ele almaktır. Çalışmamız, diğer İhvân-ı Safâ çalışmalarından farklı olarak İsmâilî düşüncesindeki ahiret tasavvuruna da yer vermektedir. Zira İhvân-ı Safâ ve İsmâilîler arasında etkileşim olduğunu ve İhvân-ı Safâ'nın İsmâiliyye mezhebinden olduğu iddialarına çoğu çalışma yer verse de iki grup arasındaki düşüncelere karşılaştırmalı bir bakış henüz yapılmamıştır. Bu durumda iddialar sadece yüzeysel olarak kalıp, derine inilmemiştir.

Anahtar Kelimeler: İhvân-ı Safâ, Ahiret, Felsefe, Düşünce

ABSTRACT

Ikhwān al-Şafā, 10th century also emerged in Basra and known as encyclopedic narratives, is a philosophical community known for the works of *Rasā'il Ikhwān al-Safā*. His prophets include celestial bodies, art, music, prophethood, revelation, psychology, etc. Ikhwān al-Şafā, which deals with many other issues, has taken an eclectic attitude when dealing with these thoughts. Ikhwān al-Şafā, who used many accumulations before him, tried to explain philosophical issues by making use of the ancient Greek philosophers as well as the Quran and hadiths, which were primarily religious sources. In this case, Ikhwān al-Şafā Socrates was influenced by Eflâtun and Aristotle, Pythagoras and Euclid in mathematics and geometry, and Ptolemy in geography. In addition to these, it is necessary to emphasize the effect of Pythagoras and especially the New Lilacism in the metaphysical explanations of Ikhwān al-Şafā.

Issues such as the Ikhwān al-Şafā community, which conducts its activities with great confidentiality, who its founders are, when and where they emerged, where and until which dates they have been carried out, from which part of the Islamic community, have been discussed for centuries, and both Eastern and Western researchers have been busy for a long time. For this reason, they have been accused of constantly adhering to different sects.

With the translation of the Ikhwān al-Şafā treatises into Turkish, the importance given to Ikhwān al-Şafā and the studies on Ikhwān al-Şafā started to increase in parallel. Among these studies, we could not come across a study dealing with the ideas of Ikhwān al-Şafā about the hereafter. For this reason, our aim is to examine their imaginations in the matters of the hereafter, as they dealt with in their treatises, and to discuss the resources they are affected in this regard. Unlike other works of Ikhwān al-Şafā, our study also includes the hereafter in the İsmâilî thought. Because, although most of the studies claim that there is interaction between Ikhwān al-Şafā and İsmâilîs and that Ikhwān al-Şafā is from the İsmâiliyye sect, a comparative view to the thoughts between the two groups has not been made yet. In this case, the claims are only superficially molded, not deep.

Keywords: Ikhwān al-Şafā, Hereafter, Philosophy, Thought

**ORTAÇAĞ'DA LATİNCE KUR'AN ÇEVİRİLERİ: MÜSLÜMANLARLA
MÜCADELE ARACI**

THE LATIN TRANSLATIONS OF THE QUR'AN IN THE MIDDLE AGE: THE MEANS
OF STRUGGLING AGAINST THE MUSLIMS

Recep HATİPOĞLU

Sakarya Üniversitesi Çeviribilim EABD

ORCID NO: 0000-0002-7220-180X

ÖZET

Bu çalışmada XII. ve XIII. yüzyıllarda Robert of Ketton ve Mark of Toledo tarafından gerçekleştirilen Latince Kur'an çevirileri tarihsel boyut açısından ele alınacak ve bu çevirilerin yapılmasına neden olan temel sebepler üzerinde durulacaktır. İslam'ın Batı'da hızla yayılması karşısında, Hıristiyan dünyası, Müslümanlara karşı husumetle birlikte cahilce bir tutum içine girmiştir. Ortaçağ'da Latin Hıristiyan Avrupa, İslam'ı doğrudan tanımak ve bunu Müslümanlara karşı mücadelede bir araç olarak kullanmak için Arapça'dan Latince'ye Kur'an çevirisi faaliyetlerine yönelmiştir. Bu çevirilerin yapılmasında kilise en önemli faktör olmuştur. İlk Kur'an çevirisi İspanya'da Robert of Ketton tarafından gerçekleştirilmiş ve bunu diğer çeviriler takip etmiştir.

Ortaçağ'da Latince Kur'an çevirileri, İslam'ın doğrudan tanınması ve böylece Hıristiyan Avrupa'da ve özellikle İber Yarımadası'nda, Hıristiyanlar ve Müslümanlar arasında gerçekleşen mücadelelerde, entelektüel ve dini açıdan Hıristiyanlar için güçlü bir silah olmuştur. 711 yılından Granada'nın Hıristiyanlar tarafından geri alındığı 1492 yılına kadar Müslümanların hakim olduğu Endülüs'te İslamiyet'in resmi din olarak var olması, Müslümanlar ve Hıristiyanlar arasında, Latin'lerin yabancı olduğu, örneğin Arap bilimleri gibi çeşitli beşeri faaliyet alanlarında temas kurmalarında önemli bir faktör olmuş, böylece Arapça'ya karşı ilgi artmış ve Arapça'dan Latince'ye çeviri faaliyetleri başlamıştır. Bu çevirilerin yapılmasında iki önemli faktör öne çıkmaktadır: Yeni bilgilere ulaşmak ve Hıristiyanlar tarafından yeterince takdir edilmeyen İslami metinleri anlamak.

İslami doktrinlerin doğrudan tanınması ve bu bilgilere dayanarak İslam'ın çürütülmesi amacıyla Kur'an'ın ve İslami metinlerin Hıristiyan Latinler tarafından anlaşılması için öncelikle Kur'an çevirisi gerekli hale gelmiş ve Peter the Venerable'ın teşviki ile 1142/43 yılında Robert of Ketton tarafından, daha sonra 1210 yılında Mark of Toledo ve 1456 yılında da Juan de Segovia tarafından Kur'an çevirileri yapılmıştır.

Birçok Hıristiyan bilgin gibi, İngiliz kökenli Cluny Manastırı keşişi Robert of Ketton da Arap biliminin zenginliğinden etkilenmiştir. 1142 yılında kendini İspanya'da bulmuş ve orada tanıştığı Peter the Venerable'ın teşviki ile Kur'an'ın ilk çevirisini yapmıştır. 1210 yılı civarında, Toledo Katedrali kilise heyeti üyesi ve başdiyakoz Mauricio ile birlikte

başpiskopos Rodrigo Jiménez de Rada, 1210 yılında Mark of Toledo'yu Kur'an'ı ikinci kez çevirmek üzere görevlendirmiştir. Bu çalışmada, yapılan çeviriler tarihsel boyutta incelenecek ve bu çevirilerin yapılmasına sevk eden sebepler üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Çeviri, Ortaçağ, Ortaçağ Avrupa'sı, İslamiyet, Kur'an Çevirisi.

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the Latin translations of the Qur'an by Robert of Ketton and Mark of Toledo during XII. and XIII. siecles in terms of historical dimension and to show the main reasons to translate the Qur'an. The Christian world, against the propagation of İslam in the West, showed a hostile and ignorant attitude against the muslims. The Latin Christian Europe, started to translate the Qur'an from Arabic into Latin in the Middle Ages, in order to know the Islam directly and to use this information in the fight against the Muslims. The Church played the most important role in these translation activities. The first Qur'an translation was carried out by Robert of Ketton in Spain and the other translations followed this.

The Latin Qur'an translations in the Middle Ages were very important because they became an effective arm for the Christian Europe from the point of intellectual and religious view in the fight against the Muslims. From 711 to 1492, when Granada was reconquered by the Christians, Islam was accepted as an official religion in Andalucia and it became an important factor in coming in contact with each other in different areas of human activity such as Arabic sciences between Muslims and Christians. As a result, it was given importance to the Arabic language and the translation activities began from Arabic into Latin. There are two important factors in making these translations: To reach new information and understand the islamic texts which were not appreciated sufficiently by the Christians.

The Qur'an translation became necessary for Christian Latins to recognize the islamic doctrins and texts directly and to refute Islam on the basis of these translations. Peter the Venerable urged Robert of Ketton to translate The Qur'an and it was translated for the first time in 1142/43; then, in 1210, Mark of Toledo and in 1456 Juan de Segovia translated the Quran.

Like many Christian scholars, an English, Robert of Ketton, the monk of Cluny Monastery, was impressed by the richness of the Arabic science. He was in Spain in 1142 and he translated the Qur'an for the first time by Peter the Venerable's urging. The archbishop Rodrigo Jiménez de Rada, together with Mauricio, canon and archdeacon of the cathedral of Toledo, charged Mark of Toledo with the second translation around the year 1210. In this study, the Qur'an translations will be examined in historical dimension and the main reasons to translate the Qur'an will be studied.

Keywords: Translation, Middle Ages, Medieval Europe, Islam, Qur'an Translations.

**PTOLEMAİOS KRALLIĞI DÖNEMİNDE SERAPİS KÜLTÜ'NÜN KÜÇÜK
ASYA'DAKİ ETKİLEŞİMİNE ÖRNEK OLARAK SİNOPE**SİNOPE AS AN EXAMPLE OF THE INTERACTION OF SERAPIS CULT IN ASIA
MINOR**Dr. Menekşe BEKAROĞLU**

İzmir Resim Heykel Müzesi ve Galerisi

ORCID NO:0000-00025378-6209

Dr. Ayşe F. CAMAN

İzmir Resim Heykel Müzesi ve Galerisi

ORCID NO: 0000- 00025378-6209

ÖZET

M.Ö. 323 yılında III. Aleksandros'un ölümünden sonra kurduğu imparatorluk generalleri arasında paylaşılmıştır. İmparatorluk ordusu ve Asya'nın yönetimi Perdikkas'a verilmiştir. Krateros, Makedonya'yı; Antipatros, Yunanistan'ı; Antigonos Monophthalmos, Phrygia, Lykia, Pamphylia'yı³³; Leonnatos, Hellespontos Phrygiası'nı, Thrakia'yı; Philotas, Kilikia'yı; Laomedon, Syria'yı; Eumenes, Kappadokia ve Paphlagonia'yı; Lydia, Menandros'a; Karia'ya, Philotas oğlu Assandros'a verilmiş, Ptolemaios Mısır'ı almıştır Mısır'ı Grek Makedon kökenli Ptolemaios hanedanı yönetmeye başlamıştır. Ptolemaios'lar, M.Ö. 305 yılında Mısır'da kurulmuş Hellenistik bir krallıktı. Yayılmacı bir politika izleyen Ptolemaioslar, Suriye, Kıbrıs, Pamphylia, Lykia, Kilikia Thrakeia, Karia, Ionia ve Thrakia'da toprak elde etmişlerdi. Hellenistik Dönemin en önemli krallıklarından biri olan Ptolemaios Grek ve Doğu unsurlarını birleştirerek Grek Makedon kökenli olmasına rağmen Mısır'ı M.Ö. 31 yılına kadar yönetmeyi başarmıştır. Bu başarısının altında mitolojik unsurları analiz ederek bir potada eritmesine bağlıdır. Bu duruma en güzel örnek Serapis kültüdür. Osiris ve Apis'in birleşiminden oluşan Serapis Hades, Demeter ve Dionyssos ile birleştirilmiştir.

Serapis kültürünün İskenderiye'de Ptolemaios Krallığı'ndan iktidara gelmeden önce var olduğuna dair kanıtlar vardır: MÖ 323'te [Plutarchos](#) ve [Arrianos](#) tarafından Mısır'da bir Serapis tapınağından bahsedilmektedir. Ptolemy'nin ilahı "yarattığı" iddiası, İskenderiye'de bir Serapis heykeli diktiğini tanımlayan kaynaklardan türetilmiştir: bu heykel, onu hem Mısır hem de Yunan tarzında canlandırarak Serapis anlayışının zenginleştirilmiştir.

Osiris ve Apis'in birleşiminden oluşan kült Ptolemaios Soter tarafından Mısır'ın resmi dini olarak kabul edildikten sonra Hellenistik özellikler kazanmıştır. Adı geçen krallık Serapis kültürüyle etki alanını genişletmiştir. Küçük Asya'ya kadar yayılarak Akdeniz'in tamamına egemen olmak isteyen Ptolemaios Krallığı Serapis Kültü ile Yunanistan, Küçük Asya ve Mezopotamya'yı dolaylı yollardan kontrol altına almıştır. Isaura'da bulunan yazıtlarda Serapis kültürünün bölgeyi etkilediğinden bahsedilmektedir. I.Ptolemaios zamanında (M.Ö.

305-283) Sinope ile politik ve ticari ilişkiler kurulmuştur. Bu dönemde Ptolemaios krallı yerleşimlerin birçoğunun hamisi olması muhtemeldir. Burada M.Ö. IV. yüzyıla tarihlenen 8.60x15m ebatlarında dikdörtgen bir Serapion tapınağı bulunmuştur. Tacitus'a göre Serapis kültü Sinope'de doğmuş ve I.Ptolemaios'un krallığı sırasında Mısır'a buradan yayılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ptolemaios, Hellenistik, Grek, Serapis, Sinope

ABSTRACT

It was shared among the Imperial generals founded by Alexandros after his death in 323 B.C. The Imperial army and the administration of Asia were given to Perdikkas. Krateros means Macedonia; Antipatros, Greece; Antigonos Monophthalmos, Phrygia, Lykia, Pamphylia³³; Leonnatos, Hellespontos Phrygia, Thrakia; Philotas means Kilikia; Laomedon means Syria; Eumenes, Kappadokia and Paphlagonia; Lydia to Menandros; He was given to Karia, Assandros, son of Philotas, Ptolemy took Egypt, and he started to rule Egypt Ptolemy dynasty of Greek Macedonian origin. Ptolemies, BC. It was a Hellenistic kingdom founded in Egypt in 305. Ptolemies who followed an expansionist policy obtained land in Syria, Cyprus, Pamphylia, Lykia, Kilikia Thrakeia, Karia, Ionia and Thrakia. Ptolemy, one of the most important kingdoms of the Hellenistic Period, combined Greek and Eastern elements, although it was of Greek Macedonian origin, Egypt was founded in BC. He managed to manage until 31. It depends on its success in analyzing mythological elements and melting it in a crucible. The best example of this situation is the Serapis cult. Serapis Hades, which is a combination of Osiris and Apis, was combined with Demeter and Dionysos.

There is evidence that the cult of the Serapis existed in Alexandria before coming to power from the Kingdom of Ptolemy: A temple of Serapis was mentioned in Egypt by Plutarchos and Arrianos in 323 BC. The claim that Ptolemy "created" the deity was derived from sources describing that he erected a statue of Serapis in Alexandria: this sculpture was enriched by the understanding of Serapis by portraying it in both Egyptian and Greek style.

The cult, composed of the combination of Osiris and Apis, gained Hellenistic features after being accepted as the official religion of Egypt by Ptolemy Soter. The mentioned kingdom expanded its area of influence with the cult of Serapis. The Kingdom of Ptolemy, which wanted to dominate the entire Mediterranean by spreading to Asia Minor, took control of Greece, Asia Minor and Mesopotamia indirectly with the Cult of Serapis. In the inscriptions in Isaura, it is mentioned that the cult of Serapis affects the region. Political and commercial relations were established with Sinope at the time of I.Plemaios (305-283 BC). In this period, it is likely that many settlements with Ptolemy kingdom were the patroness. BC here IV. A rectangular temple of Serapion with a size of 8.60x15m was found dating back to the century. According to Tacitus, the cult of Serapis was born in Sinope and spread to Egypt during the kingdom of Ptolemy I.

Keywords: Ptolemy, Hellenistic, Serapis, Greek, Sinope

**İBN-İ HALDUN'DA NEDENSELLİK DÜŞÜNCEİ VE KELAMDAKİ ADETULLAH
KAVRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**

OF COMPARISON OF IBN KHALDUN'S CAUSALITY THOUGHT AND THE
CONCEPTS ADETULLAH IN THE SCIENCE OF KALAM.

Rahime Kübra YAKAR

Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı,

Serdivan/Sakarya

ORCID NO: 0000-0002-7799-5021

ÖZET

İnsanoğlunun evrende yaşanan olayları kavramasındaki anahtar kavramlardan birisi nedensellik/determinizmdir. Aristoteles metafiziğinden miras olarak devralınan bu kavram üzerinde birçok filozof görüş beyan etmiştir. Determinizm bir nedenin olduğu yerde onu takip eden bir eserin olacağı, bir eserin olması durumunda ise onu takip eden bir nedenin olacağı varsayımına dayanan bir yaklaşımdır. Eser ve neden arasındaki ilişkinin zorunlu ya da mümkün olması ise bir diğer tartışma konusudur. Zira determinizmin kabul edilmesi, gözleme dayalı deneysel bilginin kabul edilmesi anlamına gelir. Deneysel bilginin ise her şart ve koşulda aynı sonucu vermesi kesin değildir. Tarih boyunca yaşanagelmiş olayların neden ve niçini gerek siyaset felsefesinin gerekse sosyal bilimlerin mercek altına aldıkları bir konudur. Tarihsel olayların nedensellik döngüsü içerisinde olageldiğini kabul etmek, onda değişmeyen yasaların olduğunu kabul etmek anlamına gelir. İbn Haldun insan, toplum ve evrene dair olay ve olguları psikolojik, sosyolojik ve kozmolojik bir nedensellik zinciri ile irtibatlandırmaktadır. Felsefenin nedensellik olarak ortaya koyduğu yapının kelamdaki karşılığı ise sünnetullah/adetullahtır. Sünnetullah evrendeki fiziki olayların sebep-sonucunu ifade ederken, adetullah ise sosyal olay ve olguların sebep-sonuç ilişkisini ifade etmektedir. Bildiride sosyolojinin öncüsü olarak kabul edilen İbn Haldun'un *Mukaddime* isimli eserinden nedenselliğe/determinizme dair fikirleriyle kelamdaki sünnetullah/adetullah ilişkisi karşılaştırılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Ibn Khaldun, Determinizm, Sünnetullah, Adetullah.

ABSTRACT

One of the key concepts in humankind's understanding of the events in the universe is causality, that is determinism. Many philosophers have expressed their views on this concept, inherited from Aristotle's metaphysics. Determinism is an approach based on the assumption that where there is a reason, there will be a work that follows it, and if there is a work, there will be a reason that follows it. Whether the relationship between the work and the cause is

necessary or possible is another topic of discussion. For acceptance of determinism means accepting empirical knowledge based on observation. It is not certain that experimental knowledge gives the same result in all conditions. “Why and How” of the events that have taken place throughout the history is a subject that both political philosophy and social sciences have examined. Accepting that historical events are in the cycle of causality also means accepting laws that do not change in it. İbn-i Khaldun links events and facts about human, society and the universe with a chain of psychological, sociological and cosmological causality. The meaning of the structure, which Philosophy reveals as causality, in the science of Kalam is called The Circumcision of Allah and Law of Allah. The Circumcision of Allah refers to the cause and effect of physical events in the universe; but Law of Allah expresses the cause-effect relationship of social events and facts. In this paper, we will compare the ideas of causality from the book named *Mukaddime* by İbn-i Khaldun, who is accepted as the pioneer of sociology, and the relationship between The Circumcision of Allah and Law of Allah in the field of Kalam.

Keywords: İbn Khaldun, Determinism, The Circumcision of Allah, Law of Allah.

**BORSA İSTANBUL ENDEKSLERİNİN GENEL SEÇİM TARİHLERİ
ETRAFINDAKİ DAVRANIŞI**

THE BEHAVIOR OF BORSA ISTANBUL INDICES AROUND GENERAL ELECTION
DATES

Yrd. Doç. Dr. Volkan KAYAÇETİN

Özyegin Üniversitesi, Ekonomi ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Çekmeköy, İstanbul

ORCID NO: 0000-0001-7441-8053

ÖZET

Hükümetler ekonomiye maliye ve para politikalarıyla dolaylı yoldan, devlet tarafından finanse edilen yatırımlarla ise doğrudan etki eder. Hükümetin ekonomide kilit rol oynadığı ülkelerde, siyasal belirsizlik ticari faaliyetleri durma noktasına getirebilir. Dolayısıyla, hükümetlerin ve hükümet politikalarının istikrarı ve uzun ömürlülüğü, bir ülkedeki ekonomik aktörlerin maruz kaldığı faaliyet riskinin önemli bir bileşenidir. İşbu risk bileşeninde tartışılmaz bir artışa yol açması beklenbilecek en önemli vaka genel seçimlerdir. Bu çalışma, bu görüşten hareketle, Borsa İstanbul kompozit ve sektörel endekslerinin 1 Ocak 2001 ile 31 Aralık 2019 tarihleri arasında yapılan seçimler etrafındaki kümülatif anormal getirileri incelenmektedir.

Analizimiz, genel seçim tarihleri etrafında hisse senetleri piyasasında yüksek anormal getiriler gözlemlendiğini, ama aynı sonucun belediye/cumhurbaşkanlığı seçimlerinde veya anayasal referandumlarda geçerli olmadığını göstermektedir. Örneklemimizdeki altı genel seçim tarihi etrafında oluşturulan yirmi günlük pencerelerde, BIST Tüm Hisseler Endeksi (XUTUM), MSCI Gelişen Piyasalar Endeksinden ortalama %9,0 fazla bir anormal getiri sağlamıştır. XUTUM endeksinin örneklemimizdeki ortalama getirisinin *yıllık* %14,7 olduğu göz önüne alındığında, bu anormal getirinin ekonomik büyüklüğü dikkat çekicidir. Sektörel endekslerin incelenmesi, seçim tarihlerindeki kümülatif anormal getirilerin sanayi ve hizmet sektörleri için nispeten daha küçük (sırasıyla %7,7 ve %6,6), finans sektörü için ise daha büyük (%10,6) olduğunu ortaya koymuştur. Belediye/cumhurbaşkanlığı seçimleri ve anayasal referandumlar için ise aynı yirmi günlük seçim penceresinde *negatif* anormal getiriler gözlemlense de, bu negatif getirilerin sonraki otuz günlük dönemde büyük ölçüde telafi edildiği belirlenmiştir.

Özetle, bu sonuçlar genel seçimlerden kaynaklanan siyasal belirsizliğe bağlı bir risk priminin varlığına işaret etmektedir. Belediye/cumhurbaşkanlığı seçimleri ve anayasal referandumlarda pozitif anormal getirilerin gözlenmemesi, yatırımcılar tarafından algılanan riskin hükümet değişikliklerinin yol açabileceği ekonomik politika belirsizliği olduğunu düşündürmektedir.

Anahtar Kelimeler: Siyasal Belirsizlik, Seçimler, Hisse Senedi Endeksleri, Borsa İstanbul

**ORTA ÇAĞ'DA DİPLOMASİ VE BÜROKRASİDE GÖREV VERİLEN BİLİM
İNSANLARI ÜZERİNE BAZI DEĞERLENDİRMELER**

SOME EVALUATIONS ON SCIENTISTS WORKING IN DIPLOMACY AND
BUREAUCRACY IN THE MIDDLE AGES

Dr. Öğr. Üyesi Seyfettin KAYA*

Dr. Öğr. Üyesi, Siirt Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Orta çağ Bilim Dalı

Siirt / Merkez

ORCID NO:0000-0003-2181-5973

ÖZET

Tarih boyunca İslam dünyasında bilim insanlarının önemsendiği ve temayüz ettiği dönemlerden biri de Orta çağ olmuştur. Orta çağ İslam dünyasında Abbasiler döneminde (750-1258) İslam Rönesans'ı yaşanmış; bilim ve bilim erbabı olan alimler devlet ve toplum nazarında hak ettikleri değeri görmeye başlamışlardır. Halk tarafından sevilen ve toplum üzerinde hakimiyetleri olan bilim insanları İslam devletlerini yöneten hükümdarların da dikkatini çekmiştir. Hükümdarlar zaman zaman bilgisine başvurduğu bilim insanlarını desteklemiş ve onları saraylarında himaye etmişlerdir. Bazı bilim insanları ise himayesini ve desteğini gördüğü hükümdarların yönetiminde vezirlik, katiplik, elçilik, danışmanlık vb. diplomatik ve bürokratik işlerde görev almışlardır. Yani başka bir deyişle hükümdarlar bilim insanlarını bazen vezirlik görevine tayin etmiş, bazen diplomatik girişimlerde ve elçilik görevlerinde vazifelendirmiş, bazen de savaş ve askeri müdahaleler öncesinde düşüncelerini önemsedikleri bilim insanları ile fikir alışverişinde bulunmuşlardır. Bu açıdan devlet ve halk arasında edindikleri itibarları ile bilim insanları dikkat çekmekteydi. Özellikle Orta çağ İslam dünyasında diplomatik ve bürokratik işlerde görev alan bilim insanları arasında kayda değer isimler bulunmaktadır. Bu çalışma Orta çağ İslam dünyasında devlet yönetiminde diplomasi ve bürokraside görev verilen bilim insanları üzerine bazı değerlendirmeleri içermektedir.

Anahtar Kelimeler: Bilim İnsanları, diplomasi, bürokrasi, vezirlik, elçilik.

ABSTRACT

Throughout history, it has also been the Middle Ages one of the periods in which the scientists have been regarded as and rised in the Islamic world. During the Abbasid period (750-1258), the Islamic Renaissance was experienced in the medieval Islamic world; science and scholars who are experts in science, have started to see the value they deserve in the eyes of state and society. Scientists who were loved by the people and had dominance over the society also attracted the attention of the rulers who ruled the Islamic states. The monarchs supported the scientists whom he had applicanted from time to time and protected them in

their palaces. Some scientists, on the other hand, were engaged in diplomatic and bureaucratic jobs such as vizier, clerk, embassy, and consultancy under the rule of the monarchs, whom he saw his patronage and support. So in other words, monarchs sometimes appointed scientists as vizieres, sometimes assigned in diplomatic initiatives and embassy duties, and sometimes exchanged ideas with scientists, whom they cared their opinions before war and military interventions. In this respect, scientists drew attention with their reputation among the state and the public. There are noteworthy names among the scientists who worked in diplomatic and bureaucratic business, especially in the medieval Islamic world. This study includes some evaluations on the scientists who assigned to the state administration diplomacy and bureaucracy in the Islamic world.

Key words: Scientists, diplomacy, bureaucracy, viziership, embassy.

**BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI SIRASINDA VAN ŞEHİRİ'NİN İŞGALİNDE YER ALAN
RUS KOMUTANLAR****Doç. Dr. Cavid QASIMOV**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü

ORCID NO: 0000-0001-7566-3181

Doktora öğrenci Rüstem ÇURKU

MEB

ORCID NO: 0000-0003-0280-8989

ÖZET

Birinci Dünya Savaşı sırasında Çarlık Rusya açısında en önemli başarılarından biri de Van şehrinin işkâl edilmesidir. Çarlık Rusya Van Şehri'nin işkâl edilmesine son derece önem vermekteydi ve bu bakımdan en deneyimli askerlerinin komutasındaki birlikleri şehrinin kuşatılması ve işgalinde görevlendirmiştir. Genel olarak Van Şehri'nin kuşatılarak işkâl edilmesinde *General Nikolayev*, *F. G. Çernozubov*, *General Foma Nazarbekyan*, *Movses Silikyan* ve *General Turuhin* komutasındaki askeri birlikler iştirak etmişler. Bununla beraber Van Şehri'nin işkâl edilmesinde *Andranik Ozanyan*, *Hamazasp Srvandztyan* ve *Vartan*'in komutasındaki *Ermeni* gönüllü birlikleri de Rus askeri birliklerine destek vermişler. 24-25 Temmuz 2020 tarihinde Van'da yapılacak olan Van Uluslar arası Sosyal Bilimler Kongresi'ne sunmak istediğimiz bildiride Birinci Dünya Savaşı sırasında Van Şehri'nin işkâl edilmesinde iştirak eden Çarlık Rusya askerleri ile ilgili bilgi verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Birinci Dünya Savaşı, Van Şehri, Rus komutanlar, İşgal, Doğu Anadolu

SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA ATATÜRK'ÜN ELE ALINIŞI

HANDLING OF ATATÜRK IN SOCIAL STUDIES TEXTBOOKS

Dr. Öğrt.Üyesi Alpaslan ÖZTÜRKÇİ

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü,
Tuşba, Van

ORCID NO: 0000-0003-2877-8415

Doç. Dr. Erhan GÖRMEZ

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü,
Tuşba, Van.

ORCID NO: 0000-0003-0752-802X

ÖZET

Devletler kendi varlıklarının bekası için kendi kuruluş ideolojilerini, bu ideolojilerin mimarlarını, temel dinamiklerini geleceklerinin teminatı olarak gördükleri genç nesillere tanıtmak ve sevdirmek zorundadırlar. Bu amacı gerçekleştirmek için hazırlanmış öğretim programları, eğitim kurumlarında öğretmenler aracılığıyla çocuklara kazandırılmaya çalışılmaktadır. Birçok ülkede (ABD, Kanada, Finlandiya, Güney Kore vb.) olduğu gibi ülkemizde de devletin resmi ideolojisinin ve bu ideolojilerin kurucularının önemli görüş ve düşüncelerinin aktarıcısı konumundaki ders sosyal bilgilerdir. Ülkemizde 1968 yılından itibaren ilkokullarda, 1975 yılından itibaren de ortaokullarda müfredatta yer alan sosyal bilgiler dersinin en temel amacı kültürel mirası sahiplenmiş, vatanını ve milletini seven, devletin kuruluş ideolojisini benimsemiş vatandaşlar yetiştirmektir. Bu amacın gerçekleşmesinin ön koşulu, sosyal bilgiler ders kitaplarında ve sosyal bilgiler öğretim programında devletin kurucusu ve şekillendiricisi olan Mustafa Kemal Atatürk'ün görüş ve düşüncelerinin nitelikli olarak aktarılmasıdır. Bu sağlıklı aktarım çocuklarda milli bir tarih ve kimlik bilincinin oluşmasını da sağlar. Bu çalışmanın amacı Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün 4, 6 ve 7. sınıf sosyal bilgiler ders kitaplarında ele alınış biçimini analiz etmektir. Bu çalışmada veri toplama yöntemi olarak nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Öncelikle 2019-2020 eğitim öğretim döneminde Milli Eğitim Bakanlığının kendisine bağlı okullara gönderdiği ücretsiz ders kitaplarına ulaşılmıştır. Araştırmanın konusu temel alınarak "Atatürk" ifadesi analiz birimi kabul edilmiştir. 4, 5, 6 ve 7. Sınıf sosyal bilgiler ders kitapları bu bağlamda incelenmiştir. 5. Sınıf ders kitabında Atatürk'ün sadece bir sözüne yer verilmesi, tamamen İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük konularına yer veren 8. Sınıf ders kitabı ise çalışmanın sınırlarını aşacağı gerekçesiyle kapsam dışı tutulmuştur. Çalışmada, her sınıf düzeyinde Atatürk konusunun hangi başlıklar altında ele alındığı, hangi kavramlarla ilişkilendirildiği ve

bunların çağdaş bir milli bir kimlik oluşturmada ki fonksiyonun tespit edilmesi amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Atatürk, Sosyal Bilgiler Kitabı, Analiz Etmek

ABSTRACT

States have to introduce and cause to be loved their own establishment ideologies, the architects and basic dynamics of these ideologies to the younger generations they see as the guarantee of their future. In order to realize this aim, the prepared education programs are tried to be brought to children through teachers in educational institutions. In many countries (USA, Canada, Finland, South Korea, etc.) as well as in our country, the course, which is the transmitter of the official ideology of the state and the important opinions and thoughts of the founders of these ideologies, is social studies. The main purpose of the social studies course in our country, which has been included in the curriculum in primary schools since 1968 and in secondary schools since 1975, is to raise citizens who have embraced the cultural heritage, love their homeland and nation, and have adopted the ideology of the state. Prerequisite for the realization of this purpose, depends on the qualified transfer of the views and thoughts of Mustafa Kemal Atatürk, the founder and shaper of the state, in social studies textbooks and social studies curriculum. This healthy transfer provides a national history and identity awareness. The purpose of this study is to analyze the manner in handling Mustafa Kemal Ataturk, who was the founder of Republic of Turkey, in 4, 6 and 7 grade social studies textbooks. In this study, document analysis method, one of the qualitative research methods, was used as the data collection method. First of all, It was reached the free textbooks sent to the schools affiliated to the Ministry of National Education in the academic year 2019-2020. Based on the subject of the research, "Atatürk" word analysis unit was accepted. On the other hand, the 5th grade textbook, which includes only one word of Atatürk and the 8th grade textbook, which includes completely the issues of Revolution History and Kemalism, was excluded from the scope of the study. In this study, it is aimed to determine under which titles the subject of Ataturk is dealt with, what concepts are associated with each class level and the function of creating a contemporary national identity.

Keywords: Atatürk, Social Studies textbook, analyze

**SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE TARİH KONULARININ VERİLİŞ TARZININ
ANALİZ EDİLMESİ**ANALYSIS OF THE WAY OF GIVING HISTORICAL ISSUES IN SOCIAL STUDIES
COURSE**Doç. Dr. Erhan GÖRMEZ**Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü,
Tuşba, Van

ORCID NO: 0000-0003-0752-802X

Dr.Öğrt.Üyesi Alpaslan ÖZTÜRKÇİVan Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü,
Tuşba, Van

ORCID NO:0000-0003-2877-8415

ÖZET

Tarih, geçmiş ulusların yaşayışlarını inceleyen önemli bir bilim dalıdır. Bu bilim dalının önemli verileri okul ortamında ya Tarih dersiyle ya da ilişkili bir ders aracılığıyla (Sosyal Bilgiler gibi) öğrencilere ulaştırılmaya çalışılır. Tarihi verilerin öğrencilere aktarılmasında dikkat edilecek en önemli hususlardan ilki bu verilerin aktarılış tarzıdır. Özellikle 20. yüzyılın bitiminden günümüze kadar geçen süre içerisinde eğitim bilimlerinde yaşanan gelişmeler tarih gibi soyut konuları içeren bir dersin nasıl bir mantıkla öğrencilere aktarılması konusuna ciddi bir açıklık getirmiştir. Birçok ülke gibi ülkemiz de eğitim bilimlerinde yaşanan değişimleri yakından takip etmiş ve devrim niteliğindeki değişimleri eğitim sistemimize yansıtmaya çalışmıştır. Cumhuriyetin kuruluşundan ta günümüze kadar eğitim bilimlerinde yaşanan değişimler hazırlanan öğretim programlarına yansıtılmaya çalışılmıştır. 1924 yılından itibaren daimicilik ve esasiclik gibi eğitim felsefeleri anlayışı ile şekillenen öğretim programlarımız 2005 yılından itibaren yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının ilkeleri doğrultusunda şekillenmiştir. Yapılandırmacı anlayış doğrultusunda oluşturulan tarih öğretimi anlayışı ilkökul ve ortaokul kademelerinde Sosyal Bilgiler Öğretimi Programıyla, ortaöğretimde ise Tarih Öğretim Programıyla öğrencilere aktarılmaya çalışılmaktadır. Bu çalışmanın amacı da ilkökul ve ortaokullarda Sosyal Bilgiler Öğretimi Programı aracılığıyla çocuklara aktarılan tarih konularının veriliş tarzını yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının ilkeleri dikkate alınarak analiz edilmesidir. Çalışmada veri toplama yöntemi olarak nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Ders kitaplarında yer alan ve tarih disiplini ile doğrudan ilişkili olan “Kültür ve Miras” öğrenme alanındaki konu ve kazanımlar analiz birimi olarak kabul edilmiştir. Ulaşılan bulgular incelendiğinde 4. ve 5. Sınıf sosyal bilgiler ders kitaplarında tarih öğretiminde öncelikle aile tarihi ve yakın çevre kavramları dikkate alınarak bir tarih öğretiminin yapılmaya çalışıldığı; 6. sınıfta “Türklerin Anayurdu Orta Asya” konusundan hemen sonra “İslamiyet’in Doğuşu” konusuna geçildiği ve bu iki konu arasında

kronolojik bir bağlantının olmadığı; 7.sınıf sosyal bilgiler ders kitabında Osmanlı devletinin kuruluşu ve ıslahatlar konusuna yer verildiği, bu konuların da öncesi ve sonrasındaki önemli tarihi gelişmelerin yansıtılmadığı görülmektedir. Genel sosyal bilgiler ders kitaplarında tarih öğretimi konusuna yapılandırmacı öğretim felsefesi ilkelerinin yeterli yansımadağı anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Bilgiler, Tarih, Yapılandırmacı Felsefe, Kronoloji

ABSTRACT

History is an important science that studies the lives of past nations. Important data of this discipline is tried to be transferred to the students in the school environment either through the history course or through an associated course (such as Social Studies). One of the most important points to be considered in the transfer of historical issues to students is the giving way. Especially the developments in the educational sciences during the period from the end of the 20th century to the present day brought a serious clarification to the logic of transferring history issues to the students. Like many countries, our country has closely followed the changes in the educational sciences and tried to reflect the revolutionary changes to our education system. The changes in the educational sciences have been tried to reflect on the curriculum prepared since the foundation of the Republic. Our curriculum, which was shaped with the understanding of educational philosophies such as permanentism and essentialism in 1924, and has been shaped in line with the principles of the constructivist learning approach in 2005. The understanding of history teaching created in accordance with the constructivist approach is tried to be transferred to the primary and secondary schools students through Social Studies Teaching Program, and to the high school students through History Teaching Program. The aim of this study is to analyze the way of giving the history issues transferred to children through the Social Studies Teaching Program in primary and secondary schools by considering the principles of the constructivist learning approach. In the study, document analysis method, one of the qualitative research methods, was used as the data collection method. Topics and achievements in the “Culture and Heritage” learning field, which is directly related to the discipline of history, in the textbooks were accepted as the unit of analysis. When the findings are examined, It seem that in the teaching of history in the 4th and 5th grade social studies textbooks, it is aimed to teach a history by considering the concepts of family history and the immediate environment; In the 6th grade, the subject of “Birth of Islam” is started right after “Turks Homeland Central Asia” and there is no chronological connection between these two topics; In the 7th grade the social studies textbook, the establishment of the Ottoman state and the reforms are included, and important historical developments before and after these subjects are not reflected.

Keywords: Social Studies, History, Constructivist Philosophy, Chronology

**AVRUPALILAŞMA VE KOŞULLULUK EKSENİNDE TÜRK KAMU YÖNETİMİ
SİSTEMİNDE REFORM**REFORM IN THE TURKISH PUBLIC MANAGEMENT SYSTEM ON THE AXIS OF
EUROPEANIZATION AND CONDITIONALITY**Yüksek Lisans Öğr. Mustafa Said ÜNAL**Yüzüncü Yıl Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi,
Van/TÜRKİYE

ORCID NO: 0000-0001-6953-6143

Yüksek Lisans Öğr. Nurullah ŞABUYüzüncü Yıl Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi,
Van / TÜRKİYE

ORCID NO: 0000-0003-2088-9647

ÖZET

Avrupa Birliği (AB), Avrupa'da barışı ve demokrasiyi geliştirmek üzere oluşturulan uluslararası bir yapılandırma. Üyesi olduğu devletler arasında ekonomik ve sosyal bütünlüğü sağlamaya çalışan AB, kendine özgü hukuki kural ve kaidelere sahiptir. Bu kural ve kaidelerin yer aldığı bütünün adı ise AB müktesebatıdır. AB, üye olmak isteyen devletlerden AB müktesebatına uyumluluğu, Avrupalılık düşüncesi çerçevesinde ortak bir kültür ve AB birlikteliği bilincine sahip olmayı bir koşul olarak ileri sürmektedir. Bu durum, literatürde Avrupalılaştırma olgusu ile tanımlanmaktadır. Avrupalılaştırma, Avrupa'nın kültürel değerlerini, AB üyeliğinde bir koşul olarak ileri sürülen direktifleri yerine getirme ve uygulamaya çalışmaktır. Bu sebeple batının ekonomik ve sosyal değerleriyle uyumlu olmayı öngören batılılaşma olgusu ile karıştırılmamalıdır.

Bu çalışmada, kamu politikası sürecinde Avrupalılaştırma ve koşulluluk olgularının önemine dikkat çekilmektedir. Avrupalılaştırma ile Türk kamu yönetimi sisteminde gerçekleştirilen reformlar hakkında bilgi verilmektedir. Literatür taraması ve içerik analizi sonrasında bu reformların bir koşula bağlı mı yoksa gönüllü (isteyerek) mi gerçekleştirildiği incelenmiştir. Avrupalılaştırmanın yaşandığı mekanizmalar açıklanarak, batılılaşmadan farklı olduğu yönü vurgulanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Avrupalılaştırma, Koşulluluk, Kamu Yönetimi, Reform, Türkiye

ABSTRACT

The European Union (EU) is an international organization created to promote peace and democracy in Europe. The EU, which tries to provide economic and social integrity between the states it is a member of, has its own legal rules and rules. The name of the whole with these rules and rules is the EU acquis. The EU maintains that it is a condition to comply with the EU acquis from the states wishing to become a member, to have a common culture and the awareness of EU cohesion within the framework of European thought. This situation is defined in the literature by the phenomenon of Europeanization. Europeanisation is trying to fulfill and implement the cultural values of Europe, the directives that have been put forward as a condition for EU membership. For this reason, it should not be confused with the westernization phenomenon, which envisages being compatible with the economic and social values of the west.

In this study, attention is drawn to the importance of Europeanization and conditionality in the public policy process. Information is provided on Europeanization and reforms in the Turkish public administration system. After the literature review and content analysis, it is examined whether these reforms are subject to a condition or voluntary (willingly). The mechanisms in which Europeanization is experienced are explained and the direction it differs from westernization is emphasized.

Keywords: Europeanization, Conditionality, Public Administration Reform, Turkey

**AVRUPA BİRLİĞİ'NE UYUM SÜRECİNDE TÜRKİYE'DE BAĞIMSIZ İDARİ
OTORİTELER VE GELİŞİMİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME**

AN EVALUATION OF INDEPENDENT ADMINISTRATIVE AUTHORITIES AND
THEIR DEVELOPMENT IN TURKEY IN THE PROCESS OF HARMONIZATION TO
THE EUROPEAN UNION

Yüksek Lisans Öğr. Nurullah ŞABU

Yüzüncü Yıl Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi,
Van / TÜRKİYE.

ORCID NO: 0000-0003-2088-9647

Yüksek Lisans Öğr. Mustafa Said ÜNAL

Yüzüncü Yıl Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi,
Van/TÜRKİYE.

ORCID NO: 0000-0001-6953-6143

ÖZET

1880'li yıllarda ABD'de ortaya çıkan ve daha sonra Avrupa ülkelerine yayılan Bağımsız İdari Otoriteler, serbestleştirme ve özelleştirme ilkeleri doğrultusunda hareket etmektedir. Üst kurullar, regülasyon kurulları, bağımsız denetleyici ve düzenleyici kurullar gibi farklı adlarla da kullanılan bağımsız idari otoriteler, iç yapı ve işleyişleri açısından ülkelerin yönetim yapılarına göre farklılık göstermektedir. Ancak, bağımsızlık, özerklik, düzenleme ve denetleme bütün ülkelerde uygulanan ortak temel özellikler olarak kabul edilmektedir. Sermaye Piyasası Kurulu (SPK) gibi Bağımsız İdari Otoriteler ilk olarak Türkiye'de 1990'larda gerçekleştirilen kamu yönetimi reformları ile ortaya çıkmıştır. 2000'li yıllarda Yeni Kamu Yönetimi (YKY) yaklaşımı çerçevesinde gerçekleştirilen reformlar ve Avrupa Birliği (AB) müktesebatına uyum sürecinde yerine getirilmesi gereken sorumluluklar için politika transferleri, bu kurumların yaygınlaşmasının nedeni olarak gösterilmiştir.

Bu bağlamda çalışmanın amacı, Türkiye'de Bağımsız İdari Otoritelerin kurumsallaşma sürecini ele almak ve Türkiye için önemini incelemektir. Çalışmada, Türkiye'deki Bağımsız İdari Otoritelerin AB müktesebatına uyum sürecinde yürütülen idari reformlar olduğu iddia edilmektedir. Bu doğrultuda, Avrupa Birliği müktesebatına uyum sürecinde Bağımsız İdari Otoritelerin nasıl yaygınlaştığı incelenmiştir. Ayrıca, AB müktesebatına uyum sürecinde Avrupa Komisyonu tarafından her yılın sonunda yayınlanan İlerleme Raporları analiz edilmiştir. Yayınlanan son beş İlerleme Raporundaki Bağımsız İdari Otoriteler üzerindeki değerlendirmeler çalışmaya dahil edilmiştir. Çalışmanın bir sonucu olarak, AB'nin Türkiye'de bağımsız idari makamların kurulması üzerinde önemli bir etkiye sahip olduğu anlaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Avrupa Birliği, İlerleme Raporları, Bağımsız İdari Otoriteler, Özelleştirme, Türkiye.

ABSTRACT

Independent Administrative Authorities, which emerged in the USA in the 1880s and then spread to European countries, act in line with the principles of liberalization and privatization. Independent administrative authorities, also called supreme boards, regulatory boards, independent supervisory and regulatory boards, differ based on the governmental structures of countries in terms of their internal structure and functioning. However, independence, autonomy, regulation, and supervision are regarded as common basic features applied in all countries. Independent administrative authorities such as Capital Markets Board of Turkey (CMB) firstly emerged with public administration reforms carried out in Turkey during the 1990s. The reforms carried out within the framework of the New Public Management (YKY) approach in 2000s, and the policy transfers for the responsibilities to be fulfilled in the process of harmonization with the European Union (EU) acquis are shown as the reason for these institutions to become widespread.

In this context, the purpose of this study is to deal with the institutionalization process of Independent Administrative Authorities in Turkey and to examine its importance for Turkey. It is mainly claimed in the study that the Independent Administrative Authorities in Turkey are the administrative reforms carried out in the process of harmonization with the EU acquis. Accordingly, how the Independent Administrative Authorities became widespread in the process of harmonization with the European Union acquis was examined in the study. Moreover, the Progress Reports published by the European Commission at the end of each year during the process of harmonization with the EU acquis were analysed. The evaluations over Independent Administrative Authorities in the last five published progress reports were included in the study. As a conclusion of the study, it was understood that the EU have had an important influence on establishing independent administrative authorities in Turkey.

Keywords: European Union, Progress Reports, Independent Administrative Authorities, Liberalization, Turkey.

TURGUT UYAR ŞİİRİNDE TABİAT İMGESİ

THE NATURAL IMAGE IN TURGUT UYAR POETRY

Esra AKSÖYEK

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, İpekyolu, Van

ORCID NO: 0000-0002-5048-3077

ÖZET

1955-1965 yılları arasında oluşum gösteren İkinci Yeni hareketi, Garip hareketinin yozlaşmasına karşı olarak ortaya çıkar. Bu şiir anlayışında Garip şiirinin aksine semboller önem kazanır, günlük konuşma dilinden uzaklaşarak anlaşılması güç bir dile yönelinir. Şiirde yeni bir duygu dalgası ve yoğun bir çağrışımlar ağı örülür, vezin ve kafiye bütünüyle reddedilmemekle birlikte zaman zaman mensur şiir denilebilecek tarza da kayılarak şiirler çok uzun bir yapıya bürünür.

İkinci Yeni hareketinin öncü isimlerinden olan Turgut Uyar'ın (1927-1985), *Arz-ı Hal* (1949), *Türkiyem* (1952), *Dünyanın En Güzel Arabistanı* (1959), *Tütünler Islak* (1962), *Her Pazartesi* (1968), *Divan* (1970), *Toplandılar* (1974), *Kayayı Delen İncir* (1982), *Dün Yok Mu* (1984) olmak üzere toplamda dokuz şiir kitabı mevcuttur. Şairin tüm bu şiir kitapları daha sonra sağlığında *Büyük Saat* (1984) adıyla toplu bir şekilde basılır. Şair, şiir anlayışında Michel Zevaco, Yunus Emre, Lorca Fournier, Nazım Hikmet, Yahya Kemal, Cahit Külebi gibi pek çok isimden etkilenir. Uyar poetik yazılarında şiirin bir tanımını yapmaktan kaçınır. Nitekim Uyar'a göre şiir bilimsel bir veri olmadığından anlaşılıp anlatılamaz, her iyi şiir kendi kuralını kendi içinde barındırır. Bu nedenle şiir önce büyük ölçüde sezgilerle, duygularla ayırt edilmelidir. Uyar'ın şiirinde yer alan izlekler genel olarak; yalnızlık, yaşam, uyumsuzluk ve yabancılaşma, umut-umutsuzluk paradoksu, aşk, kadın, cinsellik, ölüm, din, düşünce, felsefe ve mevsimler şeklinde sıralanabilir. Ayrıca Uyar'ın ilk iki şiir kitabı hariç hemen tüm şiirlerinde uygarlık-doğa çatışması kendini hissettirir. Bu çatışmanın bir sonucu olarak da şiirlerinde uygarlığın karşısına yerleştirilmiş bir tabiat imgesi dikkat çeker.

Çalışmamızda, Turgut Uyar'ın şiirlerinde uygarlığın karşıtı olarak kodlanan tabiat unsurları, başlıklandırılarak barındırdıkları imgelem noktasında incelenmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: İkinci Yeni, Turgut Uyar, Şiir, İmge, Tabiat-doğa.

ABSTRACT

The Second New movement, which occurred between 1955-1965, appears against the corruption of the Garip movement. In this understanding of poetry, unlike Garip poetry, symbols gain importance and there is a tendency to a language that is difficult to understand by moving away from the daily speaking language. In the poem, a new wave of emotions and

an intense network of connotations are knitted. Although the meter and rhyme are not completely rejected, sometimes poems turn into a very long structure by shifting to what can be called prose poetry.

Turgut Uyar, one of the leading names in the Second New Movement, has nine poetry books in total. These are respectively *Arz-ı Hal* (1949), *Türkiyem* (1952), *Dünyanın En Güzel Arabistanı* (1959), *Tütünler Islak* (1962), *Her Pazartesi* (1968), *Divan* (1970), *Toplandılar* (1974), *Kayayı Delen İncir* (1982), *Dün Yok Mu* (1984). All these poetry books of the poet were later published collectively in his health under the name of *Büyük Saat* (1984). The poet is influenced by many names in his poetry understanding such as Michel Zevaco, Yunus Emre, Lorca Fournier, Nazım Hikmet, Yahya Kemal, Cahit Külebi. Uyar avoids making a definition of poetry in poetic writings. Indeed, according to Uyar, poetry cannot be understood and explained because there is no scientific data, and every good poem has its own rule. For this reason, poetry must first be distinguished by intuition and emotions. The lines in the poem of Uyar are generally; loneliness, life, incongruity and alienation, hope-despair paradox, love, woman, sexuality, death, religion, thought, philosophy and seasons. Moreover, except for the first two poetry books of Uyar, the conflict of civilization-nature makes itself felt. As a result of this conflict, an image of nature placed against civilization in their poems draws attention.

In our study, the elements of nature coded as opposed to civilization in Turgut Uyar's poems will be tried to be analyzed at the point of imagination they contain.

Keywords: Second New Movement, Turgut Uyar, Poetry, Image, Nature.

GEÇ ANTİKÇAĞ'DA APOSTOLİK KİLİSE MERKEZLERİ

APOSTOLIC CHURCH CENTERS IN LATE ANTIQUE

Mazlum Şahin DEMİR

Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Ortaçağ Tarihi Bilim Dalı, Van/Türkiye

ORCID NO: 0000-0003-3970-6310

Rüstem ÇURKU

Atatürk Üniversitesi, Tarih Eğitimi, Erzurum/Türkiye

ORCID NO: 0000-0003-0280-8989

ÖZET

Geç Antikçağ İ.S. III-VII. yüzyılları kapsamaktadır. Bu dönemde Paganizmden Hıristiyanlığa geçiş meselesi önemli bir konuyu teşkil eder. Nitekim Mesih inancının ivme kazandığı yüzyıllar bu zaman dilimine denk gelir. Bundan dolayı Geç Antikçağ Mesih inancının önemli bir kritiği olarak kabul edilir. Ebionitlerden Pavlusçu Hıristiyanlığa geçişin önemli adımları ardı sıra izlenir. Yani Mesih inancı İsevilikten günümüz yapısına bürünerek önemli bir değişikliğe uğrar.

Aynı zamanda bu yüzyıllarda önemli bir konu tartışılmaktadır. Apostolik yani havariyel kiliseler hangileridir, meşruiyetlerini nereden alırlar? Özellikle İskenderiye, Antakya ve Roma kiliseleri Apostolik olarak kabul edilirken Konstantinopolis ve Yeruslaim kiliselerinin durumu meydana gelen konsillerde tartışılır. Bundan ötürü şiddetli tartışmaların yaşandığı kilise meclisleri farklı görüşlere yelken açarak bölünmeler yaşarlar. Biz de yapacağımız çalışmada konunun tarihsel arka planını irdeleyerek Apostolik kilise merkezlerinin Geç Antikçağ süresince yaşadıkları problemleri ele alacağız.

Anahtar Kelimeler: Geç Antikçağ, Antakya Kilisesi, İskenderiye Kilisesi, Roma Kilisesi

ABSTRACT

Late Antiquity AD III-VII. covers centuries. In this period, the issue of transition from Paganism to Christianity is an important issue. As a matter of fact, the centuries in which the belief in Christ accelerated coincides with this time period. Therefore, it is considered an important criterion of the Late Antiquity Christ belief. The important steps of transition from Ebionites to Paulist Christianity are followed one after another. In other words, the belief of Christ undergoes an important change from the Judaism to today's structure.

An important issue is also being discussed in these centuries. Which apostolic, apostle churches, where do they get their legitimacy? Especially Alexandria, Antioch and Roman churches are accepted as Apostolic, while the situation of Constantinople and Jerusalem churches are discussed in the conferences. For this reason, church councils, where violent clashes occur, sail to different views and experience divisions. In our study, we will examine the historical background of the subject and examine the problems experienced by Apostolic church centers during Late Antiquity.

Keywords: Late Antiquity, Antioch Church, Alexandria Church, Roman Church

**A CASE STUDY ON INNOVATION IN AGRICULTURE - EVIDENCES FROM
ARECA PRODUCERS****Assistant Professor Mr. Venkatesha NAYAK**

P. G. Studies in Commerce Sacred Heart College Madanthyar, Karnataka,
India

MS. Kavya P HEGDE

Lecturer, P. G. Studies in Commerce University Evening College Hampankatta,
Mangaluru , Karnataka, India

ABSTRACT

India is the major producer and consumer of areca nut. The production is dominant in the coastal region within 400 kilometres from the coastal line and also in some other non-coastal states of India. Major states cultivating areca nut are Karnataka, Kerala, Assam, Tamilnadu, Meghalay and West Bengal, where there is heavy rainfall or where frequent irrigation facilities are available. Areca nut is an essential ingredient for Pan Beeda, Pan Masala and Gutka. It is widely used as a masticator for chewing purposes, vegetable, medicine, stimulant, timber, fuel wood etc. It is consumed both as a raw or ripe nut, as dried ripe nut and as semi natured products. Now with many States restoring the gutka ban, there is a need to think about the alternative uses of areca nut and it is impacting on various families which are dependent on the areca cultivation. So there is a necessity of innovations to find alternative uses of areca nut and in its production. In this paper, case study of three different people from Karnataka who involved themselves in innovation in areca nut production and its usage are presented with analysis. Nivedan Nempe, Dayananda Patwardhan and Ganapathi Bhat, these invented areca tea, organic mosquito repellent and motor bike respectively. It gives the evidence about the innovation that made. Further this study also includes the perception of 50 areca growers about the innovation in areca nut cultivation where as these samples were selected from Belthangady Taluk of Karnataka. This paper analyzes three cases of innovation along with perception of growers were collected to give evidence to the study.

Keywords: Areca production, innovation, necessity, evidence

**IMPACT OF SOCIAL DISTANCING POLICIES OF COVID-19 ON INDIAN
ECONOMY****Dr. Sarabjeet KAUR**

Assistant Professor, Zakir Husain Delhi College(Eve); Delhi University; New Delhi

ABSTRACT

After the great depression of 1930s, present economic slowdown caused by Covid-19 is worst recession faced by the global economy that has laid the adverse impact on all the economic activities across the world. After the spread of Covid-19 many countries, including India, locked down their economies. The present research paper is guided through the global economic scenario but mainly focus on the impact of various policies measures introduced in pandemic on the Indian Economy. The study found that the entire world economies are moving towards recession deeper than expected. The study empirically examines the impact of social distancing policies on corona virus active cases, death due to corona and economic activities. The study concludes that entire world economies are moving towards recession deeper than expected. Social distancing policies and lockdown restrictions were imposed in many countries, and there have been arguments that such social policies can trigger a recession. The effects of Covid-19 are still uncertain. The study further concludes that 3 months social distancing policy or lockdown restriction hit the economy adversely through a reduction in the level of general economic activities.

Keywords: Covid-19, India, recession

**A REVIEW OF ISLAMIC CREDIT CARD CONCEPTS FROM SHARIAH
PERSPECTIVE IN MALAYSIA****Abubakar BALARABE**

Faculty of Business and Management, Universiti Sultan Zainal Abidin, Kampus Gong Badak,
Kuala Terengganu, Malaysia

Md. Faruk ABDULLAH

Faculty of Business and Management, Universiti Sultan Zainal Abidin, Kampus Gong Badak,
Kuala Terengganu, Malaysia

Baba Uba IBRAHIM

Faculty of Business and Management, Universiti Sultan Zainal Abidin, Kampus Gong Badak,
Kuala Terengganu, Malaysia

ABSTRACT

The Islamic credit card is considered as one of the substitute of banking products introduced by Islamic financial institutions to substitute the conventional credit card. Credit Card-I has played a significant part in the progress and achievement of Islamic banking in Malaysia. A group of contemporary scholars have a contrary opinion on a credit card application and operations. They argue that it is a modern way of reviving *riba* and a *hilah* (trick) to legitimize interest rate, which is a non-Islamic structure. The two concepts of *Inah* and *Tawarruq* were disapproved by the majority of the Islamic scholars in the *Hambali*, *Maliki*, and *Hanafi* schools of jurisprudence, and some contemporary scholars, considered them as sales contracts intended as a legal stratagem to legalise debt with *riba* (interest). However, this problem makes some Malaysian Islamic banks came up with other options that scholars accepted which used the philosophy of *Ujrah* as the best substitute for the idea of *Inah* and *Tawarruq*. This paper aims at reviewing the scholars' views on the concept of *Inah*, *Tawarruq* and *Ujrah* applied on the Islamic credit card. The study will examine the views of the scholars and contemporary scholars in the idea of *Inah* and *Tawarruq*. It will then further discuss the philosophy of *Ujrah* and Views of scholars regarding the *Ujrah* in exchange for a wage with food or cloth. Qualitative method was used by adopting library research and the study mostly defended on primary and secondary sources of Shariah. The findings highlighted that the credit cards based on the concept of *Ujrah* (fee) are acceptable to the contemporary scholars if the structure operation did not involve *riba* (interest). The study relies on the Quran, Hadith and jurisprudence to achieve the objective.

Keywords: Islamic Credit Card, *Inah*, *Tawarruq*, *Ujrah*, Shariah perspective

**KADIN İSTİHDAMINI ARTTIRMA POLİTİKALARI KAPSAMINDA KADIN
GİRİŞİMCİLİĞİ: KOSGEB ÖRNEĞİ**

WOMEN ENTREPRENEURSHIP IN THE SCOPE OF INCREASING THE POLICIES OF
WOMEN EMPLOYMENT: THE CASE OF KOSGEB

Dr. Öğr. Üyesi İpek AGCADAĞ ÇELİK

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Kilis

ORCID NO: 0000-0002-2409-668X

ÖZET

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) tarafından hazırlanan “İstatistiklerle Kadın 2019” raporu ve diğer kamu kurumlarının paylaştıkları resmi veriler incelendiğinde, ülkemizde istihdam ve işgücüne katılım konusunda toplumsal cinsiyet eşitliğinin henüz sağlanamadığı görülmektedir. Kadınların istihdama katılım oranlarının, işsizlik oranlarının, çalışma yaşamında kalma sürelerinin, her eğitim düzeyinde işgücüne katılım düzeylerinin, cinsiyete dayalı ücret farkının, üst düzey yöneticiler arasında kadınların oranının, uzman mesleklerde ve teknik elemanlar arasında kadınların oranının erkeklerle kıyaslandığında sıralanan tüm maddelerde kadınların aleyhine bir tablo olduğu görülmektedir. Bu durum, Türkiye’yi, OECD ülkeleri arasında kadın istihdamının en düşük olduğu (%32,9) birinci ülke konumuna yükseltmektedir.

Kadının sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamda güçlendirilmesi ve çalışma yaşamında aktif bir şekilde yer alabilmesi için ülkemiz ilgili kamu kurum ve kuruluşları kolları sıvamış ve çok sayıda teşvik ve istihdam seferberliği programları hayata geçirilmiştir. Bu kamu kuruluşlarından biri olan KOSGEB (Küçük ve Orta Ölçekli Sanayi Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı), kadın istihdamının artırılması ve fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla, özellikle kendi işletmesini açmak, kendi ayakları üzerinde durmak, kendi gelirini kazanmak isteyen fakat yeterli sermayeden ve gerekli bilgidен yoksun kadın girişimciler için ekonomik destek ve eğitim sağlamaktadır. Son yıllarda ülkemizde bu kamu kuruluşunun ücretsiz eğitim kurslarına giden, verdiği ekonomik destekle (hibe) evinden çıkmayı başaran ve evinin dışında bir işyeri açıp kendi kazancına kavuşan kadınların sayısı hızla çoğalmaktadır. Ayrıca bu kadınlar, açtıkları işyerlerinde kadın eleman istihdam ederek kadın istihdamına destek sağlamaktadırlar.

Bu bildiride, öncelikle Türkiye’de kadının çalışma hayatıyla ilgili yukarıda sıralanan temel istatistiklere yer verilecektir. Ardından kadın istihdamı ve fırsat eşitliğinin sağlanması için geliştirilen kamu politikaları sosyolojik açıdan değerlendirilecek ve KOSGEB’in bu konudaki faaliyetleri hakkında bilgi verilecektir. Son olarak, KOSGEB’den aldığı destekle kendi işyerini açıp başarıya ulaşan kadınların başarı hikayelerine yer verilecektir.

Anahtar Kelimeler: İstihdam, Kadın İstihdamı, Girişimcilik, KOSGEB, Kadın Girişimci.

ABSTRACT

When the report “Women with Statistics 2019” prepared by Turkish Statistical Institute (TurkStat) and the official data shared by other public institutions are analyzed, it is seen that gender equality has not been achieved in terms of employment and labor force participation in our country. It is seen that the rate of women’s participation in employment, unemployment rates, duration of work life, the level of labor force participation at all levels of education, gender-based wage gap, ratio among senior managers, ratio in specialist occupations and technical staff is a chart against women in all items listed when compared to men. This situation rises Turkey up among the OECD countries in terms of lowest women’s employment rate (32.9%).

In order for women to be empowered in social, cultural and economic life and to take an active part in working life, our country’s relevant public institutions and organizations have rolled up their sleeves and numerous incentive and employment mobilization programs have been implemented. KOSGEB (Small and Medium Enterprises Development Organization of Turkey), one of these public institutions, provides economic support and training for women entrepreneurs who want to start their own businesses, stand on their own feet, earn their own income but lack sufficient capital and necessary knowledge, in order to increase women’s employment and ensure equal opportunities. provides economic support and training for entrepreneurs. In recent years, the number of women in our country who have gone to free education courses of this public institution, managed to get out of their homes with the economic support (grants) this institution has given, and have gained their own earnings, is rapidly increasing. In addition, these women support women employment by employing women in their workplaces.

In this study, first place will be given to the above-listed basic statistics about women’s working life in Turkey. Then, public policies developed to ensure women’s employment and equal opportunities will be evaluated sociologically and information will be given about KOSGEB’s activities in this regard. Finally, with the support from KOSGEB, the success stories of women who start their own business and achieve success will be included.

Keywords: Employment, Women Employment, Entrepreneurship, KOSGEB, Women Entrepreneur.

**FARKLI AİLE YAPISINDA YETİŞEN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN
TOPLUMSAL CİNSİYET ALGILARI: YAPILMIŞ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA
TEZ ÖRNEKLERİ****Yüksek Lisans Öğrencisi Sümeyye AYDOĞDU**

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sosyoloji Anabilim Dalı, Merkez, Karaman

ORCID NO: 0000-0002-8895-0662

Yüksek Lisans Öğrencisi Büşra GÜRBÜZ

KTO Karatay Üniversitesi, Disiplinlerarası Aile Danışmanlığı Anabilim Dalı, Karatay, Konya

ORCID NO: 0000-0001-8738-2213

ÖZET

Toplumsal cinsiyet kişinin kültürel ve toplumsal rolü, ruhsal-içsel tanımlanması ve onların temsil edilmesi anlamında kullanılmaktadır. Toplumsal cinsiyet rollerinin öğrenildiği ilk yerin aile, daha sonra ise okul, iş ve arkadaş çevresi olduğu bilinmektedir. Kişilerin mevcut algı ve tutumlarının gelişmesinde ve değişmesinde eğitim kurumunun da etkili olduğu tartışmasız bir gerçektir. Bununla birlikte kişinin üniversite yıllarına geldiği süreç boyunca aldığı eğitime karşın ailedeki edinmiş olduğu davranış kalıplarını değiştirmesi oldukça güç olabilmektedir. Dolayısıyla sosyalizasyon sürecinden geçen bir kişi, üniversite yıllarına geldiğinde toplumsal cinsiyet ve karşı cinse olan davranış kalıplarını kısmen değiştirebilse de öğrenciler üzerinde aileden kazandığı davranış kalıp yargılarının devam ettiği görülebilmektedir.

Bu çalışma, aile kurumunun yapısal özelliklerindeki farklılıkların toplumsal cinsiyet algılarının oluşmasındaki etkilerini üniversite öğrencileri üzerinden analiz etmeyi amaçlamaktadır. Çalışmanın yöntemi için öncelikle literatür taramasına dayanarak alanda konu ile ilgili yapılmış çalışmalar tespit edilmiştir. Çalışmanın amacına uygun olarak YÖK-TEZ üzerinden taratılarak 55 çalışmanın içerisinde 27 çalışma örneklem olarak belirlenmiştir. Çalışmanın örneklem seçimi ve örneklemde elde edilen bulguların kategorize edilmesi aile kurumunun yapısal özelliklerine bağlı olarak gerçekleştirilmiştir. Örneklemi oluşturan çalışmalar doküman inceleme tekniği ile analiz edilerek bu çalışmanın verileri elde edilmiştir.

Elde edilen veriler ışığında ön plana çıkan, öğrencilerin toplumsal cinsiyet algısını en çok etkilediği düşünülen faktörlerin; anne eğitim durumu, baba eğitim durumu, ikamet edilen yer, aile tipi, aile gelir durumu, sosyal destek ve aile içi şiddet oluşu görülmüştür. Çalışma verilerinden yola çıkarak toplumsal cinsiyet algısını etkilediği düşünülen faktörlerden anne eğitim durumu ele alındığında 19 çalışmadan 12'si anne eğitim durumunun artışına bağlı olarak öğrencilerin daha eşitlikçi bir tutuma sahip olduklarını, baba eğitim durumu ele alındığında 18 çalışmadan 8'i babanın eğitim durumu arttıkça öğrencilerin daha eşitlikçi bir tutuma sahip olduklarını, ikamet edilen yer durumu ele alındığında 4 çalışmadan 3'ü şehirde

yaşayanların daha eşitlikçi tutuma sahip olduklarını aile tipi ele alındığında 11 çalışmadan 5'i çekirdek aileye sahip olan öğrencilerin daha eşitlikçi bir tutuma sahip olduklarını, aile gelir durumu ele alındığında 10 çalışmadan 6'sı gelir düzeyi arttıkça öğrencilerde daha eşitlikçi bir tutumun hâkim olduğunu ve son olarak aile içi şiddet durumunun ele alındığında 3 çalışmanın ise tamamı aile içinde şiddete maruz kalmayanların daha eşitlikçi tutuma sahip olduklarını tespit etmiştir. Alanda yapılan lisansüstü tezlerin sonuçlarının analizi bağlamında aile yapı unsurlarının genel olarak üniversite öğrencilerinin toplumsal cinsiyet algıları üzerinde etkili olduğu söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Toplumsal cinsiyet algısı, aile yapısı, üniversite öğrencileri

ABSTRACT

Gender is used to mean the cultural and social role of the person, their spiritual-intrinsic definition and their representation. It is known that the first place where gender roles are learned is the family and then the school, work and friends. It is an indisputable fact that the educational institution is also effective in the development and change of current perceptions and attitudes of individuals. However, despite the education he/she received during his/her university years, it can be difficult to change the behavior patterns he/she has acquired in the family. Therefore, although a person who has gone through the socialization process can partially change the behavior patterns of gender and the opposite sex when it comes to university years, it can be seen that the stereotypes of the behavior gained from the family on students continue.

In this context, this study aims to analyze the effects of differences in the structural features of the family institution on the formation of gender perceptions through university students. For the method of the study, based on the literature review, studies related to the subject in the field were determined. In accordance with the purpose of the study, 27 studies were determined as samples among 55 studies by scanning through YÖK-TEZ. The sample selection of the study and the categorization of the findings obtained from the sample were carried out depending on the structural characteristics of the family institution. The studies that make up the sample were analyzed with the document analysis technique and the data of this study were obtained.

Factors that stand out in the light of the data obtained and which are thought to affect students' perception of gender the most; mother education level, father education level, place of residence, family type, family income, social support and domestic violence. Based on the study data, considering the maternal education status of the factors that are thought to affect the perception of gender, 12 of the 19 studies showed that the students had a more egalitarian attitude due to the increase in the education level of the mother, and when the educational status of the father increased, 8 of the 18 studies showed that the Considering that they have an egalitarian attitude, the place of residence, 3 out of 4 studies, 3 of those living in the city

have a more egalitarian attitude, 5 out of 11 studies have a more egalitarian attitude. Six of the 10 studies found that as the income level increased, a more egalitarian attitude dominated the students, and finally, when the domestic violence situation was considered, all 3 studies had a more egalitarian attitude towards those who were not exposed to domestic violence. In the context of the analysis of the results of graduate theses in the field, it can be said that family structure elements are generally effective on the gender perceptions of university students.

Keywords: Gender perception, family structure, university students

**TÜRKİYE’DE YAPILAN “ÇALIŞAN KADIN VE AİLE” TEMALİ TEZLERİN
İÇERİK ANALİZİ YÖNTEMİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ****Yüksek Lisans Öğrencisi Büşra GÜRBÜZ**

KTO Karatay Üniversitesi, Disiplinlerarası Aile Danışmanlığı Anabilim Dalı,

Konya, Konya

ORCID NO: 0000-0001-8738-2213

Yüksek Lisans Öğrencisi Sümeyye AYDOĞDU

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sosyoloji Anabilim Dalı,

Merkez, Karaman

ORCID NO: 0000-0002-8895-0662

ÖZET

Kadınların; toplumsal cinsiyet algısıyla kendilerine atfedilen ev işleri, çocuk yetiştirme, annelik gibi işlevleri ile toplumdaki konumları sınırlı kalmıştır. Tarım toplumu dönemindeyken tarlalarda ücretsiz olarak çalışan kadınlar sanayileşme ile birlikte ev dışındaki işlerde de yer edinmeye başlamışlardır. Günümüzde kimi kadınlar ekonomik yetersizliklerden dolayı çalışırken kimi kadınlar ise toplumda bir statü sahibi olmak gibi farklı nedenlerle çalışma hayatına dâhil olmuştur.

Bu çalışmada 1980-2020 yılları arasında Türkiye’de “çalışan kadın ve aile” teması çerçevesinde yapılan tezlerin genel profili ortaya konulmaya çalışılmıştır. Bu genel amaç doğrultusunda geçmiş yıllardan günümüze gerçekleştirilen çalışmalarda yıllara göre çalışan kadının; hangi konularda ele alındığını, hangi bilim dalları için araştırma konusu olduğunu, daha çok hangi yöntemlerle araştırıldığını ve hangi rollerine odaklanıldığını saptayarak yaşamış oldukları sorunlar arasındaki farkı gözlemlemek ve tüm bu değişim ve gelişimler sonucu ortaya çıkan çalışan kadın profiline yönelik toplumsal farkındalık kazandırmak hedeflenmektedir.

Çalışan kadın konusunda YÖK-TEZ’de 236 tez mevcut olup bu tezlerden amacına uygun olarak, aile konusunu ele alan 35 tezden erişime açık olan 33 tez araştırmanın örneklemini olarak seçilmiştir. Tezler; türleri, yılları, anabilim dalları, konuları, yöntemleri, kadının rolleri ve ele alınan sorun alanları açısından incelenmiştir. Tarama modeline dayalı olarak gerçekleştirilen bu çalışmada elde edilen veriler içerik analizi yöntemiyle çözümlenmiştir.

Yapılan tezler tür olarak incelendiğinde 29 çalışmanın yüksek lisans, 4 çalışmanın ise doktora olduğu görülmektedir. Gerçekleştirilen analizler sonucunda ilk çalışmanın 1980 yılında yapıldığı ve 2002 yılına kadar konuya ilişkin herhangi bir çalışmanın yapılmadığı saptanmış olup, 2016 yılı sonrasında çalışma sayısında hızlı bir artışın olduğu gözlemlenmektedir.

en fazla çalışmanın ise 2019 yılında gerçekleştirildiği görülmüştür. Nitekim TÜİK raporlarına bakıldığında 2016 yılından sonra kadın istihdam oranında ciddi bir artışın olması, konunun daha fazla ele alınmasında önemli bir etken olduğunu düşündürmektedir. Çalışan kadın ve aile konusunda yapılan tezlerin çoğunlukla Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde ele alındığı ve bu enstitü kapsamında en fazla psikoloji, ardından sosyoloji, sonrasında ise işletme ile çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri anabilim dalları takip ettiği görülmüştür. Ayrıca tezlerde en yaygın kullanılan yöntemin nicel, veri toplama tekniğinin ise anket olduğu tespit edilmiştir. Gerçekleştirilen çalışmalarda çalışan kadının daha çok anne, sonrasında ise eş ve çalışan rollerinin işlendiği görülmektedir. Yapılan analizler sonucunda “çalışan kadın ve çocuk”, “kadın ve eş” ve “çalışan kadınların çalışma hayatları” temaları oluşturulmuş olup söz konusu temalar çerçevesinde ortaya çıkan çeşitli sorunlar tespit edilip yorumlanmıştır. Şüphesiz kadınların karşılaştıkları sorunların çözümü için toplumdaki statüsünün iyi anlaşılması gerekmektedir. Bu nedenle çalışan kadın konusunda yapılan bilimsel çalışmalar toplumsal farkındalığı artırmada en hayati adımlardandır.

Anahtar kelime: aile, çalışan kadın, çalışan anne

ABSTRACT

Women; Their functions in the society have been limited with their functions such as housework, child rearing, and motherhood attributed to them with the perception of gender. While working in the fields free of charge while in the agricultural society period, along with industrialization, they started to take part in jobs outside the home. Today, while some women work due to economic deficiencies, some women are involved in working life for different reasons such as having a status in society.

In this study, between the years of 1980-2020 in Turkey "working women and their families" the general profile of the arguments made in the framework of the theme was to be put forward. In line with this general purpose, in the works carried out from past years to today, the woman working according to years; It is aimed to observe the difference between the problems they have experienced by determining which subjects are dealt with, for which disciplines are research subject, what methods are researched and what roles they focus on, and to raise social awareness about the profile of working women emerging as a result of all these changes and developments.

There are 236 theses on working women in YÖK-TEZ and among these theses, 33 theses that are open to access were selected as the sample of the research. Thesis; The types, years, departments, subjects, methods, the roles of women and the problem areas are examined. The data obtained in this research based on the screening model was analyzed with the content analysis method.

When the theses conducted are analyzed by types, it is seen that 29 studies are masters and 4 studies are doctorates. As a result of the analyzes carried out, it was determined that the first

study was carried out in 1980 and no studies on the subject were carried out until 2002. Although it was observed that there was a rapid increase in the number of studies after 2016, it was observed that the most studies were carried out in 2019. As a matter of fact, when TUIK reports are analyzed, the fact that there is a serious increase in female employment rate after 2016 suggests that it is an important factor in addressing the issue further. It has been observed that theses on working women and family are mostly handled at the Institute of Social Sciences, and the departments of psychology followed by sociology followed by business and working economics and industrial relations within the scope of this institute. In addition, it was determined that the most commonly used method in the theses is quantitative and the data collection technique was a questionnaire. In the studies carried out, it is seen that the working woman mostly carries the roles of the mother and then the spouse and the employee. As a result of the analyzes, the themes of "working women and children", "women and spouse" and "working lives of working women" were created and various problems arising within the framework of these themes were identified and interpreted. Undoubtedly, the solution of the problems faced by women requires a good understanding of their status in society. Therefore, scientific studies on working women are one of the most vital steps in raising social awareness.

Keyword: family, working woman, working mother

**PLASTİK SANATLARDA MALZEME OLARAK HALI: ŞAKİR GÖKÇEBAĞ
ÖRNEĞİ**

CARPETS AS A MATERIAL IN PLASTIC ARTS: SAMPLE OF SAKIR GOKCEBAG

Dr. Öğr. Üyesi Derya BARAN

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Heykel Bölümü, Tuşba, Van

ORCID NO: 0000-0002-5827-9468

ÖZET

Plastik sanatlarda geleneksel yaklaşım ve materyaller dışındaki her türlü malzeme, nesne ve olanağı kapsayan sanat hareketleri Modernizm ile başlar, Çağdaş Sanat ile devam eder. Bu dönemler sanata dair yeni fikirler, teknikler, malzemeler, formlar, kavramlar ile yeni bir sanatçı tanımı üretir.

İşlevsel ve estetik yapısıyla bir eşya, günlük bir kullanım nesnesi olan halı geleneksel dokuma türlerindedir. Mevcut kullanım alanları dışında bir alana, sanat alanına taşınması ise tarihi eski Mısır'a dayanan tapestry üretimleri ile Batılı ve Türk ressamların tablolarındaki halı betimlemelerine dayandırılabilir.

Şakir Gökçebağ üretimlerinde günlük yaşam malzemelerini/nesnelerini tercih eder. Gökçebağ'ın nesneye olan müdahalesi nesneyi alışılmışın dışına taşır, işlevsel ve yapısal özellikleri değişen günlük kullanım nesnesi yine de tanınırlığını kaybetmez. Bunlar arasında halı da sanatçının sıklıkla kullandığı nesnelere arasındadır. Dolayısıyla çalışmada sanatçının malzeme seçiminde halı kullanarak ürettiği eserleri üzerinde durulacaktır. Bu amaçla sanatçı ile ilgili literatür araştırması yapılarak eserleri incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Malzeme, Halı, Şakir Gökçebağ**ABSTRACT**

Art movements involving all kinds of materials, objects and possibilities other than traditional approaches and materials in plastic arts begin with Modernism and continue with Contemporary Art. These periods produce a new definition of artist with new ideas, techniques, materials, forms, and concepts.

Carpet, which is an article with its functional and aesthetic structure and an object of daily use, is one of the traditional weaving types. Moving to an area outside of existing areas of use and to the art area can be based on tapestry productions based on ancient Egypt and carpet descriptions in the paintings of Western and Turkish painters.

Sakir Gokçebag prefers daily life materials/objects in his productions. The intervention of Gokçebag to the object carries the object beyond the ordinary, and the object of daily use,

whose functional and structural features are changed, still does not lose its recognition. Among these, carpet is also among the objects frequently used by the artist. Therefore, the study will focus on the artist's works using carpets in the selection of materials. For this purpose, a literature research was conducted on the artist and his works were examined.

Keywords: Material, Carpet, Sakir Gokçebag

SANATSAL DÖNÜŞTÜRME ÜZERİNE KISA BİR DEĞERLENDİRME

A BRIEF EVALUATION ON ARTISTIC TRANSFORMATION

Dr. Öğr. Üyesi Derya BARAN

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Heykel Bölümü, Tuşba, Van

ORCID NO: 0000-0002-5827-9468

ÖZET

İnsan/Sanatçı doğayı dönüştürme gücüne sahiptir. İlk çağlardan günümüze kadar doğada bulamadığını geliştirdiği tekniklerle yapay olarak yaratan insan aynı dürtü ile sanat eserleri de yaratır.

Sanatsal yaratım sanatçının duygu, düşünce ve tinselliğinin doğada var olan maddeyle birleşmesidir. Dolayısıyla sanatçı sanat yapıtı ve evren arasında bir aracıdır. Bununla birlikte sanat disiplinleri içinde her düşünce, malzeme ve biçim bir dönüşüm yaşar. İster geleneksel malzeme ve teknikler ister modern ve çağdaş sanat ile farklılaşan malzeme ve teknikler olsun, sanatçının yönlendiği her materyal dönüşür.

Dolayısıyla araştırmada sanatsal dönüştürme konu edilecektir. Sanatta dönüştürme nedir, sanat eseri üretiminde dönüştürme yöntemleri nelerdir üzerinde durularak elde edilen çıkarımlar eser örnekleri incelenerek ele alınmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Dönüştürme, Dönüştürme Yöntemleri, Sanat Eseri

ABSTRACT

Human being/Artist has the power to transform nature. The man who artificially created the things which he could not find in nature with the techniques he developed since the early ages, creates works of art with the same impulse.

Artistic creation is the combination of the artist's emotion, thought and spirituality with the substance that exists in nature. Therefore, the artist is an intermediary between the artwork and the universe. At the same time, every thought, material and form undergoes a transformation within art disciplines. Whether it is traditional materials and techniques, or materials and techniques that differ with modern and contemporary art, any material that the artist is oriented is transformed.

Therefore, artistic transformation will be the subject of this research. By putting emphasis on what are the transformation in art, what are the transformation methods in the production of art works, the inferences obtained will be examined by examining the samples.

Keywords: Transformation, Transformation Methods, Artwork

TEHLİKELİ SINIFTA BULUNAN İMALAT SEKTÖRÜ ÇALIŞANLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ALGI DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI

INVESTIGATION OF OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY PERCEPTION LEVELS IN DANGEROUS CLASS MANUFACTURING SECTOR EMPLOYEES

Dr. Öğr. Üyesi Şenol YAVUZ

Hitit Üniversitesi, Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Osmancık, Çorum

ORCID NO: 0000-0001-6261-9296

Dr. Öğr. Üyesi Berna GÜR

Hitit Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Çorum

ORCID NO: 0000-0002-0674-4612

Yüksek Lisans Öğrencisi, Aylin YAVUZ

Hitit Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Çorum

ORCID NO: 0000-0002-5890-1974

ÖZET

İş Güvenliği; işyeri ortamında iş kazalarını ve ramak kala durumlarını önlemek amacıyla ortaya konulan önlemlere denir. İş Sağlığı, çalışma ortamında bulunan insanların ortamdaki ve işten kaynaklı tehlike ve risklerin tespit edilerek iş kazası ve meslek hastalığına karşı çalışanların sağlığının korunması yaklaşımıdır. İş Sağlığı ve Güvenliği ise, işyeri ortamında işin yürütülmesi sırasında çalışanların sağlığının korunması, işyeri ortamının iyileştirilmesini hedef alan sistematik çalışmaların hepsidir.

Yapılan işin esasına göre işletmeler “Az Tehlikeli, Tehlikeli, Çok tehlikeli” olmak üzere üç sınıfa ayrılır. Dolayısıyla işin tehlike sınıfına göre İş Sağlığı ve Güvenliği uzmanlığı C Sınıfı, B sınıfı ve A sınıfı olmak üzere üç sınıfa ayrılmıştır. Belirli zaman dilimlerinde ya da yüksek lisans/doktora ile yapılan sınav sonucu uzmanlık sınıfları arası geçişler yapılabilmektedir. İmalat sektörü, genellikle tehlike sınıfında işletmelerin olduğu, iş kazası ve meslek hastalıklarının ortaya çıktığı üretim sektörüdür.

Bu çalışmada imalat sektöründe çalışan kişilerin demografik yapısını ve İş Sağlığı ve Güvenliği düzeyini irdeleyen anket çalışması yapılarak çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği algı düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışanların verdiği yanıtlar “IBM SPSS Statistics 22.0” programı ile analiz edilmiş edilerek sorulara verilen cevaplar birbirinden bağımsız olarak değerlendirilmiştir. “Cronbach Alpha (α)” değeri 0.784 bulunmuştur. Demografik özellikler için frekanslar ve yüzdeler bulunmuş. Hipotezlerin doğruluğunu test

etmek için Mann Whitney U analizi ve Kruskal-Wallis analizleri yapılarak yorumlanmıştır. Çalışma sonuçlarına bakıldığında; çalışanların çalıştığı alanın İSG algı düzeylerini etkilediğini, eğitim, gelir, çalışma süresi ve buldukları kadro türünün etkilemediğini tespit ettik. Erkek ve ilköğretim mezunu çalışanların çoğunlukta olduğunu, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi almayan çalışanların olmadığını belirledik. İş Sağlığı ve Güvenliğine yeteri önem verildiği sürece iş kazası ve meslek hastalıklarını önleme imkânı vardır. İşveren, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'na göre iş kazası ve meslek hastalıklarına karşı çalışanları korumak için gerekli önlemleri almakla yükümlüdür.

Anahtar kelimeler: İmalat İşleri, İSG Algısı, İş Sağlığı ve Güvenliği

ABSTRACT

Work safety; These are the measures put forward to prevent work accidents and near-miss situations in the workplace environment. Occupational Health is the approach of protecting the health of employees against occupational accidents and occupational diseases by identifying the dangers and risks arising from the environment and work in the working environment. Occupational Health and Safety, on the other hand, are all systematic studies aimed at protecting the health of employees and improving the workplace environment during the execution of work in the workplace environment.

On the basis of the work done, the businesses are divided into three classes: "Less Dangerous, Dangerous, Very dangerous". Therefore, Occupational Health and Safety specialization is divided into three classes as Class C, Class B and Class A according to the hazard class of the work. Transitions between specialist classes can be made in certain time periods or as a result of an examination with a master / doctorate. The manufacturing sector is the production sector, where there are generally hazardous-class enterprises, where work accidents and occupational diseases occur.

In this study, it was aimed to determine the occupational health and safety perception levels of the employees by conducting a survey study examining the demographic structure and occupational health and safety level of the people working in the manufacturing sector. The responses of the employees were analyzed with the program "IBM SPSS Statistics 22.0" and the answers given to the questions were evaluated independently. The value of "Cronbach Alpha (α)" was found to be 0.784. Frequencies and percentages were found for demographic features. To test the accuracy of the hypotheses, Mann Whitney U analysis and Kruskal-Wallis analyzes were performed and interpreted.

Looking at the results of the study; we determined that the area in which the employees work affects the level of perception, and the type of education, income, duration of employment and the type of staff they are in. We determined that there are a majority of male and primary school graduates and no employees who do not have Occupational Health and Safety Training. As long as sufficient attention is paid to Occupational Health and Safety, it is

possible to prevent occupational accidents and diseases. According to the Occupational Health and Safety Law No. 6331, the employer is obliged to take necessary measures to protect employees against occupational accidents and diseases.

Keywords: Manufacturing Works, OHS Perception, Occupational health and Safety

**İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETİM
ELEMENLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME**

AN INVESTIGATION ON THE TEACHING STAFF IN THE OCCUPATIONAL HEALTH
AND SAFETY PROGRAM

Dr. Öğr. Üyesi Berna GÜR

Hitit Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik
Bölümü, Çorum

ORCID NO: 0000-0002-0674-4612

Dr. Öğr. Üyesi Şenol YAVUZ

Hitit Üniversitesi, Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, Mülkiyet Koruma ve
Güvenlik Bölümü, Osmancık, Çorum

ORCID NO: 0000-0001-6261-9296

ÖZET

İş Sağlığı kavramı; çalışanların sosyal, bedensel ve ruhsal yönden sağlıklı bir çalışma koşullarını oluşturan, düzenleyici önleyici proaktif yaklaşımlarla çalışanlara daha güvenli bir ortam sağlayan hizmet dalıdır. İş Sağlığı ve Güvenliği hizmetlerinin uygulanması ve yürütülmesinde devlet, işveren ve çalışanlar rol alır. Devlet; mevzuatları düzenler, teşkilatlanmayı sağlar, denetimi yapar ve yaptırım uygular. İşveren; yayımlanan mevzuatları uygular, uyar, çalışanlara eğitim verir ve çalışanları denetler. Çalışanlar ise, alınan önlemlere ve talimatlara uyarak iş sağlığı ve güvenliği yerine getirilmiştir olur.

İş Sağlığı ve Güvenliği hizmetlerinin yerine getirilmesinde sağlık konularında işyeri hekimi, teknik konularda ve danışmanlık konusunda İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı işverene danışmanlık yapar. 2012 yılında 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu yürürlüğe girdiğinde İş Güvenliği uzmanı görevini mühendislik mimarlık fakültesi mezunları, teknik eğitim fakültesi mezunları, fizik, kimya ve biyoloji mezunları üstlenmiştir. Zaman içerisinde üniversitelerde önlisans ve lisans düzeyinde iş sağlığı ve güvenliği programı kurularak, aranan teknik eleman açığı giderilmesi amaçlanmıştır. İSG alanında açılan yüksek lisans ve doktora programlarında B sınıfı ve A sınıfı İSG Uzmanı yetiştirilmesi amaçlanmıştır. Üniversitelerin İSG programında bulunan akademisyenlerin görev ve amaçları sektörün ihtiyacı olan kalifiye eleman yetiştirmek ve diğer bölümlerde müfredata eklenen İSG dersi ile öğrencilerin İSG bilinci ve kültürünün oluşmasını sağlamaktır.

Bu çalışma, İSG programında bulunan öğretim elemanlarının akademik kariyerini ve demografik yapılarının incelenmesi amaçlanmıştır. Elde edilen sonuçlara göre erkek, evli ve 30-39 yaş aralığında ve C sınıfı belgeye sahip hocaların çoğunlukta olduğunu görüyoruz. İSG alanında yüksek lisans ve doktora olan, akademik yayını olan azdır. Hocaların çoğunluğu

meslek yüksekokulunda görev yapmakta olduğunu görüyoruz. Elde edilen sonuçlara göre İş Sağlığı ve Güvenliği alanında yeterli yetişmiş öğretim elemanının olmadığını görüyoruz.

Anahtar Kelimeler: İş Sağlığı ve Güvenliği, Öğretim Elemanları, İSG Uzmanlığı

ABSTRACT

Occupational Health concept; is a service branch that creates a socially, physically and mentally healthy working conditions of employees and provides a safer environment for employees with regulatory, preventive, proactive approaches. The state, employers and employees play a role in the implementation and execution of Occupational Health and Safety services. State; it regulates the regulations, ensures organization, conducts audits and imposes sanctions. Employer; It implements published regulations, warns, gives training to employees and supervises employees. Employees, on the other hand, comply with the precautions and instructions, and occupational health and safety are fulfilled.

In the implementation of Occupational Health and Safety services, the occupational health and safety specialist provides consultancy to the employer on the subject of health, technical issues and consultancy. When the Occupational Health and Safety Law No. 6331 came into force in 2012, the Occupational Safety Specialist took the role of graduates of engineering architecture faculty, technical education faculty graduates, physics, chemistry and biology graduates. In time, it was aimed to eliminate the technical staff deficit sought by establishing an occupational health and safety program at the associate and undergraduate level. It is aimed to train B class and A class OHS Specialists in postgraduate and doctorate programs in the field of OHS. The duties and objectives of the academics in the universities 'OHS program are to train qualified staff needed by the sector and to provide students' OHS awareness and culture with the OHS course added to the curriculum in other departments.

In this study, it is aimed to examine the academic career and demographic structure of the academic staff in the OHS program. According to the results obtained, we see that men, married and 30-39 years old, and teachers with C class certificates are in the majority. It has few masters and doctorates in OHS and an academic publication. We see that the majority of teachers are working in vocational schools. According to the results obtained, we see that there are not enough qualified instructors in the field of Occupational Health and Safety.

Keywords: Occupational health and Safety, Teaching Staff, OHS Expertise

**SİYASAL İLETİŞİMDE BİLİŞİMSEL PROPAGANDA: TÜRKİYE’DE 23 HAZİRAN
2019 İSTANBUL YEREL SEÇİMLERİ VE BOTLAR, CYBORGLAR, TROLLER**

POLITICAL COMMUNICATION IN COMPUTATIONAL PROPAGANDA: 23 JUNE
2019 ISTANBUL LOCAL ELECTIONS AND BOTS, CYBORGS, TROLLS IN TURKEY

Dr. Öğr. Üyesi Barış YETKİN

Giresun Üniversitesi, Tirebolu İletişim Fakültesi, Gazetecilik Bölümü,
Tirebolu, Giresun.

ORCID NO: 0000-0003-0577-3363

ÖZET

Dünya genelinde olduğu gibi Türkiye’de internet, sosyal medya, mobil araçların kullanım sayılarında hızlı bir artış dikkat çekmektedir. 2018 yılı itibariyle Türkiye’de internet ve sosyal medya kullanıcı sayıları üçer milyon kişi ile ortalama yüzde beş oranında artmaktadır. En etkin sosyal platformları, görsel ağırlıklı olanların ardından düşünce paylaşımının daha etkin yapılabildiği *Twitter* gelmektedir. Bu durum, *Twitter*’ı kitlelerle etkin iletişim içine girilebilecek platformlardan biri haline getirmektedir.

Türkiye’de özellikle 30 Mart 2014 Yerel Seçimleri ile birlikte geçmişe oranla daha yoğun ve etkin sosyal medyanın yanı sıra hem otomatikleşmiş hem de trol hesapların kullanımı kamuoyu gündemine taşınmıştır Sosyal medya kullanımının ayrılmaz parçaları olan trol, bot ve cyborg gibi araçlar, bilişimsel propaganda etkileriyle demokrasiyi tehdit etmeye başlamışlardır. Bu nedenle, Türkiye’de sosyal medya üzerinden yapılan iletişimde bu unsurların kullanıp kullanılmadığı, kullanıldıysa hangi oranda kullanıldığının bulunması önemli bir meseledir ve araştırmaya değerdir. 23 Haziran 2019 Seçimleri, böylesi bir araştırma için iyi bir ortam sunmaktadır.

Bu araştırmada Türkiye’de *Twitter* trafiği içerisinde trol, bot ve cyborg hesapları konu edinilmiştir. 2019 Haziran İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı seçimlerinde aday olan Binali Yıldırım ve Ekrem İmamoğlu’nun *Twitter* üzerinden yürüttükleri siyasal iletişim kampanyalarına ve takipçi hesaplarına, iletilerine etkileşimli olarak katılan ve katkı sağlayan hesapların üzerinde durulmuştur.

Bu araştırmanın amacı, Türkiye’de *Twitter* trafiği içerisinde trol hesaplarının yanı sıra bot ve cyborg hesaplarının yaygın olup olmadığını belirlemesidir. Adayların hashtagler’inin diğer kullanıcılar tarafından hangi kaynaklardan dolaşıma sokulduğu *Twitter API* üzerinden çalışan *GitHub TCAT* adlı açık kaynak yazılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bot ya da cyborg şüphelisi hesaplara rastlanmıştır; en aktif ikişer tanesi ağ analizi ve görselleştirme yazılımı olan *Gephi* ile takibe alınmıştır. Araştırma sonucunda cyborg ve bot gibi otomatikleşmiş hesaplara rastlanmıştır; bu türden hesapların yalnızca siyasetçilerin takipçi kullanıcıları tarafından değil,

kamu gündemi yaratmaya çalışan çıkar grupları tarafından da kullanılmaya başlandığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Siyasi iletişim, sosyal medya, Twitter, botlar, cyborglar, troller

ABSTRACT

Similar to global trends, a rapid increase in the number of internet, social media and mobile device use in Turkey is striking. Since 2018, the number of internet and social media users in Turkey is increased by five percent on average with three million users for each. The most effective social media platform is *Twitter* where ideas are shared more effectively after visual-based platforms. This makes *Twitter* a platform where it is possible to effectively communicate with the masses.

In Turkey, especially after March 30th 2014 Local Elections, in addition to more intense and effective social media use compared to past, both automatized and troll account use was discussed in the public agenda. Tools such as troll, bot and cyborgs with are an indispensable part of social media use started to threaten democracy with computational propaganda effects. Therefore, it is important to discover and worth investigating whether these elements were used in the communication on social media in Turkey and if any, what is the level of usage of these elements. June 23rd 2019 Elections offer a suitable environment for such research.

This research is about *Twitter* trolls, bots and cyborg accounts in Turkey. Binali Yıldırım and Ekrem İmamoğlu, who were candidates in June 2019 Istanbul Metropolitan Municipality elections, were actively involved in and contributed to the political communication campaigns and follower accounts and messages they run on *twitter*.

The purpose of this research is to determine whether the troll account on *Twitter*, as well as boat traffic and is widespread in Turkey within the cyborg account. From which sources the candidates' hashtags have been circulated by other users has been realized with the open source software called GitHub TCAT, which works via the *Twitter API*. Bot or cyborg suspect accounts were found and two of the most active were tracked with Gephi, the network analysis and visualization software. As a result of the research, automated accounts such as cyborg and bot were found. It is concluded that such accounts are being used not just by followers of politicians but also by interest groups trying to create a public agenda.

Keywords: Political communication, social media, Twitter, bots, cyborgs, trolls

COVID 19 SONRASINDA ULUSLARARASI TİCARETİN GELECEĞİ

THE FUTURE OF INTERNATIONAL TRADE AFTER COVID 19

Dr. Öğretim Üyesi Selminaz ADIGÜZELHarran Üniversitesi Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik
Bölümü

ORCID NO 0000-0002-6808-2888

ÖZET

2019 yılının sonunda Çin Halk Cumhuriyeti'nden dünyaya yayılan Corona virüsü, dünya ticaretini derinden etkiledi ve II. Dünya Savaşı'nın yıkıcı etkileri kadar etkili olan bu durum birçok ülkenin gelecek ile ilgili kaygılar duymasına sebep oldu. Ülkelerin ekonomik kırılganlık noktasında dünya ticaretine yön veren Dünya Ticaret Örgütü gibi örgütlerin Avrupa Birliği'nin rolleri sorgulanmaya başlandı. İnsan zekâsının ürettiği nesnelere interneti, insansız hava araçları, kartsız işlemler, Uzay Yolculuğu isimli filmin 21. yüzyılda gerçekleşmeye başladığını gösterdi. Dünya yeni bir değişim sürecine girerken dijital bir hayat, dijital ticaret tüm sistemleri kökünden değiştirecek yeni dünya düzeninin ticari sistemlerinin zamanının geldiği görüldü. Multidisipliner alanda birçok akademisyenin bugünlerde kafasını meşgul eden Corona 19 sonrası hayatın uluslararası Ticaret yönünü ele aldığımız bu araştırmada Dünya Bankası, Dünya Ticaret Örgütü, IMF, AB, gibi örgütlerin geleceğe bakışlarını ele aldık.

Anahtar Kelimeler: Multidisipliner, Corona 19, Dijital ticaret, Dünya Ticaret Örgütü, IMF, AB

ABSTRACT

Corona virus, which spread to the world from the People's Republic of China at the end of 2019, deeply affected the world trade and II. This situation, as effective as the destructive effects of World War II, has caused many countries to worry about the future. The roles of the European Union began to be questioned by organizations such as the World Trade Organization, which is leading the world trade at the economic vulnerability of countries. The internet of objects produced by human intelligence, unmanned aerial vehicles, cardless operations, and the movie "Space Travel" showed that the film began to take place in the 21st century. As the world entered a new period of change, it was seen that the time for the commercial systems of the new world order, which would change all the systems, digital life, digital life. In this research, where we focus on the international trade aspect of life after Corona 19, which has been confusing many academics in the multidisciplinary field, we have looked at the future views of organizations such as World Bank, World Trade Organization, IMF, EU.

Keywords: Multidisciplinary, Corona 19, Digital commerce, World Trade Organization, IMF, EU.

COVID 19 SONRASINDA ULUSLARARASI TİCARETTE ÖDEME ŞEKİLLERİ
DELIVERY METHODS IN INTERNATIONAL TRADE AFTER COVID 19**Dr. Öğretim Üyesi Selminaz ADIGÜZEL**Harran Üniversitesi Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik
Bölümü

ORCID NO 0000-0002-6808-2888

ÖZET

2019 yılında başlayan Corona salgını ekonomi, siyaset, eğitim alanlarında değişiklikler meydana getirdi. Uluslararası ticaretin önemli konularından biri olan ödeme ve teslim şekillerinde önemli değişiklikler meydana geldi. Incoterms 2020, ICC tarafından 10 Eylül 2019'da duyurulduktan sonra Incoterms Uluslararası Ticari Terimler) sınır ötesi ticaret yapan satıcı (ihracatçı) ve alıcıların (ithalatçı), ticarete konu malların teslimi konusundaki sorumluluklarını araştırmak Covid 19 salgını sonrasında yeni teslim şekillerini araştırmak amacıyla yazdığımız bu araştırmada teslim şekillerine dair standartlar hakkında bilgi verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Corona salgını ekonomi, Uluslararası ticarete, ödeme ve teslim şekilleri, ICC Incoterms

ABSTRACT

The Corona epidemic that started in 2019 brought about changes in the fields of economy, politics and education. Significant changes have occurred in the forms of payment and delivery, which is one of the important issues in international trade. Incoterms 2020, after ICC announced on September 10, 2019, Incoterms International Trade Terms) to investigate the responsibilities of cross-border merchants (exporters) and buyers (importers) for the delivery of tradable goods, to investigate new forms of delivery after the Covid 19 outbreak. Information on the standards of delivery is given.

Keywords: Corona Epidemic Economy, International Trade, Payment And Delivery Types
ICC Incoterms

TARIMIN EKONOMİYE KATKISI: TÜRKİYE ÖRNEĞİ**Said AKTAŞ**

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü,
Merkez/Ağrı

ORCID NO: 0000-0002-7548-1561

ÖZET

İnsanlar, ilk çağlarda iktisadi yaşama toplayıcılık ve avcılık ile başlamış olup bunu göçebe hayat tarzı ile devam ettirmişlerdir. İnsanlar o dönemlerde yaşamlarını düzensizlik üzerine bina etmişlerdir. Uzun yıllar avlama, yakalama toplama faaliyetleri ile hayatını devam ettiren insanoğlu, “hayatta nasıl kalabilirim” sorusunun cevabını aramışlardır. Daha sonraki dönemlerde ateşin keşfedilip kullanılmasıyla birlikte, hayatları kısmen düzen içerisine giren insanlar, tarımın bulunmasıyla günümüz hayat tarzının temellerini atmışlardır.

Toprağın keşfedilmesiyle beraber insanlar tarım faaliyetini gerçekleştirdikleri alanlardan ayrılamayacaklarının bilincine varmışlar ve böylece insanoğlunun yerleşik hayata macerası başlamıştır. Tarım faaliyetleri neticesinde elde etmiş oldukları ürünler ile bir yandan gıda ihtiyaçlarını karşılamışlardır diğer yandan takas yöntemiyle ticarete adım atmışlardır. Ekmiş oldukları ürünlerden pay alma yoluyla da iktisadi faaliyetleri devam ettirmişlerdir. Tarıma dayalı faaliyetlerin artmasıyla birlikte hayvancılık faaliyeti de gelişmeye ve önem kazanmaya başlamıştır.

Tarım ve hayvancılığın tarih sahnesinde yerlerini almasıyla birlikte ticaret artmış, pazarlar kurulmuş ve yerleşik hayat neticesinde sosyal kesimler meydana gelmiştir. Kentleşme veya o dönemlerdeki adlarıyla “site devletleri” kurulmaya başlamış böylece toplumların kendilerine ait alanların oluşmaya başlaması ile birlikte sınırlar belirlenmiştir.

İnsanoğlunun gelişmeye başlaması ile birlikte kendi bünyesinde mevcut olmayan bazı ürünleri farklı bölgelerden getirme gayreti, ticareti iş edinen bireyler yetişmesine neden olmuş böylece söz konusu bireyler dış ticaret faaliyetlerini hareketlendirmişlerdir. Kendi bölgelerini dışında da bulunabilen bu kişiler aracılığıyla kültürel etkileşim başlamış olup sosyal kalkınmışlık ortaya çıkmaya başlamıştır.

Tarihsel süreç içerisinde bu şekilde meydana gelen ve gelişim sürecinin ilk adımını oluşturan tarımsal faaliyetler, milletlerin iktisadi faaliyetlerinin artması neticesinde farklı sektörler meydana gelmiş böylece tarımın önemi yavaş yavaş azalma eğilimi göstermiştir. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde sanayi ve hizmet sektörleri ilk sıraları alması, tarım sektörünün geri sıralarda yer almasına neden olmuştur.

Tarım sektörü her ne kadar sanayi ve hizmet sektörünün gölgesinde kalmışsa da önemini halen korumakta ve ülkeler genel itibarıyla tarımsal faaliyetleri desteklenmektedir. Teknoloji

ve sanayi her ne kadar gelişim gösterse de insanların halen devam eden, toprağa olan bağlılığı da yadsınamaz bir gerçektir.

Bu çalışma da ekonomik kalkınma ve tarım sektörü ilişkisi üzerinde durulacaktır. Söz konusu sektörün ekonomik kalkınma üzerindeki etkileri incelenecektir.

Anahtar kelimeler: Tarım sektörü, iktisadi kalkınma, Tarımsal yaklaşımlar,

TEFSİRDE İHTİLAF SEBEPLERİ

DISPOSAL CAUSES IN COMMENTS

Dr. Mehmet Zeki DOĞAN

Diyanet İşleri Başkanlığı, İpekyolu ilçe müftülüğü, İpekyolu/Van

ORCID NO: 0000-0003-3328-7565

ÖZET

Her çağın insanına hitap eden Kur'ân'ın temel amacı, insanlara hidâyet yolunu göstermek ve onları dünya ve ahiret saadetine erdirmektir. Kur'ân, bir taraftan muhatap kabul ettiği toplumun ihtiyacına cevap verirken diğer taraftan da o toplumdan sonsuzluk âlemine uzanan hayat çizgisinde birey ve toplumun muhtaç olduğu temel ilkeleri koymaktadır. Bu özelliklerin tabîî bir sonucu olarak Kur'ân, nüzûlünden günümüze kadar yorumlanmış ve tefsir edilmiştir.

Hiz. Peygamber, Yüce Allah'tan aldığı vahyi insanlara eksiksiz bir şekilde tebliğ ve tebyîn eden ilk müfessiridir. Hiz. Peygamber'den sonra sahâbe ve taiûn nesli de tefsirde önemli bir rol üstlenmiştir. Sahâbe ve tâbiîn döneminde tefsir tedvîn edilmediği için sözlü olarak aktarılmaktaydı. İlk başta hadis ilminin bir kolu olan tefsir rivâyetleri, Mukâtil b. Süleyman (ö. 150/767) ve Ferrâ (ö. 207/822) gibi âlimlerin bu alanda eserler yazmaya başlamalarıyla müstakil bir ilim haline gelmiş ve bu alanda eserler yazılmaya başlanmıştır.

Kur'ân'ın ilk muhatapları, dilleri Arapça olduğu için kendi kültür seviyeleri nispetinde Kur'ân'ın tamamına yakını anlıyorlardı. Bir kısım müteşâbih lafızları ve gaybî konularla ilgili bilmedikleri nasları ise Hiz. Peygamber'e soruyorlardı. Hiz. Peygamber hayatta iken sahâbe bir âyetin tefsirine ihtiyaç duyduklarında onu bizzat Hiz. Peygamber'e sorarak öğreniyorlardı. Hiz. Peygamber'in vefatından sonra bir âyetin tefsirine ihtiyaç duyduklarında ise önce Kur'ân'a, sonra da sünnete başvuruyorlardı. Sahâbe, sünnette de âyetin tefsiri hakkında aradığını bulamadığında kendi re'y ve içtihadıyla kastedilen manayı tesbit etmeye çalışıyorlardı. Bu şekilde tefsirde ihtilaf, sahâbe döneminden itibaren ortaya çıkmaya başlamıştır.

Çalışmamızda öncelikle tefsirde ihtilafa sebep olan farklı kırâatlerin olması, kelimelerin birden çok anlama gelmesi, itlak-takyîd, umum-husus, hakikat-mecâz, seleften farklı rivâyetlerin gelmesi, farklı i'rab vecihleri, mezhep taraftarlığı, takdîm, tehîr, mensûh ile muhkem ihtimali, kelimenin zait olma ihtimali, kelimenin manasında dalcilerin ihtilafı, zamirlerin ve edatların kullanımı gibi nedenleri ayrıntılı bir şekilde incelemeye ve değerlendirmeye çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: Kur'ân, Tefsir, Tefsirde İhtilafa Sebepleri.

ABSTRACT

The main purpose of the Qur'an, which appeals to the people of every age, is to show people the path of devotion and make them happy for the world and the hereafter. The Qur'an, on the one hand, responds to the needs of the society it accepts as a addressee, and on the other hand, sets the basic principles that the individual and society need in the line of life that extends from that society to the realm of eternity. As a natural result of these features, the Qur'an has been interpreted and interpreted since its essence.

Hz. The Prophet is the first counselor to fully transmit and report the revelation he received from Allah Almighty. Hz. After the Prophet, the Companions and the descendants of tailenmiştir played an important role in tafsir. During the time of the Companions and the Tables, tafsir was verbally conveyed because it was not written. Tafsir narrations, which were a branch of hadith science at first, Mukâtil b. Süleyman (d. 150/767) and Ferrâ (d. 207/822) began to write works in this field, it became a detached science and works began to be written in this area.

The first interlocutors of the Qur'an understood almost all of the Qur'an at their own cultural level, as their language was Arabic. Some of the words of the mutahbih and what they do not know about the unknown issues, Hz. They were asking the Prophet. Hz. When the Prophet was alive, when they needed the interpretation of a verse, Hz. They were learning by asking the Prophet. Hz. When they needed the interpretation of a verse after the death of the Prophet, they first applied to the Qur'an and then to Sunnah. When the Companions did not find what he was looking for in the sunnah, about the interpretation of the verse, they were trying to determine the meaning meant by his own opinion. In this way, the controversy started to emerge from the time of Companionship.

In our study, first of all, there are different theories that cause controversy in tafsir, the meaning of words more than one, general-specific, truth-metaphor, different narrations from the predecessor, different reading aspects, the possibility of sectarianism, the importance of procrastination, changing and delaying, and the possibility of the word being more, we will try to examine and evaluate the reasons such as the language conflict, the use of pronouns and prepositions.

Keywords: Qur'an, Tafsir, Causes of Conflict in Tafsir.

KUR'ÂN'IN İ'CÂZ YÖNLERİ

UNIQUE ASPECTS OF THE QUR'AN

Dr. Mehmet Zeki DOĞAN

Diyanet İşleri Başkanlığı, İpekyolu ilçe müftülüğü, İpekyolu/Van

ORCID NO: 0000-0003-3328-7565

ÖZET

Yüce Allah, her peygambere nübüvvetini tasdik eden mucizeler vermiştir. Peygamberlere verilen bu mucizeler, o dönemin insanları arasında revaçta olandan daha üstün özellikler taşıyordu. Sihrin yaygın olduğu bir dönemde Hz. Musa'ya mucize olarak sihirli bir asâ, tabiplerin yüksek derecelere ulaştığı bir zamanda ise Hz. İsa'ya tıpla ilgili mucizeler verilmiştir. Hz. Peygamber'in de birçok mu'cizesi vardır. Hiç kuşkusuz onun en büyük mucizesi Kur'ân-ı Kerim'dir. Kur'ân, Arapların belâgat ve fesâhat yönünden en yüksek mertebeye ulaştığı, Arap dilinin adeta altın çağını yaşadığı ve panayırlarda seçilen en güzel şiirlerin Kâbe duvarına asıldığı bir dönemde nazil olmuştur. Kur'ân, onların kullandıkları nesir ve nazımdan farklı bir üslup kullanarak herkesi kendine hayran bırakmıştır.

Âlimler, Kur'ân'ın Hz. Peygamber'in en büyük mucizesi olduğu konusunda ittifak etmişlerdir. Ancak onun hangi yönüyle mu'ciz olduğu hususunda da ihtilafa düşmüşlerdir. Zira Kur'ân'ın i'câzı ile ilgilenen her bilgin kendi zevkine ve ilgi alanına uygun olan tarafı almış ve o yönü inceledikleri için i'câz yönleri hakkında farklı görüşler ileri sürmüşlerdir. Onların bir kısmı Kur'ân'ın i'câz yönlerini üç ile sınırlandırmıştır. Bir kısmı da Kur'ân'ın yedi i'câz yönü olduğunu belirtmiştir. Diğer bir kısmı da Kur'ân'ın on dört yönden mu'ciz olduğunu beyân etmiş, hatta Kur'ân'ın i'câz vecihlerini kırka kadar çıkararak âlimler de olmuştur.

Kur'ân'ın i'câz yönlerini sadece belâgat, fesâhat ve nazım gibi bazı vecihlerle sınırlandırmak doğru değildir. Çünkü i'câz; geçmişe, nüzûl zamanına ve geleceğe ait gaybî haberlerden bahsetme, geçmiş ümmetlerin hikâyeleri, gelecekle ilgili haberler, ümmî bir peygamber tarafından tebliğ edilmesi, erişilmez bir hidâyet kaynağı olması, beyânı, belâgatı, telif tarzı, tertibi, olağanüstü üslûbu, psikolojik etkileme gücü, teşrî' için koyduğu hükümler ve kesinleşmiş bilimsel hakikatlerle çelişmemesi gibi birçok yönden kendini göstermektedir.

Bu çalışmamızda öncelikle, âlimlerinin çoğunun üzerinde ittifak ettikleri, Kur'ân'ın gaybî haberler yönüyle i'câzını, belâgatını, fesâhatını, beyânını, nazımını, psikolojik etkileme yönüyle i'câzını, teşrî' hükümler yönüyle i'câzını, bilimsel i'câzını, sarfe ve sayısal i'câz teorisinin kritiğini ayrıntılı bir şekilde incelemeye ve değerlendirmeye çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: Kur'ân, Tefsir, İ'câz, İ'câz Yönleri.

ABSTRACT

Allah Almighty has given miracles to every prophet, certifying his prophecy. These miracles given to the prophets were more superior to those of the people of that period than they were popular. At a time when magic was common, Hz. A magical staff as a miracle to Moses, and Hz. Jesus was given miracles about medicine. Hz. The Prophet also has many miracles. Undoubtedly, his greatest miracle is the Quran. The Quran was descended at a time when the Arabs reached the highest level in terms of rhetoric, where the Arabic language lived its golden age, and the most beautiful poems chosen in the fairs were hung on the wall of the Kaaba. The Qur'an fascinates everyone by using a different style than the prose and verse they used.

Scholars, the Quran's Prophet. They allied that it was the greatest miracle of the Prophet. However, they fell into disagreement about which aspect of it was unique. Because every scholar who is interested in the uniqueness of the Qur'an has taken the side that is suitable for his own taste and interest, and they have suggested different opinions about his uniqueness because they examined that aspect. Some of them limited the unique aspects of the Quran to three. Others stated that the Quran has seven unique aspects. Another part of them conceded that the Qur'an is unique in fourteen ways, and even had scholars who raised the unique aspects of the Qur'an up to forty.

It is not correct to limit the unique aspects of the Qur'an only to certain aspects such as rhetoric and verse. Because the uniqueness of the Quran; Talking about the unknown news about the past, the time of the future, and the future, the communication of the past ummah, the news about the future, the illiteracy of the illiterate, being an inaccessible source of survival, his brain, rhetoric, copyright style, organization, extraordinary style, power of psychological influence, It manifests itself in many ways, such as the legislative provisions and the fact that it does not contradict certain scientific facts.

In this study, first of all, the knowledge of the Qur'an that is unanimous in terms of unknown news, uniqueness, rhetoric, intelligence, verse, psychological influence, uniqueness, scientific uniqueness, criticism of its uniqueness and numerical aspects in terms of legislation. we will try to review and evaluate.

Keywords: Qur'an, Tafsir, Uniqueness, Unique Aspects of the Qur'an.

**KEMAL TAHİR'DE YERLİLİK FİKRİNİN TÜRKİYE DEFTERİ'NE
YANSIMALARI**REFLECTIONS OF KEMAL TAHİR'S THOUGHTS ABOUT NATIVITY ON TÜRKİYE
DEFTERİ**Arş. Gör. Berkay ÇETİN**KTO Karatay Üniversitesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Sosyoloji Bölümü,
Karatay, Konya

ORCID NO: 0000-0003-2759-7284

Dr. Öğr. Üyesi Hatice BUDAKKTO Karatay Üniversitesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Sosyoloji Bölümü,
Karatay, Konya

ORCID NO: 0000-0002-9815-9997

ÖZET

Türkiye Defteri, Nisan 1971'de aylık edebiyat-siyaset dergisi olarak yayın hayatına başlamış ve 1975 Haziran'ında 20. sayısı ile yayın hayatını sonlandırmıştır. Dergi içerisinde eleştiri-inceleme, hikâye, şiir, röportaj, kitap kritiği ve mektup türlerinde metinler bulunmaktadır. Diğer edebiyat-siyaset dergilerine kıyasla farklı bir konuma sahip olan Türkiye Defteri, bilhassa içerisinde yer aldığı sol eksenli dergilerden de ayrılmaktadır. Özellikle Marksist düşünce dergileriyle yöntem nezdinde benzerlikler gösterse de Türkiye'nin tarihsel gerçekliğini arka plana itmediği, güncel meselelere ilişkin tartışmalarda da tarihsel ve toplumsal özgünlük vurgusundan ayrılmadığı için farklılıklar barındırır. Özellikle de "yerlilik" konusunda söz konusu farklılık daha fazla belirginleşmektedir. Kemal Tahir'in "yerlilik" hakkındaki düşüncelerinin bu farklılığın oluşmasında bizzat bağlantısı bulunmaktadır. Kemal Tahir'in "yerlilik" eksenindeki vurgusunun hem dergi üzerinde hem de derginin yazıları ve yazarları üzerinde önemli bir etkisi mevcuttur. Esas olarak söz konusu etkiye odaklanan bu çalışma, Kemal Tahir'in "yerliliğe" ilişkin fikirlerinin Türkiye Defteri dergisinde yer alan yazılara/yazarlara etkisinin ne yönde ve nasıl olduğu sorusundan hareket etmektedir. Dergide yer alan yazıların taranarak Kemal Tahir'in yerlilik eksenindeki fikirlerinin dergiye tesirinin tespiti, bu çalışmanın temel amacıdır. Böylece, Türkiye Defteri'ndeki metinlerle Kemal Tahir'in yerlilik eksenindeki fikirleri mukayeseli analize tabi tutulmuştur. Bu maksatla, anlamacı/yorumlayıcı yaklaşımdan hareket eden çalışmada nitel araştırma tekniği benimsenmiştir. Buna bağlı olarak derginin mevcut 20 sayısının incelenmesinde doküman analizinden yararlanılmıştır. Ayrıca, Kemal Tahir'in yerlilik eksenindeki düşünceleri ortaya çıkarılırken romanlarının ve öykülerinin yanı sıra 15 ciltlik notlarından da faydalanılmıştır. Çalışmanın bulgularına göre, derginin ilk sayısında dolaylı

görülebilecek Kemal Tahir etkisi, 2. sayı itibarıyla doğrudan gözlemlenebilmektedir. Kemal Tahir'in ölümünün ardından yayımlanan Türkiye Defteri'nin 2. sayısında, ilk kez Kemal Tahir'in bir konuşması görülmektedir. 6. sayı ise doğrudan doğruya Kemal Tahir'e ayrılmıştır. Kemal Tahir'in Türk romanına, tarihe, Marksizme, sol düşünceye, sınıf tartışmalarına ve genel itibarıyla Türkiye'nin toplumsal yapısına ilişkin görüşlerinde daima ön planda tuttuğu yerlilik vurgusunun ise derginin ilk sayısından son sayısına dek -yazardan yazara farklılık gösterse de- etkili olduğunu söylemek mümkündür. Ancak bu etki, kimi yerlerde doğrudan kimi yerlerde ise dolaylı olarak görülmektedir. Ayrıca Kemal Tahir ile Türkiye Defteri arasında Batılılaşma/Batılılaşma, Türk aydını/Türkiyeli aydın gibi kimi söylemsel farklılıkları gözlemek de mümkündür. Bu anlamda, derginin Tahir'in birebir devamı olduğunu söylemek yerine, yazarlara göre etki düzeyinin farklılaştığı tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Kemal Tahir, Türkiye Defteri, Yerlilik.

ABSTRACT

As a monthly literature-politics journal, *Türkiye Defteri* was first published in April 1971, and with the 20th issue the journal ended its publication in June 1975. It contained a wide spectrum of genres including criticism-analysis, stories, poems, interviews, book reviews, and letters. Aside from the other literature-politics journals, *Türkiye Defteri* had a special place, and particularly differed from left-wing journals, although it was also one of them. Though having similarities with especially Marxist journals in terms of method, it also diverged from them due to the fact that it never neglected Turkey's historical reality, and that it emphasized historical and social uniqueness even in the debates about timely issues. The difference was especially evident in the topic of "nativity". Kemal Tahir's thoughts about nativity were particularly influential on the emergence of this divergency, because they affected the authors of the journal and their texts. Essentially, by focusing on this influence, the present study investigates how and in what direction Kemal Tahir's thoughts about nativity affected the authors and their texts in the journal *Türkiye Defteri*. Hence, by scanning the texts in the journal, determining the effects of Kemal Tahir's thoughts on the journal is the main purpose of the study. The texts in *Türkiye Defteri* and Kemal Tahir's thoughts about nativity were analyzed comparatively. Therefore, the study adopts interpretative perspective and qualitative research, and employs document analysis to examine 20 existing issues of the journal. Furthermore, when uncovering Kemal Tahir's thoughts about nativity, we reference his novels, stories, and 15 volumes of notes. According to the study findings, indirect Kemal Tahir's influence in the first issue can be observed directly by the second one. In the second issue of *Türkiye Defteri*, which was published after Kemal Tahir's death, there was a speech of him. The sixth issue was dedicated to Kemal Tahir. Although differing from one author to another, it can be observed that his emphasis on nativity which is evident in his thoughts on Turkish novel, history, Marxism, left thought, class debates, and generally, on Turkey's social structure was influential from the very first issue to the last. However, this influence was

sometimes indirect. Furthermore, it is possible to observe the discourse differences such as becoming west/westernization, Turkish intellectual/intellectual from Turkey. In this sense, rather than the conclusion that the journal was a verbatim copy of Tahir, we find that his degree of influence varied from an author to another.

Keywords: Kemal Tahir, Türkiye Defteri, nativity.

BAŞLANGIÇ KEMAN EĞİTİMİNDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN UNSURLAR

FACTORS THAT ARE IMPORTANT FOR PRIMARY VIOLIN EDUCATION

Doç. Ayşe Özlem AKDENİZ

Anadolu Üniversitesi, Devlet Konservatuvarı, Müzik Bölümü, Tepebaşı, Eskişehir

ORCID NO: 0000-0003-2383-7121

ÖZET

Keman eğitimi genellikle küçük yaşlarda başlayan uzun ve zorlu bir süreçtir. Bu eğitimin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için öğrencide fiziksel, zihinsel, işitsel ve algısal birtakım özelliklerin bulunması gereklidir.

Gerekli donanıma sahip nitelikli bir keman öğretmenin rehberliği oldukça önemlidir. Öğretmenin öncelikli tutumu çocuklara kemanı sevdirmek ve gerekli motivasyonu sağlamak olmalıdır. Öğrencinin ise öğretmene güvenmesi ve yapılan uyarılara dikkat ederek düzenli çalışması gereklidir.

Keman eğitiminde en önemli erken usta-çırak ilişkisi olsa da öğrencinin kişisel yetenek ve becerileri nitelikli bir öğretmenin sahip olması gereken unsurlar kadar önemlidir. Disiplinli çalışma düzeni ve programlaması, kemanın kalitesi, müzik dinleme alışkanlığı ve buna bağlı olarak işitsel kazanımlar, ebeveynin desteği ve motivasyonu, teknik ve müzikal kazanımlar ve çevresel faktörler de keman eğitiminde önemli bir yer tutar.

Bu çalışmada başlangıç keman eğitiminde öğretmen- öğrenci ilişkisi irdelenmiş, temel eğitimde teknik ve müziksel özelliklerin geliştirilmesinin yolları araştırılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Keman, Keman eğitimi, Müzik eğitimi, Müzik, Keman öğretmeni.

ABSTRACT

Violin education is a long and tough process that starts in early childhood. The student must have some specific physical, mental, auditory, and sensory traits to run this process healthily.

The guidance of a well-equipped teacher is critical. The main goal of the teacher must be to provide the needed motivation and give the love of the violin to the students. And the student must trust the educator and be cautious about the warnings made.

Even though the most crucial factor of violin education is the master-apprentice relationship, the student's personal talents, and traits are important as much as the qualities the teacher must-have. Disciplined study and programming, the quality of the violin, music listening habit, and the auditory earnings owing to these habits, parent support and motivation, technical and musical earnings, and environmental factors play a critical role as well.

In this research, the teacher-student relationship in the early violin education was examined, and ways to improve the technical and musical qualities of the primary education were researched.

Key Words: Violin, Violin teacher, Violin education, Music education, Music.

**ÜNLÜ BESTECİ VE KEMAN VİRTİÖZÜ H.VIEUXTEMPS'IN “YANKEE
DOODLE” ADLI PARÇASININ ANALİZİ**

ANALYSIS OF FAMOUS SONGWRITER AND VIOLIN VIRTUOSO H. VIEUXTEMPS
“YANKEE DOODLE”

Doç. Ayşe Özlem AKDENİZ

Anadolu Üniversitesi, Devlet Konservatuvarı, Müzik Bölümü, Tepebaşı, Eskişehir.

ORCID NO: 0000-0003-2383-7121

ÖZET

18. ve 19. yüzyıl bestecileri kemanın özelliklerini ön plana çıkartarak başyapıt değerinde eserler bestelemişlerdir. H. Vieuxtemps, N. Paganini'den sonra keman repertuarına yeni bir boyut ve yeni bir soluk getirmiş, verdiği konserler ve bestelediği keman eserleri ile müzik kültürüne yapmış olduğu katkılarla Romantik Dönem bestecileri arasında sağlam bir şekilde yerini almıştır.

Bu besteciler arasında Romantik Dönem bestecisi olan Vieuxtemps'ın keman için bestelediği eserlerden bir tanesi ve en eğlencelilerinden biri “Yankee Doodle” dır.

Yankee Doodle'ın ortaya çıkışı Amerikan devrimi zamanına denk gelmektedir. Günümüzde Amerika Birleşik Devletleri'nde halen vatansever duygularla söylenmekte olan bu marşın bir versiyonu da H. Vieuxtemps tarafından 1843 yılında bestelenmiş, 1845 yılında da Leipzig ve Londra'da yayımlanmıştır.

Bu araştırmada bestelediği keman eserleri ve müzik kültürü ile keman literatürüne yaptığı katkılarla yerini sağlam bir şekilde almış olan H. Vieuxtemps'ın “Yankee Doodle” adlı eserinin analizi yapılmıştır.

Anahtar kelimeler: Vieuxtemps, Yankee Doodle, Keman, Başyapıt.

ABSTRACT

18 and 19th-century songwriters composed masterpieces that highlight the features of the violin. After N. Paganini, H. Viuxtemps brought a new dimension and view to the violin repertoire. With the concerts he gave and songs he composed, he made significant contributions to the music culture, thus secured his place among the Romantic Period songwriters.

Amongst these songwriters H. Vieuxtemps', a Romantic Period songwriter, Yankee doodle is one of the songs that were composed for violin, is also one of the most entertaining songs.

Yanke doodle first came out during the American revolution. Another version of this anthem, that's been sung in the USA with nationalist feelings, was made in 1843 by H. Vieuxtemps, and published in 1845, in London and Leipzig.

In this research H. Vieuxtemps', who secured his place by making crucial improvements in violin culture, with his songs and music culture.

Key Words: Vieuxtemps, Yankee Doodle, Violin, Masterpiece.

**FİLM KARAKTERLERİNİN SÖYLEDİĞİ SÖZLER ÜSTÜNDEN RETORİK VE
SİNEMA İLİŞKİSİ**RHETORIC AND CINEMA RELATIONSHIP THAT THE FILM CHARACTERS ARE
SAYING**Dr. Öğretim Üyesi Aziz Tamer GÜLER**

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi İİSBF Medya ve İletişim Bölümü

ORCID NO: 0000-0001-7839- 882X

ÖZET

Sinema kimi zaman sağlam bir görüntüye, sağlam bir kurguya, başka bir deyişle sağlam bir sinema diline kimi zaman da sağlam bir öyküye ihtiyaç duyar. Bu sayılanların tamamına yakını olduğunda film de o derecede etkili olur. Antik çağlardan günümüze dek ulaşan Aristo tarafından sınırları çizilmiş retorik disiplini, büyük incelikle dokunmuş film senaryolarına, etkili karakterlere söylenen sözlerle güç verir. Karakter sorduğu doğru sorularla senaryoyu sürükler, uygun cevaplarla besler, güçlü sözcüklerle altını sağlamlaştırır. Filmin türü öyküye dayansın ya da dayanmasın güçlü kelimeler sinema dilini güçlendirir. Filmin dramatik yapısı karakterlerin çatışmaları üstünde yükselirken, bir taraftan dramatik yapıda edilen sözler seyircinin zihnine kazınır. Sinema Tarihi'nin etkileyici filmlerinden "Baba" adlı filmin ana karakteri Vito Carleone "ailesiyle zaman geçirmeyen adam gerçek bir adam değildir" der. Böylelikle şiddetin, ölümün kol gezdiği filmin öyküsüne "aile birliği" düşüncesini ekler. Filmin başka bir yerinde "Eli çantalı bir hırsız eli silahlı bir hırsızdan daha çok çalar" diyerek karakterin retoriğini anlatır. Ülkemiz sinemasının kült denebilecek örneklerinden Kaybedenler Kulübü'nde ana karakterlerden biri özgürlüğün tanımını "kaybedecek bir şeyin kalmaması" olarak yapar. Karakterler belli düşünce sistemlerine dayalı olarak söyledikleri sözlerle seyirciyi etkiler. Bazen de etkili sözlerin içine etkili susmalar eklerler. Çünkü retorik iyi dinleme, iyi konuşma ve iyi susmalar gerektirir. Eternal Sunshine Of The Spotless Mind (Sil Baştan) adlı filmde Clementine Joel'e hiçbir şey konuşmadığını, kendisine güvenmediğini, kendi açık bir kitap gibiyken Joel'in sustuğunu söylediğinde Joel, "konuşmak iletişim kurmak değildir" diyerek cevaplar. Bu çalışmada iletişim disiplini içinde büyük önem taşıyan retorik ilminin sinemada nasıl kullanıldığına çarpıcı örnekler verilecek, film karakterlerinin söylediği sözler üstünden filmin dili hakkında çıkarımlarda bulunulacaktır. Aristo'nun düşüncesi dahilinde karakterlerin sözlerinden filmin duygusunun mu (pathos), mantığının (logos) mı yoksa etiğinin (ethos) mi öne çıktığı incelenecektir. Nasıl ki iletişim duyguların, mantığın, doğruluğun, karizmanın, düzgün bir görünüşün ve samimiyetin ortaklığıyla sağlamlaşıyorsa bir film de senaryodaki güçlü sözler ve sağlam diyalogların etkisiyle sağlamlaşır. Bu çalışmanın ana konusu iki sanat dalıdır: Retorik ve sinema.

Anahtar sözcükler: Sinema, retorik, karakter.

ABSTRACT

Cinema sometimes needs a sound image, a solid fiction, in other words a sound cinema language and sometimes a sound story. When almost all of these are mentioned the movie will be so effective. The rhetoric discipline, bordered by Aristotle from ancient times to the present day, empowers film scenarios with great touches and words spoken to influential characters. The character drags the script with the right questions she/he asked, nourishes her/him with the appropriate answers, solidifies the gold with strong words. Whether the genre is based on the stor yor not strong strenghten the language of the cinema. While the dramatic structure of the film rises above the clashes of the characters, on the one hand, the words made in a dramatic structure are engraved in the mind of the audince. The man who does not spend time with his family is not a real man says Vito Carleone, the main character of the movie Godfather one of the impressive films of Cinema History. In this way, he adds the idea of “family unity” to the story of the film where violence and death watched. In another part of the movie, he tells the character’s rhetoric by saying “A thief with a bag steals more than a thief with a gun”. One of the main characters in the Losers Club on of the examples of our country’s cinema which can be called a cult, makes the definition of freedom as “nothing to lose”. The characters affect the audince with the words they say based on certain thought systems. Sometimes they add effective silence into effective words. Because rhetoric requires good listening, good speech, and good silence. In the film Eternal Sunshine of the Spotless Mind, when Clementine tells Joel that he hasn’t spoken to anything, that he doesn’t trust her and that Joel is silent when she is like open book, Joel replies by saying, “Talking is not communicating”. In this study striking examples of how rhetoric science, which is great importance in communication discipline, is used in cinema will be given and inferences about the language of the film will be made over the words of the movie characters. Within the thought of Aristotle, it will be examined whether the emotion (pathos), logic (logos) or ethics (ethos) of the movie come forward from the words of the characters. Just as communication is strenghened by the partnership of emotions, logic, righteousness, charisma, a smooth appearence and sincerity, a movie becomes stronger with the influence of strong words and sound dialogues in the script. The main subject of this study is two branches of art: Rhetoric and cinema.

Keywords: Movie, rhetoric, caracter.

**ÖRGÜT KÜLTÜRÜ KAPSAMINDA ÖRGÜTLERDE MÜKEMMELLİYETÇİ
YAKLAŞIM VE YÖNETİMDE MÜKEMMELİ ARAYAN ŞİRKETLERİN
İNCELENMESİ****Dr. Öğr. Üyesi Hasan Fehmi ATASAGUN**

KTO Karatay Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü,

Karatay, Konya

Ayça GÖKYER

KTO Karatay Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Doktora Programı,

Karatay, Konya

ORCID NO: 0000-0001-5951-6552

ÖZET

Örgüt kültürü, bir örgütün sahip olduğu ya da ortaya çıkardığı inançlar, değerler, kültürel normlar ve tüm bu olguları örgüt içinde ya da örgütün çevresine takdim etme şeklidir. Örgüt kültürü, uzun zamandır üzerinde derin bilimsel araştırmalar yapılmış olan bir konudur. Birçok bilim insanı bu konuyu araştırmış, çeşitli tanımlamalar yapmıştır. Her ne kadar örgüt kültürü konusunda birçok tanım yapılmış olsa da yönetim bilimcilerin görüş birliğine vardığı bir tanım henüz ortaya konmamıştır. Çünkü hala tanımının yapılmasına güçlük çekilen bir “örgüt” kavramı ile içeriği, bileşenleri ve kapsamı çok karmaşık, kompleks ve derin olan bir “kültür” kavramı bulunmaktadır. Örgüt kültürü, örgütlerin başarıya ulaşmasında çok önemli bir rol oynamaktadır. Küreselleşme sonucu günden güne zorlaşan rekabet ortamında, örgütler başarıyı yakalamak için örgüt kültürüne önem vermek zorundadırlar. Yoğun rekabet ortamında, başarılı olmayı amaçlayan örgütler, etkin ve verimli olmak zorundadırlar. Hatta bu amaçlarını daha da geliştirerek, mükemmel örgüt yapısına sahip olmayı hedeflemektedirler. Önemli Yönetim Bilimi otoritesi ve kuramcısı John Peters, örgütü için bu hedefi belirleyen işletmeler için “Mükemmel Arayış” adındaki eserinde “mükemmel örgüt” e dair görüşlerini, tasarımlarını ve çalışmalarını ortaya koymuştur. Bu çalışmanın amacı, örgüt sahip olduğu ya da ortaya çıkardığı kültürün örgütsel başarı üzerindeki rolünü değerlendirmektir. Çalışmada, nitel yöntem içerisine dahil edilen doküman analizi tekniği uygulanmıştır. Yönetimde Mükemmeliyetçilik Yaklaşımı konusuna ilişkin dokümanlar ve yazımlar taranmıştır. Erişilen kaynaklar kıyaslamalı incelemeye tabi tutulmuştur. Bu kapsamda, örgüt kültürü ile örgütün sahip olduğu başarı arasındaki ilişki ele alınmıştır. Çalışmada Peters ve Waterman’ın örgüt kültürüne yaklaşımı ayrıntılı olarak incelenmiştir. Mükemmel örgüt modeline zemin oluşturan Peters’in “Mükemmel Örgüt” modeli ile birlikte 7’S örgüt modeli araştırılmıştır. 7-S Modelinin, bir işletmenin başarısı ve büyümesi adına gereksinim ve eksikleri analiz etmek için mükemmel bir başlangıç noktası sağladığı değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, her şirketin kendine özgü konumlandırması göz önüne alındığında, bu çalışmada bazı

faktörlerin diğerlerinden daha önemli olduğu ve daha çok ihtiyaç duyulabileceği sonucu çıkmaktadır. Her işletmeye özgü incelemeler yapılmalı, değerlendirilmeli ve uygulanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Örgüt Kültürü, Mükemmel Şirketler, Örgütsel Başarı, Örgütlerde Mükemmellikçilik, McKinsey 7S Modeli

ABSTRACT

Organizational culture is the beliefs, values, cultural norms that an organization possesses or reveals, and the way it is presented within the organization or around the organization. Organizational culture is a subject that has been deeply researched for a long time. Many scientists have researched this subject and made various definitions. Although many definitions have been made about organizational culture, a definition that management scientists have reached a consensus has not been revealed yet. Because there is still a concept of “organization” that is difficult to define and a concept of “culture” whose content, components and scope is very complex, complex and deep. Organizational culture plays a very important role in the success of organizations. In a competitive environment that is getting harder day by day as a result of globalization, organizations must give importance to organizational culture in order to achieve success. In an intensive competitive environment, organizations aiming to be successful have to be effective and productive. In fact, they aim to have an excellent organizational structure by further improving these goals. John Peters, an important management science authority and theorist, has put forward his views, designs and works on "perfect organization" in his work "Searching for Perfection" for businesses that set this goal for his organization. The purpose of this study is to evaluate the role of the culture that the organization possesses or reveals in organizational success. In the study, the document analysis technique included in the qualitative method was applied. Documents and articles related to the Perfectionism Approach in Management have been scanned. The resources accessed were subjected to comparative analysis. In this context, the relationship between organizational culture and the success of the organization is discussed. In this study, Peters and Waterman's approach to organizational culture was examined in detail. 7'S organization model has been researched along with Peters' “Perfect Organization” model, which forms the basis for the perfect organization model. The 7-S Model has been assessed to provide an excellent starting point for analyzing the needs and shortcomings of an enterprise's success and growth. However, given the unique positioning of each company, this study concludes that some factors are more important and may be needed more than others. Examinations specific to each business should be made, evaluated and implemented.

Keywords: Organizational Culture, Excellent Companies, Organizational Success, Organizational Perfectionism, McKinsey 7S Model

**COVID 19 SÜRECİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN EVDE ÖĞRENME
ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ: EVİMİZ OKULUMUZ
PROJESİ ÖRNEĞİ**

STUDENTS' VIEWS ABOUT AT HOME LEARNING ACTIVITIES HELD DURING
COVID 19 PROCESS: EXAMPLE OF “OUR HOME OUR SCHOOL” PROJECT

Hatice TUNCER UÇAR

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi, OMÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora
Öğrencisi

ORCID NO: 0000-0002-3351-3190

İrfan GÜMÜŞ

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi, Sinop Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü
Yüksek Lisans Öğrencisi

ORCID NO: 0000-0001-8757-8726

İlhami DİKSOY

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi

ORCID NO: 0000-0002-7011-6338

ÖZET

2020 yılının ilk aylarında tüm dünyayı etkisi altına alan COVID 19 salgınının 11.03.2020 tarihinde Dünya Sağlık Örgütü tarafından (WHO) pandemi olarak tanımlanmasıyla birlikte, insan sağlığını tehdit eden bu salgına yönelik ciddi önlemler alınmaya başlanmıştır. Alınan birçok tedbirin yanında, toplum sağlığını korumak amacıyla 16.03.2020 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından bütün okulların uzaktan eğitime geçtiği duyurulmuştur. Örgün eğitime devam eden milyonlarca öğrenci bir anda eğitim öğretim ortamından uzaklaşmak zorunda kalmış ve ülke çapında okullar kapatılarak uzaktan eğitim çalışmalarına başlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı, okulların kapanmasıyla birlikte alternatif eğitim arayışlarına başlamış, uzaktan eğitim süreci hazırlıklarını hızlandırmıştır. Daha önceden MEB tarafından kullanılmakta olan EBA (Eğitim Bilişim Ağı) internet sitesi hızla güncellenerek, öğretmenlerin öğrencilerle canlı ders yapabilmelerine imkân sağlanmıştır. Uzaktan eğitimi ülkenin en ücra köşelerinde yaşayan çocuklara ulaştırabilmek amacıyla TRT ile kurumsal iş birliği yapılmış, 23.03.2020 tarihinde TRT EBA TV kanalları yayın hayatına başlamıştır.

Dünya çapında örgün eğitime ara verilmesi ve eğitimin uzaktan eğitim platformları aracılığıyla sağlanmaya çalışılması; eğitim otoriteleri tarafından eskiden beri var olan “eğitimde fırsat eşitsizliğini” daha da derinleştireceğine işaret etmelerine neden olmuştur. Uzmanların uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılabilecek sorunlara yönelik uyarılarda

bulunması ve yerel eğitim otoriteleri tarafından tespit edilen diğer ihtiyaçlar, özelde Samsun ilinde ve genelde tüm Türkiye’de eğitimcileri uzaktan eğitim sürecinde alternatif eğitim yöntemlerini araştırmaya yönlendirmiştir.

Tüm bu gelişmeler göz önünde bulundurulduğunda, Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı okullarda eğitim-öğretim gören ve salgın sürecinde evinde kalmak zorunda olan 265.378 öğrencinin uzaktan eğitim süreçlerine daha etkin katılımlarını sağlamak, eğitimde fırsat eşitsizliğini ve öğrenme kayıplarını azaltmak, bilişsel, zihinsel, bedensel, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla “Evimiz Okulumuz” projesi başlatılmıştır.

Proje kapsamında 20 Mart 2020 tarihinden 24 Mayıs 2020 tarihine kadar Evimiz Okulumuz Projesi etkinlikleri devam etmiş olup, toplamda 65 gün boyunca 520 adet içerik paylaşılmıştır. İçeriklerin üretilmesinde 253 öğretmen ve 30 öğrenci görev almıştır. Üretilen içerikler ve eğitim materyalleri; daha önceden hizmet veren “Samsun Akademi” internet sitesi, Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü resmi ve sosyal medya hesapları (Youtube, Facebook, Instagram, Twitter), Ar-Ge sosyal medya hesapları, Samsun Akademi whatsapp grupları ile günlük ve eş zamanlı olarak paylaşılmıştır. Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı bütün iletişim kanalları kullanılarak içeriklerin tüm paydaşlara ulaştırılması hedeflenmiştir.

20.03.2020 tarihinde Samsun İl genelinde Evimiz Okulumuz projesinin duyurusu yapılmış olup, proje kapsamında;

1. Günün Filmi
2. Günün Kitabı
3. Günün Masalı
4. Günün Oyunu
5. Günün Yaşam Becerisi
6. Bunları Biliyor musunuz?
7. Sanal Müze Önerileri
8. Günün Deneyi

başlıklarında içerikler üretilmeye, öğretmen, öğrenci ve velilerle paylaşılmaya başlanmıştır.

Eğitimsel ve etkinlik temelli dijital materyaller/içerikler oluşturulurken, öncelikle uzman görüşleri alınmış olup, içerik üretme konusunda sahada görev yapan öğretmenlerin ve öğrencilerin destekleri talep edilmiştir. Bu sayede sadece var olan bilgiyi tüketen değil, aynı zamanda bilgi üreten bireyler olma noktasında da gelişme göstermeleri amaçlanmıştır.

İçeriklerin üretilirken, yaş, sınıf ve kazanım odaklı olmasına ve evde yapılabilir olmasına önem verilmiştir. İçerikler temelde Anaokulu, İlkokul ve Ortaokul düzeyi olarak 3’e ayrılmıştır. Üretilen içeriklerin belli başlıklar altında toplanması, toplanan içeriklerin alanında uzman öğretmenler tarafından incelenmesi, uygun görülenlerin dijital platformlardan hızla

paylaşılması ve geri dönütlerin alınarak süreç içerisinde güncellenmesi planlanmıştır. Üretilen içerikler, yazılı, görsel ve video materyal şeklinde, üç farklı biçimde, açık erişim olarak paylaşılmıştır.

Bu çalışma, Covid 19 sürecinde Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen “Evimiz Okulumuz” projesinin il genelindeki etkisini araştırmak, öğrencilerin yapılan bu özgün çalışma hakkındaki görüşlerini ortaya koymak ve eğitimde yenilikçi uygulamaların geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla yapılmıştır. Çalışmada “Tarama Araştırmaları” deseni tercih edilmiştir. Araştırma kapsamında toplamda 2500 öğrenciye random yöntemiyle online değerlendirme anketi uygulanmış olup, elde edilen veriler Office Excel programında analiz edilmiştir.

Anket soruları, demografik bilgi formu ve proje değerlendirme formu olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Evimiz Okulumuz Projesi değerlendirme anketi bütün sorulara verilen cevapların aritmetik ortalaması 5 puan üzerinden 4.30’ dur. Bu oran, öğrencilerin projeye yönelik tutumların yüksek oranda olumlu olduğunu göstermektedir.

Katılımcıların %38’i 7-10 yaş, %31’i 11-15 yaş, %25’i ise 5-6 yaş grubu öğrencilerden oluşmaktadır. Katılımcıların %37’si ilkököl, %30’u ortaokul, %9’u lise ve %24’ü ise okul öncesi seviyesinde öğrenim görmektedir. Araştırma sonuçlarına göre, katılımcıların %92,7’si projeyi öğretmeninden öğrendiğini ifade etmiştir. Katılımcılar Evimiz Okulumuz Projesini %50,64 oranla whatsapp, %28,68 oranla ise Samsun Akademi internet sitesi, %8,96 oranla Youtube üzerinden takip ettiklerini belirtmişlerdir.

Evimiz Okulumuz Projesi değerlendirme anketi yanıtları değerlendirildiğinde; projeyi severek ve ilgiyle takip ettiklerini belirten katılımcıların oranı %90,60’dır. Projenin, okulda yaptıkları etkinlikleri evde de yapmalarını sağladığını düşünenlerin oranı %87’dir. Proje kapsamından gönderilen eğitimsel içeriklerin salgın sürecindeki öğrenme kayıplarını önlemede etkisi olduğu ifade edenlerin oranı %79,3’tür. Evimiz Okulumuz Projesi kapsamında üretilen eğitimsel içeriklerin evde eğitim süreçlerini yönetmede katkısı olduğunu belirtenlerin oranı %86,60’tır. Proje kapsamında gönderilen eğitimsel içeriklerin yeni bilgiler öğrenmede katkısı olduğunu belirten katılımcıların oranı %84,80’dir. Üretilen eğitimsel içeriklerin var olan bilgileri tekrar etme noktasında katkısı olduğunu ifade edenlerin oranı %87,70’tir. Proje kapsamında önerilen filmlerin etkili zaman geçirme ve kültürel gelişimi destekleme açısından etkili olduğunu belirten katılımcı oranı %82,80’dir. Proje kapsamında önerilen kitapları oldukça faydalı bulduklarını belirten katılımcı oranı %85,2’dir. Yayınlanan masalların olumlu ruh hali ve güven duygusu geliştirmede etkili olduğunu belirten katılımcı oranı %79,70’tir. Proje kapsamında önerilen oyunları aile içi iletişim ve kaliteli zaman geçirme noktasında etkili bulanların oranı %85,40’tır. Proje kapsamında gönderilen günlük yaşam becerisi etkinliklerini oldukça etkili bulanların oranı %85,20’dir. Proje kapsamında tanıtılan ulusal ve uluslararası müzeleri ilgi çekici bulduklarını ifade edenlerin oranı %79,70’tir. Proje kapsamında gönderilen deney önerileri sayesinde yeni bilgiler öğrendiklerini ifade edenlerin

oranı %86'dır. Bunları Biliyor musunuz? başlığı altında gönderilen içeriklerin yeni bilgiler öğrenmede ve araştırma yapmada katkısı olduğunu belirtenlerin oranı ise %85,10'dur.

Anahtar Kelimeler: Covid 19, Uzaktan Eğitim, Evimiz Okulumuz, Evde Öğrenme

ABSTRACT: With the declaration of COVID 19 epidemic, which affected the whole world in the first months of 2020, as pandemic by World Health Organization (WHO) on 11.03.2020, serious measures have been taken for this epidemic that threatens human life. In addition to a large number of measures taken, it was announced by the Ministry of National Education on 16.03.2020 that all schools switched to distance education to protect public health. Millions of students attending formal education had to move away from the educational environment and distance education studies were started by closing the schools in the country.

With the closure of schools, Ministry of National Education started search for alternative education and accelerated the preparations for distance education process. EBA (Education Information Network) website, which was previously used by the Ministry of National Education was quickly updated and enabled teachers to teach students online. An institutional cooperation was made with TRT in order to make distance education reach children living in the remotest corners of the country and on 23.03.2020 TRT EBA TV channels started broadcasting.

Interruption to formal education globally and trying to provide education through distance education programs have caused the education authorities to point out that the “inequality of opportunity in education” that has existed for a long time deepened more.

Warnings of experts about the problems that may occur during the distance education process and other needs identified by local education authorities have led educators in Samsun province in particular and in Turkey in general to search for alternative education method during the process of distance education.

When all these developments were considered, “Our home our school” Project was started to enable 265.378 students who were studying in schools of Samsun Provincial Directorate of National Education and who had to stay at home during the pandemic to participate more actively in educational processes, to decrease inequality of opportunity in education and learning losses, and to contribute to students' cognitive, mental, physical, social and cultural development.

Within the scope of the Project, “Our home our school” Project activities continued from March 20, 2020 to May 24, 2020 and a total of 520 content was shared for 65 days. 253 teachers and 30 students worked in producing the content. The contents and education materials prepared were shared daily and simultaneously with “Samsun Academy” website which was serving before, official and social media accounts of Samsun provincial directorate of National Education (Youtube, Facebook, Instagram, Twitter), R&D social media accounts

and Samsun Academy whatsapp groups. The aim was to deliver the content to all stakeholders by using all communication channels affiliated to Samsun provincial directorate of National Education.

On 20.03.2020, “Our home is our school” Project was announced in the province of Samsun and content with the following titles of

1. Film of the day
2. Book of the day
3. Fairy tale of the day
4. Game of the day
5. Life skill of the day
6. Do you know these?
7. Virtual museum recommendations
8. Experiment of the day

were produced and shared with teachers, students and parents within the scope of the project. While creating educational and activity based digital materials/content, first of all expert opinions were received and the support of students and teachers working in the field was requested about creating content. In this way, the aim was not only to enable individuals to develop as individuals consuming existing information, but also as individuals producing information.

While producing the content, care was taken for them to be age, grade and attainment oriented and suitable for doing at home. The content was basically grouped in three as kindergarten, primary education and secondary education level. It was planned to collect the produced content under specific headings, the collected content to be reviewed by teachers who are experts in their fields, to share the appropriate ones quickly through digital platforms and to get feedback and to update them during the process. The generated content was shared in three different forms as open access, in the form of written, visual and video material.

This study was conducted to research the effects of “Our home is our school” project held by Samsun provincial directorate of National Education during the Covid 19 process, to show the opinions of students about this original study and to contribute to developing innovative practices in education. The “screening research” model was preferred in this study. Within the scope of the study, online assessments survey was given to 2500 students randomly and the data obtained were analysed in Office Excel program.

Survey questions consist of two parts as demographic information form and Project assessment form. The arithmetic mean of the answers given to all questions in Our Home is Our School Project Assessment survey was 4.30 out of 5. This rate shows that students’ attitudes towards the project are highly positive.

38% of the participants were between the ages of 7 and 10; 31% were between the ages of 11 and 15 and 25% were between the age of 5 and 6. 37% of the participants were attending primary education, 30% were attending secondary education, 9% were attending high school and 24% were attending pre-school education. According to the results of our study, 92,7% of the participants stated that they learned about the Project from their teacher. 50,64% of the participants stated that they followed the project through whatsapp, 28,68% stated that they followed through Samsun Academy internet website and 8,96% stated that they followed the Project through Youtube.

When the answers given to Our Home is Our School Project Assessment survey were examined, the rate of the participants who stated that they loved and followed the project with interest was 90,60%. The rate of the participants who thought that the project enabled them to do at home what they did in school was 87%. The rate of the participants who stated that the educational content sent within the scope of the project had an effect on preventing the learning loss was 79,3%. The rate of the participants who stated that the educational content sent within the scope of the project contributed to managing home learning processes was 86,60%. The rate of the participants who stated that the educational content sent within the scope of the project contributed to learning new information was 84,80%. The rate of the participants who stated that the educational content produced had a contribution to repeating the existing information was 87,70%. The rate of the participants who stated that the films recommended within the scope of the project were effective in spending time efficiently and in supporting cultural development was 82,80%. The rate of the participants who thought the books recommended within the scope of the project were useful was 85,2%. The rate of the participants who stated that the fairy tales were effective in developing positive mood and trust was 79,70%. The rate of the participants who thought the recommended games were effective in family communication and spending quality time was 85,40%. The rate of the participants who thought daily life skills activities sent within the scope of the study were effective was 85,20%. The rate of the participants who stated that the national and international museums introduced were interesting was 79,70%. The rate of the participants who stated that they learned new information through experiment suggestions sent within the scope of the study was 86%. The rate of the participants who stated that the content sent under the title Did You Know This? contributed to learning new information and making researches was 85,10%.

Key Words: Covid 19, Distance Education, Our Home Our School, Home Learning

**ÖĞRETMENLERİN ÇEVİRİM İÇİ EĞİTİM FAALİYETLERİNE YÖNELİK
TUTUMLARI: “SAMSUN AKADEMİ” ÖRNEĞİ**

TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS ONLINE EDUCATION ACTIVITIES: “SAMSUN
ACADEMY” EXAMPLE

İrfan GÜMÜŞ

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi, Sinop Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü
Yüksek Lisans Öğrencisi

ORCID NO: 0000-0001-8757-8726

Hatice TUNCER UÇAR

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi, OMÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora
Öğrencisi.

ORCID NO: 0000-0002-3351-3190

İlhami DİKSOY

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi

ORCID NO: 0000-0002-7011-6338

ÖZET

Okulların eğitim öğretim işlevini yerine getirebilmesi ve eğitimin niteliğinin artırılması, nitelikli öğretmenler yoluyla sağlanabilir. Bilgi çağında yaşanan teknolojik gelişmelerin etkisiyle, eğitim ve öğretime dair birçok yenilik ortaya çıkmaktadır. Bu durum eğitimin amaçlarını, normlarını ve yöntemlerini değişime zorlamaktadır. Ortaya çıkan birtakım toplumsal ve eğitimsel sorunlar, eğitimde yeni teknolojilerin söz sahibi olmasını, geleneksel eğitim yöntemlerinin değiştirilmesini ve öğretmenlerin de bu değişime ayak uydurmasını gerektirmektedir.

Covid 19 salgını sürecinde örgün eğitime ara verilmesi ve uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen yüz yüze eğitimler durdurulmuş ve uzaktan çevirim içi eğitim faaliyetlerine başlanmıştır. Bu süreçte öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu mesleki eğitimler Samsun özelinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından “Samsun Akademi” eğitim platformu üzerinden gerçekleştirilmiş, eğitimcilerin ve öğretmenlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda uzaktan çevirim içi eğitimler planlanmıştır.

Alan yazın incelendiğinde; bazı çalışmaların, bir takım koşullar yerine getirildiği takdirde uzaktan eğitimin yüz yüze verilen eğitim kadar etkili olduğunu belirledikleri görülmüştür. Bazı çalışmalarda ise uzaktan verilen mesleki hizmet içi eğitimlerin, yüz yüze yapılan eğitimlere göre beklenen etkiyi sağlamadığı, yüz yüze yapılan eğitimin daha etkili olduğu,

uzaktan eğitim uygulamalarının geleneksel eğitime karşı bir seçenek değil, geleneksel eğitim süreçlerini tamamlayan bir eğitim teknolojisi olabileceğinin belirtildiği görülmektedir.

Bu çalışmanın amacı; öğretmenlerin uzaktan çevirim içi mesleki eğitim faaliyetlerine ilişkin tutumlarının incelenmesi ve elde edilen veriler ışığında çevirim içi eğitim faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasına katkı sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda Samsun İl genelinde Nisan 2020 ile Haziran 2020 arasında verilen 223 adet mesleki çevirim içi eğitime katılan öğretmenler araştırma kapsamına alınmıştır.

Araştırmada nicel araştırma türlerinden “Tarama Araştırması” deseni (Kesitsel Tarama Modeli) tercih edilmiştir. Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı toplam 20.581 öğretmen görev yapmaktadır. Araştırmanın evrenini Covid 19 sürecinde “Samsun Akademi” internet sitesi üzerinden çevirim içi mesleki eğitim alan 6680 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise bu eğitimlere katılan gönüllü öğretmenler arasından “basit seçkisiz örnekleme” yöntemiyle seçilen 805 öğretmen oluşturmaktadır.

Veri toplama araçları “Demografik Özellikler Bilgi Formu” ve “Çevrimiçi Öğrenme Tutum Ölçeği”dir. Ayrıca anket sonunda öğretmenlere almış oldukları çevirim içi eğitimin kalitesine yönelik iki adet açık uçlu soru sorulmuştur. Elde edilen nicel veriler SPSS paket programı, nitel veriler ise içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir.

Araştırma sonuçlarına göre, Öğretmenlerin çevrimiçi öğrenme etkinliklerine yönelik tutumlarının olumlu olduğu görülmüştür.

Katılımcıların çevirim içi öğrenme tutumları ile demografik özellikleri arasında anlamlı bir farklılık olup olmadığına yönelik yapmış olduğumuz t-testi ve ANOVA testi sonuçlarında, katılımcıların cinsiyeti, öğrenim durumu, branşı, devlet okulu/özel okul olma durumu, yaşı, mesleki kıdemi, görev yapılan ilçe ve günlük internet kullanım düzeyleri gibi bağımsız değişkenlerle tutum puanları arasında anlamlı farklılıklar olduğu tespit edilmiştir ($p < 0,05$). Açık uçlu sorulara verilen yanıtlarda ise katılımcılar, gerçekleştirilen eğitimlerin çok verimli geçtiğini, eğitim içeriklerinin mesleki gelişim ihtiyaçlarını ve beklentilerini karşılamaya yönelik olduğunu, eğitim öncesi-sırası ve sonrasında bilgilendirme faaliyetlerinin yeterli olduğunu, bazı eğitimlerin daha uzun süreli planlanması gerektiğini, eğiticilerin verdikleri eğitim konularına hakim olduğunu, sunumlarını akıcı ve etkili bir şekilde gerçekleştirdiklerini, görüntü ve ses kalitesinin yeterli olduğunu ifade etmişlerdir. Öğretmenler çevrimiçi eğitimlerin devam etmesini ve yaygınlaştırılması gerektiğini düşünmektedir. Birçok eğitimi çevrimiçi olarak almak istemekte ve çevrimiçi eğitimleri kolay ulaşılabilir, ekonomik ve verimli bulmaktadırlar. Katılımcılar çevirim içi eğitimi yüz yüze eğitim kadar etkili bulduklarını belirtmekle birlikte; aldıkları eğitimlerin daha uzun süreli planlandığında, yüz yüze almak isteyen öğretmenlerin oranının (%34,7), aynı eğitimi çevrimiçi olarak almak isteyen öğretmenlerin oranından (%32,7) biraz fazla olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çevirim içi Öğrenme, Öğretmen Eğitimi, Uzaktan Eğitim

ABSTRACT

The ability of schools to fulfil their educational functions and to increase the quality of education can be achieved through qualified teachers. With the influence of technological developments in the age of technology, many innovations regarding education are emerging. This situation forces the aims, norms and methods of education to change. Social and educational problems that arise require new technologies to have a say in education, to change traditional education methods and teachers to keep up with this change

With the interruption of education and transition to distance education during the Covid 19 pandemic, face-to-face trainings for the professional development of teachers have been discontinued and online distance training activities have been started. In this process, the professional trainings needed by teachers were carried out by Samsun Provincial Directorate of National Education through “Samsun Academy” education platform and distance online trainings were planned in line with the needs and demands of educators and teachers.

When the literature was reviewed, it was seen that some studies found that distance education is as effective as face-to-face education if certain conditions are met. It was also found that some studies reported online in-service trainings did not provide the expected effect when compared with face-to-face trainings, face-to-face trainings were more effective, distance training practices were not an option against traditional education and they could only be an education technology to complement traditional education processes.

The aim of this study is to examine the attitudes of teachers towards distance online professional training activities and to contribute to the improvement of the quality of online education activities in the light of the data obtained. For this purpose, teachers who participated in 223 online in-service trainings in Samsun province between April 2020 and June 2020 were included in the study.

In the study, “Survey Research” design (cross-sectional survey model), which is one of the quantitative research types, was preferred in the study. There are a total of 20.581 teachers working under Samsun Provincial Directorate of National Education. The population of the study consists of 6680 teachers who received online vocational training through “Samsun Academy” internet website during Covid 19 process. The sample of the study consists of 805 teachers chosen with “simple random sampling” method among volunteering teachers who participated in these trainings.

Data collection instruments were “Demographic Characteristics Information Form” and “Online Learning Attitude Scale”. In addition, at the end of the survey, the teachers were asked two open-ended questions about the quality of online training they received. The quantitative data obtained were analysed with SPSS package program, while the qualitative data were obtained with content analysis method.

According to the results of the study, teachers were found to have positive attitudes towards online learning activities.

In the results of t-test and ANOVA test, which were conducted to find out whether there was a significant difference between the participants' online learning attitudes and demographic characteristics, significant differences were found between independent variables such as the participants' gender, educational background, branch, being in state school/private school, age, professional seniority, the district they were working in and levels of daily internet use and their attitude scores ($p<0,05$). In the answers given to open-ended questions, the participants stated that the trainings were very productive, the education content was geared towards meeting professional development needs and expectations, informative activities before, during and after the trainings were sufficient, some trainings had to be planned for longer periods of time, educators had a command on the trainings they provided, the presentations were made fluently and effectively and image and sound quality were sufficient. Teachers think that online trainings should continue and be generalized. They want to receive a large number of trainings online and they think that online trainings are easily accessible, economic and efficient. Although the participants stated that they thought online training was as effective as face-to-face training; when the training they receive are planned for a longer period of time, it is seen that the rate of teachers who want to receive this training face-to-face (34,7%) is slightly higher than the rate of teachers who want to receive the same training online (32,7%).

Key Words: Online Learning, Teacher Education, Distance Education

**PREDICTING ENTREPRENEURIAL INTENTION AMONG UNIVERSITY
STUDENTS USING PLS-SEM****DR. H. R. LASKAR**

Assistant Professor (Accounting & Finance), Department of Business Administration, Assam University, Silchar (India)

ABSTRACT

Entrepreneurial intention(EI) is a conviction or willingness of an individual to set up a new business enterprise. It is the first step towards initiating a new business in which a person continuously plans to establish a new business in future.

The purpose of this study is to predict entrepreneurial intention among university students. A well-designed questionnaire was developed and used to collect the data from 200 final semester students of Assam University, Silchar during 2016 -2017 and 50 Students from Albaha University during 2018 -2019. PLS-SEM (Partial least squares-structural equation modelling) was used for analyzing the data with the help of Smart-PLS.

The result indicates that entrepreneurial intention of students is influenced by the favorable business environment, family background and self-efficacy. Findings reveal that the students who belong to a business family or had prior business experience possess a higher level of entrepreneurial intention. Similarly, the students who are creative and studied entrepreneurship courses are highly motivated to start their business venture soon.

This research validates the existing literature on predicting entrepreneurial intentions with an additional parameter that is ‘favorable business environment’. It can be concluded here that all the parameters under study have got a significant influence on overall entrepreneurial intention.

Keywords: Entrepreneurial Intention, PLS-SEM, Self Efficacy, Creativity & Innovation, Entrepreneurship Education.

WILLIAM GODWIN'İN EĞİTİM FELSEFESİNDE DEVLET SORUNU

THE STATE PROBLEM IN WILLIAM GODWIN'S PHILOSOPHY OF EDUCATION

Dr. Fatih ÖZTÜRK

İnönü Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda Öğretim Görevlisi

ORCID ID: 0000-0002-1043-4000

ÖZET

William Godwin (1756-1836) eleştirel eğitim felsefesi tarihi açısından öncü bir kişiliktir. 18. yüzyılın son çeyreğinden itibaren eğitim hakkındaki görüşlerini yazan Godwin'in 1797'de eğitim üzerine yazılan ilk modern özgürlükçü metni yayımladığı kabul edilir. Sadece eğitim konusunda değil siyaset, kadın hakları ve politik hukuk gibi alanlarda da özgürlükçü bir pozisyon belirlemiştir. Zorunlu eğitimin Avrupa'da henüz yaygınlaşmaya başladığı bir dönemde yaşamış biri olarak, bu gelişmenin özgürlük açısından bakıldığında bazı tehditleri beraberinde getirdiğini düşünmüştür. Ona göre, modern devletin yükselişi kendisine hizmet edecek vatandaş tipini yetiştirmek için eğitimi kullanma yolunu tercih edeceği için bu uyarı dikkate alınmalıydı. Onun ikinci uyarısı zorunlu eğitim kapsamında insan aklının dogmatik olarak denetlenmesi ve bastırılması ihtimaline yönelikti. Godwin, milli eğitim müfredatının siyasi gücün buyruklarına uygun düşecek şekilde biçimlendirileceğine inanıyor ve bunu özgürlük için önemli bir tehdit olarak görüyordu. Godwin'e göre, doğru olan her türlü devlet yasasına itaat değil hakikati savunan yasalara itaat etmek olduğu için milli eğitim kapsamında öğrencilere verilen vatandaşlık eğitimi beyin yıkama (*indoctrination*) modeline dönüşmemelidir. Bu çalışma, Godwin'in eğitimin yaygınlaşması ve zorunlu hale getirilmesiyle özgürlüğe karşı oluşabilecek muhtemel tehditleri 'devlet' kavramı çerçevesinde incelemektedir.

Anahtar kelimeler: William Godwin, Eğitim Felsefesi, Zorunlu eğitim, Özgürlük

ABSTRACT

William Godwin (1756-1836) is a pioneer in terms of the history of critical educational philosophy. Godwin, who wrote his views on education since the last quarter of the 18th century, is considered to have published the first modern libertarian text on education in 1797. He set a libertarian position not only in education but also in areas such as politics, women's rights and political law. As a thinker who lived in a period when compulsory education was becoming widespread in Europe, he thought that this development brought some threats in terms of freedom. According to him, this warning should be taken into account as the rise of the modern state would prefer to use education to train the type of citizen to serve it. His second warning was directed at the possibility of dogmatic control and suppression of the

human mind under compulsory education. Godwin believed that the national curriculum would be tailored to fit the commandments of political power, and saw it as an important threat to freedom. According to him, education of citizenship given to students within the scope of national education should not turn into an indoctrination model as it is true to obey the truth-defending laws, not obeying any state laws. This study examines the possible threats put forward by Godwin that may arise against freedom while compulsory education was becoming widespread within the framework of the concept of 'state'.

Keywords: William Godwin, Philosophy of Education, Compulsory education, Freedom

**THE ASYMMETRIC INFLUENCE OF EXCHANGE RATE, FINANCIAL
DEVELOPMENT, AND OIL PRICES ON ECONOMIC GROWTH IN NIGERIA:
EVIDENCE FROM NARDL APPROACH**

Ali Umar AHMAD

Faculty of Business and Management Sciences, Universiti Sultan Zainal Abidin 21300 Kuala
Terengganu, Malaysia.

Suraya ISMAIL

Faculty of Business and Management Sciences, Universiti Sultan Zainal Abidin 21300 Kuala
Terengganu, Malaysia

Aminu Hassan JAKADA

Faculty of Arts & Social Science, Department of Economics & Development Studies, Federal
University Dutse, Jigawa Nigeria

Kabiru KAMALU

College of Social and Management Science, Department of Economics Al-Qalam University
Katsina, Nigeria

Ahmad Tijjani ABDULLAHI

Faculty of Social Management Science, Department of Economics, Bayero University Kano,
Kano Nigeria

ABSTRACT

This paper examined the asymmetric effects of exchange rate, financial development, oil prices on economic growth using a model enhanced with net foreign assets, inflation, and interest rate asymmetries to apprise model specification. The research question that has been used implies, do the changes in their asymmetry significantly influence economic growth? By using nonlinear auto-regressive distributive lag (NARDL), the most important findings are positive shocks in financial development, short-term oil prices, and long-term negative shocks, respectively, rising and declining economic growth. Additionally, the short-term exchange rate and its long-term negative shocks decline and stimulate economic growth, respectively. Regarding inflation, its positive (negative) shocks in both runs, respectively, reduce (increase) economic growth. In terms of inflation and interest rates, both short- and long-term positive (negative) shocks are reducing (increasing) economic growth, respectively. By contrast, the most dominant effects are positive shocks in financial development that stimulate short-term growth and negative shocks in financial development (net foreign asset) that increase (decrease) growth, while the other of the shocks have a significant influence on economic growth. Consequently, the findings clearly demonstrate to an environment steered

by steady and sustainable inflation that would positively trigger economic growth to stabilize the exchange rate and deepen the robust financial system. Thus, effective policies that support low inflation and raise net foreign assets, expansion of feasibly revamped financial institutions, accumulation of capital, and increased mobilization of resources should be placed in place if real economic growth is to happen positively.

Keywords: Asymmetries, Economic growth, Exchange rate, Financial development, NARDL, Oil Prices

**REVISITING THE EFFECT OF ENERGY PRICE, FINANCIAL INSTABILITY,
TRADE OPENNESS AND ECONOMIC GROWTH IN EMERGING AFRICAN AND
ASEAN ECONOMIES: EVIDENCE FROM KNOWN STRUCTURAL BREAKS****Aminu Muhammad FAGGE**

Kampala International University, Uganda

Ali Umar AHMADFaculty of Business and Management Universiti Sultan Zainal Abidin 21300 Kuala
Terengganu, Malaysia.**Suraya ISMAIL**Faculty of Business and Management Universiti Sultan Zainal Abidin 21300 Kuala
Terengganu, Malaysia.**Inuwa Mukhtar AHMAD**Faculty of Social Management Science, Department of Economics, Bayero University Kano,
Kano Nigeria**Aminu Hassan JAKADA**Faculty of Arts & Social Science, Department of Economics & Development Studies, Federal
University Dutse, Jigawa Nigeria**Gambo Babandi GUMEL**Faculty of Arts & Social Science, Department of Economics & Development Studies, Federal
University Dutse, Jigawa Nigeria**ABSTRACT**

This study aims to investigate the effect of energy prices, financial instability, and trade openness on emerging countries economic growth with 2007 financial crisis and 2014 energy crisis. The study used panel time series data from 1970 to 2018. Moreover, the study employed second generation techniques. The results of the second-generation unit root test revealed that financial instability and economic growth were stationary at level, while energy price and trade openness were stationary at first difference. The study cointegrations test showed that the variables have long run cointegration relationship. Additionally, the results confirmed that energy price and trade openness have negative effect on economic growth, whereas financial instability, 2007 financial crisis, and 2014 energy crisis have negative effect on economic growth. Likewise, the results of causality test showed that financial instability and trade openness granger cause economic growth. The result revealed one-way causality from economic growth to energy price. However, the study suggested that by regulating energy prices, any government is obliged to lower the cost of living for its people, particularly the low-income community.

Keywords: Energy Price, Second Generation Techniques, 2007 Financial Crisis, 2014 Energy Crisis, Economic Growth